



Деловодни број 1357/2-2 од 29.8.2023. год.



**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023.ГОДИНУ
ОШ “БОРА СТАНКОВИЋ“**

септембар, 2023.године

ОШ „БОРА СТАНКОВИЋ“

Београд

Паунова 19а

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОСНОВНА ШКОЛА
"БОРА СТАНКОВИЋ"
Бр. 1560/5
14. 09. 2023. год.
БЕОГРАД, ПАУНОВА 19а
тел. 3953 590

На основу члана 119. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС”, бр. 88/2017, 27/2018-др.закон, 10/2019, 6/2020 и 129/2021) - даље: Закон) и члана 124. став 2. Статута школе (Дел.бр.546/1 од 30.06.2022.године, Измене и допуне Статута дел.бр. 31/1 од 25.01.2023. године), Школски одбор на седници одржаној дана 14.09.2023. године донео је

ОДЛУКУ

Усваја се Извештај о раду ОШ „Бора Станковић“ за школску 2022/2023 годину.

Председник Школског одбора

Жељко Анђић

САДРЖАЈ:

I.	Историјат школе, разлози и целисходност оснивања	4
II.	Назив, седиште и врста установе (шифра делатности)	7
III.	Приоритети развоја школе	8
IV.	Примарни задаци школе	9
V.	Полазне основе за израду Извештаја о раду школе	10
VI.	Материјално технички услови	11
VII.	Кадровски услови рада	13
VIII.	Услови за рад школе	14
IX.	Реализација наставног плана и програма	16
X.	Извештај о упису ученика у средњу школу за школску 2022/23. годину	16
XI.	Успех ученика који се школују по ИОП-у	21
XII.	Такмичења и смотри ученика ош "Бора Станковић" за школску 2022/2023. годину	22
XIII.	Ђак генерације, посебне и вукове дипломе	32
XIV.	Успех ученика на крају школске 2022/23. године	38
XV.	Васпитне и васпитно дисциплинске мере	43
XVI.	Организација образовно - васпитног рада	45
XVII.	Реализација програма руководећих, управних и стручних органа школе	52
XVIII.	Извештаји о раду стручних већа школе	117
XIX.	Извештаји о раду одељењских већа	148
XX.	Извештаји о раду школских тимова	181
XXI.	Извештаји о посебним програмима образовно – васпитног рада	248
XXII.	Школски маркетинг	278
XXIII.	Екстерни маркетинг	279
XXIV.	Предлог мера за унапређивање рада у наредном периоду	280

1. Историјат школе, разлози и целисходност оснивања

Прошлост наше школе „Бора Станковић“ представља одраз свих друштвених кретања и збивања у области на којој је она настала. Сама школа и учење су саставни и неопходни услови за развој човека и људске и друштвене заједнице. Од мале сеоске школе до модерне грађевине у урбаном београдском насељу људи су прошли кроз све развојне тешкоће једног сеоског, традиционалног друштва које се обликовало у складу са бурним токовима развоја модерне цивилизације. Она је и део историје Београда и његове околине током 19. и 20. века. Насељавање становника на територију Београда и његове околине условио је и потребе за школовањем и осталим бројним садржајима којима су тежили становници београдских предграђа и сеоских насеља у околини.

Житељи Горњег Вождовца (који је 1928. назван по супрузи краља Југославије Александра - „Предграђе краљице Марије“), залагали су се и борили за боље услове живота, рада и образовања преко свог „Друштва за уређивање и улепшавање Предграђа краљице Марије“. Они су основали „Народну читаоницу“, на Горњем Вождовцу 1931. године што говори о тежњама и потребама људи за књигом и образовањем.

Оснивање школе је такође било преко потребно како би деца имала боље услове и била ослобођена пешачења или путовања до околних школа. Број становника насеља се повећавао и то је утицало на одлуку да се покрене и реализује иницијатива за оснивање школе. Иницијатива је уродила плодом, па је 1929. решено да се у Предграђу Краљице Марије оснује нова школа чије ће просторије бити смештене у две зграде у власништву Црвеног крста. Одлука о оснивању званично је објављена решењем Министарства просвете (број 9966) од 18. фебруара 1930. године. Школа је именована према самом насељу – „Краљица Марија“. Према тадашњем образовном систему и ова школа је била четворогодишња. У почетку је бројала четири разреда са 150 ученика распоређених у четири учионице.

Временом је број ученика растао, готово се удвостручио, па је доследно томе већ 1932. број одељења повећан на седам. Ове околности су иницирале услове за подизање пространије школске зграде. 1933. године подигнута је нова зграда у Предграђу Краљице Марије, у Улици Јове Илића, према пројекту Десанке Шанке Манојловић, пратећи стил савремене архитектуре, задовољавајући све потребе модерног школства свог времена. За наставу је било одређено шест пространих и светлих учионица за четири стотине ученика. Зграда је подразумевала и фискултурну салу, дворану за ђачку трпезарију на спрату и ђачко купатило. Изграђене су и просторије за управу школе, као и стан за тадашњег управитеља. У суседству је уређен пространи парк са цвећем и зеленилом.

Ова школа је радила до 1945. године, под именом „Краљице Марије“. Након окончања Другог светског рата, бурне политичке промене, између осталог, условиле су и обрачун са наслеђем из доба Краљевине. Име школе је промењено и наредних неколико година носила је име – „Народна основна школа број 23“. Године 1953. коначно је преименована у назив који опстаје до данашњих дана – Основна школа „Бора Станковић“.

Са новим именом настале су и нове околности, важне за будући развој. Осмогодишње образовање је уведено 1957. године. Значајно се, повећавао број ученика и наставничког кадра. Године 1966. школу је похађало 612 ученика, разврстаних у 16 одељења.

Сеоска школа на Бањици

Бањица је било сеоско насеље и није тежило уклапању у градски живот Београда све до друге половине 20. века. Постојала је сеоска школа у којој су деца стицала писменост и основно образовање.

Са друге стране, на Бањици је до друге половине 20. века постојала мала сеоска школа „Бањица“, подигнута у средишњој улици села – Пауновој, захваљујући залагању имућнијих Бањичана. Школа је званично 1931. названа „Цар Лазар“. Након 1945. године и успостављања социјалистичке власти, школи је промењено име у „Иван Мажуранић“. Од 1969. године ученици су у њој похађали четворогодишњу наставу, па су прелазили у Основну школу „Филип Филиповић“ где су настављали своје образовање. Године 1975. сва одељења школе су припојена школи „Филип Филиповић“, међутим, 1979. године 12 одељења ове школе, са наставним особљем и имовином, премештено је из школе „Филип Филиповић“ у школу „Бора Станковић“ и постало њен саставни део. Нова модерна школа налази се у новоизграђеном стамбеном насељу Бањица.

Седамдесетих година се насеље Бањица урбанизује, па започиње изградња нове велике школске зграде, која би требало својим капацитетом да задовољи развојну динамику насеља. Предвиђено је да се у ту школу усели постојећа школа „Бора Станковић“. Изградња нове зграде је окончана 1981. године и од тада се школа налази на Бањици, у Пауновој улици, под бројем 19а. У њу су прешли ученици и наставници из старе школске зграде. У стару зграду, у Улици Јове Илића, смештен је Факултет организационих наука.

Оснивање и регистрација

Школа је основана актом СО Вождовац број 23582/65 од 08.12.1965. године и уписана у судски регистар код Окружног привредног суда у Београду, Решењем бр. УС 468/65 од 30.12.1965.године.

Школа данас

Основна школа „Бора Станковић“ броји укупно 20 одељења у првом образовном циклусу и 18 у другом образовном циклусу. Школа има дугу историју у насељу и може да се похвали великим бројем успешних, бивших ученика. Школа је модерно опремљена. Свака учиница има комплетан намештај, непоходна помагала и потпуну опрему за одвијање савремене наставе. Школа поседује продужени боравак, са кухињом, опремљену физкултурну и свечану салу, уређене информатичке и научне кабинете. Наш наставни кадар је својеврсна мешавина учитеља и наставника са озбиљним искуством и дугогодишњем раду у школи, али и младих колега који уносе различите облике ентузијазма у одвијање наставе и школског живота. У школи функционише педагошко-психолошка сужба која активно комуницира са ученицима и родитељима школе.

Наши ученици редовно учествују на школским такмичењима и постижу запажене резултате на градским и републичким такмичењима. Ученици су полазници различитих центара за таленте, спортских клубова и аматерских позоришта. Ученици наше школе, посредством Ученичког парламента, организују различите културне и друштвене догађаје. Наши наставници физичког васпитања и уметничких предмета настоје да прикажу, мотивишу и укажу на ученичке таленте. Сваке године ученици организују школске представе, помоћу којих укључују своју школу у активни живот заједнице.

Школа обилује различитим слободним наставним активностима. Поред редовне наставе, у школи ученици могу да се опробају у драмској секцији, ликовним секцијама, плесној секцији, филмској секцији, настави медијске писмености, предузетништва, домаћинства, заштите животне средине. Ученици учествују у одвијању пројектно - реализоване наставе и показују велики интерес за несвакидашње видове учења, које у школи оплемењујемо и негујемо. У нашој школи је сваки ученик једнако важан. Наставни кадар посвећено обавља образовни и педагошки рад са свим ученицима, а редовно одржавање отворених врата доприноси развоју односа између наставника, ученика и родитеља. Велики акценат постављамо на инклузивно образовање, па континуирано утичемо на унапређивање компетенција наших наставника у раду по инклузивном моделу наставе, уз ажурну комуникацију педагога са спољним установама.

Школа одржава различите хуманитарне догађаје, уметничке манифестације и друштвено-ангажоване трибине, којима подстиче интерес својих ученика за активно деловање у свом окружењу. Наш задатак је да поставимо квалитетну основу на којој ће понићи будући мислећи и стваралачки млади умови. У корист томе говори и чињеница да је нашу основну школу похађало више спортиста, данашњих репрезентативаца, политичара, музичких и драмских уметника, као и светски број један, Новак Ђоковић.

Поносни смо што носимо име једног од највећих писаца српске књижевности и захвални својим успешним ученицима што нам кроз време омогућавају да учимо од њих, као што су они учили од нас.

II. Назив, седиште и врста установе (шифра делатности)

НАЗИВ ШКОЛЕ	ОШ "Бора Станковић"
АДРЕСА	Паунова 19 а
ВРСТА УСТАНОВЕ И ШИФРА ДЕЛАТНОСТИ	Установа основног образовања и васпитања, шифра делатности 85.20
ТЕЛЕФОН	+381113983589
ВЕБ-САЈТ	http://www.osborastankovicvozdovac.edu.rs
ЕЛЕКТРОНСКА ПОШТА	skola@borastankovicos.edu.rs
ШКОЛСКО ДВОРИШТЕ	фудбалски терен
НАСТАВА	две смене
ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК	девет група
ЈЕЗИК НАСТАВЕ	српски језик
ДАН ШКОЛЕ	31.3.2023.године
ЛОГО ШКОЛЕ	
МОТО ШКОЛЕ	„Школа која мотивише“
УКУПНА ПОВРШИНА ШКОЛЕ	5800м ²
БРОЈ УЧЕНИКА ШК.2022/23	978
БРОЈ ОДЕЉЕЊА	37

III. Приоритети развоја школе

Узимајући у обзир резултате анкетања свих интересних група: наставника, ученика и родитеља, потребу и правац развоја школе, уважавајући евалуацију и препоруке Тима за самовредновање рада школе, усагласили смо се да су стратешки правци наше школе у наредне три године:

- ✓ **Развој наставе усмерене на исходе и међупредметне компетенције**
- ✓ **Континуирани раст образовних постигнућа ученика**
- ✓ **Пружање подршке свим ученицима и стварање подстицајне средине за раст и развој ученика**
- ✓ **Даљи развој добрих међуљудских односа и сарадње на свим нивоима**
- ✓ **Развој иновативне праксе и пројеката у школи**
- ✓ **Развој предузимљивости и оријентације ка предузетништву код ученика и наставника**

НАША МИСИЈА

Негујемо подстицајну и динамичну атмосферу за рад у школи коју ће ученици доживљавати као своју другу кућу, која ће бити место њиховог свеобухватног и слободног развоја уз подршку и сарадњу стручних наставника, где ће се толерантним односом и поштовањем различитих потреба и интересовања сваког ученика, омогућити стицање знања, вештина и способности за целоживотно учење и развој компетенција ученика и запослених.

IV. Примарни задаци школе

Примарни задаци школе у току школске 2022/2023.године били су усклађени са школским програмом, годишњим планом рада школе и оперативним планом рада школе. Основни задаци школе били су усмерени на:

- Праћењу развојног плана школе -Акционог плана ;
- Интензивирању сарадње тимова: за развој школског програма, инклузивно образовање, превенцију и заштиту ученика од насиља; тима за самовредновање и развојно планирање;
- Рад на јачању инклузивне праксе;
- На унапређење сарадње између учитеља и наставника (посебно математике и српског језика, као и реализације часова предметних наставника у четвртном разреду);
- Праћење реализације наставног плана и програма и рационализацију градива у складу са исходима датих за сваки предмет;
- Интензивирање рада стручних већа у циљу развијања међупредних компетенција, подизање нивоа организације наставе и вредновања и самовредновања резултата рада школе;
- Рад одељењских већа и стручних већа, кроз систематско праћење напредовања ученика, уједначавање критеријума оцењивања у циљу унапређивања и вредновања ученичких постигнућа;

V. Полазне основе за израду Извештаја о раду школе

Основна школа **"Бора Станковић"** је школску 2022/23.годину завршила са 977 ученика распоређених у 37 одељења. Просечан број ученика по одељењима је 26.40 ученика. Оформљено је и шест група продуженог боравка у првом и другом разреду, две групе у трећем разреду и у четвртом разреду једну групу. Број пријављених ученика био је 271 (први разред 3 групе са 103 ученика и други разред 3 групе са 84 ученика, трећи разред 61 ученик две групе и и четврти разред 23 ученика). За ученике трећег и четвртог разреда Град Београд је финансирао трећи и четврти разред.

Годишњи план рада испоштовао је све прописане Законе и подзаконска акта. У току школске године 2022/23. реализација образовно-васпитног рада заснивала се на праћењу и вредновању:

- Плана реализације наставе у случају непосредне ратне опасности, ратног стања, ванредног стања или других ванредних ситуација и околности за основну школу;
- Закључцима стручних и управних органа школе;
- Препорукама просветних инспектора и саветника;
- Закључцима Министарства просвете;
- Одредбама из Упутства по којима су сачињени глобални и оперативни планови за наставу;
- Оценом стања и уоченим потешкоћама у школи у протеклој школској години;
- Резултатима постигнутим у васпитно-образовном раду;
- Анализом реализације планова стручних већа;
- Резултатима самовредновања ;
- Потребама друштвене средине.

VI. Материјално технички услови***Школски простор и његове намене***

Школа поседује 33 учионице, фискултурну салу, отворени фудбалски терен са трибинама, 2 учионице за наставу техничког образовања, библиотеку, свечану салу, зборницу, 5 канцеларије, кухињу, трпезарију, 2 помоћне просторије и зубну амбуланту са пратећим простором.

Једну просторију уступили смо предшколској установи "Чика Јова Змај" за одржавање припремног предшколског програма вртића „Љоља“.

Имамо и кухињу са две просторије и трпезарију прилагођену за ученике продуженог боравка. Школа је окружена уређеним школским двориштем. Школско двориште је комплетно ограђено, а безбедност је побољшана увођењем видео надзора и постављањем рефлектора. У дворишту се налазе спортски терени где се одржавају часови физичког и здравственог васпитања и друге спортске активности.

Укупна површина школске зграде је 5.800 метара².

➤ *Наставна средства*

НАСТАВНА СРЕДСТВА	КОЛИЧИНА
ТВ апарат	1
Видеорекордер	1
Рачунар	56
Штампач	10
Касетофон	3
CD плејер	6
Клавир	2
Интерактивне табле	13
Интерактивни сто	2
Лаптоп	71
Видеобим	25
Пројектор	38
Фотокопир апарат	2
Фотокопир ласер у боји	1
Појачало са звучницима	1

На 500м² постављено је лед осветљење. Кабинети су опремљени лаптоповима и пројекторима. У две учионице се постављени интерактивни столови. Кабинет за информатику је комплетно опремљен новим компијутерима и формиран је још један мали кабинет информатике са десет компијутера. Библиотека је комплетно опремљена са новим полицама за књиге и са 5 компијутера. Учионице су опремљене са 31 зелене табле, једном нотном таблом, 6 белих и 8 паметних табли.

Школа је планирала да уложи знатна материјална средства за набавку дидактичког материјала и опремање кабинета.

➤ Интернет у школи

Школа има интернет преко AMRES оптичке мреже, брзине 100/100 Mb/s. Њиме је опслужена читава зграда, са све кабинетима, учионицама, канцеларијама, библиотеком и зборницом. Интернет рутер је CISCO добијен и конфигурисан од стране AMRES-а.

Школска локална LAN мрежа је 10/100/1000 Mb/s разведена LAN кабловима CAT 6е преко 3x Gigabitna LAN Switch-а CISCO 24 port. Опрема се налази у LAN Rack орманима.

Сваки кабинет информатике добија AMRES интернет конекцију, брзине 100/100 Mb/s, док брзина интернета на рачунарима зависи од мрежног адаптера који рачунар поседује. Код старијих рачунара брзина је 100/100 Mb/s, док је код новијих брзина 1000/1000 Mb/s.

У оквиру пројекта Повезане школе које реализује Министарство трговине, туризма и телекомуникација, су обезбеђени: оптички приступ интернету велике брзине преко Академске мреже и бежична локална рачунарска мрежа (WLAN) која покрива цео објекат. Тиме су стечени комуникациони предуслови за коришћење дигиталних средстава у реализацији наставе.

Нови информатички кабинет је такође опремљен Rack орманом 6U са једним гигабитни 16 port TPLink Switch-ем..

Структурно каблирање положено је у PVC парапетне канале, UTP кабл CAT 6е чиме је обезбеђена гигабитна мрежа.

VII. Кадровски услови рада

Квалификациона структура запослених задовољава потребе и у складу је са Правилником о степену и врсти стручне спреме наставног особља и стручних сарадника, као и Правилником о систематизацији радних места.

➤ УПРАВА ШКОЛЕ

Назив радног места	Степен стручне спреме
Директор школе	VII
Помоћник директора	VII
Психолог	VII
Педагог	VII
Секретар	VII
Шеф рачуноводства	VI
Референт	IV
Библиотекар	VII

➤ НАСТАВНИ КАДАР

НАСТАВНИЦИ					
Неодређено	Одређено	Само у овој школи	У две школе	Укупно	
47	22	58	11	69	
СТРУЧНА СПРЕМА НАСТАВНИКА					
IV степен	V степен	VI степен	VII степен	Магистар	Доктор
3	0	7	57	1	1

➤ ВАННАСТАВНО ОСОБЉЕ

ПОМОЋНО ТЕХНИЧКО ОСОБЉЕ		
Радно место	Број извршилаца	Стручна спрема
Домар	2	III, V
Спремачице	13	I
Сервирка	1	II
Кувар	2	IV

У школи ради 69 наставника.

У млађим разредима ради : 19 учитеља је у настави, а 6 учитеља у продуженом боравку.

У предметној настави је 44 наставника.

VIII. Услови за рад школе**Услови средине у којој школа ради**

Школа се налази у стамбеном насељу у близини Спортског центра “Бањица”. Окружење школе задовољава спортска интересовања ученика. Добра повезаност са центром града омогућава укључивање ученика у културне активности и догађања. Саобраћај у окружењу школе је веома фреквентан па је код излаза школе пре пар година постављен семафор и заштитна ограда.

Дом здравља Вождовац обавио је у току године планиране систематске прегледе. Стоматолошка ординација која ради у просторијама школе вршила је редовно превентиву и лечење наших ученика. Успешну сарадњу у решавању проблема ученика имали смо са Центром за социјални рад општине Вождовац.

Школски полицајац се није увек налазио у школи, али је обилазио школу.

Руководиоци Дечијег савеза континуирано сарађују са Спортским центром „Шумице“.

Са градским Дечијим културним центром у Таковској остварили смо успешну сарадњу.

Реализован је план сарадње са локалном заједницом:

<i>Време реализације</i>	<i>Садржаји</i>	<i>Реализовали</i>
Током школске године	1. Сарадња школе са Школским диспанзером и месном амбулантом	Одељењске старешине
	Систематски прегледи; лекарска потврда за полазак детета у први разред; издавање картона ученицима који иду организовано ван школе	секретар,
Током школске године	2. Сарадња школе са Дечјим културним центром	учитељи, наставници
	Гледање позоришних представа и филмских пројекција	
Током школске године	3. Сарадња школе са Центром за социјални рад	ППС, директор
	Пријављивање и укључивање у рад ученика са проблемом Центру за социјални рад	
Током школске године	4. Сарадња са МУП-ом	директор
	Предавања за ученике првог, четвртог, петог шестог, седмог и осмог разреда	помоћник директора
Децембар	5. Сарадња са Црвеним крстом	

	Акција солидарности „Један пакетић много љубави“.	руководилац црвеног крста, директор, учитељи, наставници
Током године	6. Сарадња школе са општином Вождовац	директор
Децембар/ Јануар	Обележавање Дана општине Вождовац, Обележавање дана Светог Саве	помоћник директора разредне старешине
Јануар	7. Црква	вероучитељи,
	Обележавање дана Светог Саве	учитељи, директор

Образовна структура родитеља

Око 44% родитеља наших ученика имају завршену високу или вишу школу, њих око 50% средњу стручну спрему, 6% су квалификовани радници. Оваква образовна структура родитеља се показала као добар основ за успешну сарадњу школе и породице. Задњих година се образовна структура родитеља није значајно мењала.

Породични услови ученик: око 85% ученика потиче из комплетних породица . Са ученицима из породица код којих се јављају специфичне тешкоће континуирано ради педагошко-психолошка служба школе, а сарађујемо и са Центром за социјални рад Општине Вождовац, Домом здравља и Институтом за ментално здравље.

IX. Реализација наставног плана и програма

Број реализованих часова у односу на планиран број налази се у ес дневнику. Одступања код предмета редовне наставе је било минимално +/-.

X. Извештај о упису ученика у средњу школу за школску 2022/23. годину

ПРОБНИ ЗАВРШНИ ИСПИТ у школској 2022/2023.

- Пробни ЗИ - тест из математика реализован је:

24. мартаа 2023. године од 12-14 часова. Испиту приступило **119** ученика .

- Пробни ЗИ - тест из српског (матерњег) језика реализован је:

25. мартаа 2023. године од 9-11 часова. Испиту приступило **117** ученика .

- Пробни завршни испит – изборни предмет реализован је:

25. мартаа 2023. године од 11:30-13:30 часова. Испиту приступило **117** ученика.

Пробни завршни испит ученика 8. разреда у ОШ „Бора Станковић“ је реализован по упутству Министарства просвете Србије и то без приговора. Испит је реализован **24. марта 2023. године – ПЕТАК** у **4** просторије (хол, трпезарија, учионица 1, учионица 2). Праћен од стране **2** супервизора , **15** чланова комисије за прегледање, **18** дежурних наставника, **4** члана школске комисије од којих је **1** информатички координатор. **25. марта 2023. године - СУБОТА** испит је реализован **2** просторије (фискултурна сала -117 ученика и учионица 1 – 1 ученик ИОП 2). Праћен од стране **2** супервизора, **14** дежурних наставника, школске комисије од којих је **1** информатички координатор.

Коришћен је портал admin.mojasrednjaskola.edu.rs - технички сајт Министарства просвете Републике Србије и сајт Моја средња школа који је коришћен од стране родитеља за онлајн упис у средње школе и проверу тачности података. У суботу нас је посетио министар просвете Бранко Ружић, помоћник министра просвете Милан Пашић и начелник школске управе Драган Филиповић.

На пробни ЗИ испит је изашло 118 ученика из теста – МАТЕМАТИКА, 117 ученика је изашло на тест из матерњег језика – СРПСКИ ЈЕЗИК и изборног предмета. Два ученика су накнадно радила тест из матерњег језика и изборног предмета, док је један ученик радио тест из математике.

Српски језик: На основу анализе задатака, можемо закључити да су се ученици најбоље снашли у питањима из области разумевања прочитаног текста на основном и донекле на средњем нивоу, као и у области правописа, док су најмање знања показали у питањима где је требало тумачити књижевноуметнички текст на напредном нивоу, као и у области фонетике и донекле синтаксе.

Математика: Задаци равномерно заступљени на сва три нивоа. Ученици наше школе најлошије су урадили 18. задатак (линеарне једначине). Мали број задатака у којима се тражи приказивање поступка израде задатка.

Историја: заступљен велики број задатака вишеструког избора. На питања из средњовековне српске историје су преовладали нетачни одговори.

Биологија: У тесту за ученике 8. разреда из биологије, задаци са различитим нивоима постигнућа (основни- 9 задатака, средњи- 7 задатака и напредни ниво 5 задатака) су равномерно распоређени. 19. задатак је из области- Наслеђивање и еволуција – напредни ниво БИ.3.3.5. је задатак са вишеструким избор и ово је област која се сада обрађује и коју треба утврдити.

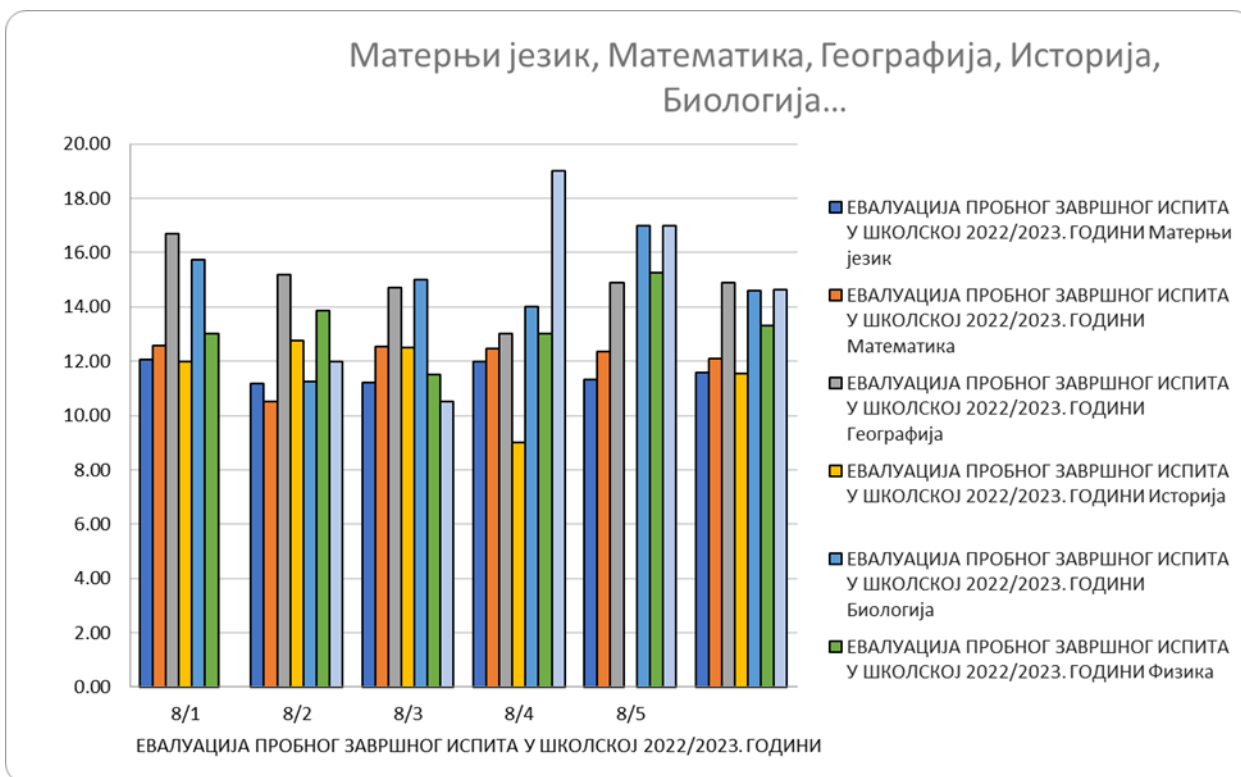
Географија: Заступљена питања са сва три нивоа. Највише су грешли на питања бр. 8,15,16 и 19.

Физика: Највећи број питања састојао се из вишеструког избора. Ученици слабија постигнућа показали на задацима која се односе на градиво седмог разреда. Најмањи број ученика одговорио је тачно на питања број 18.

Хемија: Најмање тачних одговора било је на питањима напредног нивоа 17. и 18. о врсти честица које изграђују супстанце, као и о броју елементарних честица у јону метала. Такође, 12. питање о процентној концентрацији није тачно урадила половина ученика, исто као и 19. питање које се односи на повезаност типа хемијске везе супстанце и њених физичких својстава (растворљивости). Сва ова питања су из градива седмог разреда, што указује да ученици нису обновили градиво седмог разреда.

ЕВАЛУАЦИЈА ПРОБНОГ ЗАВРШНОГ ИСПИТА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

	Матерњи језик	Математика	Географија	Историја	Биологија	Физика	Хемија
8/1	12.08	12.58	16.70	12.00	15.75	13.00	0.00
8/2	11.20	10.50	15.18	12.75	11.25	13.88	12.00
8/3	11.22	12.54	14.72	12.50	15.00	11.50	10.50
8/4	12.00	12.46	13.00	9.00	14.00	13.00	19.00
8/5	11.34	12.36	14.90	0.00	17.00	15.25	17.00
	11.57	12.09	14.90	11.56	14.60	13.33	14.63



Пробни завршни испит протекао без икаквих проблема. Испоштована процедура (урађена симулација Завршног испита), ученици савесно и одговорно приступили полагању пробног завршног испита оба дана.

ЗАВРШНИ ИСПИТ у школској 2022/2023.

- Завршни испит - тест из српског (матерњег) језика реализован је:

21. јуна 2023. Од 9-11 часова. Испиту приступило **119** ученика .

- Завршни испит – тест из математике реализован је:

22. јуна 2023. Од 9-11 часова. Испиту приступило **119** ученика .

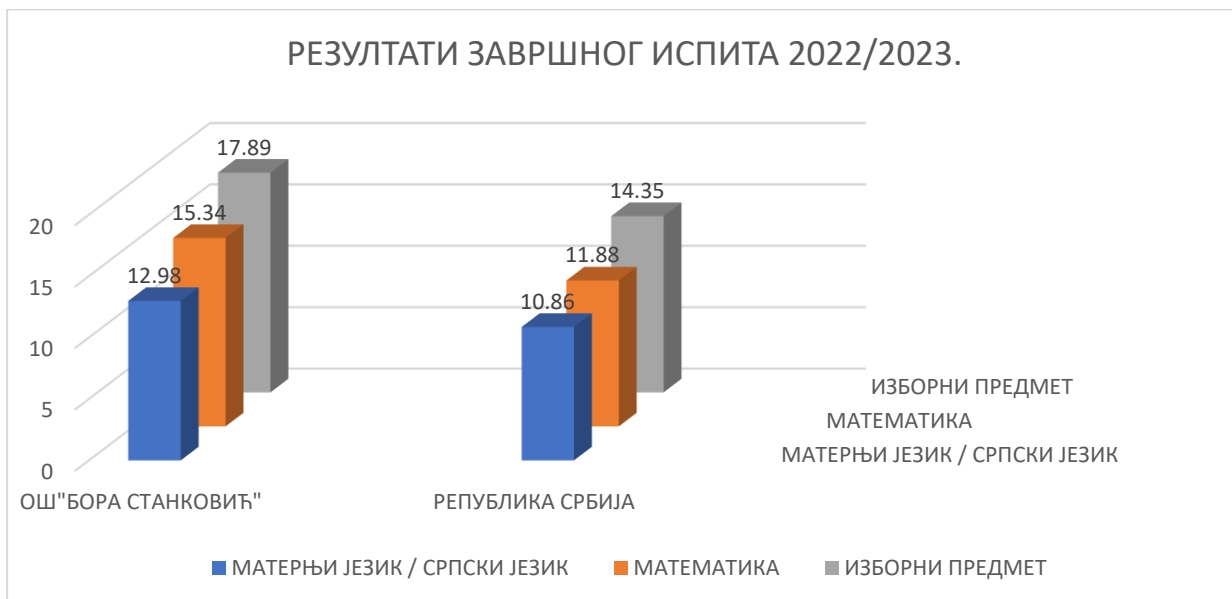
- Завршни испит – изборни предмет реализован је:

23. јуна 2023. Од 9-11 часова. Испиту приступило **119** ученика .

Завршни испит ученика 8. разреда у ОШ „Бора Станковић“ је реализован по упутству Министарства просвете Србије и то без приговора. Коришћен је портал admin.mojasrednjaskola.edu.rs - технички сајт Министарства просвете Републике Србије и сајт Моја средња школа који је коришћен од стране родитеља за онлајн упис у средње школе и проверу тачности података, унос листе жеља као и онлајн упис у средње школе.

Испит је реализован у **2** просторије (фискултурна сала 118 ученика и учионица 1 – један ученик по ИОП2). Праћен од стране **3** супервизора, **17** дежурних наставника из других школа, **3** резерве, **11** прегледача, информатичког координатора Срђана Маричића и **4** члана школске комисије. Други дан завршног испита обишао нас је помоћник министра Милан Пашић.

ТЕСТИРАЊЕ	БРОЈ ПРИЈАВА	ИЗЛАЗНОСТ	ПРЕЛИМИНАРНИ РЕЗУЛТАТ	БРОЈ ПРИГОВОРА	КОНАЧНИ РЕЗУЛТАТ
Тестирање - матерњи језик	119	119	12.98	27 (21 + 6)	12.98
Тестирање - математика	119	119	15.33	7 (6 + 1)	15.34
Тестирање - изборни предмет	119	119	17.89	6 (5 + 1)	17.89



Постигнућа ученика на завршном испиту, су као и претходних година изнад републичког просека, као и просека у односу на округ и школску управу. У првом кругу уписано је **118 ученика**. Од тог броја **4** ученика су се уписала по одлуци Окружне комисије и **7** ученика је уписало приватну школу. Један ученик се уписао у другом уписном кругу.

- Укупан број носилаца Дипломе „Вук Караџић“ – 20 ученика
- Афирмативне мере (ученик ромске националне мањине) један ученик
- Близаначке пријаве
- ИОП 2 - један ученик

Захваљујем се свим колегама из тима за упис у средње школе и разредним старешинама на сарадњи, професионалности, стрпљењу и пожртвованости.

Помоћник директора

Марија Вучевић

XI. Успех ученика који се школују по ИОП-у:

Ученици који се школују по ИОП-у имају углавном одличан успех, показују напредак и вољу за радом.

Мере за унапређење:

- Стручна већа за наредну школску годину да сачине критеријум оцењивања на нивоу стручних већа за област предмета;
- Већу пажњу посветити формативном оцењивању у циљу адекватнијег праћења постигнућа ученика;
- Већу пажњу посветити мотивисању ученика за долазак на допунску наставу

XII. Такмичења и смотри ученика ош "Бора Станковић" за школску 2022/2023. годину

Предмет такмичења	Нивои такмичења	Име и презиме ученика, одељење				Име и презиме наставника
		I место	II место	III место	Похвала	
Српски језик и књижевност	ОПШТИНСКИ	Теора Совиљ 8/4	Иван Богдановић 5/2 Хана Дугалић, 6/4	Михајло Миладиновић Ожанић 5/1 Мила Павлов V/5 Анђелија Павловић, 6/3	Ана Антић 5/1 Јанко Анђелковић 5/1 Огњен Мандарић 5/1 Зоран Лазић 5/2 Војислав Милић 5/2 Душан Сацак 5/2 Михајло Миладиновић Ожанић 5/1 Мила Павлов 5/5 Иван Богдановић 5/2	Богдановић Наташа Ивана Пешко Слађана Хаџић
	ГРАДСКИ/ОКРУЖНИ	Хана Дугалић Теодора Совиљ (пласман на републичко)	.	Анђелија Павловић		Ивана Пешко Слађана Хаџић
	РЕПУБЛИЧКИ			Теодора Совиљ		Слађана Хаџић
Књижевна олимпијада	ОПШТИНСКИ		Ана Максимовић	Ивона Ђорђевић		Ивана Пешко
	ГРАДСКИ/ОКРУЖНИ		Ана Максимовић Ивона Ђорђевић (пласман на републичко)			Ивана Пешко
	РЕПУБЛИЧКИ				Ивона Ђорђевић	Ивана Пешко

Предмет такмичења	Нивои такмичења	I место	II место	III место	Похвала	Име и презиме наставника
Енглески језик	ОПШТИНСКИ	Никола Минић 8/2		Даница Наумоска 8/4		Маријана Томашевић
	ГРАДСКИ/ОКР УЖНИ					
	РЕПУБЛИЧКИ					
Немачки језик	ОПШТИНСКИ				Теодора Совиљ 8/4 Вук Јовановић 8/3	Хонорина Митровић
	ГРАДСКИ/ОКР УЖНИ					
	РЕПУБЛИЧКИ					
Историја	ОПШТИНСКИ					
	ГРАДСКИ/ОКР УЖНИ					
	РЕПУБЛИЧКИ					
Географија	ОПШТИНСКИ	Вук Јовановић 8/3	Немања Вуковић 8/3 Јован Марковић 8/2	Давид Робар 8/1 Алекса Марковић 7/2		Маријана Вуловић Мирјана Маричић
	ГРАДСКИ/ОКР УЖНИ	Вук Јовановић	Немања Вуковић 8/3 Јован Марковић 8/2			Маријана Вуловић
	РЕПУБЛИЧКИ		Вук Јовановић 8/3-друга награда			Маријана Вуловић

Предмет такмичења	Нивои такмичења	I место	II место	III место	Похвала	Име и презиме наставника
Биологија	ОПШТИНСКИ	Марија Профировић 7/2	Хана Дугалић 6/4	Ива Остојић 8/1 Магдалена Савић 7/4 Олга Грбовић 6/2 Анђелија Павловић 6/3 Војислав Милић 5/2		Светлана Каран
	ГРАДСКИ/ОКРУЖНИ	Хана Дугалић 6/4		Ива Остојић 8/1- пласман за републичко Милић Војислав 5/1 Анђелија Павловић 6/3		Светлана Каран
	РЕПУБЛИЧКИ					
Математика	ОПШТИНСКИ	Матијаж Вербич	Алекса Ђорђић .Сара Лучић 3/2	Милица Новосел 3/2 Ема Станковић 3/1 Вукман Радоњић 4/3 Владан Јовић 4/1	Ленка Марић 3/2 Павле Трпковски 3/3 Милош Копривица 4/1 Милош Дакић 4/1	Тамара Јаћимовић Неда Мирков Виолета Таминцић Љиљана Ивковић Зора Тијанић Љиљана Црномарковић Саша Ристић
	ГРАДСКИ/ОКРУЖНИ					
	РЕПУБЛИЧКИ					

Предмет такмичења	Нивои такмичења	I место	II место	III место	Похвала	Име и презиме наставника
Мислиша од I до IV разреда	ОСНОВНИ/ОКРУЖНИ	Матијаж Вербић 3/4	Ема Станковић 3/1 Јанко Милетић 2/3 Лазар Правда 1/2	Милица Новосел 3/2 Ленка Марић 3/2 Никола Миливојевић ½ Алекса Пацић ½	Бошко Меденица 2/4 Тодор Караичић ½ Огњен Станковић ½ Душан Крајишник 1/1 Коста Добросављевић ¼ Марта Стаменковић	Снежана Марић Неда Мирков Виолета Таминцић Александра Илић Андрејић Марина Ђурђевић Санела Драча Снежана Митровић Душица Цветковић Саша Ристић Зора Тијанић
	РЕПУБЛИЧКИ				Софија Јокановић 3/1 Драгош Ковинчић 3/1	.

Предмет такмичења	Нивои такмичења	I место	II место	III место	Похвала	Име и презиме наставника
Шах од I до VIII разреда	ОПШТИНСКИ			Кнезовић Нина 31 Стојановић Новак 55 Ћирић Растко 62 Новаковић Марко 72 Вуковић Немања 83		
	ГРАДСКИ/ОКРУЖНИ					
	РЕПУБЛИЧКИ					
Техника и технологија	ОПШТИНСКИ		Олга Стевановић 7/4	Миа Жугић 5/1 са пласманом		Слађана Миловановић Алдин Даглар

			Јована Симеуновић 7/4 Јелена Јовичић 5/1 без пласмана	Тијана Јовић 5/1 без пласмана		
	ГРАДСКИ/ОКРУЖНИ		Миа Жугић 5/1			Слађана Миловановић
	РЕПУБЛИЧКИ			Миа Жугић 5/1		Слађана Миловановић
Шта знаш о саобраћају	ОПШТИНСКИ					
	ГРАДСКИ/ОКРУЖНИ					
	РЕПУБЛИЧКИ					
Информатика и рачунарство	ОПШТИНСКИ					
	ГРАДСКИ/ОКРУЖНИ					
	РЕПУБЛИЧКИ					
Музичка култура	РЕПУБЛИЧКИ					
Предмет такмичења	Нивои такмичења	I место	II место	III место	Похвала	Име и презиме наставника
Физика	ОПШТИНСКИ		Растко Ћирић 6/2 Марија Порфировић 7/2 Олга Стевановић 7/4 Ива Остојић 8/1 Милица Миловановић 8/5	Магдалена Савић 7/4 Тијана Миловановић 6/2 Олга Грбовић 6/2 Ивона Грбовић 6/2 Ксенија Грбовић	Јован Брадаш	Јован Анђелковић

				Ива Павла Јурић 6/4 Данка Павловић Ива Павла Јурић		
	ГРАДСКИ/ ОКРУЖНИ			Ива Остојић 8/1 Олга Стевановић 7/4 Растко Ћирић 7/4		Јован Анђелковић
	РЕПУБЛИЧ КИ					
	ГРАДСКИ/ ОКРУЖНИ		1. Јулија Ђошић 8/4 (пласман на републичк о) 2. Милица Милованов ић 8/5			Никола Вучковић
	РЕПУБЛИЧ КИ				Јулија Ђошић	Никола Вучковић

Предмет такмичења	Нивои такмичења		I место	II место	III место	Похвала	Име и презиме наставника
Физичко и здравствено васпитање			<i>Годишњи извештај о раду ОШ "Бора Станковић" Београд</i>				
	ОПШТИНСКИ	рукомет			Славе Попески 8/2 Илија Тишма 7/3 Арсеније Ристић 7/3 Матија Трбојевић 7/3 Андрија Пејовић 7/3 Тадија Даковић 7/1 Сава Јовичић 8/3 Матеја Милошевић 8/3 Алек Ангелков 8/5 Немања Вуковић 8/3 Петар Димитров		Станоје Бурлић
	ГРАДСКИ / ОКРУЖНИ						
	РЕПУБЛИЧКИ						
	ОПШТИНСКИ	кошарка	Ива Павла Јурић 6/4 Маша Станковић 6/2 Ксенија Бубало 5/4 Анастасија Бојовић 5/2 Сташа Пејановић 6/3 Душица Зарић 6/1				Валерија Михајловић
	ГРАДСКИ / ОКРУЖНИ				Ива Павла Јурић 6/4 Маша Станковић 6/2 Ксенија Бубало 5/4 Анастасија Бојовић 5/2 Сташа Пејановић 6/3 Душица Зарић 6/1		Валерија Михајловић

	РЕПУБЛИЧКИ						
	ОПШТИНСКИ	одбојка	Елена Скоко 8/2 Ива Остојић 8/1 Катарина Урошевић 7/1 Ања Ковачевић 6/4 Катарина Перчић 7/2 Петра Љикић 7/2 Невена Величковић 7/2 Невена Досић 7/4 Итана Прунић 7/2 Анита Алић 7/2 Ивона Грбовић 6/2 Олга Грбовић 6/3 Ксенија Грбовић 6/2		Ања Ковачевић 6/4 Ксенија Грбовић 6/2 Олга Грбовић 6/2 Ивона Грбовић 6/2 Ана Антић 5/1 Елена Ђукић 6/2 Катарина Јеремић 6/4 Катарина Ћелап 5/2 Душица Капетановић 5/1 Данка Павловић 6/2 Ксенија Бубало 5/4		Валерија Михајловић
	ГРАДСКИ / ОКРУЖНИ						
	РЕПУБЛИЧКИ						
	ОПШТИНСКИ	гимнастика					
	ГРАДСКИ / ОКРУЖНИ				Нина Ђорђевић 4/3 Миа Живковић 4/3 Милица Ђурђевић 4/2		Валерија Михајловић
	РЕПУБЛИЧКИ						
	ОПШТИНСКИ	пливање				Дуња Божић 6/2 Андреј Јовановић 6/4	Валерија Михајловић.

	ГРАДСКИ /						
	ОКРУЖНИ						
	РЕПУБЛИЧКИ						
	ОПШТИНСКИ	футсал		Тијана Јовић 5/1 Ана Антић 5/1 Маша Станковић 6/2 Сташа Пејановић 6/3 Елена Ђукић 6/2 Дуња Пантић 6/1 Теодора Ивановић 6/1 Петра Лаптошевић 6/4 Милица Симић 5/2 Ксенија Бубало 5/4			Валерија Михајловић
	ГРАДСКИ /						
	ОКРУЖНИ						
	РЕПУБЛИЧКИ						
	ОПШТИНСКИ	атлетика		Вук Костић 6/2 (60м)Павле Петровић 8/1 (60м)	Доротеја Чотрић 7/3 (60м) Елена Миленковић 8/1 (300м) Сава Јовичић 8/3 (300м) Даница Новосел 7/2 (600м) Василија Брковић 5/4 (скок у вис)		Станоје Бурлић
	ГРАДСКИ /						
	ОКРУЖНИ						

	РЕПУБЛИЧКИ						
	ОПШТИНСКИ	Лајк за плес					
	ГРАДСКИ / ОКРУЖНИ						
	РЕПУБЛИЧКИ						
	ОПШТИНСКИ	Карате					
	ГРАДСКИ / ОКРУЖНИ						
	РЕПУБЛИЧКИ						
	ОПШТИНСКИ	Џудо	Бане Остојић 3/4 Нина Кнезовић 3/1				
	ГРАДСКИ / ОКРУЖНИ						
	РЕПУБЛИЧКИ						
	ЕВРОПСКО		Нина Кнезовић 3/1			Нина Кнезовић 3/1	Виолета Тамнцић

XIII. Бак генерације, посебне и вукове дипломе

ПОСЕБНЕ И ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ:

8/1

Посебне дипломе: физичко и здравствено васпитање

1. Крстић Ј Урош
2. Миленковић М Елена
3. Остојић А Ива
4. Петровић Д Павле
5. Станић Б Саша
6. Андреј М. Штетић

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Ива А. Остојић
Саша Б. Станић
Елена М. Миленковић
Павле Д. Петровић

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Ива А. Остојић
Павле Д. Петровић

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

Ива А. Остојић
Маша С. Дачковић
Димитрије Н. Конатар

ТИТ

Ива Остојић
Саша Станић
Елена Миленковић
Давид Робар

ФИЗИКА

Ива А. Остојић
Саша Б. Станић

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Елена М. Миленковић
Саша Б. Станић
Видак М. Тисовец

МАТЕМАКА
Ива А Остојић

БИОЛОГИЈА

1. Ива А. Остојић
2. Саша Б. Станић

ГЕОГРАФИЈА
Давид П. Робар

ХЕМИЈА
Ива А. Остојић
Давид П. Робар
Кандидат за УЧЕНИКА/ЦУ ГЕНЕРАЦИЈЕ - Ива Остојић

8/2

Носиоци Вукових диплома: Никола Минић, Михаел Татић и Ана Максимовић
Посебне дипломе:
М. Ана техника и технологија, енглески, биологија, математика, историја, српски језик, хемија. Т. Ања хемија. М. Јован географија. Физичко и здравствено васпитање Елена Скоко која је и изабрана за СПОРТИСТКИЊУ ГЕНЕРАЦИЈЕ. Затим Калина Попески, Славе Попески и Војин Павловић. Михаел Т. историја. Ц. Марија историја, као и Ђ. Урош и А. Никола. Никола Минић историја, енглески, техника и математика.
Кандидат за УЧЕНИКА/ЦУ ГЕНЕРАЦИЈЕ - Ана Максимовић

8/3

Посебне дипломе Доситеј Обрадовић добили су следећи ученици:

ХЕМИЈА

Вук П. Јовановић
Матеја С. Карић

ГЕОГРАФИЈА

Вук П. Јовановић
Немања М. Вуковић

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Вук П. Јовановић
Емилија М. Матејић
Александра С. Филиповић

ТИТ

Милан Драган Хорват

ИСТОРИЈА

Емилија Мирко Матејић

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Андријана М. Ађанчић

Сара З. Матовић

Сава Д. Јовичић

Јован Г. Типшин

Милан Д. Хорват

БИОЛОГИЈА

Андреј С. Тирица

Дарко М. Мишељић

Носилац Вукове дипломе је Вук Јовановић.

За кандидата за ученика генерације Вук Јовановић.

8/4

Носиоци Вукових диплома: Јулија Ђошић, Даница Наумоска, Андрј Павловић, Теодора Совиљ

Посебне дипломе:

физичко и здравствено васпитање : Димитрије Бојовић, Андреј Маринковић, Јулија Ђошић, Вук Боровић, Душан Имперл

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ: Теодора Совиљ, Јулија Ђошић, Даница наумоска, Ива Ристановић, Вељко Живковић

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК: Теодора Совиљ, Јулија Ђошић, Даница Нумоска, Стефан Зокић

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК: Теодора Совиљ

ТИТ : Теодора Совиљ

ФИЗИКА: Јулија Ђошић

БИОЛОГИЈА: Даница Наумоска, Андреј Павловић, Теодора Совиљ, Јулија Ђошић

ХЕМИЈА: Јулија Ђошић, Теодора Совиљ, Андреј Павловић

ИСТОРИЈА: Јулија Ђошић, Вељко Живковић, Даница Наумоска, Миљана Николић, Теодора Совиљ, Андрија Фируловић

Кандидат за УЧЕНИКА/ЦУ ГЕНЕРАЦИЈЕ - Теодора Совиљ

8/5

Носиоци Вукових диплома: Алек Ангелков, Аљоша Балабан, Ива Петковић, Алекса Симић, Вукашин Величковић, Иван Златковић и Милица Миловановић.

Посебне дипломе:

ХЕМИЈА

Милица.З. Миловановић

Ива П. Петковић

ЛИКОВНО ВАСПИТАЊЕ

Ива П. Петковић

МАТЕМАТИКА

Алекса Д. Симић

Вукашин Ж.Величковић

Милица З.Миловановић

Физичко и здравствено васпитање

Маша С. Динић

Алек П.Ангелков

Едо П. Ангелков

Митар Р.Милошевић

МУЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Милица З. Миловановић

БИОЛОГИЈА

Ива П. Петковић

Милица З.Миловановић

ЕНГЛЕСКИ

Алекса Д. Симић

Вукашин Ж.Величковић

Милица З.Миловановић

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Аљоша М. Балабан

Иван О. Златковић

Алекса Д. Симић
Вукашин Ж.Величковић

За представника одељења изабрана је Милица Миловановић.

У одељењу има 22 ученика.13 дечака и 9 девојчица.Сви ученици су са позитивним владањем.12 ученика је са одличним успехом и 10 са врло добрим.

Носиоци Вукових диплома:Алек Ангелков,Аљоша Балабан,Ива Петковић,Алекса Симић,Вукашин Величковић,Иван Златковић и Милица Миловановић.

Посебне дипломе:

ХЕМИЈА

Милица.З. Миловановић
Ива П. Петковић

ЛИКОВНО ВАСПИТАЊЕ

Ива П. Петковић

МАТЕМАТИКА

Алекса Д. Симић
Вукашин Ж.Величковић
Милица З.Миловановић

Физичко и здравствено васпитање

Маша С.Динић
Алек П.Ангелков

Едо П.Ангелков
Митар Р.Милошевић

МУЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Милица З. Миловановић

БИОЛОГИЈА

Ива П. Петковић
Милица З.Миловановић

ЕНГЛЕСКИ

Алекса Д. Симић
Вукашин Ж.Величковић
Милица З.Миловановић

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Аљоша М. Балабан
Иван О. Златковић
Алекса Д. Симић
Вукашин Ж.Величковић
Кандидат за УЧЕНИКА/ЦУ ГЕНЕРАЦИЈЕ - Милица Миловановић.

Ученица генерације 8/1 ИВА ОСТОЈИЋ
Спортисткиња генерације 8/2 ЕЛЕНА СКОКО
Спортиста генерације 8/1 АНДРЕЈ ШТЕТИЋ

XIV. Успех ученика на крају школске 2022/23.године

Разред	Укупно ученика (аутоматски се попуњава)	број дечака	број девојчица	број уч. са позитивним успехом	просечна оцена одељења	бр. одличних 5,00	бр. Одличних	бр. врло добрих	бр. добрих	бр. довољних	бр. недовољних	Број неоцењених ученика
1/1	28	12	16	28	0	0	0	0	0	0	0	0
1/2	29	13	16	29	0	0	0	0	0	0	0	0
1/3	28	12	16	28	0	0	0	0	0	0	0	0
1/4	28	13	15	28	0	0	0	0	0	0	0	0
1/5	27	11	16	27	0	0	0	0	0	0	0	0
укупно 1. разред	140	61	79	140	0	0	0	0	0	0	0	0
проценат 1. разред	100.00	43.57	56.43	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2/1	25	14	11	25	4.8	17	22	3	0	0	0	0
2/2	26	15	11	26	4.72	13	23	3	0	0	0	0
2/3	26	14	12	26	4.68	12	21	5	0	0	0	0
2/4	26	13	13	26	4.49	5	16	10	0	0	0	0
2/5	24	13	11	24	4.68	10	18	6	0	0	0	0
укупно 2. разред	127	69	58	127	23.37	57	100	27	0	0	0	0

проценат 2. разред	100.00	54.33	45.67	100.00	4.67	44.88	78.74	21.26	0.00	0.00	0.00	0
3/1	30	14	16	30	4.88	22	28	2	0	0	0	0
3/2	28	11	17	28	4.78	17	24	4	0	0	0	0
3/3	30	15	15	30	4.84	17	28	2	0	0	0	0
3/4	29	12	17	29	4.67	16	21	7	1	0	0	0
укупно 3. разред	117	52	65	117	19,17	72	101	15	1	0	0	0
проценат 3. разред	100.00	44.44	55.56	100.00	4,79	61.54	86.32	12.82	0.85	0.00	0.00	0
4/1	29	15	14	29	4.72	15	23	6	0	0	0	0
4/2	28	13	15	28	4.8	14	25	3	0	0	0	0
4/3	26	11	15	26	4.53	0	14	11	1	0	0	0
4/4	27	15	12	27	4.73	13	21	6	0	0	0	0
4/5	27	12	15	27	4.79	11	22	5	0	0	0	0
укупно 4. разред	137	66	71	137	23.57	53	105	31	1	0	0	0
проценат 4. разред	100.00	48.18	51.82	100.00	4.71	38.69	76,64	22,63	0,73	0	0	0
укупно	521	248	273	521	66,11	182	306	73	2	0	0	0
Проценат безученика 1.разреда	100.00	47.60	52.40	100.00	4,72	47,77	80,31	19,16	0,52	0	0	0

Разред	Укупно ученика (аутоматски се попуњава)	број дечака	број девојчица	број уч. са позитивним успехом	просечна оцена одељења	бр. одличних 5,00	бр. одличних	бр. врло добрих	бр. добрих	бр. довољних	бр. недовољних	Број неоцењених ученика
5/1	24	14	10	24	4.50	8	14	9	1	0	0	0
5/2	25	13	12	25	4.78	6	22	3	0	0	0	0
5/3	25	14	11	25	4.61	10	20	3	2	0	0	0
5/4	23	12	11	23	4.15	2	12	6	5	0	0	0
5/5	24	13	11	24	4.6	6	18	6	0	0	0	0
укупно 5. разред	121	66	55	121	22,64	32	86	27	8	0	0	0
проценат 5. разред	100.00	54.55	45.45	100.00	4,53	26.45	71.07	22.31	6.61	0.00	0.00	0.00
6/1	28	17	11	28	4.28	6	14	13	1	0	0	0
6/2	28	15	13	28	4.46	11	18	7	3	0	0	0
6/3	29	14	15	29	4.28	3	12	16	1	0	0	0
6/4	29	16	13	29	4.35	5	14	13	2	0	0	0
укупно 6. разред	114	62	52	114	17,37	25	58	49	7	0	0	0
проценат 6. разред	100.00	54.39	45.61	100.00	4,34	21.93	50.88	42.98	6.14	0.00	0	0
7/1	26	6	20	26	4.28	0	12	11	3	0	0.00	0
7/2	26	8	18	26	4.64	0	22	3	1	0	0	0

7/3	27	13	14	27	4.29	0	11	14	2	0	0	0
7/4	24	8	16	24	4.33	4	12	10	2	0	0	0
укупно 7. разред	103	35	68	103	17.54	4	57	38	8	0	0	0
проценат 7. разред	100.00	33.98	66.02	151.47	4.39	3.88	55.34	36.89	7.77	0.00	0	0
8/1	26	16	10	26	4.58	7	15	11	0	0	0.00	0
8/2	23	14	9	23	4.41	5	13	9	1	0	0	0
8/3	25	16	9	25	4.38	6	13	12	0	0	0	0
8/4	23	14	9	23	4.59	8	13	10	0	0	0	0
8/5	22	13	9	22	4.48	7	12	10	0	0	0	0
укупно 8. разред	119	73	46	119	22,44	33	66	52	1	0	0	0
проценат 8. разред	100.00	61.34	38.66	100.00	4,49	27.73	55.46	43.70	0.84	0.00	0.00	0.00
укупно	457	236	221	457	79,99		267	166	24	0	0	0
проценат	100.00	51.64	48.36	100.00	4,44	0.00	113.14	70.34	10.17	0.00	0	0

Укупан број изостанака на крају првог полугодишта школске 2022/23 године.

Разред	Број ученика		Изостанци									
			Оправдани		Неоправдани		Нерегулисани		Укупно		Укупно по ученику	
	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22
I	139	128	3749	3286	0	0	0	0	3749	3286	26.97	25.67
II	128	117	3819	4034	9	0	0	0	3828	4034	29.91	34.48
III	119	141	3570	3380	0	0	0	0	3570	3380	30	23.97
IV	139	123	2831	4066	0	0	0	0	2831	4066	20.37	33.06
V	121	113	4377	4572	8	0	0	0	4385	4572	36.24	40.46
VI	115	104	5611	4752	39	19	0	0	5650	4771	49.13	45.88
VII	104	123	5464	8125	55	48	0	0	5519	8173	53.07	66.45
VIII	119	77	7560	4896	110	124	0	0	7670	5020	64.45	65.19
Укупно	984	926	36981	37111	221	191	0	0	37202	37302	37.81	40.28

Разред	Број ученика	Изостанци на крају другог полугодишта школске 2022/23.године										
		Оправдани	Неоправдани				Нерегулисани		Укупно		Укупно по ученику	
	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22
I	140	127	4229	4308	0	4	0	0	4229	4312	29.99	33.95
II	127	119	3724	4690	1	0	0	0	3725	4690	29.1	39.41
III	117	143	4159	4289	0	0	0	0	4159	4289	34.66	29.99
IV	137	124	3283	3844	3	3	0	0	3286	3847	23.14	31.02
V	121	117	5006	5388	10	15	0	0	5016	5403	40.13	46.18
VI	114	104	6811	4532	99	50	0	3	6910	4585	59.57	44.09
VII	103	126	5734	7308	35	61	0	0	5769	7369	55.47	58.48
VIII	119	78	7465	4203	90	120	0	0	7555	4323	62.44	55.42
Укупно	978	938	40411	38562	238	253	0	3	40649	38818	40.77	41.38

XV. Васпитне и васпитно дисциплинске мере

ИЗРЕЧЕНЕ ВАСПИТНЕ МЕРЕ											
ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ						ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ					
Опомена	12	Укор одељ. старешине	4	Укор одељ. већа	2	Опомена	4	Укор одељ. старешине	3	Укор одељ.већа	2
УКУПНО											
ИЗРЕЧЕНЕ ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ											
ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ						ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ					
Број укора директора школе	Број укора наставничког већа		Број ј премештаја у другу школу			Број укора директора школе		Број укора наставничког већа		Број премештаја у другу школу	
0	0		0			5		0		0	
СМАЊЕНЕ ОЦЕНЕ ИЗ ВЛАДАЊА											
ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ					5						
ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ					8						

Током школске 2022/23.године појачан васпитни рад покренут је за 52 ученика. За неке ученике појачан васпитни рад покренут је више пута у току школске године. Појачан васпитни рад дао је позитивне резултате и промене у понашању код 25 ученика и њима није изречена мера,док је код 18 ученика појчан васпитни рад завршене са изрицањем мере. Васпитно – дисциплински поступак покренут је 18 пута, од тога је 5 пута изречена мера укор директора школе. Родитељи су се одазивали позиву школе и показали сарадњу у спровођењу појачаног васпитног рада.

Мере за унапређење:

- Мотивисати ученике да континуирано извршавају своје школске обавезе.
- Мотивисати их да у већем броју посећују часове допунске наставе,обавезно присуство ученика часу допунске наставе који имају недовољне оцене.
- Унапредити формативно оцењивање.

XVI. Организација образовно - васпитног рада

Број ученика, одељења и просек ученика по разредима

Школску годину започели смо са 975 ученика, завршили је са 977 ученика распоређених у 37 одељења, са просечно 26,40 ученика по одељењу.

Број ученика, одељења и просек ученика по разредима на крају школске године 2022/23. године

	М	Ж	Σ	М	Ж	Σ	М	Ж	Σ	М	Ж	Σ	М	Ж	Σ	М	Ж	Σ	прос	одељ.
I	12	15	28	13	16	29	12	16	28	13	15	28	11	16	27	61	79	140	28,00	5
II	14	11	25	15	11	26	13	12	25	13	13	26	13	11	24	68	58	126	25,20	5
III	14	16	30	11	17	28	15	15	30	12	17	29				52	65	117	29,25	4
IV	15	14	29	13	15	28	11	15	26	15	12	27	12	15	27	66	71	137	27,40	5
V	14	10	24	13	12	25	14	11	25	12	11	23	13	11	24	66	55	121	24,20	5
VI	17	11	28	15	13	28	14	15	29	16	13	29				62	52	114	28,50	4
VII	6	20	26	8	18	26	13	14	27	8	16	24				35	68	103	25,75	4
VIII	16	10	26	14	9	23	16	9	25	14	9	23	13	9	22	73	46	119	23,80	5
																483	494	977	26,40	37

Рад у сменама

Школа је радила у једној смени за све ученике првог, другог разреда, као и за ученике од 5 до 8 разреда. Ученици трећег и четвртог разреда су мењали смене.

Продужени боравак је обухватио ученике првог и другог разреда сврстаних у 6 хомогених група. Ученици који су похађали продужени боравак имали су наставу у преподневним часовима, док су у продуженом боравку могли да остану до 17 часова.

Град Београд је финансирао две групе за трећи и једну групу за четврти разред.

У школској 2022/23. години уступљена је једна учионица на коришћење предшколској установи „Љоља“. Две васпитачице су по сменама радиле са две групе деце.

3. Дневна артикулација радног времена

ПРЕПОДНЕВНА СМЕНА			ПОСЛЕПОДНЕВНА СМЕНА	
ЧАС	ЧАС	ОДМОР	ЧАС	ОДМОР
0.	7 ¹⁰ -7 ⁵⁵	5 минута	12 ³⁰ -13 ¹⁵	5 минута
1.	8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁵	5 минута	13 ²⁰ – 14 ⁰⁵	5 минута
2.	8 ⁵⁰ – 9 ³⁵	15 минута	14 ¹⁰ – 14 ⁵⁵	15 минута
3.	9 ⁵⁰ – 10 ³⁵	15 минута	15 ¹⁰ – 15 ⁵⁵	15 минута
4.	10 ⁵⁰ – 11 ³⁵	5 минута	16 ¹⁰ – 16 ⁵⁵	5 минута
5.	11 ⁴⁰ – 12 ²⁵	5 минута	17 ⁰⁰ – 17 ⁴⁵	5 минута
6.	12 ³⁰ – 13 ¹⁵		17 ⁵⁰ – 18 ³⁵	
7.	13 ²⁰ -14 ⁰⁵			

Планиране активности

Да би се оставрио резултат у било којој области живота неопходна су три елемента: рад, одмор и здрава исхрана. Управо на том принципу и почива рад продуженог боравка. Наведени елементи се међусобно укрштају што доприноси да боравак буде динамичнији, интересантнији и продуктивнији.

Продужени боравак у току школске 2022/2023.године у ОШ „Бора Станковић“ се одвијао сваког радног дана у периоду од 07:00 до 17:00. Ученици првог и другог разреда распоређени су у шест васпитних група. Свака од тих група имала је свој темпо рада, који је прилагођен пре свега потребама ученика.

Исхрана ученика

Исхраном су обухваћени ученици који остају у продуженом боравку.

За ученике у продуженом боравку се у школској кухињи спрема доручак, ужина и ручак. У дворишту школе постоји пекара и књижара где ученици могу купити, у току дана, ужину и потребан школски прибор.

Градска општина Вождовац, Одељење за друштвене делатности финансирала је ужину за шест ученика

Време	Активност
07:00-07:30	Пријем деце у боравак
07:30-08:00	Доручак
08:00-11:35 (12:20)	Настава
10:30 – 10:40	Ужина
11:35-12:30	Припрема за ручак/ ручак
12:25-13:00	
12:30-13:45	Израда домаћих задатака
13:00-14:15	
14:00-15:30	Слободне активности
14:30-16:00	
15:30-17:00	Слободно време/одлазак кући
16:00-17:00	

Израда домаћих задатака је самостална уз стручно-педагошку помоћ и сарадњу учитеља. Ученици утврђују, продубљују, усвајају и примењују знања, умења и навике. Рад се свакодневно организује из српског језика и математике, а повремено, по потреби и из других предмета.

Слободне активности које имају првенствено рекреативно-забавни и стваралачки карактер, дидактички су обликоване и прилагођене интересовањима и узрасту ученика. То су плански организоване активности које омогућавају ученицима стварање, откривање, изражавање речима, звуцима, покретима, бојама и другим разноврсним облицима и средствима.

Слободно време је намењено рекреацији, опуштању и дружењу са вршњацима. Као и све наведене активности, тако и оне које се реализују у слободном времену доприносе правилном развоју личности. Кроз дружење подстиче се социјализација, ствара се пријатна и позитивна атмосфера што доприноси томе да ученици са радошћу проводе време у школи.

Распоред коришћења наставних просторија

Сва одељења млађих разреда имају своје матичне учионице. За ученике од петог до осмог разреда настава се одвијала у посебним кабинетима за сваки предмет. Настава физичког и здравственог васпитања одржавала се у фискултурној сали, а када су то временски услови дозвољавали напољу.

Подела предмета на наставнике

Задужења наставника су планирана Годишњим планом рада школе. Подела предмета на наставнике саопштена је на Наставничком већу и приказана је у оквиру 40-радне недеље наставника, коју су запослени преузимали код секретара школе. Ове године смо због боловања наставника и промене радног места имали и замене разредног старешинства.

Фонд часова предмета у школској 2022/23.години

Школски програм за први циклус основног образовања и васпитања

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-
5.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
6.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
7.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
8.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
9.	Дигитални свет	1	36	1	36	1	36	-	-
10.	Пројектна настава	-	-	-	-	-	-	1	36

Ред. бр.	Б. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРОГРАМИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Верска настава/грађанско васпитање	1	36	1	36	1	36	1	36

Ред. број	В. ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Допунска настава*	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Додатна настава**	-	-	-	-	-	-	1	36
3.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	
4.	Ваннаставне*** активности	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72
5.	Екскурзија	1 дан годишње		1 дан годишње		1 дан годишње		1 дан годишње	
6.	Настава у природи	7 - 10 дана годишње		7 - 10 дана годишње		7 - 10 дана годишње		7 - 10 дана годишње	

*Допунска настава организује се из српског језика, математике и енглеског језика;

**Додатна настава организује се из српског језика, математике и енглеског језика;

***У првом, другом, трећем и четвртном разреду организоване су следеће ваннаставне активности: еколошка секција, математичка секција, ликовна секција.

Школски програм за други циклус основног образовања и васпитања

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	4	144	4	144	4	136
2.	Енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	68
3.	Историја	1	36	2	72	2	72	2	68
4.	Географија	1	36	2	72	2	72	2	68
5.	Биологија	2	72	2	72	2	72	2	68
6.	Математика	4	144	4	144	4	144	4	136
7.	Информатика и рачунарство	1	36	1	36	1	36	1	34
8.	Техника и технологија	2	72	2	72	2	72	2	68
9.	Физика	-	-	2	72	2	72	2	68
10.	Хемија	-	-	-	-	2	72	2	68
11.	Ликовна култура	2	72	1	36	1	36	1	34
12.	Музичка култура	2	72	1	36	1	36	1	34
13.	Физичко и здравствено васпитање	2	72	2	72	3	108	3	102
14.	Обавезне физичке активности	1	36	1	36	-	-	-	-

Ред. бр.	Б. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРОГРАМИ	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Верска настава/грађанско васпитање	1	36	1	36	1	36	1	34
2.	Немачки језик	2	72	2	72	2	72	2	68

Ред. број	В. ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Допунска настава*	1	36	1	36	1	36	1	34
2.	Додатна настава**	1	36	1	36	1	36	1	34
3.	Слободна наставна активност***	1	36	1	36	1	36	1	34
4.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	34
5.	Ваннаставне**** активности	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	34-68
6.	Екскурзија	1 дан годишње		1 дан годишње		2 дана годишње		3 дана годишње	

*Допунска настава се организује из следећих предмета: математика, српски језик, енглески језик, немачкијезик, биологија, географија, историја,физика,хемија, инфроматика и рачунарство.

**Додатна настава се организује из следећих предмета: математика, српски језик, енглески језик, немачки језик, биологија, географија, историја, физика,хемија,техника и технологија, инфроматика и рачунарство.

*** Слободне наставне активности школа планира школским програмом и годишњим планом рада.

XVII. Реализација програма руководећих, управних и стручних органа школе

Годишњи извештај **ШКОЛСКОГ ОДБОРА** за школску 2022/2023. годину

У току 2022/2023. године Школски одбор је деловао у складу са Законом, а одржано је десет и две посебне седнице Школског одбора. На првој констутативној седници 1.септембра 2022.године конституисан је Школски одбор од 9 чланова и изабрано руководство. Нови сазив Школског одбора чији су чланови Драган Грбовић, Татјана Боровић, Жељко Анђић, Јелена Гутић, Јован Анђелковић, Марко Баровић, Никола Недељковић, Игор Ерски и Далиборка Станисављевић једногласно је донео одлуку да се за председника Школског одбора изабере Жељко Анђић. Председник је руководио свим седницама Школског одбора. Седницама Школског одбора присуствовала је и председник синдиката Љиљана Црномарковић и представници Ученичког парламента.

На посебној седници Школског одбора 06.09.2022.године Школски одбор је утврдио листу кандидата који испуњавају услове за директора ОШ „Бора Станковић“ и на истој седници предложио кандидата за директора.

На другој седници Школског одбора на којима су усвојени Извештаји о раду школе, директора, реализацији Плана стручног усавршавања, самовредновања, а на којој је усвојен и Годишњи план за 2022/23. годину као и План стручног усавршавања за 2022/23. годину. На истој седници донета је одлука о постављању на дужност вршиоца дужности директора школе на основу Решења Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

На трећој седници Школског одбора донето је решење и одлука о расписивању конкурса за директора школе.

На четвртој електронској седници Школског одбора донешена је одлука о усвајању Правилника о заштити и безбедности ученика.

На петој електронској седници чланови Школског одбора упознати су са записником Ванредног инспекцијског надзора, усвојени Анекс годишњег плана рада школе и усвојен Анекс плана јавних набавки за 2022. годину.

На посебној седници одржаној 28.12.2022.године Школски одбор је утврдио образложену листу кандидата који испуњавају услове за директора ОШ „Бора Станковић“ и на истој седници предложио кандидата Марију Латиновић за директора. Кандидат Марија Латиновић је одлуком Министарства просвете, науке и технолошког развоја изабрана за директора ОШ „Бора Станковић“ у следећем мандату.

На шестој седници Школског одбора одржаној 25.01.2023.године донети су: план јавних набавки за 2023.годину, финансијски план за 2023.годину, Правилник о раду ђачке кухиње, Правилник о буџетском рачуноводству, одлука о давању у закуп свечане сале и учионице, усвојени Анекси Статута школе и Годишњег плана рада школе. На овој седници извршена је анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта текуће школске године.

На седмој електронској седници усвојен је извештај о финансијском пословању, извештај о раду директора, извештај о извршеном попису финансијске имовине и извршен отпис основних средстава за 2022.годину, На истој седници Школски одбор је упознат са записником ванредног инспекцијског надзора.

На осмој седници Школског одбор је упознат са решењем Министарства просвете, науке и технолошког развоја о именовању кандидата Марије Латиновић за директора ОШ „Бора Станковић“ за директора школе. Са будућом директорком је потписан уговор.

На деветој седници Школског одбора донешена је одлука о покретању поступка верификације школе. Извршена је анализа успеха ученика у трећем класификационим периоду школске 2022/23. године. На истој седници донет је и Правилник о награђивању и похваљивању ученика.

Десета седница Школског одбора одржана је 11.07.2023.године. На овој седници извршена је анализа успеха ученика и владања ученика на крају другог полугодишта 2022/23. године. Школски одбор је упознат са извештајем о успеху ученика 8. разреда након завршног испита. Усвојена је измена Финансијског плана за 2023.годину. Школски одбор је упознат са одликом о реновирању кухиње, као и са извештајем инспекцијског надзора и наложеним мерама.

На свим седницама Школског одбора на почетку седнице усвојени су записници са предходне седнице Школског одбора.

Председник Школског одбора

Жељко Анђић

Годишњи извештај **САВЕТА РОДИТЕЉА** за школску 2022/2023. годину

Од почетка школске године одржано је пет седница Савета родитеља. На првој седници једногласно је конституисан Савет родитеља школе за школску 2022/23. годину. За председника Савета родитеља изабрана је Татјана Петровић (представник одељења III-1), за заменика Катарина Миладиновић Оженић (представница одељења V-1) и за записничара Ивана Лукетић Костић (представница одељења II-).

Председник Савета родитеља је упознао родитеље са Решењем Министарства просвете, науке и технолошког развоја о именовању ВД директора Марије Латинић, дипломираног историчара за вршиоца дужности директора Основне школе „Бора Станковић“ у Београду од 09.09.2022. године.

Гласањем путем мејла које је одржано 03.11.2023. године, на основу гласова већине изабран је за представника општинског Савета Драган Грбовић.

Комисија од три члана изабрала је понуду „АМС Осигурања“ која износи 250 динара по детету за период од 01.01.2023. до краја школске 2022/23. године.

Савет родитеља је једногласно донео одлуку да се уведе обезбеђење. Сprovedена је анкета по којој се више од 60% ученика-родитеља изјаснило позитивно о потреби обезбеђења у школи. Самим тиме, одлука око плаћања осигурања је обавезујућа за све ученике-родитеље школе и износи 700 динара ,породицама у којима троје деце похађа школу је дата олакшица да треће дете буде ослобођено плаћања.

Такође су усвојени износи за Дечији динар, Црвени крст и Мислишу. Савет родитеља је дао сагласност да се уведе часопис „Витез“, а за ученике од 3.-8. разреда ће бити понуђен „Математички лист“. Дат је предлог допуне литературе за предмете Српског и Немачког језика (Граматика од I-IV и од V-VIII).

Након гласања Савета родитеља кориговане су цене доручка, ручка и ужине у продуженом боравку. Треће дете из породице, уколико и остало двоје деце похађа нашу школу, има право на бесплатну исхрану у школској кухињи. Савет родитеља дао је сагласност да обавеза плаћања у продуженом боравку буде до 30-ог у месецу. Савет је подржао да се вишак средстава од школске кухиње преусмери и искористи за набавку новог фрижидера, замрзивача и колича.

Савет родитеља дао је сагласност за извођење рекреативних настава за млађе разреде у школској 2022/23. години, као и екскурзије у старијим разредима у трајању од једног дана за 5. разред, 6. и 7. разред два дана и три дана у 8. разреду. Што се тиче рекреативне наставе

након примедби Савета, одлучено је да се у школи спроведе анкета на основу које ће се донети коначна одлука око одржавања рекреативне наставе за ниже разреде. Представница осмог разреда, изабрана је за члана комисије који ће прегледати понуде за рекреативну наставу 5-8. разреда.

Отворена врата на нивоу школе ће се одржавати сваког првог понедељка у месецу у 18h у трајању од једног сата.

Старији разреди имају предност у коришћењу сале за физичко, али ће свако одељење нижих разреда имати обезбеђен један термин недељно.

Представници МУП-а су одржали презентацију којом су чланове родитељског савета упознали са опасностима коју са собом носе дрога и остале психоактивне супстанце. Договорено је да се предавања одрже ученицима од петог до осмог разреда. Такође је одржано и предавање које се односи на насиље у школама.

На седници Савета родитеља одржаној на почетку другог полугодишта је анализиран успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта школске 2022/23. Усвојена је надокнада за целодневну бригу о ученицима за време извођења екскурзија и наставе у природи у износу од 1000 динара.

Родитељи су упознати са Дописом да град Београд финансира уџбенике за школску 2023/24 годину. Родитељи су такође информисани о резултатима пробног завршног испита а разматрани су и предлози за прославу матурске вечери.

Директорка школе Марија Латиновић је обавестила Савет родитеља о тренутним инспекцијским надзорима као и о предузетим мерама. Савет родитеља је са 15 гласова ЗА и 3 гласа ПРОТИВ изгласао меру којом ученицима није дозвољен боравак у школском дворишту за време одвијања наставе у супротној смени од смене коју ученик похађа. Школско двориште се може користити након завршене наставе. Савет родитеља је једногласно донео одлуку да се климатизација и вентилација у школској кухињи и трпезарији реконструишу.

Одржана је седница Савета родитеља након трагичног догађаја у основној школи „Владислав Рибникар“ на којој су родитељи обавештени о предузимању превентивних мера, као и о поступању школе у кризним ситуацијама.

Председник савета родитеља
Татјана Петровић

Годишњи извештај **ДИРЕКТОРА** за школску 2022/2023. годину

ОБЛАСТ КОМПЕТЕНЦИЈА 1.2. РУКОВОЂЕЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИМ ПРОЦЕСИМА У ШКОЛИ

Стандарди:

- 1.2.1. Развој културе учења
- 1.2.2. Стварање здравих и безбедних услова за учење и развој ученика
- 1.2.3. Развој и осигурање квалитета наставног и васпитног процеса у школи
- 1.2.4. Обезбеђење инклузивног приступа у образовно-васпитном процесу
- 1.2.5. Праћење и подстицање постигнућа ученика

1.2.1. Развој културе учења	
Опис стандарда Директор развија и промовише вредности учења и развија школу као заједницу целоживотног учења.	
Индикатор	Докази
- У складу са образовним и другим потребама ученика стварам услове за унапређење наставе и учења - Ствара услове за унапређивање наставе и учења у складу са образовним и другим потребама ученика; - Прати савремена кретања у развоју образовања и васпитања и стално се стручно усавршава; - Мотивише и инспирише запослене	- У школи има 37 одељења, 19 разредне наставе и 18 предметне наставе. Током полугодишта настава се одвијала радом у две смене, три одељења трећег и три одељења четвртог разреда мењали су смене на недељном нивоу, док су сва остала одељења похађала наставу у преподневној смени. - Организован је продужен боравак за ученике од првог до четвртог разреда. - Распоред наставних и ваннаставних активности сачињен је према школском календару. Са распоредима су упознати родитељи на Савету родитеља и родитељским састанцима. - Запослени су имали прилике да похађају следеће семинаре и онлајн вебинаре:

и ученике на критичко прихватање нових идеја и проширивање искустава; • Подстиче атмосферу учења у којој ученици постављају сопствене циљеве учења и прате свој напредак; • Ствара услове да ученици партиципирају у демократским процесима и доношењу одлука; • Подстиче сарадњу и размену искустава и ширење добре праксе у школи и заједници.	• „Превентивна улога појачаног васпитног рада“; • Сви заполени су прошли обуку „Етика и интегритет“ • семинар у ОШ „ Данило Киш“, Обука за израду ИОП-а3, • Дигитална школа у ОШ „ Јајинци“; • Одржано је предавање колективу на тему Епи напад и корисност ХПВ вакцине у сарадњи са Домом здравља Вождовац; • Одржано је предавање на тему: „ Превенција и заштита деце од опојних дрога“ и „Насиље као негативна друштвена појава“ у сарадњи са МУП-ом Вождовац Савету родитеља и ученицима осмог разреда. • Запослени завршили обуку „Етика и интегритет“
Индикатор	Докази
• Мотивишем и инспиришем запослене и ученике на критичко прихватање нових идеја и проширивање искустава	• Учесће на стручним скуповима са темом унапређења наставе. • Реализован пројекат „Бесплатни уџбеници“. • Захваљујући донацији Министарства просвете, као и ангажовању директора школе обновљен је фонд библиотеке, набављени уџбеници за ученике са посебним потребама (за ученике са слабијим видом). • Учествовање ученика у хуманитарној акцији „Један пакетић много љубави“, • Мишљење ученика се у највећој мери поштује, а Ученички парламент има подршку у раду како од стране директора, тако и од стране наставника и стручне службе школе.
1.2.2 Стварање здравих и безбедних услова за учење и развој ученика Опис стандарда Директор ствара безбедно радно и здраво окружење у коме ученици могу квалитетно да уче и да се развијају.	

Индикатор	Докази
Осигуравам да се примењују превентивне активности које се односе на безбедност и поштовање права ученика	- У свим одељењима су донета одељењска правила. Планиране превентивне активности на нивоу ОЗ (радионице, разговори, предавања) . - Од предузетих интервентних мера и активности, највише је обављано едукативно-васпитних разговора са одељењима, кад год се догоди насиље. Ученици су са родитељима, упућивани у ПП службу као и Тим за заштиту. - Одржано је предавање на тему: „Превенција и заштита деце од опојних дрога“ и „Насиље као негативна друштвена појава“ у сарадњи са МУП-ом Вождовац ученицима осмог разреда. - У сарадњи са Саветом родитеља
Индикатор	Докази
Обезбеђујем да се у раду поштују међународне конвенције и уговори о људским правима и правима деце	- Сви ученици упознати са правима и обавезама ученика -У свакој учионици истакнут је Кућни ред; -У школи се обележавају битни датуми (Дан српског јединства, слободе и националне заставе, Дан толеранције, Међународни дан језика, Дан превремено рођене деце, Међународни Дан борбе против насиља над женама, Организација Школске славе...) -Осигурање ученика (Auto moto осугурање ученика, одлуком Савета родитеља);
1.2.3 Развој и обезбеђивање квалитета наставног и васпитног процеса у школи <u>Опис стандарда</u> <u>Директор обезбеђује и унапређује квалитет наставног и васпитног процеса.</u>	
Индикатор	Докази

• Умем да користим стратешка документа о развоју образовања и васпитања у Републици Србији	• -Статут школе • -Годишњи план рада школе • -Извештај о раду школе
Индикатор	Докази
• Промовишем иновације и подстичем наставнике и стручне сараднике да користе савремене методе и технике учења и примењују савремене технологије у образовно-васпитном процесу	• У школи постоје два опремљена кабинета информатике, свака учионица поседује лап топ или компјутер. У свакој просторији у школи има интернет. Све учионице имају пројекторе, имамо три паметне табле. • Премештен је и опремљен је кабинет информатике, • Проширен је кабинет информатике, • Реновирана је школска кухиња, уграђена је климатизација и вентилација, промњени подови и плафони трпезарије.
1.2.4 Обезбеђивање инклузивног приступа у образовно-васпитном процесу Опис стандарда Директор ствара услове и подстиче процес квалитетног образовања и васпитања за све ученике.	
Индикатор	Докази
• Познаје законитости дечјег и адолесцентског развоја и ствара услове за уважавање њихове различитости; • Ствара климу и услове за прихватање и уважавање специфичности и различитости ученика и промовисање толеранције • Разуме потребе различитих ученика	• У школи се уважавају различитости. Уз посебан рад са наставницима, стручном службом и ученицима настојимо да постигнемо да ученици са одређеним проблемима у раду и понашању буду добро прихваћени од стране ученика у одељењу и уопште у школи. Посебан труд уложили смо и у раду са родитељима остале деце да би ученици са одређеним различитостима били прихваћени, посебно ученици из осетљивих друштвених група; • Посебно организовани састанци са групама родитеља где је то било потребно. Активну улогу у свему је имао и Тим за превенцију

(талентованих и надарених, оних са сметњама у развоју, инвалидитетом и ученика из осетљивих друштвених група) и омогућава најбоље услове за учење и развој сваког ученика; - Осигурава да код ученика са посебним образовним потребама те потребе буду препознате и на основу њих израђени индивидуални образовни планови; - Обезбеђује примену програма учења који ће бити прилагођени претходним знањима и искуствима ученика и уважавати разноликост средине из које они долазе.	дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања; - Родитељски састанак са родитељима ученика осмог разреда поводом полагања завршног испита, припреме ученика као и новина у вези са организацијом истог; - Индивидуални разговори са родитељима и ученицима који имају проблеме у понашању; - Како бисмо више пажње поклањали талентованим ученицима, сарађујемо са Регионалним центром за таленте, како би пратили развој таквих ученика.
Индикатор	Докази
Стваравам климу и услове за прихватање и уважавање специфичности и различитости ученика и промовисање толеранциј	Током првог полугодишта израђено је 25 педагошких профила за ученике у индивидуализацији 10, ИОП 1 - 8; ИОП 6 и ИОП 3 – 1.
Индикатор	Докази
Обезбеђујем примену програма учења који ће бити прилагођени претходним знањима и искуствима ученика и уважавати разноликост средине из које они долазе.	-Састанци Тима за инклузивно образовање -Састанци педагошког колегијума -Комуникација са родитељима

1.2.5 Праћење и подстицање постигнућа ученика

Опис стандарда

Директор прати и подстиче ученике на рад и резултате

Индикатор	Докази
- Обезбеђујем праћење успешности ученика кроз анализу резултата на тестовима и увидом у школски успех, у складу са стандардима постигнућа ученика; - Подстиче наставнике да користе различите поступке вредновања и самовредновања који су у функцији даљег учења ученика; - Обезбеђује да се расположиви подаци о образовно-васпитном процесу користе за праћење постигнућа и напредовања ученика; - Прати успешност ученика и промовише њихова постигнућа.	- Извештаји и анализа са завршног испита школске 2021/22. - Извештаји са такмичења ученика у првом полуугодишту - Похвала најуспешнијим ученицима за одличан успех, примерно владање и постигнуте резултате на спортским активностима и конкурсима.. - У току полуугодишта одржавана су одељењска већа према динамици предвиђеној Годишњим планом рада. - Одржано је 10 седница Наставничког већа на којима смо, између осталог, вршили свеобухватну анализу успеха ученика на крају полуугодишта и школске године по ученицима и предметима. Доношене су мере за побољшање успеха ученика. - Посебно се прате ученици којима је потребна подршка у учењу, њихово напредовање и ревидирање исхода по потреби. - Из свих предмета на почетку школске године наставници су одрадили иницијално тестирање ученика чији су се резултати разматрали на стручним већима за области предмета и донете мере за побољшање успеха. - Прати се редовност похађања допунске и додатне наставе за све ученике школе (евиденција ес-дневник). - Похвала најуспешнијим ученицима за одличан успех, примерно владање и постигнуте резултате на спортским активностима и конкурсима, додела Вукових диплома

КОМПЕТЕНЦИЈА 2. ПЛАНИРАЊЕ, ОРГАНИЗОВАЊЕ И КОНТРОЛА РАДА УСТАНОВЕ

Стандарди:

- 2.1. Планирање рада установе
- 2.2. Организација установе
- 2.3. Контрола рада установе
- 2.4. Управљање информационим системом установе
- 2.5. Управљање системом обезбеђења квалитета у установи

2.1.Планирање рада установе	
Опис стандарда	
Директор обезбеђује доношење и спровођење планова рада установе.	
Индикатор	Докази
- Организујем и оперативно спроводим доношење планова установе: организујем процес планирања и додељујем задатке запосленима у том процесу, иницира и надзире израду планова, обезбеђује поштовање рокова израде планова и непосредно руководи том изградом - Организује процес планирања и додељује задатке запосленима у том процесу, иницира и надзире израду планова, обезбеђује поштовање рокова израде планова и непосредно руководи том изградом; - Обезбеђује информациону основу планирања: идентификује изворе информација потребне за планирање и стара се да	- Успешно урађен и усвојен Школски програм за период 2022-2026. године, у законски предвиђеном року; - Успешно урађен и усвојен Годишњи план рада школе за 2022/23. годину, у законски предвиђеном року. Сви задаци које је потребно планом рада одрадити у овој школској години равномерно су распоређени на запослене, водећи рачуна о њиховим жељама и афинитетима; - Донети су и нови акти току првог полугодишта школске 2022/2023 године: - Правилник о родној равноправности (план мера у ОШ “Бора Станковић “, Београд; - Правилник о заштити и безбедности ученика у ОШ “Бора Станковић “, Београд; - Правилник о раду ђачке кухиње, ОШ “Бора Станковић “, Београд - Правилник о буџетском рачуноводству у ОШ “Бора Станковић “, Београд

информације буду тачне и благовремене; Упућује планове установе органу који их доноси.	- Правилник о безбедности и здрављу на раду ОШ "Бора Станковић", Београд - Анекс статута - Анекс годишњег плана рада - Запослени нису имали примедбе на решења о 40 – то часовној радној недељи, са пар изузетака за неопходну корекцију. Током полугодишта праћен је њихов рад и остваривање задатих циљева. Планови који су запослени били дужни да одраде и предају ПП служби, на време су урађени и усвојени и њихово остваривање се пратило до краја школске године. За израду планова сви запослени су добили неопходне информације од директора и стручне службе школе; - Сви Извештаји из претходне школске године као и планови за ову школску годину, по усвајању, у законском року су прослеђени надлежним органима (Градском секретаријату за образовање и дечију заштиту, Школској управи Београд МП); - ЦЕНУС урађен и послат на сагласност МП; - Није било технолошких вишкова међу запосленима. На одређено време, примљен је наставник историје за 15%, наставница географије за 55%, наставница информатике за 110%, Такође су, на одређено време, примљене колеге које мењају помоћника директора. На неодређено време примљени су наставник разредне наставе и наставница енглеског језика, обоје са пуном нормом.
Индикатор	Докази
Упућујем планове установе органу који их доноси.	Сви извештаји и планови по усвајању од стране ШО, у законском року су прослеђени надлежним органима (Градском секретаријату за образовање и

	дечију заштиту и Министарству образовања). Школској управи на време достављени планови организације наставе.
2.2. Организација установе Опис стандарда Директор обезбеђује ефикасну организацију установе.	
Индикатор	Докази
Креирам организациону структуру установе: систематизацију и описе радних места, образујем стручна тела и тимове и организационе јединице;	Годишњим планом рада школе прецизирана су сва стручна тела, стручна већа, активни, тимови и састав истих. Урађен је анекс годишњег плана рада школе, Табеле задужења налазе се у Годишњем плану рада школе
Индикатор	Докази
Делегирам запосленима, руководиоцима стручних органа, тимова и организационих јединица послове, задатке и обавезе за њихово извршење	На састанцима је договорено на који начин стручни органи комуницирају међу собом, а директор координира радом свих. Обавештења на дневном нивоу путем званичних маилова запослених и вајбер група.
Индикатор	Докази
Координирам рад стручних органа, тимова и организационих јединица и појединаца у установи	- Педагошки колегијум, - Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, - Записник НВ .
Индикатор	Докази
Обезбеђујем ефикасну комуникацију између стручних органа, тимова и	Позиви за састанке се у предвиђеном року достављају запосленима на службеним мејловима и као и кратким хитним

организационих јединица и запослених.	обавештењима кроз вајбер школску групу.
2.3. Контрола рада установе. Опис стандарда Директор обезбеђује праћење, извештавање, анализу резултата рада установе и предузимање корективних мера	
Индикатор	Докази
• Примењује различите методе контроле рада установе, њених организационих јединица и запослених; • Организује и оперативно спроводи контролу рада установе: организује процес праћења, извештавања и анализе резултата и додељује задатке запосленима у том процесу, иницира и надзире процес израде извештаја и анализа, обезбеђује поштовање рокова у изради извештаја и анализа; • Обезбеђује информациону основу контроле: идентификује изворе информација потребне за контролу и стара се да информације буду тачне и благовремене; • Предузима корективне мере када остварени резултати установе, њених јединица и појединачни резултати запослених одступају од планираних;	• Од стране директора, помоћника директора, педагога и психолога школе током школске године посећивани су часови редовне наставе, изборне наставе, додатне и допунске наставе је као и угледни часови. Извршена је анализа часова са запосленима, дате препоруке за даљи рад, изречене примедбе и похвале; • Посећено је 40 часова, 5 угледних. • Извршен је надзор прегледа ес-Дневника образовно-васпитног рада, матичних књига, књига дежурства као и свих извештаја са састанака сртучних већа, актива и тимова; • Посета часова приправника Александре Ђурђев, • Редовно обилажење и праћење рада дежурних наставника као и рада наставника у продуженом боравку; • Редовно односно континуирано, обилажење свих просторија школе и школског дворишта, контролисан рад помоћног особља и хигијене у школи. На већима, састанцима актива и осталим стручним телима анализиран је рад установе, али и рад појединаца. Доношене су мере за побољшање функционисања школе уопште. • Школски одбор редовно информисан о свим дешавањима у школи путем

	извештаја о раду и о конкретним мерама за побољшање рада.
Индикатор	Докази
Непосредно пратим и заједно са запосленима анализирам остварене резултате установе, њених јединица и запослених;	На већима, састанцима актива и осталим стручним телима анализиран је рад установе, али и рад појединаца. Доношене су мере за побољшање функционисања школе уопште. Организована је обука наставника за постављање месечних планова у ес дневник.
Индикатор	Докази
Упознајем органе управљања са извештајима и анализама резултата рада установе и предузетим корективним мерама.	Школски одбор редовно информисан о свим дешавањима у школи путем извештаја о раду и о конкретним мерама за побољшање рада.
2.4. Управљање информационим системом установе Опис стандарда: Директор обезбеђује ефикасно управљање информацијама у сарадњи са школском управом и локалном самоуправом.	
Индикатор	Докази
Обезбеђујем да сви запослени буду правовремено и тачно информисани о свим важним питањима живота и рада установе;	Све информације значајне за рад школе и запослених уопште које се усменим, писменим или електронским путем проследе школи, правовремено се прослеђују и запосленима на састанцима, путем огласне табле, мејловима, преко вајбер групе или књиге обавештења.
Индикатор	Докази
Обезбеђујем услове за развој и функционисање	

информационог система за управљање (ИСУ): набавку потребне опреме и програма, организујем рад информационог система и његово коришћење у свакодневном раду установе у складу са законом;	Акциони план за школско развојно планирање 2022/23. Извештај о раду директора школе
2.5.Управљање системом обезбеђења квалитета установе Опис стандарда Директор развија и реализује систем осигурања квалитета рада установе.	
Индикатор	Докази
- Обезбеђујем изградњу система управљања квалитетом у установи; - израду процедуре управљања квалитетом и потребне документације, распоређујем задатке запосленима у процесу управљања квалитетом и старам се да их они спроводе;	На почетку школске године увојен План рада школе на чијој изради су учествовали сви наставници преко својих већа и актива. Сваки актив, веће...је пратио остваривање плана рада током године и на полугодишту о томе поднели су писане извештаје.
Индикатор	Докази
Обезбеђујем ефикасан процес самовредновања и коришћење тих резултата за унапређивање квалитета рада установе;	- Извештај о остваривању плана самовредновања рада школе - Извештај остваривања акционог плана самовредновања рада школе за прво полугодиште 2022/2023.године
Индикатор	Докази

• Заједно са наставницима и стручним сарадницима пратим и анализирам успешност ученика на завршним, односно матурским испитима ради планирања унапређивања рада школе;	На наставничким већима два пута у току године (јун месец и октобар) разматрају се резултати ученика 8.разреда на завршном испиту. У јуну месецу врши се анализа о броју ученика који су изашли на испит као и анализа успеха на завршном испиту у односу на успех ученика у школи. У октобру месецу по добијању обрађене анализе из Завода за вредновање, врши се свеобухватна анализа и упоређивање резултата школе са резултатима општине, града и републике. Прави се распоред припремне наставе и прати се даљи рад. Савет родитеља и Школски одбор бивају укључени у цео процес.
--	---

ОБЛАСТ КОМПЕТЕНЦИЈА 3.

ПРАЋЕЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ЗАПОСЛЕНИХ

Стандарди:

3.1. Планирање, селекција и пријем запослених

3.2. Професионални развој запослених

3.3. Унапређивање међуљудских односа

3.4. Вредновање резултата рада, мотивисање и награђивање запослених

3.1. Планирање, селекција и пријем запослених

Опис стандарда

Директор обезбеђује потребан број и одговарајућу структуру запослених у установи.

Индикатор	Докази
Планирам људске ресурсе у установи и благовремено предузимам неопходне мере за реализацију плана људских ресурса;	- Број одељења у овој школској години је непромењен (37). Сва радна места су стручно заступљена. - Због одласка наставница на дужа боловања обезбеђена је адекватна замена као и замена запослених који су ишли на краћа боловања. Током полугодишта било је запослених заражених вирусом COVID 19.

Индикатор	Докази
- Обезбеђује спровођење поступка пријема запослених у радни однос; - Обезбеђујем спровођење поступка пријема запослених у радни однос;	- Након одласка у пензију колегинице Славице Димитријевић, професора математике и колеге Војислава Ивковића, професора техничког, примљени су у радни однос на одређено време нови наставници. - Сва радна места су стручно заступљена. - Колегиница Александра Ђурђев, професор историје, почела је приправнички стаж са ментором колегом Марком Баровићем, професором историје.

3.2. Професионални развој запослених

Опис стандарда

Директор обезбеђује потребан број и одговарајућу структуру запослених у установи

Индикатор	Докази
Осигуравам да сви запослени имају једнаке могућности за учење на основу личног плана професионалног развоја кроз различите облике стручног усавршавања;	Током школске године запослени су похађали следеће семинаре: „Превентивна улога појачаног васпитног рада “ „Израда ИОП-а 3“ „Дигитална школа“

	„Улога васпитача и наставника у развоју предузимљивости и предузетничког талента код ученика и деце у дигитално доба“ „Етика и интегритет“- обука „Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења“ „На заједничком путу учења“ „ Обука на националној платформи – Чувам те“ „ Дан безбедног интернета“ „ Механизми успешности транзиције при преласку детета из предшколске установе у први разред основне школе“ Шеф рачуноводства и секретар школе су присуствовали семинару „ИСКРА Нови систем за обрачун плата у јавном сектору“,
3.3. Унапређивање међуљудских односа Опис стандарда Директор ствара позитивну и подржавајућу радну атмосферу	
Индикатор	Докази
Својом посвећеношћу послу и понашањем покушавам да будем пример запосленима у установи и развијам ауторитет заснован на поверењу и поштовању;	Својим радом, односно према раду, односом према ученицима, запосленим и родитељима трудим се да будем пример запосленима. - Јавно презентујем урађено,

	- редовно сам на послу, - долазим на време, присуствујем седницама, - на располагању сам запосленима, - активно учествујем у решавању проблема, у консултацијама, - континуирано се стручно усавршавам и обавештавам колектив о садржајима који су значајни за њихов рад, - негујем комуникацију са уважавањем запослених.
Индикатор	Докази
• Комуницирам са запосленима јасно и конструктивно.	• Увек сам на располагању запосленима за конкретно решавање потешкоћа. • Одобравање оправданих Захтева за коришћење плаћеног одсуства. • Настојим да створим атмосферу у којој ће се сваки запослени осећати поштованим и уваженим, настојим да им укажем поверење додељујући им важне задатке и да њихов рад у сваком тренутку истакне и похвали;
3.4. Вредновање резултата рада, мотивисање и награђивање запослених Опис стандарда Директор систематски прати и вреднује рад запослених, мотивише их и награђује за постигнуте резултате.	
Индикатор	Докази
• Остварујем инструктивни увид и надзор образовно-васпитног рада у складу са планом рада и потребама установе;	• Током полугодишта посећени су часови према израђеном плану. Рађена је анализа посећених часова. • Преглед ес дневника је вршен редовно и запажања су бележена у ес дневнику.

Индикатор	Докази
Користим различите начине за мотивисање запослених;	- На Наставничком већу се истиче рад наставника који су имали посебне успехе, само позитивни ефекти. - У циљу јачања колектива и мотивације запослених, заједнички су доношене одлуке о начину обележавања важних датума у школи.

ОБЛАСТ КОМПЕТЕНЦИЈА 4.

РАЗВОЈ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА/СТАРАТЕЉИМА, ОРГАНИМА УПРАВЉАЊА, РЕПРЕЗЕНТАТИВНИМ СИНДИКАТОМИ ШИРОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

Стандарди:

- 4.1. Сарадња са родитељима/старатељима
- 4.2. Сарадња са органом управљања и репрезентативним синдикатом у установи
- 4.3. Сарадња са државном управом и локалном самоуправом
- 4.4. Сарадња са широм заједницом

4.1.Сарадња са родитељима/старатељима

Опис стандарда

Директор развија конструктивне односе са родитељима/старатељима и пружа подршку раду

савета родитеља

Индикатор	Докази
• Подстичем партнерство установе и родитеља/старатеља и ради на њиховом активном укључивању ради учења и развоја детета; • Обезбеђујем да установа редовно извештава родитеље/старатеље о свим аспектима свога рада, резултатима и напредовању њихове деце; • Обезбеђујем унапређивање комуникацијских вештина запослених ради њихове сарадње са родитељима/старатељима; • Стварам услове да савет родитеља ефикасно функционише и развија конструктивне односе са органом управљања и стручним органима установе	• Током овог периода одржани су сви планирани састанаци Савета родитеља. Настоји се да се створи таква атмосфера у школи да родитељи могу без устручавања да изнесу мишљење о раду школе, и да разговорима укажу на проблеме. Родитељи посећују дане Отворених врата код предметних наставника и наставника разредне наставе; • Изабран је представник за Општински Савет родитеља – Драган Грбовић; • Одржано је 10 седница Наставничког већа • Наставници су редовно одржавали родитељске састанке тако да су родитељи редовно обавештавани о резултатима рада њихове деце. Такође, родитељи су били информисани и на пријемима родитеља за које је термин имао сваки наставник;
Индикатор	Докази
• Обезбеђујем да установа редовно извештава родитеље/старатеље о свим аспектима свога рада, резултатима и напредовању њихове деце;	Информације се родитељима прослеђују путем мејла и вајбер порукама. - Сајт школе: www.osborastankovicvozdozac.edu.rs

	- Најмање 2 обавезујућа родитељска састанка у току полугодишта по одељењу -ес-дневник доступан родитељима.
4.2. Сарадња са органом управљања и репрезентативним синдикатом у установи Опис стандарда Директор пружа подршку раду органа управљања и репрезентативном синдикату.	
Индикатор	Докази
Обезбеђујем да орган управљања буде правовремено и добро информисан о новим захтевима и трендовима образовно-васпитне политике и праксе;	- На свакој седници Школског одбора чланове обавештавам о свим актуелностима везаним за школски живот. - Школски одбор се у текућој години бавио свим темама из свог делокруга. - Школски одбор је усвојио Годишњи план рада школе за 2022/23. годину, као и сва остала касније донесена акта и редовно је извештаван о остваривању свих активности. - Такође, чланови Школског одбора су имали увид и у постигнућа ученика која су се посебно анализирали. - Расписан је и спроведен је конкурс за директора ОШ „ Бора Станковић“ - Одржано је 10 седница ШО. - Сарадња са Синдикатима у школи је добра, исказано је јединство у свим одлукама везаним за статусе

	запослених на основу новог Правилника о финансирању установа, као и за примање радника са листе технолошких вишкова. Председницима синдиката је омогућено да преко огласне табле обавештавају раднике о најновијим информацијама из ове области.
Индикатор	Докази
Обезбеђујем израду годишњег извештаја о реализацији васпитно-образовног програма, школског програма и годишњег плана рада установе;	-Школски одбор је усвојио предложени Годишњи план рада школе, који су пре тога разматрали Наставничко веће и Савет родитеља ; -Школски одбор је у овој школској години усвојио Извештај о раду школе за 2022/23.годину, који је пре тога размотрило Наставничко веће и Савет родитеља; -Школски одбор је у овој школској години усвојио Извештај о раду директора школе за 2022/23.годину, који је пре тога размотрило Наставничко веће и Савет родитеља.
4.3. Сарадња са државном управом и локалном самоуправом Опис стандарда Директор остварује конструктивну сарадњу са органима државне управе и локалне самоуправе.	
Индикатор	Докази

Одржавам конструктивне односе са представницима државне управе и локалне самоуправе ради задовољења материјалних, финансијских и других потреба установе;	- сарадња са интерресорном комисијом; - укључивање у акције организације Пријатељи деце Вождовац; - учествовање родитеља школе у рад Савета родитеља; - подела школског прибора ученицима првог разреда; - подела публикације Пажљивкова правила; Град Београд: - Пројекат „Ваучери”, у оквиру ког су сви београдски ученици од првог до осмог разреда, а и наставници добили ваучере за куповину спортске опреме, као поклон Града Београда. - обезбеђивање средстава за превоз запослених, - Пројекат бесплатни уџбеници
Индикатор	Докази
Успостављам и одржавам добре везе са локалном заједницом како би јој омогућио да се укључи у рад установе и да је подржава;	- Успостављена је добра сарадња са општином, посебно са Секретаријатом за друштвене делатности. - Настављена је успешна сарадња са ШУ и Градским секретаријатом за образовање, као и Министарством просвете. - Сарадња са општином Вождовац; - Сарадња са Домом здравља Вождовац; - Сарадња са МУП-ом Вождовац; - Сарадња са Градским Зеленилом; - Сарадња са Центром за социјални рад; - Актив директора; - Сарадња са Црвеним крстом.

4.4. Сарадња са широм заједницом

Опис стандарда

Директор промовише сарадњу установе на националном, регионалном и међународном нивоу.

Индикатор	Докази
Водим установу тако да буде отворена за партнерство са различитим институцијама образовања и васпитања и другим институцијама, на националном, регионалном и међународном нивоу;	Током школске године, директорка школе сарађивала је са: -Министарством просвете науке и технолошког развоја Републике Србије; -Градским секретаријатом за образовање и дечју заштиту; -Општином Вождовац; -Учешће у раду Актива директора општине Вождовац; -Спортским друштвима и клубовима; -Домом здравља Вождовац; -МУП-ом Вождовац; -Националном службом за запошљавање; -Центром за социјални рад.
Индикатор	Докази
Подстичем учешће установе у националним, регионалним и међународним пројектима, стручним посетама и разменама мишљења и искустава;	Наша школа је регистрована на званичну европску платформу где смо добили ОИД број који је омогућио нашим колегама приступ Темпусовим платформама Ерасмус + организације.

ОБЛАСТ КОМПЕТЕНЦИЈА 5.

ФИНАНСИЈСКО И АДМИНИСТРАТИВНО УПРАВЉАЊЕ РАДОМ УСТАНОВЕ

Стандарди:

5.1. Управљање финансијским ресурсима

5.2. Управљање материјалним ресурсима

5.3. Управљање административним процесима

5.1. Управљање финансијским ресурсима	
Опис стандарда	
Директор ефикасно управља финансијским ресурсима	
Индикатор	Докази
У сарадњи са шефом рачуноводства, обезбеђујем израду и надзирам примену буџета установе у складу са расположивим и планираним ресурсима;	Реализован План набавки за предходну годину у складу са финансијским планом, Активно учешће у изради Финансијског плана и Плана набави за ову календарску годину, водећи рачуна о приливу и одливу финансијских редстава.
Индикатор	Докази
Планирам финансијске токове: приходе и расходе, приливе и одливе финансијских средстава;	У току школске године извршена су плаћања у складу са финансијским планом за 2022. годину и реализовани процеси јавних набавки у складу са планом јавних набавки за 2022. годину. Месечно су вршена задужења закупаца и издавани рачуни по основу закупа у школи. У сарадњи са шефом рачуноводства донет је финансијски план

	за 2023. годину, док је у сарадњи са шефом рачуноводства и секретаром школе план јавних набавки и набавки на које се закон не примењује за 2023. годину.
Индикатор	Докази
Управљам финансијским токовима, издајем благовремене и тачне налоге за плаћања и наплате.	Током године издати налози за спровођење набавки предвиђених Планом набавки, као и адекватни налози за плаћање и наплате. <i>- Годишњи финансијски извештај-завршни рачун;</i>
5.2. Управљање материјалним ресурсима Опис стандарда Директор ефикасно управља материјалним ресурсима	
Индикатор	Докази
- Предузимам мере за благовремено и ефикасно одржавање материјалних ресурса установе, - тако да се образовно-васпитни процес одвија несметано;	Сви неопходни радови извођени тако да не угрожавају процес наставе, после радног времена, викендима или за време школског распуста.
Индикатор	Докази
- Распоређујем материјалне ресурсе на начин који обезбеђује оптимално извођење - образовно-васпитног процеса;	Из градског буџета школа добија средства за одржавање, превоз запослених, рачуни (струја, вода, грејање...). Планским радом календарска година је завршена успешно. Спроведене су све набавке планиране Планом набавки. Правилном расподелом финансијских средстава створени су услови за

	расподелу материјалних ресурса на следећи начин: Средства су утрошена на: - одржавање водовода, -замену осветљења, -молерске радове, -замена клозетских шкољки, - Опремање ит кабинета, - намештање зидних пројектора и платна, Из буџета школске кухиње школа је финансирала реновирање школске кухиње. Спроведене су све набавке планиране Планом набавки. Правилном расподелом финансијских средстава створени су услови за расподелу материјалних ресурса на следећи начин: Средства су утрошена на: -уградња клима уређаја, - уградња вентилационог система, - адаптација плафона, - замена подова, - кречење, - замена врата, - уградња тапете
Индикатор	Докази

• Пратим извођење радова у установи који се екстерно финансирају; • Пратим извођење радова у установи који се интерно финансирају;	Радови који су се током године изводили у школи: - опремљена је нова простосторија за кабинет информатике; -прављење плафона и лед светала у ходницима; -зидарски радови (кров, плафони); -столарски радови; -паркет у фискултурној сали; -молерски радови (плафиони у холу); -радови на водоводу и канализацији (одчепљење санитарног чвора и сливника) -уградња клима уређаја, - уградња вентилационог система, - адаптација плафона, - замена подова, - кречење, - замена врата, - уградња тапете
5.3. Управљање административним процесима Опис стандарда Директор ефикасно управља административним пословима и документацијом	

Индикатор	Докази
Обезбеђујем покривеност рада установе потребном документацијом и процедурама;	-Статут школе; -Правилник о похвалама и наградама ученика; -Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује школа; -Правилник о понашању ученика, запослених и родитеља у школи; -Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности запослених у школи; -Правилник о васпитно-дисциплинској материјалној одговорности ученика, друштвено корисном односно хуманитарном раду; -Елаборат за верификацију школе, -Записник НВ; -Записник ШО.
Индикатор	Докази
Старам се о поштовању и примени процедура рада установе и вођењу прописане документације;	- Периодични прегледи: књига дежурства, дневници рада, матичне књиге
Индикатор	Докази
Обезбеђујем ажурност и тачност административне документације и њено систематично архивирање, у складу са законом;	-Архива сређена

Индикатор	Докази
- Припремам извештаје који обухватају све аспекте живота установе и презентујем их надлежним органима установе и шире заједнице.	- Наставничко веће; - Савет родитеља; - Школски одбор.

ОБЛАСТ КОМПЕТЕНЦИЈА 6.

ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ ЗАКОНИТОСТИ РАДА ЗАПОСЛЕНИХ

Стандарди:

6.1. Познавање, разумевање и праћење релевантних прописа

6.2. Израда општих аката и документације установе

6.3. Примена општих аката и документације установе

6.1. Познавање, разумевање и праћење релевантних прописа Опис стандарда Директор познаје, разуме и прати релевантне прописе	
Индикатор	Докази
Пратим измене релевантних закона и подзаконских аката у области образовања, радних односа, финансија и управног поступка;	Током школске године пратила сам примену закона и правилника. Наставници се на седницама Наставничког већа потсећају на често коришћене правилнике: - Правилник о ближим упутствима за остваривање и начин осигурања

	квалитета и вредновање наставе на даљину у основној школи; -Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање; -Упознати су и са одредбама новог Закона о основама система образовања и васпитања.
Индикатор	Докази
Разумем импликације законских захтева на начин управљања и руковођења установом;	У законском року донет: Школски програм за 2022/23. шк. год.
Индикатор	Докази
Умем да користим стратешке документе који се односе на образовање и правце развоја образовања у Републици Србији.	Сви стратешки документи усклађени са Стратегијом образовања у РС
6.2. Израда општих аката и документације установе Опис стандарда Директор обезбеђује израду општих аката и документације која је у складу са законом и другим прописима, јасна и доступна свима	
Индикатор	Докази
Иницирам и у сарадњи са секретаром планирам припрему општих аката и документације;	Сви документи установе усклађени са легислативом, и донешени на састанцима школског одбора.

Индикатор	Докази
Обезбеђујем услове да општи акти и документација установе буду доступни онима којима су намењени и другим заинтересованим лицима, у складу са законом.	-Сви документи битни за рад школе доступни су наставницима; -Општа акта школе истакнута на сајту школе.
6.3. Примена општих аката и документације установе Опис стандарда Директор обезбеђује поштовање и примену прописа, општих аката и документације установе	
Индикатор	Докази
Обезбеђујем да се поштују прописи, општа акта установе и води установљена документација;	-Сајт школе; - Записник НВ; - Записник ШО; -Записници актива, Стручних већа, Тимова.
Индикатор	Докази
Након извршеног инспекцијског и стручнопедагошког надзора израђује планове за унапређивање рада и извештаје који показују како су спроведене тражене мере	- Директор активно учествује у обезбеђивању поштовања прописа и активном вођењу документације; - Инспекцијски надзор току школске 2022/2023 године: - Ванредан инспекцијски надзор Министарства просвете; - Ванредан инспекцијски надзор Министарства просвете;

	- Ванредан инспекцијски надзор Градске управе града Београда, Сектора за комунални инспекцијски надзор, дежурну инспекцију и извршни поступак: - Редован инспекцијски надзор Министарства просвете: • После инспекцијских надзора Наставничко веће, Савет родитеља и Школски одбор упознати су са извештајима инспектора.
--	---

Директор школе

Марија Латиновић

Годишњи извештај **ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА** за школску 2022/2023. годину.

Послове помоћника директора школе обављам од 17. октобра 2022. године. У току школске 2022/23. године радила сам по плану и програму помоћника директора, који је саставни део Годишњег програма рада школе.

У току године су реализоване планиране активности :

Планирање, програмирање, организовање и праћење васпитно-образовног рада; саветодавни рад са наставницима, ученицима, родитељима; педагошко-инструктивни рад са наставницима; рад у стручним активима, стручним органима школе и аналитички рад.

ПЛАНИРАЊЕ, ПРОГРАМИРАЊЕ И ПРАЋЕЊЕ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА

- ✓ Урађен анекс Годишњег плана рада школе.
- ✓ Урађене измене у распореду часова и распореду дежурства наставника, 40-часовној радној недељи.
- ✓ Урађен распоред писмених задатака, контролних задатака, отворених врата наставника, допунске наставе, додатне наставе, секције, подела часова ...
- ✓ Учествовала у организацији распореда часова приликом одсуства наставника и израђивала распореда дежурстава наставника.

ОРГАНИЗАЦИОНИ ПОСЛОВИ

- ✓ Извршена су задужења наставницима.
- ✓ Пужана је помоћ у извођењу свих облика образовно васпитног рада у школи.
- ✓ Организоване су седнице Одељењских већа за све разреде, седница Наставничког већа, Стручних већа и Тимова.
- ✓ Организован посебан родитељски састанак за родитеље осмог разреда, поводом завршног испита.
- ✓ Учествовала у изради делова Полугодишњег и годишњег извештаја о раду школе;
- ✓ Пратила остваривање Годишњег план рада школе.
- ✓ Припремала податке за седнице стручних органа и учествовала у изради периодичних полугодишњих извештаја о раду.
- ✓ Извршена су задужења одељенским старешинама VIII разреда поводом реализације ЗИ и наставницима.
- ✓ Пужана је помоћ у извођењу свих облика образовно васпитног рада у школи.
- ✓ Координисала у организацији школско такмичење из математике за ученике од V до VIII разреда.
- ✓ Координисање у Ес дневнику, контролисала педагошку документацију, матичне књиге и давала инструкције.
- ✓ Учествовала у изради плана набавке опреме и наставних средстава.
- ✓ Учествовала у годишњем попису школе.
- ✓ Учествовала сам у организовању семинара: „Превентивна улога појачаног васпитног рада и његова повезаност са васпитним мерама“.

- ✓ Учествовала сам у организовању предавања: "Епилепсија", "Насиље као негативна друштвена појава" у оквиру програма "Основи безбедности деце", "Превенција и заштита деце од злоупотреба опојних дрога".
- ✓ Учествовала сам у организовању Градског такмичења из физике.
- ✓ Учествовала у изради Критеријума оцењивања.
- ✓ Учествовала у спровођењу платформе "Чувам те".
- ✓ Учествовала у изменама и постављању докумената и битних активности на сајту Школе као и у електронским формату – летопис.
- ✓ Пратила извођење радова у установи (опремање кабинета са техничком опремом) и опремање новог кабинета за информатику.
- ✓ Целокупна организација ЗИ.
- ✓ Израда Извештаја за школску 2023/2024. годину.
- ✓ Израда Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину.
- ✓ Преглед педагошке документације на крају школске године и преглед матичних књига.
- ✓ Учествовала у штампању сведочанстава, уверења ...
- ✓ Подела часова за школску 2023/2024. годину.
- ✓ Планирање организације рада школе у наредној школској години - рад са одељењским старешинама.
- ✓ Ажурирање школског сајта.

САВЕТОДАВНИ РАД

са наставницима, разредним старешинама, ученицима и родитељима

- ✓ У току првог полугодишта пружена је помоћ наставницима почетницима у припремању и планирању наставног процеса.
- ✓ Пружана је помоћ свим наставницима у решавању конкретних проблема. Помоћ се одвијала кроз посету часова.
- ✓ Посећено је 7 часова наставника а највише приправника, обављени су индивидуални разговори са њима и дата упутства за корекцију рада.
- ✓ Сарадња са разредним старешинама се огледала у пружању помоћи у вођењу педагошке документације и решавању конкретних проблема у одељењу (недисциплина, изостајање са наставе, конфликти међу ученицима, социјални проблеми и др.) Организовани су ванредни родитељски састанци.
- ✓ Сарадња са ученицима се огледала у свакодневном раду са онима који су реметили дисциплину на часовима. Вршено је праћење ученика којима су изречене васпитно дисциплинске мере; давале су информације за завршни испит; вођена је брига о деци која имају социјалне проблеме или су боловала од тежих болести.
- ✓ Сарадња са родитељима се одвијала на родитељским састанцима и групним и индивидуалним, а посебно за децу која су имала дисциплинске прекршаје; за родитеље који су имали социјалне проблеме или долазили по информације за завршни испиту. Сарадња се одвијала и кроз Савет родитеља.

АНАЛИТИЧКИ РАД	
✓ Вршене су анализе реализације плана и програма рада школе после сваког класификационог периода. ✓ Рађени су извештаји о успеху ученика на сваком класификационом периоду. ✓ Унос података за ученике осмог разреда за Завршни испит. ✓ Анализа пробног завршног испита . ✓ Стално је надгледано оцењивање ученика , изостајање са наставе и редовност правдања изостанака. ✓ Учествовала у сређвању анкета за СНА, обавезни изборни предмет, продужени боравак за наредну школску годину. ✓ Анализа Завршног испита.	
РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА ШКОЛЕ	
✓ Учествовање на седницама Наставничког већа школе, Педагошког колегијума, на састанцима Савета родитеља, Стручних већа као и састанцима Тимова на којима се расправљало и договарало о важним питањима за Школу	
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ	
✓ Учествовање на семинару „Превентивна улога појачаног васпитног рада и његова повезаност са васпитним мерама“ у организацији Министарства просвете - 29.10.2022. ✓ Присуствовали обуци организованој у ОШ „Карађорђе“, где су креатори обуке, наставници ОШ „Васа Чарапић“, пренели своја искуства након учешћа у пројекту мобилности у оквиру Еразмус заједнице - 10.10.2022. ✓ „Етика и интегритет“, Агенција за спречавање корупције - 27.10.2022. ✓ Присуствовали предавању „Епилепсија“ у организацији Дом здравља Вождовац, „Насиље као негативна друштвена појава“ у оквиру програма „Основи безбедности деце“ и „Превенција и заштита деце од злоупотреба опојних дрога“ у организацији МУП-а – 14.12.2022. године . ✓ Учествовала на семинару „Улога васпитача и наставника у развијању предузимљивости и предузетничког талента код деце и ученика у дигитално доба“-28.1.2023. године. ✓ Присуствовали обуци организованој у нашој школи, где су креатори обуке, наставници из XII Београдске гимназије пренели своја искуства након учешћа у пројекту мобилности у оквиру Еразмус заједнице – 6.3.2023. године. ✓ Предавање о пубертету у организацији Дома здравља Вождовац- 13.2.2023. године.	

Помоћник директора

Марија Вучевић

Годишњи извештај **НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА** за школску 2022/2023. годину

Наставничко веће је у првом полугодишту реализовало 10 седница . Наставничко веће, укључујући стручне сараднике, броји 63 члана. Свака седница имала је кворум, што значи да је сваком састанку присуствовао број чланова за пуноправно одлучивање , па се све одлуке које је ово тело донело и изгласало сматрају валидним . Записничар током ове школске године била је професорка српског језика Слађана Хаџић . На почетку сваке седнице директорка је читала записник са претходне седнице који је усвајан без примедба.

На седницама су реализоване све активности предвиђене Годишњим планом.

- Остваривање годишњег плана и програма образовно- васпитног рада
- Припремање годишњег плана и извештаја о раду школе и школских програма
- Усвајање поменутих докумената
- Анализа остварених задатака у циљу самовредновања Школе
- Праћење реализације задатака из развојног плана .
- Планирање и реализација различитих облика наставних и ваннаставних активности
- Извештавање о раду стручних тимова
- Утврђивање успеха и дисциплине ученика на крају класификационих периода
- Упознавање са извештајима просветне инспекције
- Предлог и распоред семинара за наставнике
- Договор о припреми и реализацији културних манифестација, обележавања јубилеја и Дана школе
- Представљање ученика који су освојили награде на такмичењима
- Предлог и похвале за ученике осмог разреда
- Реализација пробног и редовног завршног испита за ученике 8.разреда
- Праћење самовредновања
- Резултати анкете о професионалној орјентацији
- Предлози, пројекти, иновације у раду са ученицима који програм прате по ИОПу 1,2,3

Записничар: Слађана Хаџић

проф. српског језика и књижевности

Годишњи извештај **ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА** за школску 2022/2023. годину

У току школске 202/23.године одражано је шест састанака Педагошког колегијума на којима се расправљало о темама које су биле предвиђене Годишњим планом рада колегијума за школску 2022/2023. годину. Сви чланови педагошког колегијума учествовали су у раду, размена информација је била ефикасна и транспарентна. Све предвиђене активности су реализоване.

Теме коју су биле тачке дневног реда су:

- Информисање чланова о питањима од значаја за рад школе, а о којим у складу са законом, расправља Педагошки колегијум;
- Организација образовно-васпитног рада и поступање у складу с упутствима која је припремило и упутило школама Министарство просвете;
- Договор у вези динамике одржавања састанака овог стручног актива;
- Договор о начину остваривања транспарентности ставова и закључака на одржаним састанцима осталим члановима Наставничког већа;
- Упознавање са руководиоцима , планом и радом стручних већа, тимова и актива;
- Организација и евиденција отворених врата у школској 2022/23. години;
- Стручно усавршавање запослених 2022/23. године организација семинара;
- Предлози и договори око самовредновања школе за школску 2022/23. године;
- Анализа остварености Развојног плана школе;
- Разматрање и давање сагласности на спровођење ИОП-а. Усвајање планова активности. ;
- Разматрање квалитета васпитно - образовног рада школе и предлози за даље побољшање;
- Значај корелације садржаја различитих предмета- развијање међупредметних компетенција кроз разне пројекте;
- Организација такмичења и учешће на такмичењима. Реализација ваннаставних активности.;
- Прецизиран је педагошко инструкторни рад ПП службе, директора и помоћника директора;

- Информисање чланова од стране директора о посећеним часовима;
- Организација пробног и завршног испита;
- Израда летописа школе;
- Избор уџбеника за наредну школску годину;
- Израда критеријума оцењивања;
- Одабир слободних наставних активности за школску 2023/24.годину;
- Упознавање са платформом „Чувам те“
- Унапређивање рада школе- предлози и сугестије за нову школску годину.

Иако су закључак и оцена о раду Педагошког колегијума позитивни, увек постоји простор да се рад унапреди, а стечено искуство примени за побољшање не само наставног процеса у школи, већ и самог начина сагледавања проблема и функционисања једног колегијума као што је Педагошки колегијум.

Годишњи извештај сачинила:

Сузана Раденковић, педагог школе

Годишњи извештај **ПЕДАГОГА** за школску 2022/2023. годину

I Планирање и програмирање образовно-васпитног рада и вредновање остварених резултата

1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

- Учествовала у изради Годишњег плана рада школе ;
- Израда Годишњег и Оперативног плана рада педагога;
- Сарађивала са наставницима у изради годишњих и месечних планова образовно-васпитног рада (израда универзалних образаца на нивоу школе);
- Давање смерница за израду припрема наставника за час;
- Припрема плана посете часовима и посета истих (посећено преко 20 часова)
- Израда личног плана стручног усавршавања и писање извештаја;

- Координација у изради ИОП-а за ученике којима је потребна додатна подршка у праћењу наставног плана, израда годишњег плана рада тима и вођење записника;
- Сарадња са наставницима у изради планова рада свих тимова и стручних већа за област предмета;
- Вођење записника Педагошког колегијума и тима за обезбеђивање квалитета рада установе;
- Учествовање у раду тима за развојно планирање, тима за самовредновање рада школе, школског програма, тима за заштиту ученика од насиља злостављања и занемаривања, педагошког колегијума, одељењских и наставничких већа. Координатор сам тима за инклузивно образовање.

2. Организовање педагошко-психолошког рада школе

- Сугерисање педагошко-психолошких разлога у подели одељењских старешинстава, у изради распореда часова, у подели задужења наставника, у прерасподели нових ученика, итд.

3. Праћење и вредновање васпитно-образовног рада школе

- Праћење организације образовно-васпитног рада школе у складу са упутством МПНТР;
- Праћење реализације циљева и задатака наставних предмета као и усклађености програмских захтева са индивидуалним могућностима ученика;
- Праћење поступка оцењивања ученика као и оцењивање ученика који наставу похађају по ИОП-у;
- Праћење постигнућа ученика у наставном и ваннаставном раду по класификационим периодима и детаљно упознавање са извештајем на Наставничком већу, Савету родитеља и Школском одбору;
- Учествовање у процесу самовредновања рада школе за област Постигнућа ученика;

- Праћење евиденције васпитно-образовног рада (преглед денвика и матичних књига) ;
- Праћење реализације планова рада стручних већа за област предмета и тимова;
- Праћење корелације садржаја програма у оквиру једног или више наставних предмета (руководилац тима за инклузивно образовање);
- Праћење реализације и остваривања образовних исхода;

II Унапређивање образовно-васпитног рада и инструктиван педагошко-психолошки рад са наставницима

1. Рад са наставницима

- Инструктивни рад са наставницима у планирању свих облика васпитно-образовног рада;
- Пружање помоћи за имплементацију општих и посебних исхода постигнућа;
- Пружање помоћи у одабирању рационалних облика, метода и средстава образовно-васпитног рада;
- Пријем, преглед и стицање континуираног увида у наставне планове и програме;
- Упознавање наставника са иновацијама у настави кроз примере добре праксе;
- Пружање помоћи у планирању и реализацији угледних часова
- Откривање узрока заостајања појединих ученика у школском раду;
- Пружање помоћи у упознавању, подстицању и праћењу свих компоненти развоја личности ученика;
- Сарадња и помоћ одељењским старешинама у квалитетном обављању старешинства;
- Подршка у јачању наставничких компетенција и компетенција ученика;
- Преглед и давање инструкција за правилно вођење педагошке документације;
- Присуство часовима и анализа часова са наставницима;
- Сарадња са одељењским старешинама у случајевима деликвентног понашања ученика;

- Анализа успеха ученика током школске године (извештавање на Наставничком већу);
- Саветодавни рад са наставницима у припреми и реализацији родитељских састанака;
- Пружање помоћи одељенским старешинама и предметним наставницима у идентификацији ученика за ИО;
- Помоћ наставницима у сарадњи са родитељима деце којима је потребна додатна подршка;
- Помоћ наставницима у остваривању што ефикасније сарадње са породицом ;
- Предлагање мера за унапређивање мотивације, дисциплине и активног односа ученика;

У периоду од 20.10.2022. до 25.12.2022. године посећено је укупно 20 часова.

Часови су посећивани са циљем праћења комуникације између наставника и ученика и опште атмосфере у одељењу током одвијања наставе. Посебан акценат стављен је на праћење адаптираности ученика првог и петог разреда, као и на одељења у којима се налазе ученици који наставу прате по прилагођеном/измењеном индивидуално образовном плану. По завршеној посети, и наставник и посетиоци водили су разговор о протеклом часу, дата су запажања и смернице за даљи рад. У току часа попуњаван је протокол о праћењу часа.

У следећој табели наведени су преглед динамике посета, садржај посећених часова, време посете.

Ред. број	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	ТИП ЧАСА	ВРЕМЕ ПОСЕТЕ
1.	Снежана Марић	1-4	Математика	Број 2	утврђивање	27.10.2021
2.	Санела Драча	1-5	Српски језик	Читање и писање научених слова	утврђивање	28.10.2021
3.	Дијана Маринковић	3-2	Српски језик	Писање речца не уз именице, придеве и глаголе	обрада	1.11.2021

4.	Марина Ђурђевић	4-5	Природа и друштво	Воде републике Србије	провера	18.11.2021.
5.	Биљана Шарчев	3-5	Природа и друштво	Живот некад и данас	обрада	22.11.2021.
6.	Неда Миков	2-2	Свет око нас	Како се сналазимо	обрада	29.11.2021.
7.	Ана Златков	1-3	Математика	Сабирање и одузимање	утврђивање	30.11.2021.
8.	Александра Илић Андрејић	4-2	Математика	Редослед рачунских операција	утврђивање	3.12.2021.
9.	Наташа Богдановић	5-1	Грађанско васпитање	О насиљу и дискриминацији	радионица	21.12.2021
10.	Станоје Бурлић	6-1	ОФА	Атлетика-скок у даљ из скраћеног залета	увежбавање	16.11.2021.
11.	Маријана Вуловић	5-3	ЧОС	Није тешко бити фин	обрада	30.11.2021.
12.	Тијана Мунижаба	5-4	Техника и технологија	Прибор за техничко цртање. Формати цртања.Размера.	Обрада, вежбе	24.11.2021
13.	Никола Вучковић	7-1	Хемија	Растварање и растворљивост	утврђивање	4.2.2022
14.	Зорка Танасковић	6-2	Математика	Основне конструкције троугла	обрада	18.11.2021
15.	Верска настава	5-1 /5-3	Верска настава	Свет Библије	Систематизација	26.10.2021.
16.	Милена Марковић	5-1	Немачки језик	Was macht ihr?	обрада	16.11.2021.

17.	Ненад Бојић	7-4	Историја	Други српски устанак	обрада	22.10.2021.
18.	Ивана Пешко	7-2	Српски језик и књижевност	Десанка Максимовић „Крвава бајка“	обрада	25.10.2021.
19.	Маријана Томашевић	6-3	Енглески језик	Исказивање осећања у свакодневној комуникацији	утврђивање	29.10.2021.
20.	Слађана Хацић	7-4	Српски језик и књижевност	Значај матерњег језика	обрада	14.12.2021.

З А П А Ж А Њ А

I СНАГЕ:

1. Током готово свих посећених часова могло се недвосмислено приметити добро познавање одељења од стране наставника: уобичајених реакција или навика појединих ученика, њихових могућности, темперамента, међусобних односа, тј.социоемоционалне климе у одељењу и сл.
2. Приликом неколико посета констатовали смо потпуно задовољење свих параметара успешности наведених у протоколу праћења .
3. Адекватно реаговање наставника у ситуацијама када је њихова реакција и била пожељна .
4. Запажен је облик давања повратних информација базиран на упоређивању претходног и садашњег стања, кога сматрамо изразито функционалном подршком напредовању ученика.

II СЛАБОСТИ:

1. Припреме за час се разликују од наставника до наставнике. Не садрже све припреме потребне елементе.
2. У одељењима разредне наставе често је могло да се примети како дидактичко-методичко обликовање часа носи примат над комуникацијском функцијом.

Најчешће је могло да се примети да је процес размене информација трпео на рачун садржаја, односно да је подучавање ишло пре, често и на рачун учења.

3. Поткрепљивање очекиваних и устаљених одговора ученика.
 4. Стриктно држање теме без ослушкивања потреба ученика за детаљнијом обрадом и заобилажење очигледних прилика за продубљивање теме.
 5. Један број наставника није истакао или није у потпуности образложио циљ часа (нпр. истицано је о чему ће бити речи, али не и због чега је то важно).
 6. На малом броју посећених часова изостало је заокруживање тематске целине.
 7. Недовољно проверавање колико ученици разумеју тему часа.
2. Рад са ученицима

- Распоређивање новопридошлих ученика током првог полугодишта;
- Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају потешкоћа у праћењу наставе, у емоционалном развоју и сазревању, у понашању и утврђивање природе и узрока заостајања и неуспеха, предлагање и предузимање одговарајућих мера; У току првог полугодишта приметан је пораст броја ученика са емоционалним проблемима, превеликом употребом мобилних телефона и игрица, одсуство емпатије и социјалне неактивности међу ученицима је такође у порасту.
- Појачан васпитно-образовни рад са ученицима који имају проблема са дисциплином;
- Пружање помоћи и подршке ученицима у прилагођавању школском животу – новоуписани ученици, посебно праћење ученика првог и петог разреда;
- Одржане радионице на тему „ Вербална и невербална комуникација“, „Умеће комуникације“, „Јаке и слабе стране одељења“, „Безбедно на интернету“. Учествовали у реализацији трибине „ Толеранција и инклузија“ у сарадњи са ученичким парламентом, присуство коференцији „Безбедно на интернету“ у Палати Србије.

3. Сарадња са родитељима

- Сарадња са родитељима у циљу прикупљања података о новоуписним ученицима као и о ученицима који имају актуелне здравствене, социјалне и сл. проблеме;
- Саветодавни рад са родитељима у свим сегментима развоја дечје личности;

- Саветодавни рад са родитељима ученика који раде по прилагођеном програму (ИОП), њихово укључивање у израду и спровођење ИОП-а;
- Рад на јачању родитељских компетенција са ученицима који имају проблема у понашању;
- Пружање подршке и помоћи родитељима и ученицима чија се породица налази у актуелној кризи;

4. Истраживање образовно-васпитне праксе

- Истраживање постојеће образовно-васпитне праксе и специфичних проблема и потреба школе – процес самовредновања;

5. Рад у стручним органима, тимовима

- Учешће у раду Стручних актива , Стручних већа, Школских тимова са циљем унапређивања рада и решавања актуелних Образовно-васпитних проблема
- Учествовање у раду Одељенских већа, Наставничког већа ,Педагошког колегијума;
- Унапређивање образовно-васпитне праксе (предлагање рационализације образовно-васпитног рада и примене ефикасних облика, метода, наставних средстава и других видова рада са ученицима)
- Рад у стручним друштвима (ППД, ДПС Београд, секцијама стручних сарадника . . .)
- Информисање стручних органа о питањима и проблемима саветодавног рада са родитељима, успеху и понашању ученика;
-

6. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и локалном самоуправом

- Сарадња са Школском управом, Градским секретаријатом за образовање;

- Сарадња са домом здравља „Вождовац“
- Сарадња са Предшколском установом „Чика Јова Змај“, тј. вртићем у близини школе „Љоља“
- Сарадња са ЦСР Вождовац.
- Сарадња са стручним сарадницима других основних школа на општини Вождовац
- Учешће у раду педагошког друштва Србије. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање
- Сарадња са студентима географског и учитељског факултета универзитета у Београду

7. Вођење документације и припрема за рад

- Вођење евиденције о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу
- Припрема за послове предвиђене Годишњим и Оперативним планом, као и за послове у току године на захтев Школске управе и Министарства;
- Припрема, израда и чување чек листа за праћење наставе и васпитних активности на нивоу школе;
- Евиденција о раду са ученицима, наставницима и родитељима;
- Досијеи ученика (ИОП-и ,мишљење ИРК)

Стручно усавршавање на нивоу установе:

- Учествовање у трибини „Толеранција и инклузија“,
- Посетила 3 угледна часа;
- Присуство презентацији Еразмус + пројекта „Повезани наставници – боље школе“
- Присуство вебинару „Како израдити критеријуме оцењивања“
- На стручном већу разредне наставе одржала стручно предавање на тему „Концепт израде тестова“

- На стручном већу технике и технологије и информатике одржала стручно предавање на тему „Критеријуми оцењивања, сумативно и формативно оцењивање“
- 30.9.2022. године обележен је Европски дан школског спорта . Не школском терену ученици од 1. – 5. разреда пролазили су полигон спретности. Обухваћена је и тема „нема васпитања без физичког васпитања“. Полигон и организацију реализовале су наставник физичког и здравственог васпитања Валерија Михајловић и педагог школе Сузана Раденковић.
- Похађала вебинар Етика и интегритет (8 сати)
- Завршена онлај обука „Апликација – Самовредновање рада установа“

Стручно усавршавање ван установе:

- Похађала семинар „Превентивна улога појачаног васпитног рада и његова повезаност са васпитним мерама“ (8 сати)
- Похађала семинар „На заједничком путу“ (24 сата)
- Похађала семинар израда ИОП-3 (8 сати)
- Развој тестова знања и примену у диференцирању наставе и учења (16 сати)
- Завршена обука за дежурне наставнике на Завршном испиту за школску 2022/23. годину (8 сати)

Стручно усавршавање пратило је и упознавање са стручном литературом, праћење информација на сајтовима Министарства просвете, Педагошког друштва и Друштва психолога Србије, Завода за унапређивање образовања и васпитања.

Стручни сарадник:

Сузана Раденковић, педагог

Годишњи извештај **ПСИХОЛОГА** за школску 2022/2023.годину

Планирање и програмирање образовно – васпитног рада

- Учешће у изради плана рада школе за школску 2023/24. годину
- Учешће у изради Годишњег извештаја о раду школе за школску 2022-23. годину
- Сарадња са координаторима тимова кроз давање почетних инструкција важних за координирање рада унутар тима
- Израда месечних планова рада психолога
- Учешће у изради плана рада Вршњачког тима, професионалне оријентације, тима за заштиту ученика од насиља...
- Учествовање у припреми индивидуалног образовног плана за ученике (Иоп-1, Иоп-2)
- Учешће у планирању облика сарадње са МУП Вождовац, Центром за социјални рад, Домом здравља Вождовац...
- Планирање активности свих посебних програма образовно – васпитног рада – ученичке организације као и других посебних програма (Професионална оријентација, социјална заштита, здравствена превенција, екологија, сарадња са породицом, план културних активности...)
- Пружање помоћи наставницима у изради плана рада одељењског старешине

Праћење и вредновање образовно- васпитног рада

- Присуство на 4 угледна часа и учешће у анализи часа
- 29 планираних посета часовима разредне и предметне наставе у школској 2022/23. години, 28 замене часова на којима су реализоване многе радионице и предавања која су корисна нашим ученицима.
- Разговор са наставницима и учитељима након посете часу
- Учешће у изради годишњег извештаја о раду школе кроз Тима за инклузивно образовања, Извештаја тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, спречавања дискриминације и превенције других облика насиља; Извештаја о раду педагошког колегијума; Извештаја у раду тима за развојно планирање, Извештаја о самовредновању рада школе...
- Анализом посећених часова утврђено је да је највећи број посећених часова био организован на традиционалан начин.

Ученици су најчешће разумевали садржај рада на часу и успешно радили задатке у радној и пријатној атмосфери.

О посећеним часовима одељењске заједнице уз подршку одељењских старешина дошло је до побољшања вршњачких односа. Потребно је наставити на изградњи одговорног односа једног према другоме и поштовању заједничких одељењских и школских правила.

Рад са наставницима

- Саветодавни разговори са наставницима у решавању насталих сукоба са ученицима и разговори са наставницима који имају проблема у успостављању радне атмосфере на часу, подизању мотивације код ученика, успостављању одељењских правила.
- Пружање помоћи наставницима у остваривању задатака професионалне оријентације и каријерног вођења.
- Разговори су најчешће вођени ради давања сугестије о техникама и начинима разговора са ученицима и родитељима ради боље комуникације, остваривање напредовање ученика као и ради информисања о предузетим договореним активностима које су се дефинисале током вођења индивидуалних саветодавних разговора педагога, психолога, наставника и директора.
- Разговори су вођени и након посећених часова у циљу подизања квалитета наставе и мотивисања самог наставника да при планирању свог рада полази од стандарда квалитета наставе и учења уз поштовање Правилника о оцењивању
- Праћење начина вођења педагошке документације наставника- преглед Е Дневника образовно- васпитног рада, преглед матичних књига
- Упознавање одељењских старешина и одељењских већа са релевантним карактеристикама нових ученика.
- Упознавање наставника са платформом „Чувам те“
- Пружање помоћи наставницима током вођења ВДП и ПВР

Рад са ученицима

- Који имају међусобне неспоразуме са вршњацима
- Ученици који имају потешкоће у усвајању правила понашања – насилна понашања
- Ученици који имају тешкоће у учењу
- Ученици који ометају рад на часу
- Новопридошли ученици

- Рад на професионалној оријентацији (са ученицима 7. и 8. разреда реализоване су све радионице које су планиране)
- Рад са одељењском заједницом
- Тестирање ученика за превремени упис
- 1. Рад са Вршњачким тимом (Лични идентитет, Толеранција, Извини, О конфликтима, Радионице о вештинама преговарања, Гласине, обележавање Дечје недеље, Међународни дан толеранције и Дан ненасиља)

Разговори са ученицима обављали су се у присуству родитеља, педагога и психолога, а по потреби и у присуству директора, наставника или родитеља.

Разговори су вођени индивидуално, групно или са целим одељењем.

Ученици су у већини случајева били спремни да током разговора кажу своје емоције и потребе и били спремни да проналазе решење за задовољење својих потреба, откривали своја поља интересовања, уочава своје јаке и слабе стране правили своје визије развоја да проналазе решења за задовољавање својих потреба.

- Тестирање будућих првака
- Прављење посебног распореда за проверу знања за ученике који имају здравствени проблем

Током 2022/23. године 52 пута је рађен појачан васпитни рад са ученицима од првог до осмог разреда, од тога је неколико ученика било више пута под појачаним васпитним радом. Без изречене мере завршена су 25 ПВР, а са изреченом мером 18 ПВР. Васпитно-дисциплински поступак је покренут 18 пута, од тога изречена су 5 укора директора (ученици шестог и седмог разреда).

Рад са родитељима

- Пружање подршке родитељима, старатељима у раду са децом која имају тешкоће у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју, кроз индивидуалне разговоре у којима се родитељ позива да подржи дете у постављању плана учења и као и постављању циљева у учењу.
- У старијим разредима и подизању нивоа свести родитеља о потреби пружања подршке ученику у вези избора.
- Помоћ родитељима у сагледавању ученикових способности и јаких снага ради израде педагошког профила и плана активности за ученика – кроз индивидуални разговор о јаким и slabим странама као и путем писаног документа о снагама детета.

- Помоћ родитељима у сагледавању ученикових емоционалних проблема и усмеравању на решавање ових проблема у школи, а и ван школе кроз индивидуалне разговоре са родитељем у коме су добијене информације у вези васпитних стилова родитеља који доприносе развоју негативне слике детета о себи; саветовање да воде емпатске разговоре са дететом у коме откривају дететове задовољене и незадовољене потребе који су узроци.

Највећи број родитеља који су долазили на саветодавне разговоре су били препоручени од стране одељењског старешине, предметног наставника, или су долазили на позив ПП службе, а често су долазили на лични захтев.

Најчешћа тема разговора била је како научити дете да на насиље не одговара насиљем; како помоћи детету да оствари бољу комуникацију са одељењем; како помоћи детету да побољша сопствени успех; организација радног дана ученика; утицај укупних породичних односа на развој и постигнућа ученика.

Родитељи су показали висок степен сарадње током и након разговора. Неки родитељи су упућени у стручне институције у којима требају да потраже савет и помоћ стручњака.

Сарадња са директором школе, стручним сарадником

- Сарадња са директором на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе

-Сарадња при формирању одељења од 1. до 8. разреда као и расподели нових ученика на почетку и током године

- Сарадња у оквиру стручних тимова у припреми извештаја, саопштења и обавештења за чланове Наставничког и Одељењског већа као и за Савет родитеља.

- Сарадња са стручним сарадником током године била је интензивна и одвијала се кроз заједнички рад у свим областима рада. Посебно се интензивно сарађивало на решавању конфликта међу ученицима, пољуљаним односима поверења на релацији наставник – ученик, наставник- наставник, наставник – родитељ. Заједнички рад био је усмерен и на пружање подршке ученицима којима је потребна додатна подршка као и наставницима.

У протеклом периоду сарадња са директором је била успешна. Остварена је квалитетна сарадња приликом доношења важнијих одлука које значајно утичу на квалитет и ефикасност укупног рада школе.

Рад са стручним органима школе и тимовима

- Учешће у раду Наставничког већа кроз припрема саопштења о појединим тачкама дневног реда: анализа успеха, безбедност ученика, праћење квалитета рада школе кроз анализу посећених часова.
- Учешће у раду Одељењског већа од 1. до 4. разреда и 5. и 8. разреда (прикупљање чињеница о успеху и владању).
- Учешће у раду Тимова
- Активно учешће у раду Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, спречавања дискриминације и превенције других облика насиља.
- Активно учешће у Вршњачком тиму,
- Активно учешће у Тиму за професионалну оријентацију
- Активно учешће у Тиму за самовредновање
- Активно учешће у Тиму за развојно планирање

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

- Сарадња са образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама значајним за остваривање циљева образовно- васпитног рада и добробити деце, односно ученика.
- Сарадња са психолозима који раде у другим установама, институцијама, организацијама од значаја за остваривање образовно- васпитног рада и добробити деце односно ученика, центри за социјални рад, домови зрдавља, заводи за ментално здравље и друге.

Вођење документације, припреме за рад и стручно усавршавање

- Вођење евиденције о сопственом раду и дневник рада психолога
- Вођење евиденције о психолошким тестирањима, посећеним активностима , односно часовима и др.
- Припрема за све послове предвиђене годишњим програмом и месечним плановима психолога.
- Прикупљање и на одговарајући начин чување и заштита материјала који садржи личне податке о ученицима

- Стручно усавршавање , праћење стручне литературе и сарадња са другим психолозима у образовању.
- Стручно усавршавање у школској 2022/23. год. **унутар установе** (детаљније у извештају о стручном усавршавању)
 - Предавање- Епилепсија и ХПВ вакцина
 - Етика и интегритет
 - Самовредновање- обезбеђивљење квалитета рада школе – вебинар
 - ИОП – 3 у пракси- вебинар
 - Припрема за почетак школске године у основним и средњим школама – вебинар
 - Превенција насиља, дискриминације и других облика ризичног понашања- од програма до извештаја
 - Унапређивање дигитализације у образовању
 - Онлајн обука „Апликација- Самовредновање рада установа
 - Представљање платформе „Чувам те“
 - Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите
 - Унапређивање планирања у области заштите од насиља
 - „Дан безбедног интернета“ 2023.године
 - Угледни часови
- Стручно усавршавање у школској 2022/23. год. **ван установе** (детаљније у извештају о стручном усавршавању)
 1. СЕМИНАР : Превентивна улога појачаног васпитног рада и његова повезаност са васпитним мерама
 2. СЕМИНАР: На заједничком путу учења
 3. СЕМИНАР: Нови модели учења у раду са надареним ученицима
 4. СЕМИНАР: Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења

Стручни сарадник:

Јелена Калић

психолог школе

Годишњи извештај **БИБЛИОТЕКАРА** за школску 2022/2023. годину

○ СЕПТЕМБАР:

- Опомене за невраћене књиге
- Отварање картона за прваке
- Часови са првацима (5)
- Учествовање у обележавању **Европског дана језика** (филм правила проф. Ивана Пешко).
- **Дан српског јединства, слободе и националне заставе** обележен је малом приредбом у организацији учитељица и изведено у холу школе.
- Помоћ даровитим ученицима у реализацији ваннаставног садржаја
- **Сарадња са Библиотеком „Филип Вишњић“** и подела бесплатне годишње чланарине за све огранке Библиотеке града Београда ученицима првог разреда и њиховим учитељицама.
- Припрема обележавања 130 година од рођења Иве Андрића (мултимедијални час).
- У петак 23.9.2022. одржан **час о Змајевим песмама** 1/5.
- Одржана три часа поводом Европског дана језика 26.9.2022. у одељењима 8/4, 5/3, 6/2. Одгледали 20-минутни филм који је правила колегиница Ивана Пешко у сарадњи са Стручним већем језика.

•

○ ОКТОБАР:

- **Дечја недеља** обележена је приредбом ученика млађих разреда (плес, позоришни комад, рецитоване) 5.10.2022. у Свечаној сали школе.
- Дана 12.10.2022. обележено **130 година од рођења Иве Андрића** (час у библиотеци посвећен његовим делима и биографији са ученицима 6/4 и 8/4). Значај Андрића у разумевању културе и поднебља Балкана.
- Пријем предшколаца који су у нашој школи у боравку.
- Присуство Педагошком колегијуму и састанак Тима за међупредметне компетенције.
- **Етика и интегритет** (26.10.2022), онлајн семинар Агенције за спречавање корупције.

○ НОВЕМБАР:

- Замена часова – просечно недељно од 4 до 12.
- Поводом **100-годишњице рођења Душка Радовића** – јавно читање његових песама из збирке „Замислите“ (5/3) и записа из „Београде, добро јутро“ (8/2). Разговор о прочитаном и писање песме и приче на основу неког Радовићевог стиха или одломка.
- **Израда годишњег онлајн извештаја за МБС базу.**

- На иницијативу Ђачког парламента који води проф. Ивана Пешко сви ученици и наставници обавештени су о иницијативи да се 16.11. на **Светски дан толеранције** и различитости сви запослени, али и ученици, појаве у распареним чарапама. Тиме се активно поспешује ученичко залагање за инклузивну наставу, за саосећање и прихватање различитости. Многи ђаци и наставници групно су сликали своје шарене и различите сокне, а од тога је проф. Пешко направила диван мали колаж. Тиме је показала са колико ведрине и енергије приступа комплетном раду са ученицима, али и користи више различитих приступа теми: друштвени активизам, оптимистичну веру у људскост, весели перформанс, информатичу обраду материјала у филм.
- **Дан превремено рођених беба** 17.11. обележен је након другог часа – пуштањем великих љубичастих балона. Симболичку акцију покренула је једна ђачка мајка.
- У петак 18.11.2022. у школској библиотеци Ђачки парламент и проф. Ивана Пешко организовали су **трибину о инклузији**. Присутно је било неколико професора, педагог Сузана Раденковић и мајка ученика који ради по ИОП-у 2. Дискутовали су о подршци и користима уклапања различитих нивоа учења и потреба. Снимљен је и кратки видео-запис. Утисци свих присутних су изванредни.
- **Трибина посвећена борби против насиља над женама** одржана је 25.11.2022. поводом Дана борбе против насиља. Координаторка: ученица Ива Остојић (8/1). Организаторка : проф.Ивана Пешко (Ђачки парламент). Учесници : ђаци чланови Ђачког парламента и сви ученици који имају изречене мере појачаног васпитног праћења и надзора. Гости: проф.физике Јован Анђелковић и проф.српског Виолета Стоиљковић. Библиотека је била пуна од 13 ч и 20 мин. до готово 16 часова. Развила се квалитетна дискусија поводом насиља над професорком из Трстеника којој је ђак измакао столицу и она је пала на под. Снимљен је и мали филм из кључних делова ове трибине.
- Угледни час из предмета математика учитељице Неде Мирков (3/2) одржан је 28.11.2022. са наставном јединицом Једначина (утврђивање).
- Присуство Педагошком колегијуму и састанак Тима за међупредметне компетенције.

○ **ДЕЦЕМБАР:**

- Замене часова
- Семинар **Улога и значај пројектног учења у развијању кључних компетенција** пратила сам онлине на линку Библиотеке плус (9.12.2022).
- **Одабир и наручивање књига** у оквиру редовне акције Министарства просвете за попуну школских библиотека: нашој школи је опредељено 12 хиљада динара за набавку књига са одобрених спискова књига и издавача, а пошто смо били на списку 48 школа из београдске Школске управе, 24000 дин. нам је додељено посебно да бисмо обезбедили књиге за нашу децу у иностранству која похађају наставу на српском језику као допунску.

- Покретање Читалачке значке само у оквиру школе (још пре короне, Пријатељи деце Вождовца су одустали од комисија на вишим нивоима). Спискови потребне литературе преузети, неизмењени и недопуњени јер школска библиотека нема посебни новчани фонд за попуну дезидератима, него фонд богати из индивидуалних донација или од врло скромне инвестиције Министарства просвете (и то само одабраним насловима). Сматрала сам да није етично тражити да ђаци читају књиге које не можемо сами да им позајмимо на коришћење (акција Библиотеке града Београда „Читам па шта“).
- Састанак са заинтересованим ученицима: како писати Читалачки дневник.
- Разговори о бајкама Х.К.Андерсена са ученицима другог разреда.
- Час анализе бајке „Девојчица са шибицама“ (2/3).
- Онлајн семинар „Школски библиотекарски кроз сарадњу до нових знања“ 22.12.2022. почео је у 11ч, а завршио се у 13 и 30ч.
- Онлајн састанак Тима за међупредметне компетенције.

○ ЈАНУАР:

- Састанак Педагошког колегијума 17.1.2023. са подсећањем да се заврше полугодишњи извештаји стручних већа, актива, тимова и да се почне са изградом онлајн Летописа школе.
- Наставничко веће 23.1.2023. у 14ч. Читање извештаја тимова и надзора инспекцијских служби Министарства просвете.

Школско такмичење из српског језика одржано је у среду 25.1.2023. после шестог часа преподневне смене. Дежурне су биле колегинице Ж.Радивојевић и Н. Богдановић. Тестове прегледала В. Стоиљковић.

- **Школска слава** обележена је свечано у петак 27.1.2023. уз пригодни програм који су спремали вероучитељ Сашо Лазовић и проф.музичког Ивана Поповић Милчић. Учесници су били једнообразно одвени у црне одоре са доста златних детаља (машне за косу, каишеви итд). Музичке теме коју су изводили, инструменти које су наши ђаци свирали (виолина, клавир, гитара) и избор прозних текстова (Амфилохије Радовић, Матија Бећковић) увеличали су представу о православљу као светосављу. Након изведбе у Свечаној сали, ђаци, наставници и гости били су позвани на ручак (са посним и мрсним послужењем).
- У суботу 28.1.2023. у нашој школи одржан је **Семинар под називом „Улога васпитача и наставника у развоју предузимљивости и предузетништва код деце и ученика у дигитално доба“**. Трајало је од 9ч до 16.30ч. Присутствовало 30 колега и управа школе. Било је интерактивно и занимљиво и учесници су похваљени од предавача из Школске управе Београд и ауторке пројекта.

- У четвртак 26.1.2023. одржан је групни састанак са ученицима који раде Читалачку значку. Разговарано је о начину анализе књижевних дела и предложени су репрезентативни изгледи Читалачког дневника (са јутјуба). Сусрети са заинтересованим ученицима у вези са овом темом иначе су свакодневни.
- Стигла је **испорука издавача** поводом децембарског наручивања књига од скромних уплата из Министарства просвете. За 12000 динара успели смо да набавимо 27 књига са прописаног списка. Многи наслови који су ушли у обавезну лектуру још увек нису на тим списковима (нпр. Мамац, Албахарија), али се налазимо преко пдф формата у гугл учионицама.

○ ФЕБРУАР:

- У уторак 7.2. 2023. и у среду 8.2. одржала сам **часове** у 2/5 са темом „Телефонијада“ и „Вук и овца“ **Љ. Ршумовића**. Вежбали смо читање и писање латинице, коришћен је видео материјал за биографију бесника, алализирано дијалошким методом и записано на табли: тема, порука, ликови.
- Понуде издавачке куће Прополис Букс и песникиње Љиљане Нинковић Мргић за одржавањем радионица и промоцијом нових књига предочене су директорки, али и писмено образложене (уз документацију за Савет родитеља). Но, предлог није изнет на Савету који је одржан у понедељак 6.2.2023. и обећано је да ће се говорити о томе на следећем састанку Савета родитеља чије одобрење је потребно јер би се романи и песме понудили ученицима за куповину.
- У школској библиотеци одржана је 8.2.2023. још једна тзв. Борина трибина односно састанак Бачког парламента који организује и води проф.српског језика Ивана Пешко. Овог пута говорило се о **штетности пушења цигарета**. Гостујући наставници су били Живка Радивојевић, Сашо Лазовић и директорка Марија Латиновић и сви су узели активног учешћа у осуди дуванског дима по здравље. Ове трибине су све посећеније и занимљивије. Свака похвала за проф. Пешко.
- У сусрет нерадним данима, у уторак 14.2.2023. спроведена је акција ученичког парламента наше школе, под називом **“Љубав и заљубљеност”**. Ученици су, уз координацију наставнице Иване Пешко и учитељице Снежане Марић, за време одмора организовали плес са изазовом „Девојчице бирају”. Ученици су за време великих одмора плесали и веселили се уз одабране композиције. На седмом часу, у Свечаној сали школе је одржана радионица са темом љубави, заљубљености и одрастања. Ученици драмске секције изводили су драмске вежбе и разговарали о томе шта све права љубав подразумева и зашто тинејџерске године могу бити тешке у разумевању и изражавању овог осећања. Кроз својеврсни историјат ове теме, проучавали смо поглед на љубав од стране различитих цивилизација. Од доживљаја љубави у Старој Грчкој, преко њених манифестација у митологији античког Рима, сликарству хуманизма и ренесансе, у народној лирској поезији, поезији романтизма, али и перцепције самог појма у различитим културама, религијама и друштвима.

Након разговора, уследила је дуга плесна проба, на којој су ученици мотивисано осмишљавали кореографију за надолazeћу школску представу.

- Помоћ даровитим ученицима у упознавању, савладавању и реализацији ваннаставних садржаја из области културе и хуманих наука: организација дебата, пројеката, креативних радионица и мултимедијалних часова (обележавање манифестације „Март, месец српског језика“). Припрема пројекта Реч је почетак.
- Сусрети са ученицима који раде Читалачку значку, савети, исправке, похвале.
- Функционално и естетско сређивање простора библиотеке и школског хола.
- Писање Летописа школе
- Организовање пројекта **Реч је почетак** у оквиру манифестације „**Март, месец српског језика**“ Друштва за српски језик и књижевност Србије. Координаторка В. Стоиљковић у сарадњи са Стручним већем језика. Планира се презентација у оквиру још једног културног догађаја у школи – Борине недеље (са ученицима који воле и разумеју потребу за што бољим развијањем матерњег, српског језика).
- **Читајмо гласно** и ове године са ученицима у школској библиотеци поводом **Националног дана књиге, 28. фебруара**. Циљ ове заједничке активности јесте подстицање читања, као и неговање матерњег језика и културе читања, повезивање школске библиотеке и школе са локалном заједницом, повезивање са установама и удружењима која се баве афирмисањем културе и уметности, као и промоција рада и сарадње школских библиотекара. Предлажемо читање наглас омиљених стихова, цитата, делова омиљених књига, као и разговор о прочитаном. Предлажемо да читање почне у 5 до 12 (11.55), што би симболично представљало крајње време да се окренемо неговању књиге и културе уопште.
- Поводом обележавања сто четрдесет година од рођења Борисава Боре Станковића (31. март 1876 – 22. октобар 1927), на порталу Народне дигиталне библиотеке Србије, постављена су његова дела у дигиталној форми: [Дигитална збирка књига Бора Станковић](#).
 - Поред дигитализованих издања ове књиге, можете их и послушати у оквиру збирке [Звучна књига](#).
 - <https://www.pismenica.rs/povodom-140-godina-od-rodjenja-bore-stankovica/>
- Дobili смо позив за песнички конкурс "Запесничимо" од Ане Кратовац, стручног сарадника-библиотекара СШ "Свети Ахилије" Ариље".
- Директорка је одобрила средства за семинар за библиотекаре "Авантуре у царству класичних и дигиталних садржаја - различити видови читања у школском окружењу" који бих слушала у Библиотеци града Београда 10.3.2023.
- Писање припреме за **пројекат Реч је почетак**. Јуче, 23.2.2023. први састанак тима који учествује у изради. Време: после 6. часа. Данас, 24.2. други састанак у време великог одмора.

- Помоћ ученицима који немају свој компјутер или интернет у изради домаћих и пројектних радова (Инсекти;Паукови).
- Подсећање ученика и наставника на манифестацију **Читајмо гласно** у школској библиотеци поводом **Националног дана књиге, 28. фебруара.**
- **Присуство часу пројектне наставе „Немањићи“ у 4/1 код учитељице Љиљане Црномарковић.** Изванредно успело јер се обједињују многи видови учења: вршњачко учење, практично учење (израда предмета, костима, ручни рад итд), квиз и др. Подршка и помоћ коју су ученицима пружили родитељи такође је значајан облик васпитања: деца тако добијају поруку да је њиховим родитељима стало до њиховог школског успеха и знања.
- Састанак са једном групом ђака за пројекат Реч је почетак.
- Помоћ ученицима у изражајном читању и рецитовању.
- **Читајмо гласно** и ове године са ученицима у школској библиотеци поводом **Националног дана књиге и Народне библиотеке Србије, 28. Фебруара.** Читање је почело у 5 до 12 (11.55), што би симболично представљало крајње време да се окренемо неговању књиге и културе уопште. У школској библиотеци окупиле се само двадесетак ученика и троје наставника. Јавно читање омиљеног књижевног штива било је и узбудљиво и садржајно јер смо чули стихове песама „Рашки сликар“ (Светозара Мандића), „Нејаки Ненаде“ (Драгољуба Филиповића), одломак приче вијетнамске књижевнице „Ноћ пуног месеца“, песме Бранка Ћопића, одломак из романа „Мој дека је био трешња“ (кад главној јунакињи саопштавају да јој је умрла бака), завршно писмо Ане Франк пре одласка у логор и смрт и још неколико изузетних књижевних медаљона.

○ **МАРТ:**

- Састанак са другом групом ђака за пројекат Реч је почетак.
- Помоћ ученицима при избору песама за рецитовање и вежбе рецитовања
- Допуна Летописа и извештаја за Тим за међупредметне компетенције
- Рад са ученицима на тумачењу песама за Читалачку значку
- Поновни сусрет да бисмо читали гласно. Предлог да су усвоји ова акција као редовна петком.
- Састанак са трећом групом ђака за пројекат Реч је почетак.
- Школско такмичење рецитатора и слање електронске пријаве Друштву пријатеља деце Вождовац.
 - **Школско такмичење рецитатора одржано је 7.3.2023.** у школској библиотеци. Комисију су чиниле учитељица Нада Теофиловић, наставница Наташа Богдановић и библиотекарка Виолета Стоиљковић. Почели смо скупом у 12 ч. и прво саслушали ученике млађих разреда од којих је учествовало двадесеторо, а после су рецитовали ђаци 5. и 6. разреда и било их је укупно шесторо. За пласман на Општинско такмичење изабрана је једна

ученица млађих разреда – Софија Јокановић (3/1), а од старијег узраста један ученик - Зоран Лазић (5/2). Пријава за такмичење послата је електронски ПРИЈАТЕЉИМА ДЕЦЕ ОПШТИНЕ ВОЖДОВАЦ и ово двоје ученика на такмичење ће водити В. Стоиљковић у среду 22.марта 2023.године у 11 сати у Основну школу „Бранислав Нушић“.

- **Семинар „Авантуре у царству класичних и дигиталних садржаја“ у организацији Друштва школских библиотекара пратила сам у Библиотеци града Београда (10.3.2023).**
- Дежурство у нашој школи на Градском такмичењу из физике (11.3.2023).
- Састанак са свим групама које раде на пројекту Реч је почетак.
- Набавка писане сагласности родитеља за одвођење на такмичење рецитатора.
- Размена мејлова, коментарисање презентација, измена графике, материјалних и правописних грешака, онлајн саветовање са члановима пројекта.
- Часови о Андрићу: Мостови и Знакови поред пута (ученици петог разреда), одржан 14.3.2023. у библиотеци. Водила наставница С.Хаџић.
- Редовно виђање и размена искустава свих група из Пројекта. Договор о томе да заједничка проба буде 23.3.2023. после шестог часа, а јавна презентација 27.3.2023. у школској библиотеци.
- Рад у Стручном већу језика: прегледање пробних тестова за малу матуру.
- Час поезије Милована Данојлића са четвртацима.
- Промоција издавачких кућа које издају школске уџбенике одржана је у библиотеци 10.3.2023. Наставници прегледали и бирали наставна средства.
- О животу Николе Тесле са другацима: бирањем одговарајуће штампане и електронске грађе, ђаци су упућивани углавном на биографске чињенице из Теслиног живота.
- Јавна презентација пројекта РЕЧ ЈЕ ПОЧЕТАК 27.3.2023. одржана је у школској библиотеци. Осмислили су ученици старијих разреда са наставницом Виолетом Стоиљковић. У уводној речи наставница српског Слађана Хаџић подсетила је присутне колики је значај, опсег и аутентичност матерњег језика. У пријатној атмосфери слушали смо занимљива, корисна и интересантна тумачења фразеологизама, али и најчешћих грешака у говору и писању.
- Писање извештаја о раду Тима за међупредметне компетенције и Летопис школе.

○ АПРИЛ:

- Разматрање пристиглог материјала за обележавање дана Доситеја Обрадовића - 10.4. с обзиром да смо тада на пролећном распусту. У раду с ученицима, зависно од узраста, разреда и предмета (предметног наставника) могу се, осим општег упознавања с Доситејевим делом, искористити Басне, делови Писма Харалампију, делови Живота и прикљученија (нпр. опис поласка у школу, доласка у Хопово и сл., беседа епископа Георгија Поповића у Темишвару, долазак у Лондон или боравак у

Лондону; полемички и критички делови Совјета здраваго разума и др., по избору наставника). Указати на лепоту и сложеност Доситејевог стила и на мисаоне поруке српског просветитеља. За ученике млађих разреда може бити привлачна сликовитост, алегоричност (говори се једно а мисли друго) и поучност басана, описи првих школских дана, долазак у Хопово, боравак у Далмацији и сл. За старије разреде (средњошколске) могу се искористити Доситејеве просветитељске идеје, критички делови Совјета (о штетним обичајима, празноверју; „Прав реци, па гледај те утеци“), поруке о средствима просвећивања (Писмо Харалампију, „Закљученије прве части“ Живота и прикљученија), о књигама, школовању, читању, учењу.

- Сакупљање сертификата о одслушаним семинарима.
- Рад са ученицима у украшавању хола поводом ускршњих празника.
- Замена часова 21.04. 2023. год.
- Обављен систематски преглед за ученике VIII1 и VII2 разреда у библиотеци.
- Ученице Анђелија Вучковић VI2 и Тијана Миловановић VI2 користиле су библиотеку у сврху учења и обнављања градива из биологије за време великог и малог одмора.
- Дежурни сам наставник на пробном пријемном из биологије за ученика Филипоса Агелидиса 28.04.2023.
- Учитељици Санели Драча дати уџбеници за први разред (Клет), Математика – Радна свеска, Свет око нас – уџбеник и радна свеска, за ученике који похађају наставу по иоп-у.

МАЈ:

- Добили смо позив за песнички конкурс „Песничка сусретања деце“.
- Опомене за невраћене књиге.
- Отварање нових картона за ученике.
- Обављен систематски преглед за ученике VIII3 и VII4 у библиотеци .
- Одржан састанак са колегицом Слађаном Хаџић поводом избора песама за литерарни конкурс „Песничка сусретања деце“.
- Писмене и усмене опомене за ученике осмог разреда да врате позајмљене књиге школској библиотеци.
- Састанак комисије за литерарне радове.
- Замена часова 9. 5.2023. год.
- Са школског (службеног) мејла послати су деџи радови на конкурс „Песничка сусретања деце“ 9.5.2023. године.
- У библиотеци је обављен систематски преглед за ученике V1 и V2 разреда.
- Марко Новаковић, ученик осмог разреда 12.05.2023.год. провео је један школски час у библиотеци с циљем појачаног васпитно-поправног рада.
- Учитељица Снежана Марић је одржала литерарну секцију у библиотеци 16.05.2023.год.

- Спроводимо хуманитарну акцију „Свеске солидарности“ са циљем да се прикупе свеске за децу са Косова и Метохије.
- У библиотеци је обављен систематски преглед за ученике трећег разреда.
- Одржан Педагошки колегијум 17.5.2023. Правилник о слободним активностима – подела дужности са подсећањем да се предају планови угледних часова.
- Замена часова 18.5.2023. год.
- Замена часова 19.5.2023. год.
- У библиотеци је обављен систематски преглед за ученике III2 и III3 разреда.
- Замена часова 25.5.2023. год.
- Замена часова 26.5.2023. год.
- Замена часова 30.5.2023. год.
- У библиотеци је обављен систематски преглед 31.05.2023. за ученике петог разреда.
- Замена часова 31.5.2023. год.
- Укупан број позајмљених књига из библиотеке за месец мај је 557.

ЈУН:

- Опомене за невраћене књиге.
- Писмене и усмене опомене за ученике осмог разреда да врате позајмљене књиге школској библиотеци.
- Замена часова 2.6.2023.год.
- Замена часова 5.6.2023.год.
- Замена часова 6.6.2023.год.
- Учествовали смо на конкурс „Песничка сусретања деце“. Добили смо одговор на послати мејл. Ученици наше школе нису се пласирали на даље такмичење.
- Консултаци је са Виолетом у вези са књигама за поклон награђеним ученицима. Директорка је задржала књиге од прошле године.
- Учитељ Саша Ристић је поклатио књиге школској библиотеци.
- Успешно је спроведена хуманитарна акција „Свеске солидарности“. Прикупљено је шест кутија свезака и једна кутија школског прибора за децу са Косова и Метохије.
- Писање годишњег извештаја о раду тима за међупредметне компетенције, годишњег извештаја о раду библиотеке, извештаја о стручном усавршавању, плану рада библиотечке секције, плану рада библиотеке, плану рада тима за међупредметне компетенцијеи остале администрације.
- Сређивање докуменатације о стручном усавршавању.
- Завођење поклоњених књига у инвентарну књигу и ексел.

Библиотекарка:

Виолета Стоиљковић

XVIII. Извештаји о раду стручних већа школе

Годишњи извештај стручног већа **РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ** за школску 2022/2023.годину

1. Прво полугодиште

Годишњим планом рада остварене су дефинисане активности. Документација је редовно вођена и ажурирана. Спроведене активности су документоване кроз извештаје одељењских и стручних већа, као и релевантне документације.

На почетку школске године, израђени су и усвојени глобални планови рада разредних већа. Распореди часова усклађени са распоредом часова верске наставе и енглеског језика. Планиране су ваннаставне и наставне активности су обухваћене глобалним планом рада. У складу са школским календаром направљени су и распореди писмених провера. На основу глобалних планова, а у складу са школским календаром, израђивани су месечни планови. У договору са учитељима продуженог боравка извршена је организација рада.

Члан тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, одржавао је и ове године радионице на часовима одељенске заједнице, са циљем едукације и превенције од насиља. План и програм извођења излета и посета сачињен је у договору са руководством школе и био је саставни део програма рада школе. Анексом су дефинисани циљеви, задаци, садржаји активности и време реализације.

Одељења првог и другог разреда, 3/2, 4/1, 4/3, имају наставу пре подне. Одељења која мењају смене током школске године, на недељном нивоу: 3/1, 3/3, 3/4, 4/2, 4/4 и 4/5. Ученицима трећег и четвртог разреда је организован боравак по сменама који финансира град Београд.

Учитељи реализовали планиране угледне часове, уз предвиђену пропратну документацију и извештаје ПП службе.

Наставник верске наставе, Сашо Лазовић, представио Програм поводом организације прославе Светог Саве.

Успешно је реализована акција координатора Црвеног крста Виолете Таминцић, на нивоу школе, под називом „Један пакетић – много љубави“. Прикупљан је и новац на добровољној основи, одобрен на Савету родитеља, за Црвени крст и Дечији динар. Реализована је и акција добровољног прикупљања књига за школску библиотеку.

Концепт израде тестова, педагог школе, Сузана Раденковић, излагала је и стручно појаснила кроз дискусију и презентацију. Школско такмичење из математике одржано је 9.12.2022. у складу са правилима одржавања такмичења-Љиљана Црномарковић.

Представљени су и резултати Ликовног конкурса за 4. и 7. разред, у сарадњи са наставником ликовне културе Вуканом Вуканићем. Реализован је као апел да се сачувају зелене површине у оквиру школе, под називом „Чувари зелених тепиха“. Одабрани радови од стране комисије су постављени на видна места, а ученици ће добити Захвалнице са рециклираним папиром. Извештај поводом реализоване Дечије недеље, представила Зора Тијанић (извештаји и сајт школе).

Хол је био уређиван у складу са текућим активностима (ликовни радови ученика). Реализован је и обележен Јесењи карневал, приредбе поводом новогодишњих празника, као и „Дан српског јединства, слободе и националне заставе“, 15.9.2022. године (извештаји и сајт школе).

Предата документација о стручном усавршавању учитеља.

2. Друго полугодиште

На нивоу млађих разреда, договорене су активности у току Борине недеље и подељена задужења поводом посете предшколаца.

У школи је организован Сајам уџбеника, учитељи упознати са понудом издавача. На основу новог Правилника, одабрани уџбеници по већима.

Представљен Правилник о допуни Правилника за 1. и 4. разред. Реализовано школско такмичење рецитатора 07.03.2023. године, математичко такмичење "Мислиша" реализовано 09.03.2023. године и школско математичко такмичење. На такмичењима су постигнути завидни резултати (увид у извештаје већа).

У периоду од 27.03. до 31.03. реализоване су дефинисане активности поводом пријема предшколаца, у оквиру Борине недеље. Сви ученици од првог до четвртог разреда су узели учешће током Борине недеље у виду пролећног карневала, уређивања хола, представе за предшколце, честитки, спортско-музичких активности.

Реализован Сајам уџбеника у библиотеци школе, учитељи и наставници упознати са понудама издавача.

Спроведен конкурс Црвеног крста у координацији колегинице Виолете Таминцић, под називом „Крв живот значи“, као и акција „Свеске солидарности“ у организацији хуманитарне организације „Српска солидарност“, како би деци са Косова и Метохије олакшали полазак у школу. Књижевни часопис за децу „Витез“, доделио је Дипломе одељењским заједницама и поклонио школској библиотеци, на основу договора учитеља,

21 књигу. У оквиру највећег Пројекта садње стабала у Србији, „Засади дрво“, прваци су уз присуство Управе, посадили две саднице Црног бора уз обраћање наставнице Светлане Каран о важности очувања животне средине и значају пошумљавања.

У ОШ „Бора Станковић“, Вождовац, 11.03.2023. године, запослени су прошли обуку за градско такмичење из физике.

У ОШ „Бора Станковић“, Вождовац, 17.05.2023. године је похађало Семинар на тему „Дигитална учионица /дигитално компетентан наставник, увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“

Наставно особље је похађало Семинар „Развој тестова знања и примене у дифренцирању учења и наставе у периоду од 28.05.- 03.06. 2023. године, семинар за формативно оцењивање.

ОШ „Бора Станковић“, Вождовац, 28.01.2023. године је похађало семинар „Улога васпитача и наставника у развијању предузимљивости и предузетничког талента код деце и ученика у дигитално доба“.

Урађени су и критеријуми оцењивања ученика у разредној настави на основу *Правилника о оцењивању ученика у основном образовању и васпитања* („Сл. гласник РС“, БР. 34/2019, 59/2020 и 81/2020).

Обука за дежурне наставнике и супервизоре на завршном испиту на крају образовања и васпитања за школску 2022/2023. године је реализована.

Учитељи су према својим плановима у оквиру стручних већа посећивали семинаре и онлајн семинаре-вебинаре.

Часови су реализовани према утврђеном плану и распореду и посећени од стране директора школе, педагога, психолога и помоћника директора школе. Остварена је пракса четири студента Учитељског факултета у Београду, забележено у извештајима већа и ПП службе. Анализирани су успешно одржани угледни часови. Коришћене су разноврсне методе реализације часа, а наставна средства су у функцији савремене наставе. Учитељи се припремају за час водећи рачуна о избору метода, облика и средстава за рад, засновано на уважавању различитости сваког ученика у погледу њихових знања, могућности и способности. Коришћен је разноврстан дидактички материјал, а савремене информационе технологије се користе у складу са могућностима ученика. Дисциплински проблеми су се решавали у оквиру часова одељењског старешине и у договору са ПП службом

Сарадња са родитељима реализовала се на Отвореним вратима, мејлом, вибер групама и родитељским састанцима. На тај начин родитељи су се информисали о раду, дисциплини и напредовању ученика.

Разредна већа су одржала све састанке.

Реализовани полудневни излети: Огледно добро „Мали Дунав“ – Радмиловац, Ботаничка башта и рекреативна настава: Митровац на Тари.

Родитељи упознати са платформом „Чувам те“. Успешно је реализована акција „Свеске солидарности“ у организацији хуманитарне организације „Српска солидарност“, како би деци са Косова и Метохије олакшали полазак у школу. Књижевни часопис за децу „Витез“, доделио је Дипломе одељењским заједницама и поклатио школској библиотеци, на основу договора учитеља, 21 књигу.

Активности видљиве на сајту школе www.osborastankovicvozdozac.edu.rs

На основу одлуке Владе Републике Србије школска година се завршила 06.06.2023. Од 7.6.-20.6. продужени боравак ради 7:00-17:00 часова за ученике чији су се родитељи потврдно изјаснили. Деца која не иду у продужени боравак имају могућност да до 20.6. долазе у школу свакодневно у периоду од 8:00- 11:35. Тада су били реализовани различити видови слободних активности. Деца која су се већ изјаснила за долазак у продужени боравак, такође су била обухваћена овим активностима. Предлог оцена налазио се у Ес-дневнику. Подела књижица је организована 28.06. од 10 часова. Подељене су и похвалнице одличним ученицима.

Израђен је план за организацију наставе у природи, полудневних излета и посета за школску 2023/24. годину. Биће саставни део Годишњег плана рада. Дати су предлози и сугестије за израду новог Плана рада Стручног већа разредне наставе, а на основу Календара образовно-васпитног рада основне школе за школску 2023/24. годину. Руководилац за школску 2023/24. годину, Неда Мирков.

Руководилац стручног већа разредне наставе:

Санела Драча

Годишњи извештај **стручног већа ЈЕЗИКА И КОМУНИКАЦИЈЕ** за школску 2022/2023. године

На првом састанку актива а на предлог в.д. директора Саше Анђелковића направљен је списак шта недостаје или не ради по кабинетима (електронски уређаји) и исти је предат в.д. директору школе Саши Анђелковићу. Потребни електронски уређаји нису купљени .

Школа је добила нову директорку Марију Латиновић неколико месеци касније којој није приказан списак потребних електронских уређаја и осталог материјала .

Актив је добио нову чланицу Андреу, која мења Драгану јер ће Драгана бити одсутна целу школску годину.

Актив је добио нову чланицу у децембру Хонорину Митровић јер је колегиница Јелена Букилић отишкла у пензију.

Договорено је кад се држе угледни часови. Табела је предата педагогу школе.

Угледни часови за 2022/23, стручни актив језик и комуникација
ОШ : Б.Станковић

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА	Наставна тема угледног часа	Наставна јединица угледног часа и редни број часа	Датум одржавања угледног часа	Одељење у ком се одржава угледни час
Живка Радивојевић	Пропагандни текстови (рекламе и слично)	119.	мај 2023.	8/1
Јелена Букилић	Wozu den kriege da sind?	40.	februar 2023.	7/1
Слађана Хацић	“Мостови”, Иво Андрић	90.	фебруар/ март 2023.	5/3
Мирјана Ђукић	Animals	Animal quiz/ Vocabulary	децембар/ јануар	5-1
Маријана Томашевић	Исказивање осећања и реакција на околности ус пољашњем свету	Feelings	децембар	8-3

Ивана Пешко	Весна Алексић - Каљави коњ	65.	новембар/децембар	6/4
Весна Виријевић	Weather	What's the weather like today?	март/април	3/1
Драгица Максимовић	Meine Schule	Zahlen 23. час	22.11.2022.	5/5
Наташа Богдановић	Глаголски род	106.час	28.02.	

Распоред одељења у којима предају наставници актива језик и комуникација

Наставник	предмет	одељење
Драгица Максимовић	Немачки језик	5/ 1,2,3,4,5 6/ 1,2,3,4,
Јелена Букилић /Хонорина Митровић	Немачки језик	8/ 1,2,3,4,5 7/ 1,2,3,4,
Мирјана Ђукић	Енглески језик	5/ 1,2,3,4,5 6/ 1,2,3,4,
Маријана Томашевић	Енглески језик	8/ 1,2,3,4,5 7/ 1,2,3,4,
Слађана Хаџић	Српски језик	5/3 7/2 7/4 8/4
Наташа Богдановић	Српски језик	5/ 1,2,4,5
Андреа Борак	Енглески језик	1/1,2,3,4,5 3/ 1,2,3,4,
Весна Виријевић	Енглески језик	2/ 1,2,3,4,5 4/ 1,2,3,4
Ивана Пешко	Српски језик	6/3, 6/4, 7/1, 8/2, 8/5
Живка Радивојевић	Српски језик	6/1, 6/2, 7/3, 8/1, 8/3

Иницијални тестови су у одрађени и сваки наставник из већа је био у обавези да исте упише у ес дневник.

Допунске и додатне су редовно одржаване као и секције. Распоред писаних провера знања је одрађен и уписан у дневнике и исти су одржани на време .

Дан језика је обележен снимањем кратког филма у којем су учествовали наши ученици који тренутно иду у школу и бивши ученици наше школе који су одрасли и раде и живе у различитим земљама на различитим континентима. Они су причали које су користи имали од учења језика и како им познавање језика помаже у пословима које раде и у развоју каријере. Идеја филма је била да ученици чују различите језике и да се подстакну да уче језике. Ученици из наше школе који управо похађају школу Бора Станковић су се у том филму представили на немачком и руском језику. Немачки језик се изучава у нашој школи али имамо деце којима су баке Рускиње и које су их научиле руски језик .

На дан језика 26.9.2022. године филм је пуштен у исто време на свим часовима (3. час) нашим ученицима.

Филм је постављен на сајт школе.

Филм је послат на конкурс „Најбоље из праксе,,.

Филм је послат као пројекат школе Бора Станковић Еразмусу.

Веће није усвојило предлог в.д.директорке школе госпође Марије Латиновић да се филм постави на јутјуб канал јер то нису желели ученици школе који су у филму.

Наставница Ивана Пешко ради са ученицима 6 , 7 и 8 разреда драму о дешавањима у Бори.

Наставница Драгица Максимовић није посетила планирани стручни скуп посвећен данима немачког језика у Ваљевској гимназији јер није добила новац за котизацију и пут од помоћника директора Ружице Петровић .

Ученици се припремају за такмичење из српског, енглеског и немачког језика.

У оквиру првог квалификационог периода било је недовољних оцена : немачки језик

(3), српски језик (2)недовољне оцене. Из енглеског језика није било недовољних оцена.

Ученици са недовољним оценама су позвани да долазе на часове допунске наставе.

Одрађен је кастинг за драмску секцију. Ради се на пројекту : чудне ствари у Бори у корелацији са грађанским васпитањем, ђачким парламентом и тимом за културу Школе.

Наставнице Ивана Пешко и Мирјана Ђукић присуствовале су Еразмусовој обуци у ОШ„Карађорђе" 10.октобра 2022. Обуку су држали наставници ОШ „Васа Чарапић" из Белог Потока. Креатори обуке су са нама поделили своја искуства у оквиру Еразмусових пројеката размене, али истовремено дочарали и могућности еTwinning платформе.

Наставница Ивана Пешко је 19.10. била у канцеларијама Темпуса, где је регистровала нашу установу на Еразмусову платформу. Након тога је 20.10. одржала краћу обуку Тиму за пројекте, где је чланове тима упознала са Еразмусовом платформом и регистровала присутне чланове на исту. Обуци су присуствовале: Мирјана Ђукић, Маријана Томашевић из стручног већа језика.

-Ученици су заинтересовани за учење. Наставнице матерњег језика у петом разреду сусрећу се са потешкоћама око доживљаја родитеља и ученика како би требало да наставнице оцењују писмени задатак. Вођени су разговори са родитељима и ученицима и појашњено им је шта све улази у оцењивање писменог задатка и на који начин се кроз писмени задатак вреднује обрађено градиво.

- Ученици су успешно завршили прво полугодиште.

Недовољне оцене (1) имају следећи ученици.

5-3 ученик Стефан Јанковић/ енглески језик код наставнице М. Ђукић

7-4 ученик Андрија Пападакис/српски језик код наставнице С. Хацић

7-4 Андрија Пападакис недовољна оцена из немачког код наставнице Хонорине Митровић

7-4 / Јован Златичанин има недовољну оцену из немачког код наставнице Хонорине Митровић

С њима ће се интензивније радити у другом полугодишту на часовима допунске наставе.

-Часови допунске, додане наставе и секције се редовно одржавају. Ученици их посећују сходно њиховим потребама из области које се обрађују.

-Изашао је календар такмичења које организује Министарство просвете и сходно томе у првој недељи у јануару ће се одржати школска такмичења.

-На часовима се користе савремена средства за учење, као и дигитални уџбеници.

Неке од тих радова смо поставили на сајт школе.

- Наставница И. Пешко је одржала са библиотекарком и другим колегама неколико радионица :

- Подршка у социјализацији и учењу ученика који уче по ИОР-у ,

-Стоп наусиљу у школама

Неке од тих радионица су преточене у кратке филмове. За дан деце оболеле од Дауновог синдрома је снимљена кратка видео презентација у којој су приказани ученици и наставници који су ток дана као вид подршке носили чарапе различитих боја.

Наша школа има таквог ученика и он је на једној радионици коју је организовала наставница И. Пешко приказао своје умеће из музике. На радионици је говорила и његова мајка и захвалила се на подршци коју у школи има њено дете и од ученика и од наставника.

Радионица је снимљена у форми филма.

За дан : Стоп насиљу (повод акције је било насиље над наставницом енглеског у средњој школи у Трстенику) је наставница И. Пешко са својим ученицима из ђачког парламента и уз подршку наставница из већа језик и комуникација организовала акцију ношења беле машинице на грудима која је симболично исказивала да се насиље над било ким не сме дозволити нити толерисати.

У школској библиотеци је тим поводом организована радионица која је била посећена од стране ученика где су они износили своје мишљење виђење и доживљаје по питању насиња било које врсте.

Наставница И. Пешко је организовала маскенбал поводом новогодишњих празника за целу школу и купила од свог новца награде за најбоље маске (школа није имала новац за то) и уручила их ученицима. Чланице већа су је подржале и маскирале се као и ученици у којима су оне разредне старешине. Маскенбал је добро прихваћен од свих ученика школе.

Циљ који је имала наставница И. Пешко а са којим је стручно веће језик и комуникација сагласно је био да се обогати школски живот ученика . Циљ је постигнут .

Ученици наше школе из 5. 6. разреда а којима предаје наставница Драгица Максимовић су учествовали на такмичењу из немачког језика које је организовало удружење грађана Марија Тересиополис из Суботице а под покровитељством Гетеовог Института у Београду, Покрајинског секретаријата за образовање, прописе , управу и националне мањине- националне заједнице, Министарства утрашњих послова СР Немачке и Града Суботице .

-Ученици су одрадили радове у виду дијалога, састава, презентација и рецитација.

Нису освојили награду али смо неке од тих радова поставили на сајт школе и школски јутјуб канал.

Ученица 7/1 Мишеле Кригел је писала састав у форми филмске критике за то такмичење.

-Наставница Н. Богдановић је одрадила акцију децембар - месец падежа и са ученицима 5. разреда је илустровала употребу падежа. Те паное је окачила у ходник школе и после су враћени у кабинет.

- Наставница Н. Богдановић је такође радила и илустрацију песама и прича са ученицима 5. разреда уз сарадњу са наставником ликовног В. Вуканићем .

- Наставница И. Пешко је радила са даровитим ученицима из 8 разреда драмске текстове где су се ученици опробали у писању истих.

-Наставнице из овог актива су посетиле семинар које је организовала школа : Превентивна улога појачаног васпитног рада и његова повезаност са васпитним мерама 8 датум 29.10. 2022. каталогски број 129, број бодова -8

-Наставница Драгица Максимовић је била на семинару у Гете институту , KinderUni,, 18.12. 2022. број бодова 12.

-Наставница енглеског језика Маријана Томашевић је присуствовала на два онлине вебинара -OTC WEBINARS BY BRITISH COUNCIL.DO

Извештај рада школске библиотеке коју води проф. Виолета Стоиљковић :

Крајем септембра одржана три часа поводом Европског дана језика 26.9.2022. у одељењима 8/4, 5/3, 6/2. Одгледали 20-минутни филм који је правила колегиница Ивана Пешко у сарадњи са Стручним већем језика.

- 12.10.2022. обележено 130 година од рођења Иве Андрића (час у библиотеци посвећен његовим делима и биографији са ученицима 6/4 и 8/4). Значај Андрића у разумевању културе и поднебља Балкана.

- Поводом 100-годишњице рођења Душка Радовића – јавно читање његових песама из збирке „Замислите“ (5/3) и записа из „Београде, добро јутро“ (8/2). Разговор о прочитаном и писање песме и приче на основу неког Радовићевог стиха или одломка.

- Покретање Читалачке значке само у оквиру школе (још пре короне, Пријатељи деце Вождовца су одустали од комисија на вишим нивоима). Спискови потребне литературе преузети, неизмењени и недопуњени јер школска библиотека нема посебни новчани фонд за попуно дезидератима, него фонд богати из индивидуалних донација или од врло скромне инвестиције Министарства просвете (и то само одабраним насловима). Сматрала сам да није етично тражити да ђаци читају књиге које не можемо сами да им позајмимо на коришћење (акција Библиотеке града Београда „Читам па шта“).

У децембру је наставница немачкој језика Јелена Букилић отишла у пензију . Немачки језик уместо ње предаје наставница немачког језика Хонорина Митровић

23.1.2023. год Састанак већа

Дневни ред:

1. Критеријум оцењивања
2. Усавршавање запослених
3. Предлог примера европског развојног плана (неопходан школски документ за сваку врсту конкурисања код фондова ЕУ и Еразмуса

Одсутни:

С. Хаџић, М .Томашевић +

-Став већа је да се оцењује по званичном правилнику који је објављен у Службеном гласнику. Одлука је једногласно донешена.

-Објашњена је табела активности које улазе у стручно усавршавање у установи.

Разговарано је о неуједначености потребних сати за стручно усавршавање (36) које имамо у 40-часовној и унутрашњег правилника о стручном усавршавању 68 (сати)

Извештај Општинско такмичење

5. разред/ : српски језик наставница : Наташа Богдановић	Иван Богдановић, 5-2, 1. место- Михајло Миладиновић Ожанић 5-1, 3. место Мила Павлов , 3. место
6. разред	
7. разред српски језик/ књижевна олимпијада наставница : Ивана Пешко	Ивона Ђорђевић, 3. место
8. разред српски језик/ књижевна олимпијада наставница : Ивана Пешко српски језик/ наставница Слађана Хаџић	Ана Максимовић 8-2, 3. место Теодора Совиљ.8-4
енглески језик наставница Маријана Томашевић	Михајло Минић 8-2, 1. место, Даница М. 8-4, 3 место

На градском такмичењу из Књижевне олимпијаде Ана Мкасимовић и Ивона Ђорђевић су заузеле 2. место.

Из Српског језика на градском такмичењу Теодора Сивиљ.8-4

је заузела прво место а на републичком такмичењу је освојила треће место.

Михајло Минић је заузео 2. место на градском такмичењу из Енглеског језика.

Школско такмичење

рецитатора одржано је 7.3.2023. у школској библиотеци. Комисију су чиниле учитељица Нада Теофиловић, наставница Наташа Богдановић и библиотекарка Виолета Стоиљковић. Почели смо скупом у 12 ч. и прво саслушали ученике млађих разреда од којих је учествовало двадесеторо, а после су рецитовали ђаци 5. и 6. разреда и било их је укупно шесторо. За

пласман на Општинско такмичење изабрана је једна ученица млађих разреда – Софија Јокановић (3/1), а од старијег узраста један ученик - Зоран Лазић (5/2).

Пријава за такмичење послата је електронски

ПРИЈАТЕЉИМА ДЕЦЕ ОПШТИНЕ ВОЖДОВАЦ

и ово двоје ученика на такмичење ће водити В. Стоиљковић у среду 22.марта 2023.године у 11 сати у Основну школу „Бранислав Нушић“.

Дан школе 31.3.2023.

За дан школе је изведена представа / мјузикл :Неки нови клинци као омаж преминулом певачу Ђорђу Балашевићу. Будући да његова поезија обилује разним књижевним формама ученици и гости школе су имали прилику да уз његове песме које су изводили наши ђаци уживају.

У библиотеци је у оквиру Борине недеље одржан је стручни скуп у извођењу ученика 8. и 7. разреда разреда : Ане Максимовић и Ивона Ђорђевић , фразеологизми који садрже у себи реч црн.

<https://www.novosti.rs/c/obrazovanje/vesti/1222795/neki-novi-klinci-bore-izazvali-suze-smeh-osnovna-skola-bora-stankovic-obelezila-dan-skole-predstavu-san-vase-ladackog>

3.4.2023. састанак стручног већа и одабир уџбеника

Списак уџбеника за Немачки језик за шк .г . 2023./2024.

5 разред

Maximal 1 , немачки језик за 5. разред

-уџбеник +цд

-радна свеска +цд

аутори : Ђорђо Мота, Елжбијета Крулак-Кемписти, Клаудија Брас, Дагмар Глик, издавач Клетт д.о.о.

преорука за помоћно учио:

Граматика немачког језика , аутор Андреа Жерајић, издавач / ЈРЈ

6. разред

Maximal 2 , немачки језик за 6 разред

-уџбеник +цд

-радна свеска +цд

аутори : Ђорђо Мота, Елжбијета Крулак-Кемписти, Клаудија Брас, Дагмар Глик, издавач
Клетт д.о.о.

преорука за помоћно учио:

Граматика немачког језика , аутор Андреа Жерајић, издавач / ЈРЈ

7. разред

Maximal 3 , немачки језик за 7. разред

-уџбеник +цд

-радна свеска +цд

аутори : Ђорђо Мота, Елжбијета Крулак-Кемписти, Клаудија Брас, Дагмар Глик, издавач
Клетт д.о.о.

преорука за помоћно учио:

Граматика немачког језика , аутор Андреа Жерајић, издавач / ЈРЈ

8. разред

Maximal 4 , немачки језик за 7 разред

-уџбеник +цд

-радна свеска +цд

аутори : Ђорђо Мота, Елжбијета Крулак-Кемписти, Клаудија Брас, Дагмар Глик, издавач
Клетт д.о.о.

преорука за помоћно учио:

Граматика немачког језика , аутор Андреа Жерајић, издавач / ЈРЈ

Образложење за избор уџбеника :

Ови уџбеници су одабрани јер имају одлично урађену дигиталну платформу (е учионица) , савремени су, имају добре илустрације и задатке примерене узрасту. Уџбеници прате план и програм који је израдило Министарство просвете за предмет Немачки језик.

Други разлог избора овог уџбеника је социјалне природе. Уџбеник могу браћа и сестре да наслеђују а само да купују у том случају радну свеску.

Енглески језик-уџбеници виши разреди

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

5,6,7 и 8.разред

Уџбеник
ENGLISH PLUS 1,2,3 & 4
Радна свеска
ENGLISH PLUS 1,2,3 & 4
Издавач
НОВИ ЛОГОС
Ben Wetz & Diane Pye, 2019
Ben Wetz & Katrina Gormley, 2020

Изабрани уџбеници за енглески језик од V-VIII разреда

Уџбеници издавача НОВИ ЛОГОС се користе у нижим и вишим разредима. Уџбеници се налазе на листи одобрених уџбеника Министарства просвете и у пракси су једни од најзаступљенијих уџбеника на територији Србије.

Уџбеници су савремени и садржајем у потпуности одговарају школским програмима за одговарајуће разреде. Поред тога што савременим темама подстичу мотивацију ученика да надограђују знање и развијају све језичке вештине уџбеници садрже вежбања за све нивое знања, основни, средњи и напредни ниво. Уџбеници су доступни и у електронској форми и сваки понаособ уџбеник има линк за повезивање са сајтом на којем се налази додатни материјал.

Наставници прате сваке школске године примену ових уџбеника у настави енглеског језика и показало се да су повратне информације ученика и примена ових уџбеника у настави на веома задовољавајућем нивоу.

У досадашњој пракси се показало да су уџбеници као и пратећа радна свеска, аудио диск и диск са тестовима корисни и за припрему ученика за такмичења. Ученици који одлазе у средњу школу показују завидно знање из граматике и области вокабулара стечени радом на часу уз ове уџбенике. Радне свеске обилују адекватним, озбиљно одабраним материјалом и објашњењима за све граматичке области.

Изабрани уџбеници за енглески језик од првог до четвртог разреда:

Одабрани уџбеник за први разред: Уџбенички комплет Smiles 1, први и други део, Jenny Dooley, издавач Фреска.

Уџбеници прате план и програм које је израдило Министарство просвете за енглески језик. Садрже добре илустрације и задатке прилагођене узрасту. Теме прате ситуације из свакодневног живота ученика, чиме усвајају вокабулар који могу да примене. Уџбеници садрже активности које развијају критичко мишљење и креативност. Радни уџбеник је подељен у два дела, што олакшава ученицима ношење.

Уџбеници за други, трећи и четврти разред остају непромењени:

“Family and Friends starter Class book”, Naomi Simmons, Нови Логос, за други разред;

“Family and Friends 1, class book”, Naomi Simmons, Нови Логос, за трећи разред;

“Family and Friends 2, class book”. Naomi Simmons, Нови Логос, за четврти разред.

Списак уџбеника за српски језик и књижевност за 2023/24. школску годину

V разред ВУЛКАН

-Александар Јерков, Анђелка Петровић, Катарина Колаковић Читанка за 5, разред основне школе, Вулкан, 2020.

-Данијела Милићевић, Сунчица Ракоњац Николов Граматика за 5.разред, Вулкан, 2020.

-Данијела Милићевић, Сунчица Ракоњац Николов, Радна свеска за српски језик - за 5. разред, Вулкан, 2020

VI разред ВУЛКАН

-Александар Јерков, Анђелка Петровић, Катарина Колаковић Читанка за 6, разред основне школе, Вулкан, 2020.

-Данијела Милићевић, Сунчица Ракоњац Николов, Граматика за 6. разред, Вулкан, 2020.

-Данијела Милићевић, Сунчица Ракоњац Николов, Радна свеска за српски језик - за 6. разред, Вулкан, 2020

VII разред ВУЛКАН

-Александар Јерков, Анђелка Петровић, Катарина Колаковић Читанка за 7, разред основне школе, Вулкан, 2020.

-Данијела Милићевић, Сунчица Ракоњац Николов Граматика за 7.разред, Вулкан, 2020.

-Данијела Милићевић, Сунчица Ракоњац Николов Радна свеска за српски језик - за 7. разред, Вулкан, 2020

VIII разред ВУЛКАН

-Александар Јерков, Анђелка Петровић, Катарина Колаковић Читанка за 8, разред основне школе, Вулкан, 2020.

-Данијела Милићевић, Сунчица Ракоњац Николов Граматика за 8. разред, Вулкан, 2020.

-Данијела Милићевић, Сунчица Ракоњац Николов Радна свеска за српски језик - за 8. разред, Вулкан, 2020

Уџбеници су савремени и садржајем у потпуности одговарају школским програмима за одговарајуће разреде. Поред тога што савременим темама подстичу мотивацију ученика да надограђују знање и развијају све језичке вештине уџбеници садрже вежбања за све нивое знања ,основни, средњи и напредни ниво. Уџбеници су доступни и у електронској форми и сваки понаособ уџбеник има линк за повезивање са сајтом на којем се налази додатни материјал.

3.5.2023. Упознавање са изменама правилника о слободним ваннаставним активностима

ПРОЧИТАН ЈЕ ПРАВИЛНИК И ЧЛАНИЦЕ АКТИВА СУ УПОЗНАТЕ СА САДРЖАЈЕМ
Упознате су које су то слободне наставне активности које могу да предају у школи .
Чланице су изабрале шта би предавале у случају да буду питане

Страни језици : НАСТАВНИЦИ ПО ПРАВИЛНИКУ МОГУ САМО ДА ПРЕДАЈУ МЕДИЈСКЛУ ПИСМЕНОСТ.

Српски језик :МЕДИЈСКА ПИСМЕНОСТ
ФИЛОЗОФИЈА СА ДЕЦОМ
ЖИВОТНЕ ВЕШТИНЕ

СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ ИЗБОР

Драгица Максимовић- Медијска писменост
Хонорина Митровић- Медијска писменост
Маријана Томашевић- Медијска писменост
Мирјана Ђукић -Медијска писменост
Весна Виријевић- Медијска писменост
Андреа Борак -Медијска писменост
Живка Радивојевић-Животне вештине
Ивана Пешко- Медијска писменост
Слађана Хацић-Филозофија са децом
Наташа Бограновић-Филозофија са децом

На састанку је одлучено да се одржи састанак са правницом школе и да она објасни колики је фонд наставницима у непосредном раду са децом.

Такође је одлучено да се школа замоли да наставнике упозна са планом и програмом предмета за слободне наставне активности .

28.5.2023. године

У мају је ученица 8-2, Ана Максимовић учествовала на балканском такмичењу у познавању јапанског језика и јапанске културе.

20.6.2023.

Подела одељеља у којима ће наставници предавати у 2023/2024

Живка Радивојевић
5/3, 5/4, 5/5, 8/3
Слађана Хацић
5/1, 5/2, 8/2, 8/4
Ивана Пешко /замена
7/1, 7/2, 7/3, 7/4, 8/1
Наташа Богдановић
6/1, 6/2, 6/3, 6/4, 6/5
Мирјана Ђукић
6/1, 6/2, 6/3, 6/4, 6/5, 7/1, 7/2, 7/3, 7/4
Маријана Томашевић

Весна Виријевић

1-1,2,3,4,5

3-1,2,3,4,5

Андреа Борак

2/1, 2/2, $\frac{2}{3}$, 2/4, $\frac{2}{5}$, 4/1, 4/2, 4/3, 4/4, 1/6

Драгица Максимовић

6/ 2,3,4,5

7/1,2,3,4

8/2

Хонорина Митровић

5/1,2,3,4,5

6/1

8/1,3,4

2) За руководиоца стручног актива у 2023/2024. години изабрана је Наташа Богдановић, професорка српског језика.

3) Веће сматра да се актив треба да подели на два и да имамо као раније стручни актив српског језика и стручни актив страних језика.

Образложење:

Посао и обавезе наставника српског језика се доста разликују од послова и обавеза наставника страних језика. Актив српског језика би требао самостално да ради ради боље ефикасности и лакшег договарања у оквиру задатака и послова које актив има.

Садашње веће броји 11 чланова и сматрамо да је прегломазно јер је тешко ускладити термине за састанке.

Актив ће поднети директорки школе званичну молбу да се раздвоји на два стручна већа.

Пројекат Реч је почетак (ауторка Виолета Стоиљковић)

Циљ пројекта: Развијање љубави према српском језику који је леп, лак и богат (у оквиру манифестације *Март, месец српског језика* и *Борине недеље*)

Време трајања пројекта: месец дана

1. Планирање пројекта:

1. Одабир тема (фразеологизми и најчешће грешке у говору и писању)
2. Формирање истраживачког тима (парова, група, појединаца)
3. Набавка литературе (из библиотеке и са реномираних сајтова)

2. Припрема пројекта: Подела пројекта на теме, подтеме, подела на тематске групе, ученике, сараднике, наставнике :

ПРВА ГРУПА: Фразеологизми у српском језику

А) опште информације (ученица Анастасија Антонијевић 7/1)

Литература и линкови:

1.МИЛАНОВИЋ, Александар: Српски језик за седми разред основне школе,

Београд : Завод за уџбенике и наставна средства, 2005 (Нови Сад : Будућност)

2.МИЋУНОВИЋ, Љубо: Речник књижевних термина : стилске фигуре и други изрази,
Београд : Victrix, 2010

3. ЂУКИЋ, Боровоје Г.: Речник граматичких књижевних појмова, правописних облика речи, израза и фраза српског језика и књижевности : за ученике V, VI, VII и VIII разреда основне школе, Земун : Б. Г. Ђукић, 1997 (Београд : Compact druck)

<https://pricamtipricu.wordpress.com/2011/12/09/frazeologizmi-margareta-makanova/>

http://pitajtelektora.blogspot.com/2013/06/blog-post_17.html

<https://pricamtipricu.wordpress.com/2011/12/06/frazeologija-i-frazeologizmi-gordana-ciric/>

<https://www.youtube.com/watch?v=yYP--HXJFRg>

ДРУГА ГРУПА: фразеологизми настали од именица ГЛАВА и ГЛАС и од придева ЦРНО (ученице Ана Максимовић 8/2 и Ивона Ђорђевић 7/1)

1.Речници :

а)МОСКОВЉЕВИЋ, Милош: Речник савременог српског језика с језичким саветником, Београд : Гутенбергова галаксија, 2000

б) ЛАЛЕВИЋ, Миодраг С.: Синоними и сродне речи српскохрватског језика : (без граматике и речника), Београд : Нолит, 2004

2.Истраживање у сарадњи са проф. Наташом Богдановић, Живком Радивојевић, Слађаном Хаџић и Иваном Пешко о познатим идиомима насталим од ових именица и придева.

ТРЕЋА ГРУПА: објашњавање неколико идиома кроз приче о њима (ученици: Немања Басарић 7/4, Милица Милошевић 7/4, Невена Величковић 7/2, Дуња Вукосављевић 7/4, Елена Јовић 7/4)

Елена Јовић (кисело грожђе)

Милица Милошевић (лабудова песма)

Невена Величковић (Ахилова пета)

Дуња Вукосављевић (Пирова победа)

Литература:

ШИПКА, Милан: Зашто се каже?, Нови Сад : Прометеј, 2013 (Нови Сад : Прометеј)

ЧЕТВРТА ГРУПА: језичке цртице за оне који хоће да говоре и пишу правилно (
ученици: Тара Станић 7/3, Никола Минић 8/2, Јована Поповић 6/4)

Литература:

1. БАБИЋ, Виолета: 365 језичких цртица : за све оне који желе да говоре и пишу правилно, Београд : Креативни центар, 2016 (Крагујевац : Графостил)

2. Истраживање у сарадњи са професоркама Наташом Богдановић, Живком Радивојевић, Слађаном Хаџић и Иваном Пешко о најчешћим говорним и правописним грешкама ученика.

3. <https://www.pismenica.rs/><https://www.pismenica.rs/><https://www.pismenica.rs/>

3. **Разрада пројекта : истраживање**

Организовани су сусрети (2-3 пута недељно) са координаторком: индивидуални, групни и заједнички са свим учесницима. Приликом прикупљања материјала за истраживање, ослањали смо се на речнике, уџбенике, књиге, електронске изворе и професоре језика и историје. Учили смо како се разликује валидан извор информација од лажног и пропагандистичког (поуздан сајт или медијска кућа; проверивост информација; датум и потпис аутора; углед неке научне установе, итд.). Захтевано је обавезно навођење извора информација и њихових аутора (услов: да буду поуздани и угледни). Учено је и како се правилно наводе подаци о изворима. Богатили смо наш лични речник сазнавањем нових термина, дијалектизама, провинцијализама, архаизама, жаргонизама итд.

4. Обједињавање и сређивање резултата: приликом израде, презентације су више пута биле послате координаторки на дораду, допуну, исправку. На јавним пробама ученици су вежбали јасно и лепо излагање и пролазили кроз тзв. могуће ситуације (питање-одговор). Били су изложени похвалама и критикама других група и тако су вежбали сналажење у новонасталој ситуацији, али и учење од вршњака.

5. Презентација: у понедељак 27.3.2023. у школској библиотеци јавно презентовање трајало је нешто више од једног школског часа. Почело се у 13 и 15 часова. Уместо болесне координаторке, уводну реч је дала проф. Слађана Хаџић. Било је присутно око 50 ученика, десет презентера и четири колегинице (Наташа Богдановић, Нада Теофиловић, Марија Костић и Слађана Хаџић).

6. Самовредновање и евалуација:

А) екстерно вредновање (утисци ђака, наставника и гостију у публици) : 90% одлично, 2% осредње, 8% лоше

Б) интерно вредновање (учесници ђаци и наставници): 100% одлично

Планирани исходи:

Ученик треба да: обогати лични активни речник; саставља аргументовани текст; проналази, издваја и упоређује информације из различитих текстова сложене структуре (речника, уџбеника, стручних радова); издваја кључне речи и резимира текст; изводи самосталне закључке; говори течно, јасно, логично и интересантно излаже чињенице; зна значења стручних термина, фразеологизама и правилно их употребљава; ; самостално тражи информације и критички их промишља и проверава; анализира фотографије и видео материјале; користи савремене ИКТ алате; прихвата и уважава чланове групе; активно слуша; препознаје предности тимског рада; учествује у доношењу групних одлука; самостално тражи информације и критички их промишља и проверава; представља путем јавне презентације резултате групног и индивидуалног истраживања; оцењује презентовање групе; оцењује своје презентовање; оцењује рад координаторке.

(у целини остварени) Виолета Стоиљковић, библиотекарка школе

Пројекат (регионални)/ Пишем ти писмо

ОШ БОРА СТАНКОВИЋ из Београда и ОШ ИВАН ГОРАН КОВАЧИЋ из Нишке Бање су започеле пројекат :Пишем ти писмо

Пројекат воде наставнице немачког језика из ове две школе : Д.Максимовић и Ана Миленковић.

Циљ пројекта је побољшање знања из немачког језика, вежбање писане комуникације,обнављање градива, употреба упитних речи, постављања питања и давање одговара на питања , описивање као и вршњачко повезивање.

У пројекту учествују ученици 5,6,и 7 разреда а од септембра ће ти ученици бити, 6,7, и 8 разред.

Планирано време пројекта је 2 године и више а у складу са интересовањима ученика.

Исходи пројекта ће бити боље познавање језика(лексички и граматички), боља употреба писаних исказа , фраза. Ученици ће знати да опишу себе, своју школу, свој град .

Ученици из наше школе су послали писма ученицима из школе у Нишкој Бањи на немачком језику и они су им одговорили на писма.

Због изненадног прекида школске године пројекат је стопиран до септембра када планирамо да га наставимо.

Ученици из наше школе ће у септембру одговорити на писма ученицима из Нишке Бање.

У оквиру пројекта је планирано да се ученици и лично упознају и да посете обе школе.

Руководилац стручног већа језика и комуникације:
Драгица Максимовић

Годишњи извештај **стручног већа ПРИРОДНИХ НАУКА** за школску 2022/2023. годину

Стручно веће природних наука чине наставници:

математике: Славица Димитријевић, Зорка Танасковић, Виолета Ћурчин и Тамара Јаћимовић; биологије: Светлана Каран, Славица Поповић-Бубујук и Радојка Драговић
физике: Јован Анђелковић и Радмила Милојковић и хемије Никола Вучковић.

На првом састанку стручног већа 7.9.2022.године урађено је:

1. Усвојен план рада стручног већа природних наука за текућу школску годину 2. Испланирани су угледни часови по предметима у различитим разредима. 3. Глобални и оперативни планови су урађени на нивоу предмета. Наставници ће радити по плану и програму Министарства просвете. Наставници биологије ће радити по плановима ЗУОВА. 4. Констатовано да су наставна средства у кабинетима спремна за реализацију наставе по плану.

Други састанак је одржан 23.11.2022. На крају 1. класификационог периода било је 40 недовољних оцена: 14 из математике, 14 из физике, 11 из биологије и једна из хемије. Ученик Филипос А. из 8/3 је неоцењен из свих предмета, а Марко П. из 8/2 је неоцењен из хемије. Часови допунске и додатне наставе одвијају се по плану. Допунске часове посећују ученици који имају слабије оценое и желе да поправе. На додатне часове долазе ученици који се припремају за школска такмичења. Колегиница Славица Димитријевић је крајем октобра отишла у пензију, а нова наставница математике је Кристина Цакић.

Трећи састанак стручног већа одржан је 23.12.2022.године. Анализирани су резултати школског такмичења из математике, угледни часови и посете часовима. 1. Школско такмичење из математике одржано је 9.децембра. На њему је учествовало 43 ученика од 5. до 8.разреда (18 ученика петог разреда, 8 ученика шестог разреда, 6 ученика седмог разреда и 11 ученика осмог разреда). Пласман на општинско такмичење остварило је 7 ученика петог разреда, 4 ученика шестог разреда, 2 ученика седмог разреда и 3 ученика осмог разреда (укупно 16 ученика). 2. Угледни час биологије: "Покретљивост, кретање" у одељењу 5/1 одржала је Светлана Каран 3.новембра. Часу је присуствовала колегиница Радојка Драговић. Час биологије "Надражљивост" у одељењу 5/5 који је одржала Радојка Драговић посетила је педагог школе Сузана Раденковић 28.новембра.

Успех ученика на крају првог полугодишта је анализиран и установљено је да има 20 недовољних оцена : 12 из математике, 6 из биологије и 2 из физике. У петом разреду 2 ученика имају недовољне оценое из математике, у шестом 2 ученика недовољне оценое из математике и један из физике. У седмом разреду 4 ученика имају недовољне оценое из математике, 3 из биологије и један из физике. У осмом разреду 4 ученика имају недовољне оценое из математике, 3 из биологије и један из физике.

Стручно усавршавање: Све колеге су завршиле онлајн обуку „Етика и интегритет“. Наставник Јован Анђелковић је имао и семинаре: 1) Превентивна улога појачаног васпитног рада и његова улога у васпитним мерама и 2) Нови модели учења у раду са надареним ученицима ИОП 3. Наставница Радојка Драговић је имала још два семинара: "Рад са тешким родитељима" и "Превентивна улога појачаног васпитног рада и његова повезаност са васпитним мерама". Наставница Тамара Јаћимовић је имала и семинар "Нови модели учења у раду са надареним ученицима ИОП 3".

На састанку стручног већа одржаном 15.03. договорили смо се о уџбеницима за наредну школску годину.

1. Математика (5. и 6. разред) су изабрани уџбеници: Математика уџбеник за 5. (6.) разред, Небојша Икодиновић, Слађана Димитријевић, Клет

Математика збирка задатака за 5. разред, Бранислав Поповић, Марија Станић, Сања Милојевић, Ненад Вуловић, Клет

Математика (7. и 8. разред) Математика уџбеник за 7. (8.) разред, Мирјана Стојсављевић, Љиљана Вуковић, Зорица Јончић. Креативни центар,

Математика збирка задатака за 7. разред, Мирјана Стојсављевић, Љиљана Вуковић, Зорица Јончић. Креативни центар,

2. Биологија од 5. до 8. разреда: Биологија за пети (шести, седми, осми) разред основне школе уџбеник, радна свеска; Дејан Бошковић, БИГЗ школство. Уџбеник у потпуности прати наставни план и програм и примерен је узрасту ученика. Дидактички је добро обликован. Графичко-ликовна опремљеност је одговарајућа и функционална.

3. Физика од 6. до 8. разреда: Физика 6 (7, 8), аутор Мићо М. Митровић Сазнање Практикум физика 6 (7, 8), збирка задатака и експерименталних вежби за шести разред, аутор Мићо М. Митровић Сазнање.

4. Хемија 7. и 8. разред: Хемија 7 (8), аутор Маја Шумар Ристовић, Вулкан знање Хемија 7 (8) - збирка задатака са лабораторијским вежбама, аутор : Маја Шумар Ристовић, Вулкан знање. Ови уџбеници из хемије су добри, омогућавају ученицима да усвоје основна знања из хемије, науче да решавају рачунске и друге задатке и да кроз одговоре на питања провере своје знање.

Састанак стручног већа одржан је и на крају трећег класификационог периода а тада су анализирани : успех ученика на крају трећег класификационог периода, резултати са општинских и градских такмичења и рад допунске и додатне наставе. На крају трећег класификационог периода било је 35 недовољних оцена : 18 из математике (5 ученика петог разреда, 2 ученика шестог разреда, 9 ученика седмог разреда и 2 ученика осмог разреда), 8 из физике (1 ученик шестог разреда и 7 ученика осмог разреда), 7 из биологије (1 ученик петог разреда, 1 ученик шестог разреда, 2 ученика седмог разреда и 3 ученика осмог разреда) и 2 из хемије (седми разред).

Ученици наше школе су на такмичењима постигли:

МАТЕМАТИКА: Алекса Ђорђевић 2. место на општинском такмичењу;

БИОЛОГИЈА: Ива Остојић 8/1 - 3. места на општинском и градском такмичењу и пласман

на републичко, Анђелија Павловић 6/3 - 3. места на општинском и градском такмичењу,

Војислав Милић 5/2 - 3. места на општинском и градском такмичењу, Хана Дугалић 6/4 -

2. место на општинском и 1. место на градском такмичењу, Марија Профировић 7/2 - 1.

место на општинском такмичењу, Магдалена Савић 7/4 - 3. место на општинском

такмичењу, Олга Грбовић 6/2 -3.место на општинском такмичењу;
ФИЗИКА: општинско: 3.место: Магдалена Савић 7/4, Тијана Миловановић 6/2, Олга Грбовић 6/2, Ивона Грбовић 6/2, Ксенија Грбовић 6/2, Ива Павла Јурић 6/4, Данка Павловић, Ива Павла Јурић, 2.место на општинском такмичењу Растко Ћирић 6/2, Марија Профировић 7/2, Олга Стевановић 7/4, Ива Остојић 8/1, Милица Миловановић 8/5. градско такмичење: 3.место: Ива Остојић 8/1, Олга Стевановић 7/4 и Растко Ћирић 7/4.
ХЕМИЈА: општинско: 3.место: Магдалена Савић 7/4, Теодора Совиљ 8/4, Милица Миловановић 8/5 и Андреј Павловић 8/4; 2.место: Олга Стевановић 7/4, Вук Јовановић 8/3 и Јулија Ђошић 8/4; градско: 2.место Јулија Ђошић 8/4 (пласман на републичко) и 2.место Милица Миловановић 8/5.

Теме састанка стручног већа 26.06. биле су : Анализа успеха ученика на крају другог полугодишта; Анализа слободних активности, допунске и додатне наставе; Подела часова и Избор новог руководиоца већа.

1. Сви ученици су остварили позитивљн успех. Нема поправних ни разредних испита.
2. Ученици су редовно похађали слободне наставне активности. Ученици који су ишли на такмичења долазили су на додатне часове, а они којима је била потребна додатна подршка у савладавању градива на допунске часове
3. Подела часова за школску 2023./2024.годину:

БИОЛОГИЈА:

Светлана Каран : 5/1, 6/1, 6/2, 6/4, 7/1, 7/2, 7/3, 7/4, 8/2, 8/4,
Радојјка Драговић :5/2, 6/3, 6/5, 8/1
Славица Поповић Бубујук: 5/3, 5/4, 5/5, 8/3.

МАТЕМАТИКА :

Тамара Јаћимовић: 7/1, 7/2, 8/1
Зорка Танасковић: 5/1, 5/3, 5/4, 5/5, 8/2
Виолета Ћурчин: 6/1, 6/2, 6/3, 6/4, 6/5
Кристина Цакић: 5/2, 7/3, 7/4, 8/3, 8/4

ФИЗИКА:

Јован Анђелковић: 6/1, 6/2, 6/3, 6/4, 6/5, 7/2, 7/4, 8/1, 8/2, 8/3, 8/4
Радмила Милојковић: 7/1, 7/3

ХЕМИЈА:

Никола Вучковић: 7/1, 7/2, 7/3, 7/4, 8/1, 8/2, 8/3, 8/4

4. Руководилац већа у школској 2023./2024.години биће Кристина Цакић.

Руководилац стручног већа природних наука:

Никола Вучковић

професор хемије

Годишњи извештај **стручног већа ДРУШТВЕНИХ НАУКА** за школску 2022/2023. годину

Прво полугодиште

- Актив је одржао укупно четири састанка у првом полугодишту који су били конструктивни и садржајни.

- Усвојени су и планови наставе, утврђен распоред контролних задатака, израђени планови за ученике који наставу похађају по ИОП-у у сарадњи са ПП службом. Евидентирани су ученици за додатну, допунску наставу и секције

- Остварена је сарадња са наставницима разредне наставе. Наставница географије Маријана Вуловић учествовала је у припреми и одржала часове у нижим разредима за предмет "Природа и друштво" то за наставну јединицу "Воде Србије".

- Посете часовима:

- Директорка школе је посетила часове: историја 23.11.2022, одељење 8/2, наставна јединица: Друштвени, економски и културни развој Југословенске државе; свакодневни живот у прошлости, наставна јединица: Пад династије Обреновић 30.9.2022.

- Сузана Раденковић је присуствовала часу географије у одељењу 7-4 (26.10.2022.)

- Маријана Вуловић је присуствовала часу географије у одељењу одељењу 5-3 (21.11.2022.)

- Ненад Бојић је одржао угледни час 28.12.2022, наставна јединица: Априлски рат одељење 8/2.

- Јелена Калић је присуствовала часу историје у одељењу 7/3

- Поводом дана географа 12.10. ученицима V разреда одржано је краће предавање уз презентацију живота и рада, као и од каквог је значаја за географију био Јован Цвијић

- Успех ученика на крају првог квалификационог периода био је солидан.

Неоцењени ученици: Филипос Ангелидис 8-3 из свих предмета (због здравствених проблема), Али Токовић 8-3 је неоцењен из историје и Матеја Јанковић 7/2 је неоцењен из историје.

Ученици који су имали опомене су: Виктор Веселић 6/2 и Невена Досић 7/4-историја. Ученици петог разреда показују велику заинтересованост за рад и напредовање у учењу. Кроз међусобне разговоре утврђено је да се ученици добро сналазе у новој средини.

- Ученици са којима је потребан појачан и додатни рад именовани су и радиће се на њиховом даљем праћењу рада и напредовања у савладавања наставних садржаја. Ученици који похађају наставу по ИОП-у су: М.Н(8-4), К.Л. (7-1), Л.Ј.(5-5), Л.Л.(6-3), Д.Ђ.(6-4) М.М.(7-4)-индивидуализација

Час пројектне наставе одржала је Александра Ђурђев у одељењима 5/1,5/2,наставна јединица:Праисторијски предмети.

Остали часови реализоваће се у другом полугодишту.

-Семинари које су реализовали чланови већа:

- Сви чланови тима су успешно реализовали семинар „Етика и интегритет“

- Наставници Маријана Вуловић и Марко Баровић су присуствовали семинару“Превентивна улога појачаног васпитног рада и његова повезаност са васпитним мерама“

-Мирјана Маричић , Александра Ђурђев и Сашо Лазовић су завршили обуку семинара:“Реализација нових програма наставе орјентисане ка исходима учења“.

-Александра Ђурђев је похађала семинар:“Обука у менторским школама за демократску културу“

-Сашо Лазовић:“Обука за примену Референтног оквира компетенција за демократску културу“

- Наставник Сашо Лазић је учествовао у припреми и реализацији програма поводом обележавања школске славе Светог Саве.

-На крају првог полугодишта сви ученици су имали позитиван успех.Нема неоцењених ученика.Ученик 8/3 Филипос Ангелидис је одговарао на даљину због здравствених разлога.Часови су реализовани у складу са планом и програмом.

Успеси ученика по одељењима:

Географија:

5-1 (4,25),5-2 (4,48),5-3 (4,76),5-4 (3,96),5-5 (4,26)

6-1 (3,93),6-2 (4,07),6-3 (4,21),6-4 (4,04)

7-1 (4,46),7-2 (4,70),7-3 (4,70),7-4 (4,60)

8-1 (4,27),8-2 (3,78),8-3 (3,52),8-4 (4,60),8-5 (4,00)

Историја

5-1 (4,08),5-2 (4,52),5-3 (4,32),5-4 (4,30),5-5 (4,75)

6-1 (3,32),6-2 (3,89),6-3 (3,52),6-4 (3,76)

7-1 (3,58),7-2 (3,92),7-3 (3,81),7-4 (3,54)

8-1 (3,32),8-2 (4,61),8-3 (3,85),8-4 (4,74),8-5 (4,59)

-Наставници су се сложили да су ученици солидно радили, али да постоји простор за даље напредовање у раду.

Друго полугодиште

Актив је одржао укупно пет састанка у другом полугодишту који су били конструктивни и садржајни.

Такмичења

У другом полугодишту су одржани сви нивои такмичења од школског до републичког.

На Општинском такмичењу које је одржано 12.3.2023.године,ученици су постигли следеће резултате;

- Вук Јовановић 8/3-прво место
- Јован Марковић 8/2-друго место
- Немања Вуковић 8/3-друго место
- Давид Робар 8/1-треће место
- Алекса Марковић 7/2-треће место

На градском такмичењу из географије ученици су постигли следеће резултате:

- Вук Јовановић 8/3-прво место
- Немања Вуковић 8/3-друго место
- Јован Марковић 8/2-друго место

На републичком такмичењу Вук Јовановић је освојио другу награду

Успех ученика

На трећем класификационом периоду сви ученоци су имали позитиван успех.Неоцењени ученици:Лазар Рапаић (историја и географија) и Андрија Арсеновић 6/3-историја,математика и физика

На крају школске године сви ученици су остварили позитиван успех,неоцењених нема.

Успех ученика по одељењима:

Географија

5-1 (4,21),5-2 (4,64),5-3 (4,80),5-4 (3,87),5-5 (4,21)

6-1 (4,04),6-2 (4,18),6-3 (4,48),6-4 (4,28)

7-1 (4,58),7-2 (4,90),7-3 (4,78),7-4 (4,78)

8-1 (4,46),8-2 (4,09),8-3 (3,84),8-4 (4,78),8-5 (4,09)

Историја

5-1 (4,25),5-2 (4,64),5-3 (4,32),5-4 (4,22),5-5 (4,75)

6-1 (3,64),6-2 (3,93),6-3 (3,59),6-4 (4,03)

7-1 (3,50),7-2 (4,12),7-3 (3,96),7-4 (3,71)
8-1 (3,96),8-2 (4,70),8-3 (3,96),8-4 (4,83),8-5 (4,88)

Настава , семинари и посете часовима

Наставница Маријана Вуловић је одржала угледни час(пројектна настава) 2.2.2023 у одељењу 8/1,наставна јединица:“Београд“.Часу је присуствовала наставница Мирјана Маричић.

Наставница Александра Ђурђев је одржала угледни час 28. фебруара у одељењу 5/2- „Олимпијске игре“

Угледни час из веронауке наставнице Иване Франовић је био планиран за 8.јуни у одељењу 3-2,наставна јединица:Стварање света у православној иконографији-није одржан због скраћења школске године

Наставница Маријана Вуловић је завршила онлајн обоку"Апликација-Самовредновање рада установа" 25.1.2023. и похађала акредитован семинар на географском факултету:“Географски семинар Српског Географског Друштва“ 25.2.2023.

Наставници актива су 10.3.2023.присуствовали промоцији уџбеника различитих издавача која је организована у библиотеци школе.

Наставница Маријана Вуловић је присуствовала представљању Еразмус+пројекта 6.3.2023.

Наставница Маријана Вуловић је присуствовала часу географије у одељењу 7/2-3.3.2023

Наставници:Маријана Вуловић,Марко Баровић и Александра Ђурђев су похађали семинар:“Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења 2023“

Одабрани уџбеници за пети разред за школску 2023-2024.годину:Географија-Бигз,историја-Логос

Наставници географије су на пригодан начин са ученицима на часовима географије,географске секције и на часовима чувара природе обележили Дан планете Земље.

Часу географије у одељењу 5/4 код наставнице Маријане Вуловић,присуствовала је помоћник директора Марија Вучевић (26.4.2023.),наставна јединица:Воде на копну-обрада.

На састанку који је одржан 5.5.2023 године наставници су се упознали са правилником о измени Правилника о степену и врсти наставника и стручних сарадника у основној школи и предложили следећу поделу наставних активности:

Марко Баровић-Филизофија са децом

Мирјана Маричић-Животна средина

Маријана Вуловић-Чувари природе

Наташа Богдановић-Филозофија са децом

Андреа Борак-Медијска писменост

Припремна настава за ученике осмог разреда се редовно одвијала по утврђеном распореду. Ученици су успешно завршили ову школску годину, није било ни поправних ни разредних испита.

Подела часова за школску 2023-2024.годину:

Марко Баровић:6-1,6-2,7-1,7-2,7-3,7-4,8-1,8-2,8-3,8-4

Ненад Бојић:5-4,5-5

Маријана Вуловић:5-1,5-2,5-3,5-4,6-1,6-2,6-4,6-5,7-1,7-2,7-3,7-4

Мирјана Маричић:5-5, 6-3, 8-1, 8-2, 8-3, 8-4

Руководилац већа за следећу годину је Марко Баровић

Руководилац стручног већа друштвених наука:

Маријана Вуловић

проф. географије

Годишњи извештај **стручно веће ВЕШТИНА** за школску 2022/2023. Годину

Веће вештина је било изузетно активно током школске 2022/23 школске године.

Из области физичког и здравственог васпитања наша школа је учествовала у великом броју такмичења. Треба напоменути да смо у све четири категорије учествовали на општинском такмичењима из фудсала, кошарке и одбојке као и у 2 категорије рукомета. Наша школа је у месецу октобру била организатор општинског првенства у кошарци. Организовали смо општинско првенство у све четири категорије за ученике и ученице од петог до осмог разреда. Треба напоменути да су девојчице наше школе у конкуренцији ученица петог и шестог разреда освојиле прво место на општинском првенству. Оне су на првенству града заузеле одлично треће место.

У фудсалу су девојчице петог и шестог разреда на општинском првенству заузеле друго место.

На одбојкашким такмичењима на општинском првенству наше девојчице 7 и 8 разреда су биле прве а 5 и 6 разреда су заузеле треће место.

Дечаци 7. и 8. разреда су на првенству општине заузели треће место.

На атлетском првенству општине наши ученици су такође имали запажене резултате и укупно њих петоро је освојило дипломе на овом такмичењу.

30.9.2022. (петак) на отвореном школском терену за ученике од 1-5 разреда одржан је Европски дан школског спорта где је учествовало 300 ученика на спортском полигону спретности и окретности. Педагог школе Сузана Раденковић и наставница физичког и здравственог васпитања Валерија Михајловић су направиле полигон и фотографисале читав догађај који је прослеђен СРПСКОМ САВЕЗУ ПРОФЕСОРА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА који је у сарадњи са EUPEA - European Physical Education Association, уз подршку Министарства просвете, науке и технолошког развоја организовало ову манифестацију.

Што се тиче музичке културе часови редовне наставе и изборног предмета су реализовани. Оформљена је музичка секција на којој се учи техника певања и врше интензивне припреме за наступ деце на свечаној академији поводом прославе школске славе свети Сава. Секција се одвија 3 пута недељно на којој деца певају и свирају.

У новембру месецу је била посета психолога на часу 5 разреда а 1. децембра посета директора школе такође на часу 5 разреда.

Из области ликовне културе такође су реализовани и часови редовне наставе и изборног предмета . У току првог полугодишта може се издвојити као посебно достигнуће похвала за остварене резултате из ликовне уметности и достојног презентовања школе , града , отаџбине на бројним конкурсима- изложбама за Иву Петковић ученицу 8/5 разреда.

Предметни наставници стручног већа вештина су у току првог полугодишта организовали секције из својих предмета. Из области физичког и здравственог васпитања, Валерија Михајловић је била задужена за одбојкашку, Станоје Бурлић за атлетску а Богдан Обрадовић за кошаркашку секцију.

Ученици су мотивисани за учешће у секцијама из свих предмета вештина. Посебно нам је драго што све већи број ђака који се не баве спортом имају жељу да учествују у секцијама физичког васпитања.

На састанку стручног већа вештина договорени су јединствени критеријуми оцењивања . Критеријуми су усклађени са правилником о оцењивању ученика у основним школама. Кроз континуиран процес оцењивања обезбеђује се стално праћење остваривања прописаних стандарда и исхода постигнућа ученика. Од посебне је важности да се при процесу оцењивања испоштују објективност у оцењивању , релевантност оцењивања, правочност, редовност и благовременост, да оцењивање буде без издвајања и дискриминације по било ком основу, уз уважавање индивидуалних разлика, потреба, узраста, претходних постигнућа и тренутних услова у којима се оцењивање одвија.

Оцењивање из области вештина, музичка и ликовна култура и физичко и здравствено васпитање, обавља се полазећи од ученикових способности, степена спретности и умешности. Уколико ученик нема развијене посебне способности, приликом оцењивања се узима у обзир индивидуално напредовање у односу на сопствене претходна постигнућа и могућности. Нарочито се узима у обзир ангажовање ученика у наставном процесу.

Наставници су прошли обуку на семинару под називом "Етика и интегритет" који је организован у школи 29.10.2022.

Наставници физичког васпитања су приметили да код ученика петих разреда постоји велико интересовање за спорт. Такође, један број ученика је исказао интересовање из области ликовне и музичке културе.

Поред наставних активности у образовању и васпитању ученика у основним школама значајну улогу имају и ваннаставне активности. Посета ученика спортским манифестацијама, галеријама,

музејима, позориштима свакако спадају у ред ваннаставних активности које су од велике важности у образовном процесу.

Такође су током другог полугодишта организовани и угледни часови.

Професорка Валерија Михајловић је одржала 28.2.2023. угледни час у корелацији са Историјом. Тема часа је била античка Грчка са приказом олимпијских дисциплина. Станоје Бурлић је 15.3. 2023. у 8/1 одржао угледни час на тему кошарке.

Наставник Вукан Вуканић је одржао угледни час из ликовне културе 26.4.2023. у VII 1 на тему Комуникација. Аутопортрет и селфи

Гости Ивана Милчић Поповић и Јован Анђелковић.)

Препорука за наредну школску годину је уско-стручно усавршавање као и активност већа у промоцији школе.

Руководилац стручног већа вештина:
Станоје Бурлић
проф. физичког и здравственог васпитања

Годишњи извештај **стручно веће ТИО/ИНФОРМАТИКА** за школску 2022/2023. годину

У школској 2022-2023. наставници техничких предмета и информатике су обавили следеће активности:

Стручна усавршавања:

1. Обука на даљину: Етика и интегритет, Агенција за спречавање корупције;
Предавање на тему Епилепсија, Дом здравља Вождовац;
Превентивна улога појачаног васпитног рада и његова повезаност са васпитним мерама, ОШ Краљ Петар И, Ниш, каталогски број 129, 8 бодова;
Предавање на тему Унапређење дигитализације образовања у Србији, Завод за унапређење образовања и васпитања и канцеларије УНИЦЕФ-а у Србији-Тијана Мунижаба Стожинић
2. Обуке на даљину: Етика и интегритет, Агенција за спречавање корупције; Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења, Завод за унапређење образовања и васпитања РС; Превентивна улога појачаног васпитног рада и његова повезаност са васпитним мерала, ОС краљ Петар И, Нис, каталогски број 129, 8 бодова-Слађана Миловановић
3. Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења, Превентивна улога појачаног васпитног рада и његова повезаност са васпитним мерама-Сузана Рудић
4. Превентивна улога појачаног васпитног рада и његова повезаност са васпитним мерама"

,семинар Етика и интегритет,Нови модели учења у раду са надареним ученицима/ИОП-3.-

Тамара Јаћимовић

5. Семинар Етика и интегритет.-Дорјан Кријези Лоранд

6.Обуке на даљину:

-Етика и интегритет, Агенција за спречавање корупције;

-Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења, Завод за унапредјење образовања и васпитања РС.

-Превентивна улога појачаног васпитног рада и његова повезаност са васпитним мерама, ОС краљ Петар II, Нис, каталоски број 129, 8 бодова.

-Предавање на тему Епилепсија, Дом здравља Вождовац.-Алдин Даглар

Угледни час:

10.11.2022. , наставна јединица "Формати цртежа (А3, А4). Размера.", присуствовала Марија Вучевић(5-1)-Тијана Мунижаба Стожинић

У другом полуугодишту школске 2022-2023. наставници техничких предмета и информатике су одржали две седнице где су обавили следеће активности:

1. Изабрани уџбеници за школску 2023/2024. годину

2. Реализација плана и програма и реализација часова

Сви садржаји предвиђени планом и програмом су реализовани.

Часови редовне наставе и секције успешно су реализовани.

3. Анализа постигнутог успеха:

Сви ученици су успешно савладали градиво.

4. Састанци Актива 2022/2023.

Током школске 2020/2021. године одржано је 6 радних састанака.

Дана 15.11.2022 године у просторији зборнице одржан је састанак ТИТ-а коме су присуствовали:

Сузана Рудић,Слађана Миловановић,Алдин Даглар,Тамара Јаћимовић,Тијана Мунижаба

Стожинић.

Тема састанка је била „Критеријуми оцењивања“ коју је водила педагог школе Сузана Раденковић у циљу обуке новозапослених алдина Даглара, Сузана Рудић и Слађане Миловановић, а и усклађивања, односно корелације на предметима. Запослени су упознати са формативним и сумативним оцењивањем, односно правилима везани за корелацију, одржавање и заказивање тестова и сл. Запослени су од стране педагога добили конкретне одговоре на постављена питања.

Дана 14.03.2023 године у просторији зборнице одржан је састанак ТИТ-а коме су присуствовали:

Слађана Миловановић, Алдин Даглар, Тамара Јаћимовић, Тијана Мунижаба Стожинић и Марија Вучевић.

1. Актив предмета Техника и технологија спровео је школско такмичење из предмета Техника и технологија, дана 01.03.2023. год. Такмичење је спроведено за узрасте од петог до осмог разреда. На општинско такмичење пласирали су се следећи ученици:

V/1 Миа Жугић Слађана Миловановић

V/1 Јелена Јовичић Слађана Миловановић

V/1 Тијана Јовић Слађана Миловановић

VI/4 Сташа Глигорин Тијана Мунижаба Стожинић

VI/3 Наталија Илић Тијана Мунижаба Стожинић

VI/3 Теодора Ђурчић Тијана Мунижаба Стожинић

VII/4 Олга Стевановић Алдин Даглар

VII/4 Јована Симеуновић Алдин Даглар

VII/4 Невена Досић Алдин Даглар

На општинском такмичењу постигнути су следећи резултати:

-Миа Жугић 3. место

-Јелена Јовичић 2 место

-Тијана Јовић 3 место

2. ТИТ

Из предмета Техника и технологија се опредељује за уџбенике за 5., 6., 7., 8. разред аутора Зорана Д. Лапчевића, издавач Едука, на основу вишегодишњег позитивног искуства коришћења истог.

Мишљења смо да у потпуности испуњавају потребе рада на предмету Техника и технологија и да прате наставни план и програм.

-Информатика

Из предмета Информатика и рачунарство се опредељујемо за уџбенике за 5., 6., 7., 8., разред аутора Милош Папић и Далибор Чукљевић, издавач Вулкан.

У потпуности испуњавају потребе рада и прате план и програм.

Руководилац стручног већа ТИО/информатика:

Тамара Јаћимовић

проф. математике и информатике

XIX. Извештаји о раду одељењских већа

Годишњи извештај **О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ПРВОГ РАЗРЕДА** за школску 2022/23.годину

-У првом разреду има 140 ученика , 62 дечака и 78 девојчица. Ученици првог разреда се оцењују описно.

- Сви ученици напредују у раду, у складу са својим способностима.

- У првом разреду три ученика раде по ИОП-у 1, С.Ђ.-1/1 ; Л.Ђ.-1/3 ; Ј.П.- 1/5

Угледни час реализован у првом полуугодишту, у одељењу 1/2 , (Александра Илић Андрејић) 29.11.2022. српски језик ,“ Пишемо штампаним словима, диктат, стрип“, (утврђивање).

-У току првог полуугодишта реализоване су посете в.д. директора Марије Латиновић:

Одељење 1/1; 27.10.2022. -српски језик

Одељење 1/3; 20. 12.2022. -српски језик

Одељење 1/5; 02. 12.2022. -српски језик

-У оквиру плана праћења напредовања ученика првог разреда реализоване су посете стручних сарадника;

Одељење 1/1 , 22.11.2022. српски језик- психолог Јелена Калић

Одељење 1/2 , 23.11.2022. математика- психолог Јелена Калић

Одељење 1/3 , 24.11.2022. српски језик- психолог Јелена Калић

Одељење 1/4 , 28.11.2022. српски језик- педагог Сузана Раденковић

Одељење 1/5 , 30.11.2022. српски језик- педагог Сузана Раденковић

- У оквиру Дечије недеље ученици су учествовали на "Јесењем карневалу" и у сређивању паноя у холу школе.

- Ученици одељења 1/2 и 1/4 пуштањем љубичастих балона из дворишта школе учествовали су 17.11.2022. у обележавању Дана провере рођених беба.

- Ученици одељења 1/1, 1/3, 1/5 пригодином приредбом за родитеље и наставнике реализованом 27.12. и 28.12.2022. учествовали су у обележавању новогодишњих празника.

-Ликовни конкурс- " Форма Идеале -Моја савршена соба"- учествовали су сви ученици првог разреда , награду 4. место(похвалница и свеска) освојио је ученик одељења 1/2 , Видак Мијаиловић.

-Ученици првог разреда радиће ликовне радове за прославу Светог Саве.

-Велики број ученика првог разреда учествовао је у хуманитарној акцији Црвеног крста "Један пакетић , пуно љубави " у виду пакетића.

- У другом плугодишту реализовани су угледни часови;

одељење 1/3 "Чула човека", 16.3.2023.

одељење 1/4 "Животиње које човек гаји" , 01.02 2023.

- Ученици првог разреда су узели учешће приликом посете предшколаца нашој школи у току Борине недеље - тема " Пролећни карневал" уз песму и пригодну кореографију.Урађени су панои у холу школе.

- 4. 09.3.2023. ученици првог разреда учествовали су на математичком такмичењу Мислиша.

Ученик Лазар Правда 1/2 освојио је 2. награду. Похвале су освојили ученици: Душан Крајичник 1/1, Коста Добросављевић 1/4 и Огњен Станковић 1/5.

- Полудневни излет успешно реализован 29.5.2023. године. Ученици 1/3 и 1/5 одељења обишли су Огледно добро- Радмиловац, видели низ занимљивих објеката који се ретко могу видети на једном месту.

-Руководилац Разредног већа за наредну школску годину Душица Цветковић.

Руководилац одељењског већа:

Снежана Митровић
проф. разредне наставе

Годишњи извештај **О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ДРУГОГ РАЗРЕДА** за школску 2022/2023. годину

У другом разреду има 127 ученика , 69 дечака и 58 девојчица. Сви су остварили позитиван успех - 100 ученика има одличан успех док је 27 ученика са врло добрим успехом.

*У одељењу 2/1 има 25 ученика - одличних 22 и врло добрих 3.

*У одељењу 2/2 има 26 ученика - одличних 23 и врло добрих 3 .

*У одељењу 2/3 има 26 ученика - одличних 21 и врло добрих 5.

* У одељењу 2/4 има 26 ученика - одличних 16 и врло добрих 10 .

* У одељењу 2/5 има 24 ученика - одличних 18 и врло добрих 6.

Сви ученици имају примерно владање.

Ученици који су обухваћени индивидуализацијом :

2/1 - Љ.Д.

2/5 - Н.Т . и В.Д.

Ученици који раде по ИОП-у 1 :

2/2 - А.С

2/5 - М.Д.

Ученици су напредовали сходно својим могућностима. Успешно су реализовани и часови допунске наставе за све оне којима је била потребна помоћ у раду.

* Ученици другог разреда учествовали су у свим ваннаставним активностима које су организоване у школи.

15.9. обележили смо Дан српског јединства, слободе и националне заставе.

*30.9. учествовали смо у акцији- Европски дан школског спорта коју је организовала наставница физичког васпитања Валерија Михаиловић

*Од 3.10.-7.10. у оквиру Дечје недеље под слоганом " Шта ми треба да растем до неба " ученици су учествовали у ликовној радионици и спортским играма.

*26.12. и 27.12. ученици 2/1 и 2/2 приредили су новогодишње приредбе .

*29.3.2023. поводом „ Борине недеље“ и пријема предшколске деце ученици другог разреда приредили су пригодну приредбу којом су пожелели добродошлицу будућим првацима.

*29.5.2023. успешно је реализован полудневни излет . Том приликом обишли смо Огледно добро" Мали Дунав ", Радмиловац.

*Хуманитарна акција- као и много пута до сада ученици другог разреда су се одазвали позиву и учествовали у хуманитарној акцији "Наше мало је некое много " и на тај начин прикупили велики број свезака и школског прибора за децу са Косова и Метохије.

У акцији „Један пакетић, много љубави“, прикупљен је велики број пакетића за децу без родитеља и лошијег социјалног статуса.

***Посете и угледни часови**

2.12.2022. одељење 2/2, српски језик - психолог Јелена Калић

6.12.2022. одељење 2/1, математика - педагог Сузана Раденковић

29.12.2022. Данијела Богдановић (угледни час)

Математика "Множење броја 7 и бројем 7"

Часу присуствовали педагог школе Сузана Раденковић и директор Марија Латиновић.

1.2. Александра Анђић - Математика: Множење броја 8 и бројем 8 (обрада)

13.3. Санела Драча - Математика: Дељење бројем 10 (утврђивање)

24.3. Снежана Марић - Српски језик: "Коњ и магаре", Доситеј Обрадовић (обрада)

26.4. 2023. –Снежана Марић- Ликовна култура "Стрип" (посета директора школе)

9.5. 2023- Александра Анђић - Свет око нас "Годишња доба" (угледни час)

***Такмичење „Мислиша“**

Ученици другог разреда учествовали су на такмичењу "Мислиша" и остварили следеће резултате:

Милетић Јанко - 2.награда ;

Миливојевић Никола - 3.награда ;

Пацић Алекса - 3.награда ;

Меденица Бошко - похвала ;

Караичић Тодор - похвала.

Руководилац одељењског већа:

Данијела Богдановић

проф. разредне наставе

Годишњи извештај **О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА** за школску 2022/2023. годину

У трећем разреду има 117 ученика, 65 девојчица и 52 дечака.

* У одељењу 3/1 има 30 ученика. 28 ученика је остварило одличан успех, 2 ученика је остварило врло добар успех. Сви ученици имају примерно владање.

* У одељењу 3/2 има 28 ученика. 24 ученика је са одличним успехом, 4 ученика је остварило врло добар успех. Сви ученици имају примерно владање.

* У одељењу 3/3 има 30 ученика. 28 ученика је са одличним успехом, 2 ученика су остварили врло добар успех. Сви ученици имају примерно владање.

* У одељењу 3/4 има 29 ученика. 21 ученик има одличан успех, 7 ученика је остварило врло добар успех. и 1 ученик има добар успех. Сви ученици имају примерно владање.

Од 117 ученика трећег разреда са одличним успехом је 101 ученик, 15 ученика је постигло врло добар успех и 1 ученик је завршио са добрим успехом.

Ученици напредују у оквиру својих могућности. Ученици којима је била потребна додатна помоћ, похађали су допунску наставу.

Дисциплински проблеми су се решавали у оквиру часова одељењског старешине и у договору са ПП службом.

Ученици трећег разреда су учествовали на Општинском такмичењу из математике и постигли следеће резултате:

Матјаж Вербич 3/4 1. место

Сара Лучић 3/2 2. место

Ема Станковић 3/1 3. место

Милица Новосел 3/2 3. место

Ирис Беочанин 3/4 похвала

Павле Трпковски 3/3 похвала

Ученици су учествовали и на такмичењу „Мислиша“ из математике.

2. На основу закључка Републике Србије и дописа Министарства просвете у другом полугодишту школске 2022/23. године редовна настава је завршена 6.6.2023. године. У периоду од 7.6.2023. до 20.6.2023. године реализовала се допунска и додатна настава као и остали облици рада у складу са Годишњим планом рада.

3. У току другог полугодишта реализован је угледни час из српског језика Управни говор у одељењу 3/3 .

4. Рекреативна настава Митровац на Тари 21.5.-27.5.2023.

Смештај у пространим вишекреветним собама. Простор чист и уредан. Јеловник одличан, прилагођен деци (три obroка и ужина). Простор око павиљона је уређен и чист, трава покошена.

Лекар доступан 0-24 часа. Превоз добар. Поред наставе, организован је велики број спортско-рекреативних активности, едукативних радионица и музички програм.

Настава у природи испунила циљеве и задатке.

-Развијање радозналости и истраживачког духа

Учење кроз праксу и спортско-рекреативне активности

-Учење кроз игру

-Оријентација у природи, рељеф

-Упознавање са биљним и животињским светом Таре, угрожене и заштићене врсте

-Историја краја

-Оспособљавање ученика да самостално брину о себи и пазе на хигијену простора и окружења

-Ова ј вид наставе има веома позитиван утицај на социјализацију ученика као и на васпитање

Има позитивне васпитно образовне утицаје.

Сарадња са Супер кампом је за сваку похвалу и препоруку .

У јуну је реализован и полудневни излет где су ученици посетили Ботаничку башту Јевремовац, цркву Светог Марка и парк Ташмајдан.

5.Сарадња са родитељима се одвијала кроз разговоре на "Отвореним вратима"један час недељно и сваког првог понедељка у месецу и на родитељским састанцима. На тај начин родитељи су информисани о раду, понашању и напредовању ученика.

Подела књижица ће се обавити 28. јуна 2023. године.

Руководилац одељењског већа:

Љиљана Ивковић

проф. разредне наставе

Годишњи извештај **О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА** за школску 2022/2023. годину

Наставници разредне наставе:	Љиљана Црнмарковић, IV-1 Сузана Спасић Ђурђевић ,IV- 2 Зора Тијанић , IV- 3 Нада Теофиловић,IV-4 Биљана Шарчев, IV-5
Наставници предметне наставе:	Весна Виријевић – енглески језик Сашо Лазовић – верска настава
Наставници у продуженом боравку:	Жељка Симоновић, Весна Антић

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА :

Разред	Број ученика	Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Недовољних	Неоцењених
IV-1	29	23	6	0	0	0	0
IV-2	28	25	3	0	0	0	1
IV-3	25	14	11	1	0	0	0
IV-4	27	21	6	0	0	0	0
IV-5	27	22	5	0	0	0	0
УКУПНО	137	95	31	1	0	0	0

137 ученика има позитиван успех и примерно владање .

Већи број ученика остварује добре резултате из свих наставних предмета, али има и ученика којима је потребна помоћ при савладавању градива. За те ученике је организована допунска и индивидуализована настава, као и рад по ИОП-у 1. Похваљени су ученици који су освајали награде на такмичењима.

САСТАНЦИ РАЗРЕДНОГ ВЕЋА

Одржано је 5 састанака Разредног већа .

На **првом** састанку је успостављен договор о раду, изради годишњих планова, плана стручног усавршавања, подели учионица, изради распореду дежурства, распореду часова редовне наставе, ваннаставних активности и изборних предмета. Усклађивани су планови рада са стручним већима и тимовима, планирани су угледни часови, писмени

задаци и контролне вежбе, утврђене су дестинације за наставу у природи, посете и ескурзије. Договорена је и организација прославе Дечје недеље.

На **другом** састанку разматран је успех ученика на првом класификационом периоду као и владање. Разговарало се о напредовању ученика на допунској настави и договорено је на који начин ће бити организована прослава дана Светог Саве.

На **трећем** састанку утврђен је успех и владање ученика на крају првог полугодишта, реализација плана и програма. Евидентирани су ученици са потешкоћама у учењу. Саопштени су резултати ученика са такмичења из математике и разговарало се о предстојећим такмичењима и на који начин припремити ученике. **Угледни часови** су планирани у другом полугодишту.

На **четвртном** састанку је разматран успех ученика на трећем класификационом периоду, реализација плана и програма. Одржан је угледни час из природе и друштва у одељењу 4/1. Наставна јединица: "Србија у доба Немањића".

На **петом** састанку разматран је успех и дисциплина ученика на крају четвртог разреда, реализација плана и програма. На основу закључка Владе Републике Србије и дописа Министарства просвете у другом полугодишту школске 2022/23. године редовна настава је завршена 6.6.2023. године. У периоду од 7.6.2023. до 20.6.2023. године реализовала се допунска и додатна настава као и остали облици рада у складу са Годишњим програмом рада школе.

Учитељи четвртог разреда су били на следећим семинарима:

*"Нови модели учења у раду са надареном децом" - ИОП 3 (Љиљана Црномаковић),

*"Школа здравих навика" (Биљана Шарчев),

* „Превентивна улога појачаног васпитног рада и његова повезаност са васпитним мерама „

(Зора Тијанић и Љиљана Црномарковић).

*Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе(Љиљана Црномарковић).

ПОСЕТЕ , ТАКМИЧЕЊА , МАНИФЕСТАЦИЈЕ

СЕПТЕМБАР, 2022.	Поводом пријема првака учествовали смо у украшавању хола школе.
ОКТОБАР, 2022.	Од 3.10.-7.10.2022.г.- ученици су учествовали у свим активностима у оквиру Дечије недеље; -организован је „Јесењи карневал“где су деца у дефилеу представила своје јесење костиме и шешире; -уређен је хол школе деčјим радовима на тему јесени; - ученици су имали час цртања воденим бојицама и темперама у школском дворишту; -организован је и турнир у игри“Између две ватре“.
НОВЕМБАР,2022.	Ученици су гледали позоришну представу „Цврчак и мрав“ у Позориштанцу „Пуж“. Ученици 4-3 су учествовали на конкурс у на нивоу школе „Чувари зелених тепиха“ и њихови радови су били изложени у холу школе.
ДЕЦЕМБАР,2022.	Ученици из одељења 4-1 и 4-3 су учествовали на деčјем ликовном конкурс у „Чувамо зграде, волимо Београд“који је организовао Градско стамбено предузеће. 9. децембра организовано је школско такмичење из математике. На општинско такмичење се пласирало 9 ученика четвртог разреда(сви ученици освојили 60 и више поена). Ученици гледали позоришну представу „Пут око света са Деда Мразом“ у Центру за културу „Влада Дивљан“. Велики број ученика је учествовао у хуманитарној акцији „Један пакетић-много љубави“ за децу без родитељског старања.

ЈАНУАР, ФЕБРУАР 2023.	Ученици 4. разреда учествовали у сређивању хола поводом обележавања школске славе Свети Сава. Девет ученика учествовали на општинском такмичењу из математике.
МАРТ 2023.	Почетком марта одржано такмичење из математике „Мислиша“. Учествовали ученици из свих одељења. У Бориној недељи, а у част пријема предшколаца, ученици су уредили три паноа.
МАЈ 2023.	Ученици 4/3 су били на Тари, на настави у природи у објекту децјег одмаралишта Митровац. Организација је била добра, ученици су уживали у спортским играма, музичким и ликовним активностима. Ученици 4/1 су ишли у посету Ботаничкој башти Јевремовац и парку Ташмајдан.
НАГРАДЕ	На такмичењу из математике ученици су постигли следеће резултате: Владан Јовић 4/1 3. место Вукман Радоњић 4/3 3. место Милош Копривица 4/1 похвала Милош Дакић 4/1 похвала Тара Милетић 4/2 похвала Тамара Грбић 4/5 похвала На такмичењу из математике „Мислиша“ освојене су две похвале: Тара Милетић 4/2 и Марта Стаменковић 4/3,

Руководилац одељењског већа:

Љиљана Црномарковић

проф. разредне наставе

Годишњи извештај **О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ПЕТОГ РАЗРЕДА** за школску 2022/2023. годину

Одељењске старешине:

Мирјана Ђукић: 5-1, 24 ученика

Драгица Максимовић: 5-2, 25 ученика

Тијана Мунижаба Стожинић: 5-3, 25 ученика

Богдан Обрадовић: 5-4, 23 ученика

Радојка Драговић: 5-5, 24 ученика

На почетку школске 2022/23. у 5.разред уписано 122 ђака а завршило 121 (2 ученика се исписало: Никола Вукић 5-1 и Дука Милекић 5-4 а један ученик се уписао на почетку школске године: Нина Матић 5-5)

Један ученик 5. разреда ради по ИОП 2 програму: Лазар Јелисијевић 5-5

На нивоу Разредног већа одржано укупно 5 састанака у току школске године (записници доступни у ес дневнику) и 2 ванредна у одељењу 5-5.

- Анализа и праћење успеха приказани табеларно:

1.полугодиште (укупн 121 ученик):

Успех/ одељење	Одличан успех	Врло добар	Добар	Довољан	Са 1 недовољном	Са 2 недовољне
5-1 (24 уч)	11	11	2	-	-	-
5-2 (25 уч)	18	7	-	-	-	-
5-3 (25 уч)	19	4	-	-	1	2
5-4 (23 уч)	10	9	4	-	-	-
5-5 (24 уч)	13	10	1	-	-	-

2. полугодиште (укупно 121 ученик):

Успех/ одељење	Одличан успех	Врло добар	Добар
5-1 (24 ученика)	14	9	1
5-2 (25 ученика)	21	4	-
5-3 (25 ученика)	20	3	2
5-4 (23 ученика)	12	6	5
5-5 (24 ученика)	18	6	-

Из табеларног приказа се види да су ученици подизали форму и потпуно се прилагодили преласку са разредне на предметну наставу у дргом полугодишту, што је резултат и исход какав се у 5.разреду очекује. Од 121 ученика 85 ученика похваљено за одличан успех примерно владање на крају школске године.

- Сви ученици завршили 5. разред са примерним владањем. У току школске године изречена је једна опомена од.старешине ученику Михајлу Гојковићу 5-4 а 3 ученика у била под ПВР и то Милан Медић 5-3, Ђорђе Благоотић 5-5 од 24.3.2023. – 7.4.2023. и Коста Бошковић 5-5 од 20.3.2023.- 21.4.2023. Рад са ученицима је вођен по протоколу и они су до краја школске године показали напредак и поправили дисциплину.

- Анализа и праћење изостанака приказани табеларно:

Одељење/ изостанци	Оправдани (1.+2.полугодиште)	Неоправдани (1.+2.полугодиште)	Укупно
5-1	816 + 1095	6 нерег.+ 2 неоп.	1913 (1911 оп. + 2 неоп.)
5-2	-	-	1893 (1892 оп. + 1 неоп.)
5-3	744 + 1049	-	1793
5-4	861 + 851	7	1727 (1712 опр. + 15 неопр.)

5-5	-	-	1985
-----	---	---	------

(Фале одређени подаци у ес дневнику.)

Из табеларног приказа се види да су ученици више изостајали у другом полугодшту на нивоу целог разреда, на шта је родитељима скренута пажња на родитељским састанцима и данима Отворених врата.

- Награде ученика (по предметима)

Српски језик и књижевност:

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Михајло Ожанић Младиновић, 5-1: | 2. место на Општинском такмичењу |
| 2. Иван Богдановић, 5-2: | 2. место на Општинском такмичењу |
| 3. Мила Павлов, 5-5: | 3. место на Општинском такмичењу |

Математика:

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| 1. Алекса Ђорђевић, 5-3: | 2. место на Општинском такмичењу |
| 2. Андреа Радоњић, 5-3: | похвала на Општинском такмичењу |

Биологија:

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| 1. Војислав Млић, 5-2: | 2. место на Општинском такмичењу |
|------------------------|----------------------------------|

Техника и технологија:

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Миа Жугић, 5-1: | 2. место на Окружном такмичењу, 3. награда на Републичком такмичењу |
| 2. Јелана Јовичић, 5-1: | 2. место на Општинском такмичењу |
| 3. Тијана Јовић, 5-1: | 3. место на Општинском такмичењу |

Физичко и здравствено васпитање:

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Ана Антић, 5-1: | 3. место на Општинском т. (одбојка) |
| 2. Душица Капетановић, 5-1: | 3. место на Општинском т. (одбојка) |
| 3. Катарина Ћелап, 5-2: | 3. место на Општинском т. (одбојка) |
| 4. Анастасија Бојовић, 5-2: | 1. место на Општинском т. (кошарка) и 3. место на Градском такмичењу (кошарка) |
| 5. Ксенија Бубало, 5-4: | 3. место на Општинском т. (одбојка) |
| 6. Василија Брковић, 5-4: | 3. место на Општинском т. (атлетика) |

Излети и екскурције

-Дана 24.5. ученици 5-1, 5-2, 5-4 и 5-5 одељења ишли на једнодневни излет у Пожаревац, Виминацијум. Ученицима 5-3 и ученицима који нису ишли на излет у школи организована редовна настава.

Родитељски састанци и појединачне посете родитеља

- Одељењске старешине су редовно држале родитељске састанке, неки чешће и по потребама одељења:

5-1: 7 родитељских састанака

5-2: 6 родитељских састанака

5-3: 5 родитељских састанака

5-4: 4 родитељских састанака

5-5: 4 родитељских састанака

Дани Великих отворених врата су редовно одржавани сваког првог понедељка у месецу (сем у мају након велике трагедије у ОШ „Рибникар“ који је одржан накнадно) и били су доста посећени, посебно од стране ученика 5. разреда. Родитељи су се интересовали за напредак ученика и прилагођавању са разредне на предметну наставу.

*Школска година је одлуком Владе Републике Србије и ресорног министарства за ученике завршена 6.6.2023. године али је уеницима дата могућност да посећују часове допунске и додатне наставе као и друге слобоне активности и тиме им се омогући да поправе оцене. Настаници су редовно одржавали те часове до раније предвиђеног датума краја школске године 20.6.2023. Као резултат тога, постоји мањак у броју одржаних планираних часова.

Руководилац одељењског већа:

Мирјана Ђукић

проф. енглеског језика

Годишњи извештај **О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ШЕСТОГ РАЗРЕДА** за школску 2022/2023. годину

Прво полугодиште

1. Број ученика по одељењима и одељенске старешине

Разред	Одељенски старешина	Број дечака	Број девојчица	Укупно ученика
VI-1	Марија Вучевић (замена Слађана Миловановић)	17*	11	28
VI-2	Валерија Михајловић	15	13	28

VI-3	Маријана Вуловић	14	15	29
VI-4	Марко Баровић	16	12	28

* ученик Михајло Радовић је нови ученик у одељењу уписан у школској 2022/2023. години.

2. Број одржаних седница у првом полугодишту (5 седница)

Прва седница: одржана је 06.09.2022. године (ванредна)

Дневни ред:

1. Утврђивање бројног стања ученика
2. Планирање писмених задатака и контролне вежбе
3. Организација изборних предмета и слободних активности
4. Евидентирање ученика за допунску, додатну наставу и слободне активности
5. Облици сарадње са родитељима (дан отворене школе)
6. Планирање излета и екскурзија

Закључак:

- Предметни наставници су унели термине одржавања писаних провера у Ес дневник. Родитељи ће моћи да виде план писмених задатака и контролних вежби на сајту наше школе.
- Ученици одељења су изабрали изборне предмете: верску наставу и грађанско васпитање, а на крају петог разреда су бирали између слободних наставних активности: чувари природе, музиком кроз живот и свакодневни живот у прошлости.
- Евидентирани су ученици за додатну и допунску наставу. Пошто на дан одржавања седнице није добијено решење о четрдесеточасовној радној недељи, накнадно ће се евидентирати ученици за секције.
- Предметни наставници су унели у Ес дневник термине отворених врата. Дан отворених врата школе је сваког првог понедељка у месецу.
- Планом школе је предвиђена дводневна екскурзија ако епидемиолошка ситуација буде повољна. Екскурзија ће бити реализована у марту или априлу следеће године. Сложили смо се да то буде релација: Београд - Манасија - Ресавска пећина - Крушевац (Београд- Лазарица, Лазарева кула, музеј-град) - Врњачка бања- манастир Копорин – Београд).

Друга седница: одржана је 11.10.2022. године (ванредна VI-3)

Дневни ред:

1. Информисање одељенског већа о разлогу изостајања са наставе ученика А.А

Закључци:

- Наставници одељенског већа одељења су упознати о разлогу изостајања са наставе ученика А.А.
- Такође су упознати и педагог и психолог школе.
- Истог дана мајка је долазила на разговор код психолога школе и том приликом је доставила лекарски извештај.

Трећа седница: одржана је 07.11.2022. године (први класификациони период)

Дневни ред:

1. Разматрање успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода
2. Праћење изостанака ученика
3. Реализација програмских задатака редовне, додатне, допунске наставе и изборних предмета и слободних активности

Закључак:

Одељење VI-1:

- Број ученика са недовољним успехом је 1 ученик, Стефан Петронијевић, из предмета немачки језик.
- Број неоцењених ученика је 1 ученик, Лазар Рапајић, из предмета: српски језик, музичка култура, физика и математика.
- Сви ученици имају примерено владање.
- Похваљена је ученица Душица Зарић од стране предметног наставника за освојено прво место на општинском и треће место на градском такмичењу у кошарци. Оправданих часова има 856 и неоправданих 11.

Реализовани су часови редовне наставе, као и допунске и додатне.

Одељење VI-2:

- Број ученика са недовољним успехом су 3 ученика: Виктор Веселић са 4 недовољних из предмета: историја, биологија, физика, немачки језик; Матеј Нинковић са 1 недовољном из предмета: биологија; и Петар Симић са 1 недовољном из предмета физика.
- Број ученика са изреченим мерама су 3 ученика од тога 1 ученик опомена одељенског старешине и 2 ученика укор одељенског старешине. Остали имају примерено владање.
- Похваљена је ученица Маша Станковић од стране предметног наставника за освојено прво место на општинском и треће место на градском такмичењу у кошарци.
- Оправданих часова има 514 и неоправданих 15.
- Реализовани су часови редовне наставе, као и допунске и додатне.

Одељење VI-3:

- Број ученика са недовољним успехом су 4 ученика: Јована Радмановац са 1 недовољном из предмета: математика; Сара Миловановић са 1 недовољном из предмета: математика; Страхиња Миловић са 1 недовољном из предмета: математика; и Теодора Ћурчић са 1 недовољном из предмета: физика.
- Ученик који ради по измењеним стандардима ИОП 2 је 1 ученик: Л. Л.
- Број ученика са изреченим мерама су 2 ученика са опоменом одељенског старешине. Остали имају примерено владање.
- Похваљена је ученица Сташа Пејановић од стране предметног наставника за освојено прво место на општинском и треће место на градском такмичењу у кошарци. Оправданих часова има 738 и неоправданих 2.
- Реализовани су часови редовне наставе, као и допунске и додатне.

Одељење VI-4:

- Број ученика са недовољним успехом су 3 ученика: Тодор Милошевић са 1 недовољном из предмета: математика; Андреј Штрбац са 1 недовољном

из предмета: математика; и Растко Данијел Симић са 1 недовољном из предмета: математика.

- Број неоцењених ученика је 1 ученик: Ива Павла Јурић из предмета: информатика.
- Ученик који ради по измењеним стандардима ИОП 2 је 1 ученик: Д. Ђ.
- Број ученика са изреченим мерама су 4 ученика са опоменом одељенског старешине и укором одељенског старешине. Остали имају примерено владање.
- Похваљена је ученица Ива Павла Јурић од стране предметног наставника за освојено прво место на општинском и треће место на градском такмичењу у кошарци. Оправданих часова има 463 и неоправданих 1.
- Реализовани су часови редовне наставе, као и допунске и додатне.

Четврта седница: одржана је 08.12.2022. године (ванредна VI-1)

Дневни ред:

1. Утврђивање закључне оцене код ученика са већим бројем изостанака због здравствених проблема

Закључци:

- Одељенски старешина је упознао предметне наставнике да је ученик С.М. упућен на здравствено лечење у Лондон, и да до краја првог полугодишта неће похађати наставу. Такође, одељенски старешина је указао предметним наставницима на изостанке ученика Лазара Рапајића и Стефана Петронијевића услед здравствених проблема и указао на број прописаних оцена које ученик треба да има ради утврђивања закључне оцене.
- Предметни наставници су се сложили да се на основу чл. 5. Правилника о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању ("Сл. гласник РС", бр. 34/2019, 59/2020 и 81/2020), ученику С.М., из оправданих разлога, угрожености здравља, утврди закључна оцена.
- Седници су присуствовали предметни наставници, директор школе, помоћник директора, педагог и психолог школе.

Пета седница: одржана је 30.12.2022. године (прво полугодиште)

Дневни ред

1. Реализација успеха и дисциплине на крају првог полугодишта
2. Реализација планова рада и фонда часова
3. Анализа рада допунске и додатне наставе
4. Договор о родитељским састанцима

Закључци:

Одељење VI-1:

- Број ученика са позитивним успехом 27 ученика, од тога 10 ученика са одличним успехом, 12 ученика са врло добрим успехом и 5 ученика са добрим успехом.
- Број ученика са недовољним успехом је један ученик, Лазар Рапајић, са 1 недовољном оценом из физике.
- Просечна оцена одељења 4,15.

- Похваљени ученици су: Алекса Јовановић, Јана Јовановић, Дуња Пантић, Марко Перишић, Алекса Петровић, Јована Совиљ, Немања Ступар (из предмета физике); Дуња Пантић и Теодора Ивановић (из предмета физичко васпитање) и Алекса Јовановић, Јана Јовановић, Јована Совиљ (одељенског старешине за постигнут изузетан општи успех на крају првог полугодишта).
- Укупан број изостанака ученика је 1949, од тога оправданих 1938, и неоправданих 11, што износи 69,61 по ученику.
- План и фонд часова, као и допунска и додатна настава су у потпуности реализовани.

Одељење VI-2:

- Број ученика са позитивним успехом 27 ученика, од тога 15 ученика са одличним успехом, 8 ученика са врло добрим успехом и 4 ученика са добрим успехом.
- Број ученика са недовољним успехом је један ученик, Виктор Веселић, са 1 недовољном оценом из физике.
- Просечна оцена одељења 4,33.
- Број ученика са изреченим мерама 3 ученика, од тога 1 ученик опомена разредног старешине и 2 ученика укор одељенског старешине.
- Под појачаним васпитним радом су 3 ученика. Похваљени ученици су: Маша Станковић, Олга Грбовић, Ксенија Грбовић, Ивона Грбовић, Растко Ћирић.
- Укупан број изостанака ученика је 1097, од тога оправданих 1078, и неоправданих 19, што износи 39,18 по ученику.
- План и фонд часова, као и допунска и додатна настава су у потпуности реализовани.

Одељење VI-3:

- Број ученика са позитивним успехом 29 ученика, од тога 10 ученика са одличним успехом, 18 ученика са врло добрим успехом и 1 ученика са добрим успехом.
- Просечна оцена одељења 4,17.
- Број ученика који раде по измењеним стандардима ИОП 2 је 1 ученик (Л.Л). Похваљени ученици су: Тара Пашић, Анђелија Лујановић, Теодор Ђерић, Сташа Пејановић.
- Укупан број изостанака ученика је 1647, од тога оправданих 1652, и неоправданих 5, што износи 56,97 по ученику.
- План и фонд часова, као и допунска и додатна настава су у потпуности реализовани.

Одељење VI-4:

- Број ученика са позитивним успехом 26 ученика, од тога 10 ученика са одличним успехом, 15 ученика са врло добрим успехом и 1 ученика са добрим успехом.
- Број ученика са недовољним успехом су 2 ученика: Растко Данијел Симић, са 1 недовољном оценом из математике и Тодор Милошевић, са 1 недовољном оценом из математике.
- Просечна оцена одељења 4,17. Број ученика који раде по измењеним стандардима ИОП 2 је 1 ученик (Д.Ђ).
- Број ученика са изреченим мерама 4 ученика, од тога 4 ученика са укором одељенског старешине. Под појачаним васпитним радом су 4 ученика.

- Похваљени ученици су: Ања Ковачевић, Катарина Јеремић, Ива Павла Јурић.
- Укупан број изостанака ученика је 953, од тога оправданих 949, и неоправданих 4, што износи 34,04 по ученику.
- План и фонд часова, као и допунска и додатна настава су у потпуности реализовани.

3. Неодржани часови:

План и фонд часова, као и допунска и додатна настава су у потпуности реализовани.

4. Огледни часови

Планирани су за друго полугодиште.

5. Изречено васпино-дисциплинске мере:

Укупно 7 ученика, од тога 1 ученик опомена одељенског старешине и 6 ученика са укором одељенског старешине.

Друго полугодиште школске 2022/2023

1. Број ученика по одељењима и одељенске старешине

Разред	Одељенски старешина	Број дечака	Број девојчица	Укупно ученика
VI-1	Марија Вучевић (замена Слађана Миловановић)	17*	11	28
VI-2	Валерија Михајловић	15	13	28
VI-3	Маријана Вуловић	14	15	29
VI-4	Марко Баровић	16	12	28

* ученик Михајло Радовић је нови ученик у одељењу уписан у школској 2022/2023. години.

2. Број одржаних седница у другом полугодишту (4 седнице)

Прва седница: одржана је 09.03.2023. године (ванредна)

Дневни ред:

1. Упознавање предметних наставника о разлогу изостајања из школе ученика А.А и планом индивидуализације по коме ће ученик похађати наставу у наредном периоду.
2. Усвајање распореда провере знања ученика А.А.

Закључак:

1. Упознавање предметних наставника о разлогу изостајања из школе ученика А.А.
Наставници су такође упознати да ће ученик у наредном периоду наставу похађати по плану индивидуализације. Урађен је педагошки профил ученика и план индивидуализације.
2. Направљен је и усвојен распоред провере знања за ученика А.А. Овај распоред се односи за март месец и направљен је у интересу ученика.
3. Сви предметни наставници су упознати.

Друга седница: одржана је 31.03.2023. године (ванредна)

Дневни ред:

1. Усвајање распореда провере знања ученика А.А.

Закључак

1. На састанку су присуствовали предметни наставници и психолог школе.
2. Утврђен је распоред усмених и писмених провера за месец април.
- 3.

Трећа седница: одржана је 05.04.2023. године (трећи класификациони период)

Дневни ред:

1. Разматрање успеха и дисциплине на крају III класификационог периода
2. Праћење успеха и изостанака ученика
3. Анализа успеха ученика на такмичењима
4. Анализа рада одељенске заједнице
5. Планирање излета за ученике.

Закључак:

Одељење 6/1:

1. Укупан број ученика: 28 ученика од тога 17 дечака и 11 девојчица.
Број ученика са позитивним успехом 24 ученика.

Број ученика са недовољним успехом 3 ученика са 1 недовољном оценом из енглеског језика: Страхиња Гардашевић, Теа Миљевић и Петар Николић.

Број неоцењених ученика је 1 ученик, Лазар Рапајић, из предмета: српски језик, историја, географија, биологија, математика, техника и технологија, музичка култура, физика, немачки језик).

Напомена: За ученика Лазара Рапајића због одсуства услед здравствених проблема предложена је индивидуализација.

2. Похваљени ученици су: Алекса Јовановић, Јана Јовановић и Јована Совиљ (за одличан успех и континуитет); Дуња Пантић (похвала предметног наставника за освојено прво место на школском такмичењу у познавању саобраћаја) и Јована Пејић (похвала предметног наставника за освојено друго место на школском такмичењу у познавању саобраћаја).
3. Укупан број изостанака 1241 оправданих.
4. Сви ученици имају примерено владање.

Одељење 6/2:

1. Укупан број ученика: 28 ученика од тога 15 дечака и 13 девојчица.
Број ученика са недовољним успехом су 4 ученика: Нина Богдановић са 1 недовољном оценом из предмета музичка култура; Филип Радоичић са 1 недовољном оценом из предмета музичка култура; Вук Марковић са 2 недовољне оцене из предмета музичка култура, математика; Виктор Веселић са 3 недовољне оцене из предмета музичка култура, математика и биологија.
2. Број ученика са изреченим мерама 2.
Напомена: Предметна наставница из математике указала је на непримерено понашање 3 ученика: Релја Варинац, Виктор Веселић и Вук Марковић због којих не може да држи наставу.
3. Остали имају примерено владање.
4. Похваљени ученици: Дуња Божић, Олга Грбовић, Ксенија Грбовић и Ивона Грбовић (одличан успех).
5. Укупан број изостанака 2045 од тога 2004 оправданих и 41 неоправданих.

Одељење 6/3:

1. Укупан број ученика: 29 ученика од тога 14 дечака и 15 девојчица.
Број ученика са недовољним успехом су 2 ученика: Нина Аврамовић са 1 недовољном оценом (енглески језик), Хана Божић са 2 недовољне оцене

(енглески и физика).

Број неоцењених ученика: 1 ученик Андрија Арсеновић из предмета (историја, математика, информатика, физика)

2. Број ученика обухваћено индивидуализацијом 1 ученик: Андрија Арсеновић
Број ученика који раде по измењеним стандардима: 1 ученик Л.Л.. ИОП 2
3. Сви ученици имају примено владање.
4. Похваљени ученици: Анђелија Павловић, Сташа Стевић и Лана Томић.
5. Укупан број изостанака 2580, 12 неоправданих, 30 нерегулисаних.

Одељење 6/4:

1. Укупан број ученика: 28 ученика од тога 16 дечака и 12 девојчица.
Број ученика са недовољним успехом су 1 ученик: Милица Стојановић из енглеског језика.
Број неоцењених ученика: 1 ученик Петра Лаптошевић из предмета (информатика)
Број ученика који спорије напредују: Доротеа Арчески.
2. Број ученика који раде по измењеним стандардима: 1 ученик Д.Ђ. ИОП 2
3. Број ученика са изреченим мерама: 7 ученика.
4. Похваљени ученици: Хана Дугалић, Ива Павла Јурић.
5. Укупан број изостанака 1075, оправданих 1068 и 7 неоправданих.

Ученици који су учествовали на школској приредби похваљени од стране наставника и директора школе.

Одељенске старешине упознате са упутством за педагошки рад достављеним од стране Министарства просвете.

Четврта седница: одржана је 20.06.2023. године (друго полугодиште)

Дневни ред:

1. Анализа успеха и дисциплине на крају 2. полугодишта
2. Изостанци
3. Похвале ученика
4. Реализација часова

Закључак:

Одељење 6/1:

1. На крају школске године, ученици су постигли следећи успех:
Одличан успех 14 ученика од тога са просеком 5.00, 6 ученика: Алекса

Јовановић, Јана Јовановић, Дуња Пантић, Јована Пејић, Алекса Петровић,
Јована Совиљ.

Врло добрих: 13

Добрих: 1

2. Сви ученици имају примерено владање (5).
3. Укупно изостанака: 2299 (од тога 2292 оправданих и 7 неоправданих).
4. Похваљени ученици :
За одличан успех са просеком 5,00: Алекса Јовановић, Јана Јовановић, Дуња Пантић, Јована Пејић, Алекса Петровић, Јована Совиљ.
5. Због скраћивања школске године постоји мањак реализованих часова од -1 до -8 али су часови доста надокнађени кроз слободне активност, допунске и додатне наставе након завршетка школске године 6. јуна.

Одељење 6/2:

1. На крају школске године, ученици су постигли следећи успех:
Одличан успех 18-од тога са просеком 5.00- Дуња Божић. Ивона, Ксенија и Олга Грбовић, Данка Павловић, Доротеја Мурузовић, Лука Целатовић, Данило Радуловић, Растко Ћирић и Тијана Миловановић
Врло добар успех 7; Добар успех 3
2. Ученици са изреченим васпитним казнама су: Реља Варинац-Укор одељенског већа и смањена оцена из владања на врло добар 4; Вук Марковић и Виктор Веселић- укор директора и смањена оцена из владања на добар 3. Остали ученици имају примерно владање.
*Одељењско веће је поправило оцену из немачког језика ученици Маши Станковић на одличан 5 (12 гласова за , 1 глас против и 1 уздржан) тако да ученица сада има просек 5.00
3. Укупно направљено 2591 изостанака (2523 оправданих и 268 неоправданих) од почетка до краја школске године.
4. Похваљени ученици:
За одличан успех са просеком 5,00: Дуња Божић. Ивона, Ксенија и Олга Грбовић, Данка Павловић, Доротеја Мурузовић, Лука Целатовић, Данило Радуловић, Растко Ћирић , Тијана Миловановић и Маша Станковић
За освојено 3. место на општинском такм. из одбојке-Олга, Ксенија и Ивона Грбовић; Елена Ђукић, Данка Павловић
За освојено 3. место на општинском такм из Физике-Ивона, Ксенија и Олга Грбовић, Тијана Миловановић, Данка Павловић

За освојено друго место на општинском такм. из физике и 3. место на окружном такм. из физике-Растко Ћирић

За освојено 2. место на општинском такм. из атлетике- Вук Костић.

За освојено 1. место на општинском и 3. место на градском такмичењу из кошарке- Маша Станковић.

за освојено 3.место на општинском такм. из биологије -Олга Грбовић

5. Због скраћивања школске године постоји мањак реализованих часова од -1 до -8 али су часови доста надокнађени кроз слободне активности, допунске и додатне наставе након завршетка школске године 6.јуна.

Одељење 6/3:

1. На крају школске године,ученици су постигли следећи успех:
Одличан успех: 12 ученика
Са просеком 5,00 су: Теодор Ђерић, Анђелија Павловић и Тара Пашић-похваљени ученици.
Врло добар успех: 16 ученика
Добар успех: 1 ученик
2. Сви ученици имају примерно владање
3. Изостанци од почетка школске године:3304 оправданих и 29 неоправдана изостанка.
4. Похваљени ученици:
Анђелија Павловић за освојено треће место на општинском такмичењу из биологије
Анђелија Павловић за освојено треће место на градском такмичењу из биологије
Анђелија Павловић за освојено треће место на градском такмичењу из српског језика
5. Због скраћивања школске године постоји мањак реализованих часова од -1 до -8 али су часови доста надокнађени кроз слободне активности, часове допунске и додатне наставе након завршетка школске године 6.јуна.

Одељење 6/4:

1. На крају школске године, ученици су постигли следећи успех:
Одличан успех: 14 ученика
Са просеком 5,00 су 5 ученика

Врло добар успех: 13 ученика

Добар успех: 2 ученик

*Одељењско веће је поправило оцену из математике ученику Ђорђу

Гатарићу на одличан 5 тако да ученик сада има просек 5.00

2. Сви ученици имају примерно владање
3. Изостанци од почетка школске године: укупно 2505 од тога 2482 оправданих и 23 неоправдана изостанка.
4. Похваљени ученици:
Хана Дугалић, Ива Павла Јурић, Ђорђе Гатарић, Петра Лаптошевић, Јован Брадаш, Катарина Јеремић, Ања Ковачевић, Андреј Јовановић.
5. Због скраћивања школске године постоји мањак реализованих часова од -1 до -8 али су часови доста надокнађени кроз слободне активности, часове допунске и додатне наставе након завршетка школске године 6. јуна.

3. Поправни и разредни испит

Сви ученици 6-тих разреда су завршили разред. Поправних и разредних испита нема.

4. Избор новог руководиоца одељењског већа за школску 2023/24 годину:

За руководиоца одељења за школску 2023/24 годину изабрана је Маријана Вуловић.

Руководилац одељењског већа:

Слађана Миловановић

проф. технике и технологије

Годишњи извештај **О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА СЕДМОГ РАЗРЕДА** за школску 2022/2023. годину

Веће седмог разреда је одржало укупно пет редовна и два ванредна састанка (тема ванредних је била дисциплина ученика и изрицање мере у одељењима 7/1 и 7/4).Бројно стање ученика у седмом разреду је 104 у четири одељења.У одељењу 7/2 је у марту месецу исписана ученица Лепа Милошевић на захтев родитеља.

Састанцима одељењског већа су присуствовале одељењске старешине и предметни наставници.Истакла бих сарадњу одељењских старешина ,упућеност и ангажовање током

целог првог полугодишта. Сарадња са осталим учесницима у процесу образовања, посебно родитељима је реализована кроз термине отворених врата, позиве и Дане отворених врата. Према препоруци Министарства просвете је одржан и ванредни родитељаки састанак где су се родитељи упознали са платформом Чувам те. Такође су након трагедије у ОШ „Владислав Рибникар” одржани родитељски састанци и корз фруге видове пружена континуирана подршка ученицима, родитељима у сарадњи са ПП службом

У седмом разреду на крају другог полугодишта има укупно 103 ученика.

На крају првог полугодишта ученика са позитивним успехом је 96 и 7 ученика са недовољним оценама, а 1 ученик је неоцењен Никола Шајић (руски језик).

Са 2 недовољне оцене је петоро ученика и са 2 недовољне два ученика (Жарко Богдановић и Андрија Пападакис). Ученици код којих је забележено да из појединих предмета слабије напредују су Жарко Богдановић 7/1 и Матеја Јанковић 7/2.

На крају другог полугодишта у седмом разреду сви су ученици завршили са позитивним успехом – од тога са одличним успехом 57 ученика, врло добрим 38 ученика и добрим 8 ученика.

Изречених васпитно дисциплинских мера има укупно осам од тога три укора директора са смањеним оценама из владања на врло добар 4 (два ученика и добар 3) један ученик.

Напомена: Скраћена школска година је утицала на смањен број часова редовне наставе. Часови према препоруци Министарства надокнађени кроз часове допунске наставе и слободних активности.

За руководиоца за следећу школску годину изабрана је Ивана Пешко.

Руководилац одељењског већа:

Маријана Томашевић

проф. енглеског језика

Годишњи извештај **О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ОСМОГ РАЗРЕДА** за школску 2022/2023. годину

Чланови Одељењског већа шестог разреда су : Живка Радивојевић,, одељенски старешина 8/1, Сашо Лазовић, , одељенски старешина 8/2, Јован Анђелковић, одељенски старешина

8/3, Слађана Хаџић, одељењски старешина 8/4 и Тамара Јанићијевић, одељењски старешина 8/5.

На почетку школске године у 8. разред је уписано укупно 119 ученика, у 8-1: 26 ученика, 11 дечака и 15 девојчица. 8/2: 23 ученика, 14 дечака и 9 девојчица, 8/3: 25 ученика, 12 дечака и 13 девојчица, 8/4 23 ученика - 14 дечака и 9 девојчица и 8/5 22 ученика – 13 дечака и 9 девојчица.

Реализација плана рада

На почетку школске године, усвојен је распоред часова, и усаглашени су термини допунске и додатне наставе, писмених задатака и контролних вежби. На основу анкетирања ученика о слободним наставним активностима, ученици су се определили за Свакодневни живот у прошлости и Домаћинство, као и за изборне предмете Грађанско васпитање и Верска настава.

Успех и дисциплина на крају првог полугодишта

	8/1	8/2	8/3	8/4	8/5
одличан	15	Нема података	13	13	12
врлодобар	11	Нема података	12	10	10
добар		Нема података			
довољан		Нема података			
укупно	26	23	25	23	22

Успех и дисциплина на крају другог полугодишта

	8/1	8/2	8/3	8/4	8/5
одличан	26	23	25	23	22
врлодобар					
добар					
довољан					
неутврђен					

СПЕЦИЈАЛНЕ И ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ:

8/1

Посебне дипломе: физичко и здравствено васпитање

1. Крстић Ј Урош ,
2. Миленковић М Елена ,
3. Остојић А Ива
4. Петровић Д Павле ,
5. Станић Б Саша ,
6. Андреј М. Штетић

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Ива А. Остојић

Саша Б. Станић

Елена М. Миленковић

Павле Д. Петровић

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Ива А. Остојић

Павле Д. Петровић

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

Ива А. Остојић

Маша С. Дачковић

Димитрије Н. Конатар

ТиТ

Ива Остојић

Саша Станић

Елена Миленковић

Давид Робар

ФИЗИКА

Ива А. Остојић

Саша Б. Станић

ЛИКОВНО ВАСПИТАЊЕ

Елена М. Миленковић

Саша Б. Станић

Видак М. Тисовец

МАТЕМАТИКА

Ива А Остојић

БИОЛОГИЈА

1. Ива А. Остојић

2. Саша Б.Станић

ГЕОГРАФИЈА

Давид П. Робар

ХЕМИЈА

Ива А.Остојић

Давид П. Робар

Кандидат за УЧЕНИКА/ЦУ ГЕНЕРАЦИЈЕ - Ива Остојић

8/2

Носиоци Вукових диплома: Никола Минић, Михаел Татић и Ана Максимовић

Посебне дипломе:

М.Ана **техника и технологија, енглески, биологија, математика, историја, српски**

језик, хемија. Т.Ања **хемија.** М. Јован **географија.** **Физичко образовање** Елена Скоко која је и изабрана за СПОРТИСТКИЊУ ГЕНЕРАЦИЈЕ. Затим Калина Попески, Славе Попески и Војин Павловић. Михаел Т. **историја.** Ц. Марија **историја,** као и Ђ. Урош и

А. Никола. Никола Минић **историја, енглески, техника и математика**

Кандидат за УЧЕНИКА/ЦУ ГЕНЕРАЦИЈЕ - Ана Максимовић

8/3

Посебне дипломе Доситеј Обрадовић добили су следећи ученици:

ХЕМИЈА

Вук П. Јовановић

Матеја С. Карић

ГЕОГРАФИЈА

Вук П. Јовановић

Немања М. Вуковић

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Вук П. Јовановић

Емилија М. Матејић

Александра С. Филиповић

ТИТ

Милан Драган Хорват

ИСТОРИЈА

Емилија Мирко Матејић

Физичко и здравствено васпитање

Андријана М. Ађанчић
Сара З. Матовић
Сава Д. Јовичић
Јован Г. Типшин
Милан Д. Хорват

БИОЛОГИЈА

Андреј С. Ћирица
Дарко М. Мишељић
Носилац Вукове дипломе је Вук Јовановић.
За кандидата за ученика генерације Вук Јовановић.

8/4

Носиоци Вукових диплома: Јулија Ђошић, Даница Наумоска, Андреј Павловић, Теодора Совиљ

Посебне дипломе:

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ : Димитрије Бојовић, Андреј Маринковић, Јулија Ђошић, Вук Боровић, Душан Имперл

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ: Теодора Совиљ, Јулија Ђошић, Даница наумоска, Ива Ристановић, Вељко Живковић

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК: Теодора Совиљ, Јулија Ђошић, Даница Нумоска, Стефан Зокић

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК: Теодора Совиљ

ТИТ : Теодора Совиљ

ФИЗИКА: Јулија Ђошић

БИОЛОГИЈА : Даница Наумоска, Андреј Павловић, Теодора Совиљ, Јулија Ђошић

ХЕМИЈА: Јулија Ђошић, Теодора Совиљ, Андреј Павловић

ИСТОРИЈА: Јулија Ђошић, Вељко Живковић, Даница Наумоска, Миљана Николић, Теодора Совиљ, Андрија Фируловић

Кандидат за УЧЕНИКА/ЦУ ГЕНЕРАЦИЈЕ - Теодора Совиљ

8/5

Носиоци Вукових диплома: Алек Ангелков, Аљоша Балабан, Ива Петковић, Алекса Симић, Вукашин Величковић, Иван Златковић и Милица Миловановић.

Посебне дипломе:

ХЕМИЈА

Милица.З. Миловановић

Ива П. Петковић

ЛИКОВНО ВАСПИТАЊЕ

Ива П. Петковић

МАТЕМАТИКА

Алекса Д. Симић
Вукашин Ж.Величковић
Милица З.Миловановић
физичко и здравствено васпитање

Маша С.Динић
Алек П.Ангелков

Едо П.Ангелков
Митар Р.Милошевић
МУЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Милица З. Миловановић

БИОЛОГИЈА

Ива П. Петковић
Милица З.Миловановић

ЕНГЛЕСКИ

Алекса Д. Симић
Вукашин Ж.Величковић
Милица З.Миловановић

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Аљоша М. Балабан
Иван О. Златковић
Алекса Д. Симић
Вукашин Ж.Величковић

За представника одељења изабрана је Милица Миловановић.

У одељењу има 22 ученика.13 дечака и 9 девојчица.Сви ученици су са позитивним владањем.12 ученика је са одличним успехом и 10 са врло добрим.

Носиоци Вукових диплома:Алек Ангелков,Аљоша Балабан,Ива Петковић,Алекса Симић,Вукашин Величковић,Иван Златковић и Милица Миловановић.

Посебне дипломе:

ХЕМИЈА

Милица.З. Миловановић
Ива П. Петковић

ЛИКОВНО ВАСПИТАЊЕ

Ива П. Петковић

МАТЕМАТИКА

Алекса Д. Симић

Вукашин Ж.Величковић

Милица З.Миловановић

физичко и здравствено васпитање

Маша С.Динић

Алек П.Ангелков

Едо П.Ангелков

Митар Р.Милошевић

МУЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Милица З. Миловановић

БИОЛОГИЈА

Ива П. Петковић

Милица З.Миловановић

ЕНГЛЕСКИ

Алекса Д. Симић

Вукашин Ж.Величковић

Милица З.Миловановић

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Аљоша М. Балабан

Иван О. Златковић

Алекса Д. Симић

Вукашин Ж.Величковић

За представника одељења изабрана је Милица Миловановић.

Ученица генерације 8/1 ИВА ОСТОЈИЋ

Спортискиња генерације 8/2 ЕЛЕНА СКОКО

Спортиста генерације 8/1 АНДРЕЈ ШТЕТИЋ

Остварене посете и излети

.

Остварене посете и излети

Организована је екскурзија за ученике осмог разреда од 23.5 до 26.5. 2023.године - место Златибор. Полазак је био у 9:00 испред школе, повратак у Београд био је око 18.00 часова. Пут је водио кроз Овчарско-Кабларску клисуру. Ученици су посетили манастир Благовештање из 18. века, село Сирогојно, Мокру Гору, возећи се Шарганском осмицом. Такође, посетили су и Дрвенград – филмски град Емира Кустурице. Ученици су били смештени у одмаралишту «Браћа Секулић». Изузетно су били задовољни смештајем и храном која је била богата и разноврсна. Обишли су и манастир Рача из 13. века. Након реке Врело и мале кућице на Дрини где су и ручали (ресторан «Две липе»), безбедно су враћени кући. Увече су имали организован забавни живот у одмаралишту.

Посебно смо захвални возачима на изванредној и безбедној вожњи.

Програм екскурзије је у потпуности реализован и ученици су уживали у међусобном дружењу. Атмосфера је била све време коректна, без инцидената уз врло лепу сарадњу са представницима агенције. Утисци ученика по повратку са екскурзије су изузетно позитивни.

Руководилац одељењског већа:

Живка Радивојевић

проф. српског језика и књижевности

XX. Извештаји о раду школских тимова

Годишњи извештај **ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ** за школску 2022/2023. годину

ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ ЧИНЕ:

1. Маријана Томашевић, проф. енглеског језика и Руководилац тима
2. Марија Латиноић, директор школе
3. Марија Вучевић, проф. технике и технологије
4. Сузана Раденковић, педагог школе
5. Јелена Калић, психолог школе
6. Маријана Вуловић, профгеографије
7. Мирјана Ђукић, проф. енглеског језика
8. Валерија Михајловић, проф. физичког и здравственог васпитања
9. Тамара Јаћимовић, проф. информатике и рачунарства
10. Санела Драча, проф. разредне наставе
11. Нада Теофиловић, проф. разредне наставе
12. Јелена Гутић, проф. разредне наставе члан Школског одбора

Прво полугодиште

Тим за самовредновање у првом полугодишту састао се укупно четири пута са дневним редом према плану.

На основу детаљне анализе остварености плана и резултатим на крају школске 2022/23. израђен је нови план који је једногласно усвојен. У оквиру тима чланови су добили задужења која ће реализовати по плану ,предвиђеном динамиком. Прикупљена педагошка документација се анализира и планирају нове активности у наредном периоду и то : реализација семинара за е-програм за самовредновање, дистрибуирање анкета, прикупљање података и реализација нових активности. У школској 2022/23. се оцењује свих шест области. Тим сарађује са тимом за развојно планирање и у корелацији је са осталим тимовима у школи. У наредном периоду поред унапређења квалитета рада тима обухваћеном обуком у плану је

нови програм унутар стручног усавршавања у школи на предлог директора школе у циљу праћења и вредновања постигнућа и рада школе. Сарадња са осталим учесницима у процесу образовања, посебно родитељима се одвијала кроз редовне термине отворених врата, месечно даном Отворених врата и Саветом родитељом.

У периоду јануар-јун ће се реализовати оперативни део плана који подразумева активности у циљу процене и испуњености потребних индикатора за остварење квалитета рада установе.

Друго полугодиште

Тим за самовредновање у другом полугодишту састао се укупно четири пута са дневним редом према плану. Сви чланови тима за самовредновање су похађали онлајн обуку „Апликација-Самовредновање рада установе“ 25.1.2023.године. По два члана из тима су била задужена за једну област. Ове године су вредноване све области, анкетирани су запослени, ученици и њихови родитељи. На основу обрађених анкета резултати су следећи:

1. ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Јаке стране/Позитивно оцењене од стране испитаника

Уредна документација о разноврсним стратегијама подршке ученицима

- Спремност наставника да пружи индивидуално припремљену подршку сваком ученику
- Саветодавни и тимски рад наставника, стручних сарадника и директора Школе
- Мали број ученика из осетљивих група који напуштају школу пре краја основног образовања

Потешкоће и недостаци :

Унапредити и интензивније развијати рад у области социјалних вештина.

- Посветити се професионалном развоју ученика, каријерном вођењу и саветовању

Мере препоруке:

Тим за самовредновање предлаже да наставници поред досадашњих метода, користе и неке иновативне методе како би ученицима олакшали технику учења.

- Наставити, кроз све видове васпитно- образовног рада, укључивање успешнијих ученика да помажу ученицима који спорије напредују.
- Остварити сарадњу са интернационалним школама.

ОЦЕНА ЗА ОБЛАСТ ПЛАНИРАЊЕ ПРОГРАМИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ ЈЕ 4.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2. НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Важан позитиван показатељ успешности примењених наставних метода у области настава и учење су резултати ученика школе на такмичењима из свих предмета где се нарочито у школској 2022/23 школа истакла освојеним првим, другим и трећим местима на свим нивоима до највишег републичког.

Кључне снаге:

- Континуирано праћење, вредновање и самовредновање и акциони планови унапређивања и развоја области "НАСТАВА И УЧЕЊЕ"
 - Редовно стручно усавршавање
 - Добра сарадња чланова колектива,
 - Подршка педагошко-психолошке службе, педагошког асистента и директора Школе
 - У школи постоји Тим за пројекте у коме су наставници укључени у различите пројекте
- Опремљеност школе савременим наставним средствима

Кључне слабости:

Подстицати ученике да у већој мери износе своје идеје

ОЦЕНА ЗА ОБЛАСТ НАСТАВА И УЧЕЊЕ ЈЕ 4 .

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Кључне снаге:

- Добри резултати које ученици постижу на завршном испиту
- Образовна постигнућа које ученици постижу на нивоу одељења су у великој мери уједначени
- Иницијално тестирање се користи у сврху квалитетнијег планирања наставе

Ученици добијају подршку што је видљиво у инклузивној документацији

Кључне слабости:

- Вођење евиденција о различитим видовима подршке ученицима треба бити систематичније
- Резултати које ученици постижу на такмичењима нису довољно транспарентни

Резултати националних и међународних тестирања недовољно се користе за функционално унапређивање наставе и учења.

ОЦЕНА ЗА ОБЛАСТ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА ЈЕ 4.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Кључне снаге:

- Уредна документација о разноврсним стратегијама подршке ученицима
- Спремност наставника да пружи индивидуално припремљену подршку сваком ученику
- Саветодавни и тимски рад наставника, стручних сарадника и директора Школе

Систем подршке свим ученицима у основној школи

„Бора Станковић“ је веома разноврстан и богат. Одвија се у атмосфери добре сарадње међу наставницима, сарадње са родитељима ученика и са релевантним институцијама. Школа бира и ангажује се на пројектима којима је превасходна оријентација подршка ученицима и планирање визије школе у наредном периоду. Редовно праћење,

извештавање на састанцима стручних органа установе, доприноси најбољем избору мера за пружање подршке ученицима у предстојећем периоду.

Кључне слабости:

- Унапредити и интензивније развијате рад у области социјалних вештина.
 - Посветити се професионалном развоју ученика, каријерном вођењу и саветовању
- Развијати механизме идентификације ученика са изузетним способностима и планирати мере подршке.

ОЦЕНА ЗА ОБЛАСТ ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА ЈЕ 4.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5.ЕТОС

Кључне снаге:

- Школа је безбедна средина
- Међусобно поштовање и сарадња свих актера школског живота
- У образовном процесу се даје подршка ученицима кроз допунску и додатну наставу
- Наставници прилагођавају наставне планове у складу са развојним и специфичним потребама ученика

Родитељи су укључени у рад школе кроз Отворена врата наставника и Отворени дан школе

Кључне слабости:

- На иницијативу родитеља и ученика треба спровести заједничку акције у циљу оснаживања односа

Укључити већи број запослених у промоцију школе.

ОЦЕНА ЗА ОБЛАСТ „ЕТОС“ ЈЕ 3.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 6. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

Кључне снаге:

Директор својим радом и ангажовањем развија услове да запослени, ученици и родитељи учествују у доношењу одлука у циљу унапређивања школе

-Уредно достављена документација

-Спремност директора школе да пружи индивидуално припремљену подршку наставника

-Директор подстиће професионални развој и усавршавање запослених

Кључне слабости:

Слабе стране: Неједнакост у испуњавању обавеза свих носиоца програма

Неискоришћени ресурси :развијање сарадње са интернационалним институцијама

Докази који подупиру извештај о евалуацији

- Записници и извештаји о раду већа ,тимова и стручних тела

-увид у исходе анкета у епортфолиу школе

-Записници Педагошког колегијума

-Годишњи програм рада школе

-Извештај о раду директора

-Разговор и праћење

Увид у Ес-дневник

Детаљније у извештају осамовредновању школе за 2022-23.годину.

Руководилац тима:

Маријана Томашевић

проф. енглеског језика

Годишњи извештај **АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ** за школску 2022/2023. годину

Извештај првог полугодишта

Област 1: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Школски програм и годишњи план рада школе су урађени у складу са Законом о основном образовању и садрже све њиме прописане садржаје. Школским програмом се обезбеђује остваривање наставних планова и програма у складу са потребама ученика и родитеља, школе као образовне установе и града Београда.

Школски програм се заснива на прописаним начелима за израду овог документа.

- У оквиру мера за побољшање квалитета рада школе запослени су похађали Обуку на даљину на тему „Етика и интегритет“, Агенција за спречавање корупције.

У ОШ „Бора Станковић“, Вождовац, 20.10.2022. године, одржано је предавање на тему „Епилепсија“, ДЗ Вождовац.

У ОШ „Бора Станковић“, Вождовац, 29.10.2022. године, одржана је обука стручног усавршавања на тему „Превентивна улога појачаног васпитног рада и његова повезаност са васпитним мерама“, ОШ „Краљ Петар I“, Ниш.

У ОШ „Јајинци“ представници наставног особља школе заједно са директором школе су присуствовали предавању на тему „Унапређење дигитализације образовања у Србији“, заједничког пројекта Завода за унапређење образовања и васпитања и канцеларије УНИЦЕФ-а у Србији.

Наставно особље је похађало Семинар за формативно оцењивање. Наставници су према својим плановима у оквиру стручних већа посећивали семинаре и онлајн семинаре-вебинаре.

- Часови се реализују према утврђеном плану и распореду. Часови разредне и предметне наставе су посећени од стране директора школе, педагога, психолога и помоћника директора школе. Већина наставника користи разноврсне методе реализације часа, а наставна средства се користе у функцији савремене наставе. У оквиру реализације часа користе се и дигиталне алатке.

Након свих часова је извршена евалуација. Према закључцима евалуације мањкавост је уочена у врсти оцењивања формативно оцењивање и повезаности, међупредметне компетенције. Предложене мере у оквиру побољшања квалитета су већа заступљеност формативног оцењивања. Педагог школе је предочила наставницима који нису имали међупредметне компетенције заступљеност истих у припремама и реализацији часа.

Напомена критеријуми формативног оцењивања су донесени и усаглашени кроз активне стручног већа. Једна од мера за побољшање квалитета рада је да се усагласе критеријуми оцењивања за друго полугодиште.

Педагог школе је написао једнообразни план припреме часа.

- Посебна пажња је била усмерена на праћење ученика првог и петог разреда. Закључак је да постоји добра сарадња између учитеља и наставника у петом разреду.
- У оквиру тачке 1.1.5 у оквиру које се наводи да се у програмирању рада уважавају узрастне, развојне и специфичне потребе ученике посебна пажња је посвећена и реализацији часова у којима се ради по ИОП 1, ИОП 2 и ИОП 3 образовном плану. Мали инклузивни тимом наставник, ученик и родитељ уско сарађују са ПП службом у школи.

Извештај сачиниле:

Александра Анђић, професор разредне наставе и
Тијана Мунижаба Стојинић, предметни наставник

2. Област: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Развојни циљ: ПОВЕЋАТИ НИВО КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ И УЧЕЊА

Специфични циљеви:

1. Повећати ниво компетенција наставника за ефикасно управљање процесом учења на часу ;
2. Повећати ниво компетенција наставника за прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика;
3. Подићи ниво компетенција наставника за реализацију наставе у којој ученици стичу знања и усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу;

4. Подићи ниво ниво компетенција наставника за ефикасније поступке вредновања који су у функцији даљег учења.

- Ниво компетенција учитеља и наставника се постиже стручним усавршавањима у оквиру установе и у сопственом ангажовању. Реализована су предавања и семинари који ће поступке вредновања, а у функцији даљег учења, учинити ефикаснијим, као и оснажити у препознавању ризичних облика понашања у циљу прилагођавања рада на часу, образовно-васпитним потребама ученика.
- До краја школске године, предвиђено је неколико семинара који ће допринети ефикаснијем управљању процесом даљег учења.
- Критеријуми оцењивања су уједначени на нивоу Стручног већа на основу стандарда постигнућа и исхода;
- Ученици су упућени у истраживачки рад (учење путем открића и решавања проблема);
- Коришћење информационих технологија у припремању и реализацији наставе, као и у раду са родитељима.
- Упућивање ученика на коришћење савремених технологија у настави.

Извештај сачинила

Санела Драча, професор разредне наставе

Област 3. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

СТАНДАРД КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ:

3.1.Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.

3.1.1.Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика.

3.1.2.Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима.

3.1.3.Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу.

РАЗВОЈНИ ЦИЉ :

ПОВЕЋАТИ НИВО ОБРАЗОВНИХ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Специфични циљеви:

1.Повећати ниво компетенција наставника за континуирано подизање образовних постигнућа ученика ;

2.Повећати ниво компетенција наставника за пружањем образовно-васпитне подршке ученика у циљу остваривања постигнућа учења у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима;

3.Подићи ниво компетенција наставника за реализацију допунске наставе у којој ученици показују напредак у учењу.

Специфични циљ:

1. Повећати ниво компетенција наставника за континуирано подизање образовних постигнућа ученика .

3.1.1. Задатак:

-У оквиру рада стручних већа наставници планирају употребу различитих техника, метода и активности који мотивишу ученике

-Стручно усавршавање наставника у оквиру дигиталних компетенција.

Показатељ:

3.2.1. Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика.

Специфични циљ:

2. Повећати ниво компетенција наставника за пружањем образовно-васпитне подршке ученика у циљу остваривања постигнућа учења у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима.

3.2.1.Задатак:

-Примена различитих метода рада у сврху омогућавања веће индивидуализације наставе, било да је реч о талентованим и обдареним ученицима или о ученицима који имају сметње у развоју и тешкоће у раду.

Показатељ:

3.2.2.Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима.

Специфични циљ:

3.Подићи ниво компетенција наставника за реализацију допунске наставе у којој ученици показују напредак у учењу.

3.3.1.Задатак:

-На стручним већима и стручним активима наставници размењују стечена искуства и планирају унапређење рада допунске наставе,коришћењем различитих метода,техника и активности које мотивишу и подстичу ученике на даље учење.

-Одељенски старешина/предметни наставник /пп служба израђују план напредовања за ученике који су засновани на позитивним очекивањима.

Показатељ:

3.2.4.Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу.

МЕТОДОЛОГИЈА:

Технике прикупљања података: увидом у записнике и рад стручних и одељењских већа, анализа резултата на завршном испиту, анализа постигнућа ученика на крају класификационих периода, анализа постигнућа ученика који се школују по ИОП-у.

Успех ученика на крају првог полугодишта школске 2022/23.године

На крају првог полугодишта школске 2022/23.године школу похађа 976 ученика распоређених у 37 одељења. просечан број ученика по одељењу је 26,37 ученика.

	Број ученика	Позитивни		Недовољни		Неоцењени	
		Број	%	Број	%	Број	%
Укупно школска година 22/23 Проценат се рачуна без ученика првог разреда који се оцењују описно	976	814	97,25	21	2.51	2	0,24

Са одличним успехом полугодиште је завршио 501 ученик, са врло добрим успехом 273 ученика, са добрим успехом 40 ученика. 18 ученика је имало 1 недовољну оцену, 3 ученика 2 недовољне оцене.

Број недовољних оцена по одељењима и разредима

II разред основне школе						
Предмет	II 1	II 2	II 3	II 4	II 5	УКУПНО
Српски језик	0	0	0	0	0	0
Енглески језик	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0
Свет око нас	0	0	0	0	0	0

Ликовна култура	0	0	0	0	0	0
Музичка култура	0	0	0	0	0	0
Физичко и здравствено васпитање	0	0	0	0	0	0
Дигитални свет	0	0	0	0	0	0
УКУПНО	0	0	0	0	0	0
Број ученика	25	26	26	26	24	139
III разред основне школе						
Предмет	III 1	III 2	III 3	III 4	УКУПНО	
Српски језик	0	0	0	0	0	
Енглески језик	0	0	0	0	0	
Математика	0	0	0	0	0	
Природа и друштво	0	0	0	0	0	
Ликовна култура	0	0	0	0	0	
Музичка култура	0	0	0	0	0	
Физичко и здравствено васпитање	0	0	0	0	0	
Дигитални свет	0	0	0	0	0	
УКУПНО	0	0	0	0	0	
Број ученика	29	28	30	29	127	
IV разред основне школе						
Предмет	IV 1	IV 2	IV 3	IV 4	IV 5	УКУПНО
Српски језик	0	0	0	0	0	0
Енглески језик	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	1	0	0	1
Природа и друштво	0	0	0	0	0	0
Ликовна култура	0	0	0	0	0	0
Музичка култура	0	0	0	0	0	0
Физичко и здравствено васпитање	0	0	0	0	0	0
УКУПНО	0	0	1	0	0	0
Број ученика	29	28	26	27	27	137
Укупно по ученику	0	0	0.04	0	0	
V разред основне школе						
Предмет	V 1	V 2	V 3	V 4	V 5	УКУПНО
Српски језик и књижевност	0	0	0	0	0	0
Енглески језик	0	0	1	0	0	1
Историја	0	0	0	0	0	0

Географија	0	0	0	0	0	0
Биологија	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	2	0	0	2
Информатика и рачунарство	0	0	0	0	0	0
Техника и технологија	0	0	0	0	0	0
Ликовна култура	0	0	0	0	0	0
Музичка култура	0	0	0	0	0	0
Физичко и здравствено васпитање	0	0	0	0	0	0
Немачки језик	0	0	0	0	0	0
УКУПНО	0	0	3	0	0	3
Број ученика	24	25	25	23	24	121
Укупно по ученику	0	0	0.12	0	0	
VI разред основне школе						
Предмет	VI 1	VI 2	VI 3	VI 4	УКУПНО	
Српски језик и књижевност	0	0	0	0	0	
Енглески језик	0	0	0	0	0	
Историја	0	0	0	0	0	
Географија	0	0	0	0	0	
Биологија	0	0	0	0	0	
Математика	0	0	0	2	2	
Информатика и рачунарство	0	0	0	0	0	
Техника и технологија	0	0	0	0	0	
Ликовна култура	0	0	0	0	0	
Музичка култура	0	0	0	0	0	
Физичко и здравствено васпитање	0	0	0	0	0	
Физика	1	1	0	0	2	
Немачки језик	0	0	0	0	0	
УКУПНО	1	1	0	2	4	
Број ученика	28	28	29	28	113	
Укупно по ученику	0.04	0.04	0	0.07		
VII разред основне школе						
Предмет	VII 1	VII 2	VII 3	VII 4	УКУПНО	
Српски језик и књижевност	0	0	0	1	1	
Енглески језик	0	0	0	0	0	
Историја	0	0	0	0	0	
Географија	0	0	0	0	0	
Биологија	0	0	3	0	3	

Математика	3	1	0	0	4	
Информатика и рачунарство	0	0	0	0	0	
Техника и технологија	0	0	0	0	0	
Ликовна култура	0	0	0	0	0	
Музичка култура	0	0	0	0	0	
Физичко и здравствено васпитање	0	0	0	0	0	
Физика	0	0	1	0	1	
Хемија	0	0	0	0	0	
Немачки језик	1	0	0	1	2	
УКУПНО	4	1	4	2	11	
Број ученика	26	26	27	25	104	
Укупно по ученику	0.15	0.04	0.15	0.08		
VIII разред основне школе						
Предмет	VIII 1	VIII 2	VIII 3	VIII 4	VIII 5	УКУПНО
Српски језик и књижевност	0	0	0	0	0	0
Енглески језик	0	0	0	0	0	0
Историја	0	0	0	0	0	0
Географија	0	0	0	0	0	0
Биологија	0	0	0	0	3	3
Математика	0	2	2	0	0	4
Информатика и рачунарство	0	0	0	0	0	0
Техника и технологија	0	0	0	0	0	0
Ликовна култура	0	0	0	0	0	0
Музичка култура	0	0	0	0	0	0
Физичко и здравствено васпитање	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Хемија	0	0	0	0	0	0
Немачки језик	0	0	0	0	0	0
УКУПНО	0	2	2	0	3	7
Број ученика	26	23	25	23	22	119
Укупно по ученику	0	0.09	0.08	0	0.14	

ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ПО ОДЕЉЕЊИМА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА 2022-23. ГОД.							
Одељење	Просечна оцена	Одељење	Просечна оцена	Одељење	Просечна оцена	Одељење	Просечна оцена
2-1	4,85	4-2	4,80	6-2	4,33	8-4	4,40
2-2	4,75	4-3	4,38	6-3	4,17	8-5	4,22
2-3	4,69	4-4	4,70	6-4	4,17		
2-4	4,51	4-5	4,72	7-1	4,10		
2-5	4,68	5-1	4,32	7-2	4,49		
3-1	4,87	5-2	4,58	7-3	4,12		
3-2	4,80	5-3	4,54	7-4	4,10		
3-3	4,80	5-4	4,13	8-1	4,47		
3-4	4,62	5-5	4,50	8-2	4,17		
4-1	4,67	6-1	4,15	8-3	4,07		Просечна оцена на нивоу школе је 4,47.

Разред	Изостанци на крају првог полугодишта 2022/23					
	Број ученика	Оправдани	Неоправдани	Нерегулисани	Укупно	Укупно по ученику
	22/23	22/23	22/23	22/23	22/23	22/23
I	139	3741	0	8	3749	26.97
II	127	3819	9	0	3828	30.14
III	116	3569	0	1	3570	30.78
IV	137	2825	0	10	2835	20.69
V	121	4371	8	6	4385	36.24
VI	113	5611	39	0	5650	50
VII	104	5461	55	0	5516	53.04
VIII	119	7562	110	0	7672	64.47
Укупно	976	36959	221	25	37205	38.12

Успех ученика којима је потребна додатна подршка у учењу или се школују по ИОП-у:

Ученици који се школују по ИОП-у имају углавном одличан успех, показују напредак и вољу за радом. Мали инклузивни тимови састају се у континуитету. У току првог полугодишта наставу по прилагођеном програму (иоп-1) пратило је 7 ученика, наставу по

измењеном програму (иоп-2) пратило је 6 ученика ,наставу по обогаћеном програму (иоп3) пратио је један ученик из предмета математика.

Сви ученици коју имају недовољне оцене и показују слабије постигнућа у обавези су да похађају часове допунске наставе. У оквиру рада стручних већа наставници планирају употребу различитих техника, метода и активности које доприносе да ученици који редовно похађају допунску наставу остварују напредак. Педагошко - психолошка служба у сарадњи са ученицима и родитељима израђује план учења за сваког ученика, упознаје их са различитим техникама учења, мотивише и прати њихов напредак.

Резултати ученика на завршном испиту школске 2021-22. године:

Постигнућа ученика на завршном испиту, су као и претходних година изнад републичког просека. Од укупно 77 ученика који су завршили 8.разред школске 2022/23 , сви ученици су приступили полагању завршног испита који је прописан од стране МПНТР. Није било ученика којима је била потребна било која врста прилагођавања завршног испита.

Просечан број бодова из српског језика је 8,47 од 13, из математике 8,57 од 13, из комбинованог теста је 10,19 од 14 бодова.

Постигнућа у школи усаглашена су са постигнућима на завршном испиту.

Извештај сачинила
Сузана Раденковић, педагог школе

Област 4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Развојни циљ:

Унапређивати систем пружања подршке личном, професионалном и социјалном развоју ученика.

Специфични циљеви:

1. Подизање нивоа квалитета подршке свим ученицима кроз примену разноврсних програма /активности за развијање социјалних вештина.
2. Подизање нивоа квалитета подршке свим ученицима кроз примену разноврсних програма /активности за развијање здравих стилова живота, права детета, заштита човекове околине и одрживог развоја.

СЕПТЕМБАР

-Учитељице из боравка су у септембру месецу са ученицима радиле радионицу „ Чистоћа је пола здравља“

- Психолог школе је на састанцима са Вршњачким тимом одржала три радионице.

1. „Лични идентитет“
2. „Радионице о толеранцији“
3. „Извини“

- 26.9.2022.године обележен је „Европски дан језика“, заједничком сарадњом стручног већа језика, некадашњих ученика наше школе и Њачког парламента снимљен је филм и свако је имао прилику да каже нешто о себи на страном језику.

- Ученици 1. - 4. разреда 30.9. 2022.год. учествовали су у изради радова на тему „Јесен“. Радови су украсили хол школе где је и креиран јесењи кутак.

- 30.9.2022.године обележен је „Европски дан школског спорта“. На школском терену ученици 1. – 5. разреда пролазили су полигон спретности. Обухваћена је и тема „Нема васпитања без физичког васпитања“. Полигон и организацију реализовале су наставник физичког и здравственог васпитања Валерија Михајловић и педагог школе Сузана Раденковић.

- Радионице за седми разред одржала Јелена Калић, психолог школе:

1. „Представљање програма професионалне оријентације“

- 2.9.2022.год. 7-3

2. „У свету интересовања“

- 2.9.2022.год. 7-3

3. „Слика савременог света“

- 9.12.2022.год. 7-3

- Радионице за осми разред одржала Јелена Калић, психолог школе:

1. „Представљање програма професионалне оријентације“

- 2.9.2022.год. 8-2

- 22.9.2022.год. 8-5

- 18.11.2022.год. 8-1

2. „Самоспознаја то сам ја“

- 19.9.2022.год. 8-2

- 22.9.2022.год. 8-5

- 18.11.2022.год. 8-1

3. „Сазнајем преко интернета куда после основне школе“

- 2.9.2022.год. 8-3

4. „Моја очекивања“

- 18.11.2022.год. 8-1

Педагог школе Сузана Раденковић је одржала седеће радионице:

- Пети и шести разред: „Безбедно на интернету“
- Седми и осми разред: „Куда после основне школе“ и „Како видим себе за 10 година“

ОКТОБАР И НОВЕМБАР

- У октобру месецу учитељице из боравка су са ученицима урадиле следеће радионице: „Дан здраве хране“ и спортске радионице први и други разред. Обележена је и Дечја недеља кроз ликовне радове и упознавање са правима и обавезама.

- Ученици 3-1 са учитељицом Виолетом Таминцић су обележили Дечју недељу тако што су сами осмислили представу „Снежана и девет патуљака“.

- Обележена је Дечја недеља под слоганом „Шта детету треба да расте до неба“, ученици од првог до четвртог разреда су са својим учитељицама осликавали на школском терену дечје мисли. Сликали су какво окружење је потребно за срећно одрастање, уз музичко подстицај најлепше дечје песме.

- По одлуци града Београда свим ученицима и запосленима је подељен ваучер од 6000 динара.

- У школи је организовано прикупљање књига за школску библиотеку и на тај начин је обележен Сајам књига.

- Наставница физичког и здравственог васпитања Валерија Михајловић је са ученицама освојила треће место на градском такмичењу из кошарке.

- Учитељица Марина Ђурђевић је са својим ученицима из одељења 1-5 обележила „Дан толеранције“.

- Одржан је Ликовни конкурс на нивоу школе „Чувари“ и победила је ученица Мила Вукадиновић 4-3.

- Наставница Александра Ђурђев је са ученицима 5-1 и 5-3 направила пројекат из историје на тему „Праисторијски предмети“

- Одржан је Сајам образовања, о чему су ученици као и њихови родитељи обавештени.

- Наставница физичког и здравственог васпитања Валерија Михајловић је са ученицама освојила друго место на општинском такмичењу у фудзалу.

- Наставница физичког и здравственог васпитања Валерија Михајловић је са ученицама освојила прво место на општинском такмичењу из одбојке.

- Наставница Ивана Пешко је заједно са Ђачким парламентом обележила „Дан толеранције“, стављајући акценат на подршку деци са сметњама у развоју. Обување различитих чарапа је симболички гест који се ради у бројним европским школама.
- За родитеље на Сајму је организовано предавање у вези вакцине ХПВ.
- Учитељица Александра Илић Андрејић је заједно са својим ученицима 1-2 обележила „Светски дан превремено рођених беба“ пуштањем љубичастих балона.

Психолог школе је током замене часова и на часовима одељ. заједнице одржала следеће радионице:

1. „Методе и технике учења“
- 5.9.2022.год. 5-3
2. „Како видим себе за 20 година“
- 28.9.2022.год. 5-1; 5-2; 5-3
3. „Правила понашања у школи“
- 9.9.2022.год. 5-5
4. „Конфликти и стилови поступања у конфликтима“
- 27.9. 2022.год. 6-2
5. „Шта детету треба да расте до неба“
- 30.9.2022.год. 5-2
- 30.9.2022.год. 5-1
6. „Извини“
- 5.10.2022.год. 5-3
- 16.12.2022.год. 6-1

ДЕЦЕМБАР

- И у децембру месецу су учитељице из боравка урадиле радионицу „Међународни дан људских права“, а реализоване су и Новогодишње и Божићне радионице.
- Успешно је реализована хуманитарна акција „Један пакетић много љубави“ у оквиру Црвеног крста - где је прикупљено пуно пакетића за децу.
- Наставница Ивана Пешко је заједно са Ђачким парламентом организовала трибину у плесу „Плес у среду“.
- 30.12.2022.год. одржан је „Новогодишњи маскенбал“

- У школи се примењује индивидуално образовни план за ученике из осетљивих група, као и за ученике са изузетним способностима.

Имамо пет ученика на индивидуализацији, са седам ученика се ради ИОП-1, са шест ученика ИОП-2 и један ученик ИОП-3 из математике.

Извештај сачинила:
Јелена Калић, психолог

Област 5. ЕТОС

Задатак 1

Праћење примене техника за конструктивно решавање конфликта међу ученицима применом већ израђених образаца за пријављивање, праћење и извештавање.

У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта. У циљу смањења конфликта међу ученицима треба порадити на развијању вршњачке медијације и ученичког активизма као превентивног деловања школе с циљем развијања позитивних међуљудских односа на састанцима школског парламента. Подстицањем ученичког ативизма у школи ученици се уче начинима активног учествовања у животу заједнице, упознају се и боре се за своја права, себи постављају животне циљеве, говоре о ономе што мисле и желе да промене у свом окружењу, а првенствено у школи, преговарају, али све то чине на социјално интелигентан начин, просоцијални су и социјално одговорни

Евалуација. Евиденција о примени мера и санкција,Извештаји одељењских старешина-безбедност ученика.

Крајњи циљ.Смањен број евидентираних конфликта.

Задатак 2

Организација и промоција културних и спортских манифестација у школи.

У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/ успех. Постоје разне секције у школи и слободне наставне активности у којима ученици учествују, сарађују са наставницима и развијају своје таленте. Такође се редовно организују школска и општинска такмичења у кошарци, одбојци и фудбалу за ученике виших разреда. Ученици који активно тренирају неки спорт су укључени у ова такмичења и постижу добре резултате. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.

Евалуација: Школске приредбе на којима учествују ђаци и резултати на спортским такмичењима.

Задатак 3

Подићи ниво сарадње са родитељима у свим сферама живота и рада школе

Родитеље мотивисати да активно учествују у животу и раду школе. Треба порадити на различитим облицима саветодавног рада којим су обухваћени: проблеми адаптације, образовни и васпитни проблеми, развојни проблеми и потешкоће. Такође треба организовати едукативна предавања за родитеље у циљу подизања нивоа родитељских компетенција. Родитеље треба укључити у рад школе кроз учешће у савету родитеља, Школском одбору, Тимовима за развојно планирање, самовредновање и превенцију насиља кроз активности које су дефинисане законом и правилницима о раду ових стручних и руководећих органа.

Евалуација. Анкете о задовољству једном у току школске године.

Задатак 4

Унапредити образовно-васпитну праксу полазећи од резултата школских акционих истраживања.

Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања. Циљ је да се унапреде школске активности, побољшају постојеће праксе и услови остваривања образовног процеса као и да се повећа разумевање наставних јединица код ученика. У том истраживању користе се нове наставне методе уз активно учешће ученика, професионално напредовање наставника кроз стручна усавршавања, уважавање сугестија других колега, увођење описног оцењивања ученика и праћење ефеката уз уважавање сугестија свих учесника. Повећан број школских акционих истраживања.

Евалуација Евиденција резултата истраживања током школске године.

Задатак 5

Унапредити образовно-васпитну праксу кроз континуирану размену знања и искустава у школи и кроз повезивање са партнерским школама

У циљу остварења унапређења васпитно образовне праксе, оснажити компетенције наставника одговарајућим стручним усавршавањем, мотивационим наградама, стручним скуповима, колективним путовањима. Омогућити наставницима рад у мотивационом окружењу, рад у едукативним платформама (Мудл платформа нпр), оснажити међусобне сарадње кроз стручне активе и наставничке екскурзије у сарадњи са партнерским школама, а све у циљу побољшања међусобних односа и стицања неопходних компетенција

Евалуација. Евиденција о одржаним заједничким састанцима и спроведеним заједничким акцијама, анкета о задовољству

Задатак 6

Подићи ниво ефикасне сарадње унутар и између школских тимова

Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе. Добра сарадња у тимовима је важна, као и

сарадња између тимова како би се унапредио васпитно-образовни рад, постигла добра комуникација са ученицима и родитељима, решавали текући задаци и пројекти,

Евалуација: Забележено најмање два примера добре тимске сарадње током године.

Извештај сачинили предметни наставници:

Никола Вучковић и Јован Анђелковић

Област 6. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

На основу Акционог плана урађен је полугодишњи извештај за школску 2022/2023. годину.

Глобални и месечни планови наставника указују на употребу међупредметних и предметних компетенција, као и исходе за успешно планирање наставе. У плановима појединих наставника нису успешно наведени сви исходи, методе и технике којима је планирано учење, нити је међупредметно повезивање исправно уписано. Приликом посета часовима, наставницима је скренута пажња на пропусте у изради обавезних докумената за планирање наставе, ради бољег усклађивања планираног и оствареног. Наставни планови ће се од новог полугодишта постављати на електронском дневнику, како би складиштење података и комуникација у организационом делу наставе била функционалнија.

У школи је формиран Тим за пројекте, а врата Тима су отворена свим наставницима школе који желе да се прикључе оваквом виду унапређивања наставе. Наша школа је у октобру регистрована на званичну европску платформу. Добили смо јединствени OID број који је омогућио нашим колегама приступ неопходним Темпусовим и платформама Ерасмус плус организације. Колегиница Ивана Пешко је присуствовала консултацијама у Темпусу, а потом заинтересоване колеге обавестила о разговору и оспособила их за приступ Еразмусовој платформи, као и начину претраживања актуелних пројеката. Сачињен је Европски развојни план школе, у коме су прецизиране визија, стратешки циљеви, потребе школе у правцу интернационализације наше школе и инкорпорирања у савремене европске образовне токове и који ће бити представљен наставничком већу и школском одбору. Наставници се обучавају на Темпусовима обукама, упознати су са актуелним пројектним роковима и оспособљавају се за употребу е-Twinning портала. Планирано је да употребом овог портала наша школа у наредном периоду стекне сараднике и саговорнике из других земаља. Наставници наше школе присуствовали су у обуци организованог у ОШ „Карађорђе”, где су креатори обуке, наставници ОШ „Васа Чарапић”, пренели своја искуства након учешћа у пројекту мобилности у оквиру Еразмус заједнице.

Наставници школе су присуствовали семинару „Превентивна улога појачаног васпитног рада”, а заказан је семинар „Улога васпитача и наставника у развијању предузимљивости и предузетничког талента код деце и ученика у дигиталном добу”. Овим настављамо да негујемо предузетнички дух, информатичку, медијску и дигиталну писменост наших колега, са циљем преношења стечених знања и метода на ученике. У плану је семинар „Рад школе

на превенцији вршњачког насиља“ као и семинар „ Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе“, школа се одазвала позиву.

Ученички парламент школе организовао је различите догађаје, са циљем проширивања свести о медијској писмености и значају друштвеног активизма. У школском летопису и сајту школе могуће је пронаћи информације о различитим ваннаставним активностима које је управа школе радо подржала.

На иницијативу колега, у октобру је организовано предавање о епилепсији у сарадњи са Домом здравља Вождовац, чиме су наши запослени добили одговоре на постављена питања.

Организовани су ванредни родитељски састанци, на којима је дискутовано о горућим проблемима у одељењима. Одржан је посебан родитељски састанак за родитеље осмог разреда, поводом завршног испита. У сарадњи са Министарством унутрашњих послова и Министарством науке, просвете и технолошког развоја, организовано је предавање за ученике осмог разреда „Насиље као негативна друштвена појава“ у оквиру програма „Основи безбедности деце“. У истом термину одржано је и предавање „Превенција и заштита деце од злоупотреба опојних дрога“. Предавања су држали инспектори чији је то најужи сектор. Са презентацијама су упознати родитељи на Савету родитеља.

Детаљније о свим акцијама у следећим извештајима:

- Извештај рада Директора школе
- Извештај Савета родитеља
- Извештај рада Ученичког парламента
- Извештај Тима за пројекте
- Извештај Тима за заштиту ученика од насиља

директор школе

Марија Латиновић

извештај другог полугодишта

за школску 2022/2023. годину

Област 1. ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Школски програм и годишњи план рада школе су урађени у складу са Законом о основном образовању и садрже све њиме прописане садржаје. Школским програмом се обезбеђује остваривање наставних планова и програма у складу са потребама ученика и родитеља, школе као образовне установе и града Београда.

Школски програм се заснива на прописаним начелима за израду овог документа.

- У оквиру мера за побољшање квалитета рада школе запослени су похађали обуку 14.02.2023. године „Оспособљавање за безбедност и здрав рад“.

У ОШ „Бора Станковић“, Вождовац, 11.03.2023. године, запослени су прошли обуку за градско такмичење из физике.

ОШ „Бора Станковић“, Вождовац, 17.05.2023. године је похађало Семинар на тему „Дигитална учионица / дигитално компетентан наставник + увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“

Наставно особље је похађало Семинар „Развој тестова знања и примене у дифренцирању учења и наставе у периоду од 28.05.- 03.06. 2023. године.

ОШ „Бора Станковић“, Вождовац, 28.01.2023. године је похађало семинар „Улога васпитача и наставника у развијању предузимљивости и предузетничког талента код деце и ученика у дигитално доба“.

Наставно особље је похађало Семинар за формативно оцењивање. Наставници су према својим плановима у оквиру стручних већа посећивали семинаре и онлајн семинаре-вебинаре.

У ОШ „Бора Станковић“, Вождовац урађени су

Критеријуми оцењивања ученика у разредној настави на основу

Правилника о оцењивању ученика у основном образовању и васпитања

(„Сл, гласник РС“, БР. 34/2019, 59/2020 и 81/2020)

Обука за дежурне наставнике на завршном испиту на крају образовања и васпитања за школску 2022/2023. године је реализована.

- Часови се реализују према утврђеном плану и распореду. Часови разредне и предметне наставе су посећени од стране директора школе, педагога, психолога и помоћника директора школе. Већина наставника користи разноврсне методе реализације часа, а наставна средства се користе у функцији савремене наставе. У оквиру реализације часа користе се и дигиталне алатке.

Након свих часова је извршена евалуација. Према закључцима евалуације мањкавост је уочена у врсти оцењивања формативно оцењивање и повезаности, међупредметне компетенције. Предложене мере у оквиру побољшања квалитета су већа заступљеност формативног оцењивања. Педагог школе је предпочила наставницима који нису имали међупредметне компетенције заступљеност истих у припремама и реализацији часа.

Напомена критеријуми формативног оцењивања су донесени и усаглашени кроз активне стручног већа.

Педагог школе је написао једнообразни план припреме часа. У другом полугодишту наставни планови, извештаји шаљу се на гугл учионицу.

- Посебна пажња је била усмерена на праћење ученика првог и петог разреда. Закључак је да постоји добра сарадња између учитеља и наставника у петом разреду.
- У оквиру тачке 1.1.5 у оквиру које се наводи да се у програмирању рада уважавају узрадне, развојне и специфичне потребе ученике посебна пажња је посвећена и реализацији часова у којима се ради по ИОП 1, ИОП 2 и ИОП 3 образовном плану. Мали инклузивни тимом наставник, ученик и родитељ уско сарађују са ПП службом у школи.

Извештај сачиниле
Тијана Мунижаба Стожинић и
Александра Анђић

Област 2. НАСТАВА И УЧЕЊЕ

РАЗВОЈНИ ЦИЉ: ПОВЕЋАТИ НИВО КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ И УЧЕЊА

Специфични циљеви:

1. Повећати ниво компетенција наставника за ефикасно управљање процесом учења на часу ;
2. Повећати ниво компетенција наставника за прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика;
3. Подићи ниво компетенција наставника за реализацију наставе у којој ученици стичу знања и усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу;
4. Подићи ниво ниво компетенција наставника за ефикасније поступке вредновања који су у функцији даљег учења.

На основу специфичних циљева, реализовано је:

-У ОШ „Бора Станковић“, Вождовац, 11.03.2023. године, запослени су прошли обуку за градско такмичење из физике.

-У ОШ „Бора Станковић“, Вождовац, 17.05.2023. године је похађало Семинар на тему „Дигитална учионица /дигитално компетентан наставник, увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“

-Наставно особље је похађало Семинар „Развој тестова знања и примене у дифренцирању учења и наставе у периоду од 28.05.- 03.06. 2023. године.

-ОШ „Бора Станковић“, Вождовац, 28.01.2023. године је похађало семинар „Улога васпитача и наставника у развијању предузимљивости и предузетничког талента код деце и ученика у дигитално доба“.

-Наставно особље је похађало Семинар за формативно оцењивање. Наставници су према својим плановима у оквиру стручних већа посећивали семинаре и онлајн семинаре-вебинаре.

-Урађени су и критеријуми оцењивања ученика у разредној настави на основу *Правилника о оцењивању ученика у основном образовању и васпитања* („Сл, гласник РС“, БР. 34/2019, 59/2020 и 81/2020)

-Обука за дежурне наставнике и супервизоре на завршном испиту на крају образовања и васпитања за школску 2022/2023. године је реализована.

-Часови се реализују према утврђеном плану и распореду. Часови разредне и предметне наставе су посећени од стране директора школе, педагога, психолога и помоћника директора школе. Већина наставника користи разноврсне методе реализације часа, а наставна средства се користе у функцији савремене наставе. Наставници се припремају за час водећи рачуна о избору метода, облика и средстава за рад, засновано на уважавању различитости сваког ученика у погледу њихових знања, могућности и способности. Коришћен је разноврстан дидактички материјал, а савремене информационе технологије се користе у складу са могућностима ученика.

-У оквиру побољшања квалитета, заступљеност формативног оцењивања је повећана. Педагог школе је предочила наставницима који нису имали међупредметне компетенције, заступљеност истих у припремама и реализацији часа. Критеријуми формативног оцењивања су донесени и усаглашени кроз активне стручног већа.

-Педагог школе је написао једнообразни план припреме часа. У другом полугодишту наставни планови и извештаји шаљу се у Гугл учионицу.

Извештај сачинила
Санела Драча
професор разредне наставе

Област 3. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА (годишњи извештај)

Постигнућа ученика континуирано се прате током школске године, одржавањем одељењских већа и Наставничких већа. На крају сваког класификационог периода педагог школе кроз детаљну анализу извештава Наставничко веће, Савет родитеља и Школски одбор.

У оквиру рада стручних већа наставници планирају употребу различитих техника, метода и активности који мотивишу ученике да остваре што боља постигнућа у учењу која су у складу са индивидуалним карактеристикама сваког ученика. Велика пажња поклања се ученицима којима је потребна додатна подршка у раду и талентованим ученицима.

Као и сваке године и ове школске године наши ученици постигли су запажене резултате на такмичењима.(детаљније кроз извештај такмичења и смотре).

Велика пажња посвећује се развоју вештина и компетенција ученика кроз разноврсне пројекте и манифестације (детаљније кроз извештај ученичког парламента и тима за развој међупредметних компетенција).

Стручно усавршавање наставника у оквиру дигиталних компетенција је из године у годину је на све већем нивоу. Похађањем семинара, одржавањем разноврсних активности и пројеката на нивоу школе можемо рећи да је велики број запослених унапредио своје дигиталне компетенције (детаљније кроз извештаје о стручном усавршавању запослених).

Успех ученика на крају првог полугодишта школске 2022/23.године

На крају другог полугодишта школске 2022/23.године школу похађа 978 ученика распоређених у 37 одељења.просечан број ученика по одељењу је 26,43 ученика.

	Број ученика	Позитивни		Недовољни		Неоцењени	
		Број	%	Број	%	Број	%
Укупно школска година 22/23	976	814	97,25	21	2,51	2	0,24
Проценат се рачуна без ученика првог разреда који се оцењују описно (139 ученика)							

Са одличним успехом полугодиште је завршио 501 ученик, са врло добрим успехом 273 ученика, са добрим успехом 40 ученика. 18 ученика је имало 1 недовољну оцену, 3 ученика 2 недовољне оцене.

Успех ученика на крају другог полугодишта школске 2022/23.године

	Број ученика	Позитивни		Недовољни		Неоцењени	
		Број	%	Број	%	Број	%
Укупно школска година 22/23	978	838		/	/	/	/
Проценат се рачуна без ученика првог (140) разреда који се оцењују описно							

Са одличним успехом друго полугодиште је завршио 571 ученик 68,14%, са врло добрим успехом 240 ученика или 28.64%, са добрим успехом 27ученика или 3,22%.

ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ПО ОДЕЉЕЊИМА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА 2022-23. ГОД.							
Одељење	Просечна оцена	Одељење	Просечна оцена	Одељење	Просечна оцена	Одељење	Просечна оцена
2-1	4,85	4-2	4,80	6-2	4,33	8-4	4,40
2-2	4,75	4-3	4,38	6-3	4,17	8-5	4,22
2-3	4,69	4-4	4,70	6-4	4,17		
2-4	4,51	4-5	4,72	7-1	4,10		
2-5	4,68	5-1	4,32	7-2	4,49		
3-1	4,87	5-2	4,58	7-3	4,12		
3-2	4,80	5-3	4,54	7-4	4,10		
3-3	4,80	5-4	4,13	8-1	4,47		Просечна оцена на нивоу школе је 4,47.
3-4	4,62	5-5	4,50	8-2	4,17		
4-1	4,67	6-1	4,15	8-3	4,07		

Средња оцена по одељењима на крају другог полугодишта	
Укупно средња оцена школске 22/23 године	4.57
Укупно средња оцена школске 21/22 године	4.56
Средња оцена у односу на посматрану школску годину 21/22	0%
II разред основне школе	
Разредно одељење	Средња оцена
II 1	4.8
II 2	4.72
II 3	4.68
II 4	4.49
II 5	4.68
Укупно средња оцена за II разред школске 22/23 године	4.67
Укупно средња оцена за II разред школске 21/22 године	4.83
III разред основне школе	
Разредно одељење	Средња оцена
III 1	4.88
III 2	4.85
III 3	4.84
III 4	4.67
Укупно средња оцена за III разред школске 22/23 године	4.81
Укупно средња оцена за III разред школске 21/22 године	4.69
IV разред основне школе	
Разредно одељење	Средња оцена
IV 1	4.72
IV 2	4.8
IV 3	4.53
IV 4	4.73
IV 5	4.79
Укупно средња оцена за IV разред школске 22/23 године	4.71
Укупно средња оцена за IV разред школске 21/22 године	4.67
V разред основне школе	
Разредно одељење	Средња оцена
V 1	4.5
V 2	4.78

V 3	4.61
V 4	4.21
V 5	4.6
Укупно средња оцена за V разред школске 22/23 године	4.54
Укупно средња оцена за V разред школске 21/22 године	4.44
VI разред основне школе	
Разредно одељење	Средња оцена
VI 1	4.27
VI 2	4.46
VI 3	4.28
VI 4	4.35
Укупно средња оцена за VI разред школске 22/23 године	4.34
Укупно средња оцена за VI разред школске 21/22 године	4.45
VII разред основне школе	
Разредно одељење	Средња оцена
VII 1	4.28
VII 2	4.64
VII 3	4.29
VII 4	4.33
Укупно средња оцена за VII разред школске 22/23 године	4.39
Укупно средња оцена за VII разред школске 21/22 године	4.43
VIII разред основне школе	
Разредно одељење	Средња оцена
VIII 1	4.58
VIII 2	4.41
VIII 3	4.38
VIII 4	4.58
VIII 5	4.42
Укупно средња оцена за VIII разред школске 22/23 године	4.47
Укупно средња оцена за VIII разред школске 21/22 године	4.35

Укупан број изостанака на крају првог полугодишта школске 2022/23 године.

Разред	Број ученика		Изостанци									
			Оправдани		Неоправдани		Нерегулисани		Укупно		Укупно по ученику	
	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22
I	139	128	3749	3286	0	0	0	0	3749	3286	26.97	25.67
II	128	117	3819	4034	9	0	0	0	3828	4034	29.91	34.48
III	119	141	3570	3380	0	0	0	0	3570	3380	30	23.97
IV	139	123	2831	4066	0	0	0	0	2831	4066	20.37	33.06
V	121	113	4377	4572	8	0	0	0	4385	4572	36.24	40.46
VI	115	104	5611	4752	39	19	0	0	5650	4771	49.13	45.88
VII	104	123	5464	8125	55	48	0	0	5519	8173	53.07	66.45
VIII	119	77	7560	4896	110	124	0	0	7670	5020	64.45	65.19
Укупно	984	926	36981	37111	221	191	0	0	37202	37302	37.81	40.28

Изостанци на крају другог полугодишта школске 2022/23.године

Разред	Број ученика	Оправдани	Неоправдани				Нерегулисани		Укупно		Укупно по ученику	
			22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22
	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22
I	141	127	4229	4308	0	4	0	0	4229	4312	29.99	33.95
II	128	119	3724	4690	1	0	0	0	3725	4690	29.1	39.41
III	120	143	4159	4289	0	0	0	0	4159	4289	34.66	29.99
IV	142	124	3283	3844	3	3	0	0	3286	3847	23.14	31.02
V	125	117	5006	5388	10	15	0	0	5016	5403	40.13	46.18
VI	116	104	6811	4532	99	50	0	3	6910	4585	59.57	44.09
VII	104	126	5734	7308	35	61	0	0	5769	7369	55.47	58.48
VIII	121	78	7465	4203	90	120	0	0	7555	4323	62.44	55.42
Укупно	997	938	40411	38562	238	253	0	3	40649	38818	40.77	41.38

Успех ученика којима је потребна додатна подршка у учењу или се школују по ИОП-у:

Ученици који се школују по ИОП-у имају углавном одличан успех, показују напредак и вољу за радом. Мали инклузивни тимови састају се у континуитету. У току ове школске године наставу по прилагођеном програму (иоп-1) пратило је 8 ученика, наставу по измењеном програму (иоп-2) пратило је 6 ученика, наставу по обогаћеном програму (иоп3)

пратио је један ученик из предмета математика. За 10 ученика израђен је план индивидуализације.

Сви ученици коју имају недовољне оцене и показују слабије постигнућа у обавези су да похађају часове допунске наставе. У оквиру рада стручних већа наставници планирају употребу различитих техника, метода и активности које доприносе да ученици који редовно похађају допунску наставу и остварују напредак. Педагошко - психолошка служба у сарадњи са ученицима и родитељима израђује план учења за сваког ученика, упознаје их са различитим техникама учења, мотивише и прати њихов развој и напредак.

Резултати ученика на завршном испиту школске 2022-23. године:

Постигнућа ученика на завршном испиту, су као и претходних година изнад републичког просека. Од укупно 121 ученика који су завршили 8.разред школске 2022/23 , сви ученици су приступили полагању завршног испита који је прописан од стране МПНТР. За ученика М.Н. ИОП/2 прилагођени су услови полагања и сачињени тестови од стране комисије коју је именovala директорка школе.

Просечан број поена из српског језика је 12.98 од 20, из математике 15.33 од 20, изборни предмет 17.89 од 20 .

Сви ученици распоређени су у средње школе.

Детаљније кроз извештај о реализацији пробног и завршног испита.

МЕТОДОЛОГИЈА:

Технике прикупљања података: увидом у записнике и рад стручних и одељењских већа, анализа резултата на завршном испиту, анализа постигнућа ученика на крају класификационих периода, анализа постигнућа ученика који се школују по ИОП-у.

Извештај сачинила
Сузана Раденковић, педагог

Област 4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Развојни циљ:

Унапређивати систем пружања подршке личном, професионалном и социјалном развоју ученика.

Специфични циљеви:

1. Подизање нивоа квалитета подршке свим ученицима кроз примену разноврсних програма /активности за развијање социјалних вештина.
 2. Подизање нивоа квалитета подршке свим ученицима кроз примену разноврсних програма /активности за развијање здравих стилова живота, права детета, заштита човекове околине и одрживог развоја.
-
- Дана 3.2.2023.године у сали ОШ “Бора Станковић ” у 12 часова, одржано је атлетско такмичење “Брзином до звезда” који је наставак пројекта из области школског и дечијег спорта. Атлетски савез Србије (као носилац пројекта) заједно са Асоцијацијом за школски спорт града Београда и Спортским савезом ГО Вождовац, били су укључени у реализацију овог пројекта на нашој општини, а носилац програма је био Атлетски клуб ”Вождовац”. Велики број наших ученика и ученица 3. и 4. разреда, учествовало је на овом такмичењу
 - Министарство информисања и телекомуникација Републике Србије одржало је конференцију „Дан безбедног интернета“ 2023.године“ 7. фебруара 2023.године у 11 часова, у Палати Србија. Наша школа узела је учешће на коференцији посвећеној теми која све више окупира образовни систем а то је вршњачко насиље и говор мржње путем интернета.
Након свечаног отварања конференције, ученици шестог разреда присуствовали су едукацији на тему безбедности деце на интернету.
 - У школској библиотеци одржана је 8.2.2023. још једна тзв. Борина трибина односно састанак Ђачког парламента који организује и води проф. српског језика Ивана Пешко. Овог пута говорило се о штетности пушења. Гостујући наставници су били Живка Радивојевић, Сашо Лазовић и директорка Марија Латиновић. Сви су узели реч и активно учешће у осуди дуванског дима по здравље.
 - Дана 14.2.20223. спроведена је акција Ученичког парламента наше школе, под називом „Љубав и заљубљеност". Ученици су, уз координацију наставнице Иване Пешко и учитељице Снежане Марић, за време одмора организовали плес са изазовом „Девојчице бирају". Ученици су за време великих одмора плесали и веселили се уз одабране композиције. На седмом часу, у Свечаној сали школе је одржана радионица са темом љубави, заљубљености и одрастања. Ученици драмске секције изводили су драмске вежбе и разговарали о томе шта све права љубав подразумева и зашто тинејџерске године могу бити тешке у разумевању и изражавању овог осећања.
 - У сарадњи са Домом здравља Вождовац 13.2.2023.године и 21.2.2023. године одржано је предавање за ученике четврих раазреда на тему „ *Ах , тај пубертет* “.

Кроз посебно организована предавања за девојчице и дечаке, ученици су упознати са свим физичким и емоционалним променама које доноси пубертет.

- Дана 22.2.2023.год. одржано је предавање: Основи безбедности деце – Заштита од злоупотребе алкохола и опојних дрога. У нашој школи одржан је циклус предавања МУП-а, за све ученике, од 5. до 8.разреда. Тема предавања је била злоупотреба наркотика и обучавање ученика како да препознају манипулације у овој сфери. Предавања је одржао полицијски инспектор Зоран Пејчић, који је на занимљив начин комуницирао са ученицима, објаснивши им како се зависност развија и шта све чини једном човеку. Говорило се о фазама зависности, учинку наркотика на здравље и друштвену маргинализацију зависника.

- Међународни дан књиге и Народне библиотеке Србије обележен је 28.2.2023. год у школској библиотеци.

- Градска општина Вождовац одржала је „Вождовачки сајам образовања – Путоказ“, 1. марта 2023. у установи „Вождовачки центар – Шумице“. На сајму су се представиле средње школе и гимназије са територије Београда, како би будући средњошколци лакше изабрали пут даљег образовања. Наши ученици осмог разреда су посетили догађај у великом броју, предвођени својим одељењским старешинама.

- Дана 30.3.2023. имали смо редовно мартовско представљање наше школе будућим првацима у оквиру Борине недеље. Било је више од 125-оро деце и дочекани су приредбом у Свечаној сали, костимима, шпалиром са балонима, представљањем учитељица, дружењем у библиотеци.

- У оквиру пројекта „Засади дрво“ реализоване су активности које су биле намењене подизању степена информисаности ученика првог разреда о значају очувања животне средине, садњи садница Црног бора као и њиховом одржавању. Активности у оквиру пројекта реализоване су дана 30.3.2023.године.

Пројекат је реализован у присуству директора школе Марије Латиновић и професора биологије Светлане Каран, која је указала ученицима на значај очувања животне средине и значај пошумљавања. Заједно са директором школе, ученици су посадили две саднице Црног бора у школском дворишту.

- У Општини Вождовац одржано је дружење са представницима матураната основних и средњих школа. Разлог окупљања је превентивна едукација младих о могућим ризичним понашањима, јер у том узрасном периоду поједини адолесценти показују жељу за доказивањем па прихватају моделе понашања који нису одговарајући за њихов здравствени

и психофизички развој. Едукацију су одржали представници Управе саобраћајне полиције за Град Београд, Полицијске станице Вождовац као и Дом здравља „Вождовац“.

- Град Београд је од септембра 2023.год. обезбедио бесплатне уџбенике за све београдске основце и средњошколце.

- Хуманитарна организација „Српска солидарност“ је покренула акцију „Свеске солидарности“ како би деци са Косова и Метохије олакшали полазак у школу. Наша школа је прихватила позив ГО Вождовац и ученици су са радошћу учествовали.

- Психолог школе је на састанцима са Вршњачким тимом одржала радионице.

„Радионице које се баве конфликтима“

„Радионице о вештинама преговарања“

„Гласине“

- У оквиру професионалне оријентације сви ученици осмог разреда радили су Тест професионалног интересовања.

- 8-3 6.2.2023. год.

- 8-1 8.2.2023. год.

- 8-4 23.2.2023. год.

- 8-2 19.4.2023. год.

- 8-5 8.5.2023. год.

Са ученицима 7-4 10.3.2023. год. на часу ликовне културе одржана је радионица „Како видим себе за 15 година“.

Психолог школе је током замене часова и на часовима одељенске заједнице одржала следеће радионице:

- 24.1.2023. год. у одељењу 6-3 радионица „Стилови поступања у конфликтима“

- 3.2.2023. год. у одељењу 2-4 радионица „Шта је љубав?“

- 13.2.2023. год. у одељењу 6-1 радионица „Како видим себе за 20 година“

- 27.2.2023. год. у одељењу 4-3 Радионица „Црно јагње“

- 10.3.2023.год. у одељењу 3-1 радионица „Другарство“

- 27.3.2023.год. у одељењу 5-4 радионица „Методe и технике учења“

- 24.4.2023.год. у одељењу 5-5 радионица „Конфликти и стилови поступања у конфликтима“

На крају школске године имамо десет ученика на индивидуализацији, са осам ученика се ради ИОП-1, са шест ученика ИОП-2 и један ученик ИОП-3 из математике.

Извештај сачинила
Јелена Калић, психолог школе

Област 5. ЕТОС

РАЗВОЈНИ ЦИЉ:

Развијање добрих међуљудских односа и сарадње на свим нивоима у школи кроз развој иновативне праксе и ефикасан тимски рад.

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ:

- 1.Подизање нивоа квалитета међуљудских односа у школи
- 2.Развити нове механизме који доприносе промовисању резултата свих ученика и наставника
- 3.Унапредити систем развијања сарадње на свим нивоима у школи
- 4.Развити школу препознатљиву у ужем и ширем окружењу по иновацијама и примерима добре образовне праксе

- Основна обележја школе (табла са називом, лична карта са информацијама о запосленима, службама и просторном распореду) истакнута су на видним местима.

Школа има и посебна обележја (амблем, монографију, школски лист, летопис, интернет-презентацију...) У школи се одвијају традиционалне манифестације (приредбе, такмичења, спортске активности, трибине, изложбе...) у које су укључени сви актери школе. Школа је и место културних дешавања у својој средини и томе, својим активностима, доприносе садашњи и бивши ученици, наставници и личности из друштвеног и јавног живота.

- Школа има богату понуду ваннаставних активности, чиме пружа могућност да сваки ученик испуни своја интересовања, потребе и да буде успешан. Подстиче се креативност и ученика и наставника. Успех сваког појединца, групе или одељења

прихваћен је и промовисан као лични успех и успех школе. Постоји правилник у којем су договорени начини о награђивању и похваљивању ученика и запослених. Правилник се доследно примењује.

- У школи постоји Кућни ред и Правилник о понашању ученика, наставника, других запослених и родитеља који су сви прихватили. Поштовањем прихваћених правила, међусобним уважавањем и хуманим опхођењем у школи се подстиче и негује култура понашања.

- Негује се слобода изражавања и уважава се право свих актера у школи да траже, примају и дају информације. Развија се критичко мишљење. Интерактивни однос свих актера у школи доприноси развоју толеранције, одговорности и међусобног поверења. Уважавају се мишљења и захтеви одељењских заједница и Ђачког парламента који доприносе квалитетнијем раду школе.

- Школа је обезбедила равноправне услове којима се омогућава свима у школи, укључујући и децу са посебним потребама, оптимални развој њихових потенцијала. Запослени у школи односе се према ученицима, родитељима и колегама једнако и без предрасуда у односу на њихов социјални статус, верску, националну и полну припадност. Нема повлашћених појединаца и група. Школа информисе све актере о документима у којима се промовишу децја и људска права. Програм рада (школе, одељењског старешине, Савета родитеља, стручних сарадника) садржи елементе поштовања децјих права, хуманитарне акције и активности везане и за упознавање традиција народа који заједно живе.

- Простори у школи су оплемењени и у функцији васпитног деловања и учења. Негује се одговоран однос запослених и ученика према уређењу и одржавању простора и окружења школе. У уређењу учионице и школе у целини посебно место имају ученички радови.

- Родитељи се редовно информису о свим сегментима рада школе у складу са договореним правилима сарадње. Упознати су са начином извештавања о постигнућима и напредовању своје деце. Школа успешно мотивише родитеље за сарадњу. Родитељи преко свог представника у Савету родитеља креирају облике и

садржаје сарадње са школом. Комуникација са родитељима одвија се уз узајамно уважавање.

- Укључивање родитеља у различите активности школе је планирано Годишњим програмом рада. Предвиђене активности се успешно реализују, о чему постоји прецизна евиденција. Школа охрабрује и подстиче родитеље да учествују у њеном животу и раду, уважава нове идеје и ствара могућности за нове облике сарадње. Школа омогућује родитељима да им наставни процес буде доступан. Родитељи, у сарадњи са наставницима, активно се укључују у стварање бољих услова за школско учење, непосредно у процес наставе, доводећи друге стручњаке, помажући организацију посета у функцији наставе.

- Заједнички циљ – напредак школе остварује се кроз партнерски однос школе и Школског одбора. Чланови Школског одбора се правовремено информишу и укључени су у различите активности рада школе. Све одлуке Школског одбора су доступне свим актерима.

- Школа планира и остварује сарадњу са васпитно-образовним, културним, спортским и другим институцијама и установама у свом окружењу. Школа покреће и прикључује се еколошким, хуманитарним, културним и другим акцијама у локалној заједници. Органи локалне заједнице упознати су са потребама школе и пружају помоћ и подршку за задовољење тих потреба.

У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.

- Школа је врло активна у спортским активностима и у току првог полугодишта освојила је :

ОДБОЈКА

1. место Општинско такмичење V и VI разред (девојчице)
3. место Општинско такмичење VII и VIII разред

КОШАРКА

1. место Општинско такмичење V и VI разред (девојчице)

4. место Градско такмичење

АТЛЕТИКА

Општинско такмичење

Друго место:

Вук Костић 6/2 (60м), Павле Петровић 8/1 (60м)

Треће место:

Доротеја Чотрић 7/3 (60м), Елена Миленковић 8/1 (300м), Сава Јовичић 8/3 (300м),
Даница Новосел 7/2 (600м), Василија Брковић 5/4 (скок у вис).

ЦУДО

Општинско такмичење, прво место:

Вук Костић 6/2 (60м) Павле Петровић 8/1 (60м)

ФУТСАЛ

2. место, општинско такмичење V и VI разред, девојчице

ГИМНАСТИКА

3. место, Општински ниво такмичења IV-разред, девојчице

РУКОМЕТ

3. место, Општинско такмичење VII и VIII разред, дечаци

Ученици школе су постигли следеће резултате на различитим такмичењима:

Мислиша од I до IV разреда:

ОСНОВНИ/ОКРУЖНИ:

Прво место : Матијаж Вербич $\frac{3}{4}$

Друго место: Ема Станковић $\frac{3}{1}$, Јанко Милетић $\frac{2}{3}$, Лазар Правда $\frac{1}{2}$

Треће место: Милица Новосел $\frac{3}{2}$, Ленка Марић $\frac{3}{2}$, Никола Миливојевић $\frac{2}{3}$, Алекса
Пацић $\frac{2}{5}$

Похвале: Бошко Меденица 2/4, Тодор Караичић 2/3, Огњен Станковић 1/3, Душан Крајишник 1/1, Коста Добросављевић 1/4, Марта Стаменковић

Републички ниво:

Похвала: Софија Јокановић 3/1, Драгош Ковинчић 3/1

ШАХ од I до VIII разреда:

Општински ниво : Кнезовић Нина 3/1, Стојановић Новак 5/5, Ћирић Растко 6/2, Новаковић Марко 7/2, Вуковић Немања 8/3

ТЕХНИКА И ТЕХНИЛОГИЈА:

ОПШТИНСКИ ниво такмичења:

Друго место: Олга Стевановић 7/4; Јована Симеуновић 7/4, Јелена Јовичић 5/1

Треће место: Миа Жугић 5/1 са пласманом, Тијана Јовић 5/1 без пласмана

ФИЗИКА:

Општински ниво:

Друго место: Растко Ћирић 6/2, Марија Порфиоровић 7/2, Олга Стевановић 7/4, Ива Остојић 8/1, Милица Миловановић 8/5

Треће место : Магдалена Савић 7/4, Тијана Миловановић 6/2, Олга Грбовић 6/2, Ивона Грбовић 6/2, Ксенија Грбовић, Ива ПАВЛА Јурић 6/4 ,Данка Павловић ,

Окружни ниво такмичења:

Треће место: Ива Остојић 8/1, Олга Стевановић 7/4, Растко Ћирић 7/4

ХЕМИЈА:

Општински ниво:

Друго место: Олга Стевановић 7/4, Вук Јовановић 8/3, Јулија Ћошић 8/4

Треће место: Магдалена Савић 7/4 Теодора Совиљ 8/4 Милица Миловановић 8/5 Андреј Павловић 8/4

Окружни ниво такмичења:

Друго место: Јулија Ћошић 8/4 (пласман на републичко) , Милица Миловановић 8/5

Републички ниво: 1. Јулија Ђошић 8/4 –похвала

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ:

ОПШТИНСКИ ниво:

Прво место: Теоора Совиљ 8/4

Друго место: Иван Богдановић 5/2, Хана Дугалић, 6/4

Треће место: Михајло Миладиновић Ожанић 5/1 Мила Павлов 5/5 Анђелија Павловић, 6/3

Похвала: Ана Антић 5/1 Јанко Анђелковић 5/1, Огњен Мандарић 5/1, Зоран Лазић 5/2,,
Војислав Милић 5/2 Душан Саџак 5/2, Михајло Миладиновић Ожанић 5/1, Мила Павлов
5/5, Иван Богдановић 5/2

ГРАДСКИ/ОКРУЖНИ :

Прво место: Хана Дугалић Теодора Совиљ (пласман на републичко)

Треће место: Анђелија Павловић

РЕПУБЛИЧКИ: Теодора Совиљ 8/4 –треће место

КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА:

ОПШТИНСКИ НИВО:

Друго место: Ана Максимовић

Треће место: Ивона Ђорђевић

ГРАДСКИ/ОКРУЖНИ

Друго место: Ана Максимовић, Ивона Ђорђевић (пласман на републичко)

Републички ниво: Ивона Ђорђевић

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК:

Општински ниво: Никола Милнић 8/4-прво место, Дануица Наумоска –друго место

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК:

Општински ниво:

Похвала: Теодора Совиљ 8/4 Вук Јовановић 8/3

ГЕОГРАФИЈА:

ОПШТИНСКИ:

Прво место : Вук Јовановић 8/3

Друго место: Немања Вуковић 8/3 Јован Марковић 8/2

Треће место: Давид Робар 8/1 Алекса Марковић 7/2

ГРАДСКИ/ОКРУЖНИ:

Прво место: Вук Јовановић 8/3

Друго место: Немања Вуковић 8/3, Јован Марковић 8/2

РЕПУБЛИЧКИ

Друго место: Вук Јовановић 8/3

Биологија:

ОПШТИНСКИ:

Прво место: Марија Профировић 7/2,

Друго место: Хана Дугалић 6/4

Треће место: Ива Остојић 8/1, Магдалена Савић 7/4, Олга Грбовић 6/2, Анђелија Павловић 6/3, Војислав Милић 5/2

ГРАДСКИ/ОКРУЖНИ

Прво место: Хана Дугалић 6/4

Треће место: Ива Остојић 8/1- пласман за републичко Милић Војислав 5/1 Анђелија Павловић 6/3

МАТЕМАТИКА:

ОПШТИНСКИ:

Прво место: Матијаж Вербич

Друго место: Алекса Ђорђић .Сара Лучић 3/2

Треће место: Милица Новосел 3/2 Ема Станковић 3/1 Вукман Радоњић 4/3 Владан Јовић 4/1

Похвала: Ленка Марић 3/2, Павле Трпковски 3/3, Милош Копривица 4/1, Милош Дакић 4/1

Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.

- Дана 15.9.2022. је у нашој школи обележен „Дан српског јединства, слободе и националне заставе“. То је дан када је 15. септембра 1918. године пробијен Солунски фронт. Ученици од првог до четвртог разреда, са својим учитељицама, обележили су овај дан кроз разне активности. Важно је било увидети да бирамо будућност, ону у којој ми данас стојимо под истом заставом, знајући да је она застава слободе и мира.
- Европски дан језика (26.9) обележен је активном сарадњом са свим чланицама Стручног већа језика и направљен је 20-минутни филм у којем наши бивши успешни ученици показују како им је знање језика отворило сва врата света. Главна координаторка и идејни творац овог мини филмског пројекта – била је колегиница Ивана Пешко. Филм је приказан у десетак одељења
- 30.9.2022.године обележен је „Европски дан школског спорта“. На школском терену ученици од 1. до 5. разреда пролазили су полигон спретности. Обухваћена је и тема „Нема васпитања без физичког васпитања“. Полигон и организацију реализовале су наставница физичког и здравственог васпитања Валерија Михајловић и педагошкиња школе Сузана Раденковић
- Ученици од 1. до 4. разреда дана 30.9.2022. год. учествовали су у Изложби радова на тему „Јесен“. Радови су украсили хол школе где је и креиран јесењи кутак: цртежи, лишће, жиреви, мини-инсталације и фотографије складно су обухватили више предметних компетенција, а естетска и практична искуства нашла су своју најлепшу примену у изложбеном простору школе
- На иницијативу Ђачког парламента који води проф. Ивана Пешко сви ученици и наставници обавештени су о иницијативи да се 16.11. на „Светски дан толеранције и различитости“ сви запослени, али и ученици, појаве у распареним чарапама. Тиме се активно поспешује ученичко залагање за инклузивну наставу, за саосећање и прихватање различитости. Многи ђаци и наставници групно су сликали своје шарене и различите сокне, а од тога је проф. Пешко направила диван мали колаж. Тиме је показала са колико ведрине и енергије приступа комплетном раду са ученицима, али и користи више различитих приступа теми: друштвени активизам, оптимистичну веру у људскост, весели перформанс, информатичу обраду материјала у филм
- Трибина посвећена борби против насиља над женама одржана је 25.11.2022. поводом „Дана борбе против насиља“. Координаторка: ученица Ива Остојић (8/1). Организаторка : проф.Ивана Пешко (Ђачки парламент). Учесници : ђаци чланови Ђачког парламента и сви ученици који су под појачаним васпитним радом праћења

и надзора. Гости: проф.физике Јован Анђелковић и проф.српског Виолета Стоиљковић. Библиотека је била пуна и трибина је трајала три сата. Развила се квалитетна дискусија поводом насиља над професорком из Трстеника којој је ђак измакао столицу и она је пала на под. Снимљен је и мали филм из кључних делова ове трибине.

- У среду 14.12. у Свечаној сали школе, са почетком у 13.15. часова, у сарадњи са Министарством унутрашњих послова и Министарством просвете, науке и технолошког развоја, организовано је предавање „Насиље као негативна друштвена појава“ у оквиру програма „Основи безбедности деце“. Такође, у истом термину је одржано и предавање „Превенција и заштита деце од злоупотреба опојних дрога“. Предавања су држали инспектори чији је то најужи ресор.
- У сарадњи са Домом здравља Вождовац 13.2.2023.године и 21.2.2023. године одржано је предавање за ученике четврих раазреда на тему „Ах, тај пубертет“. Кроз посебно организована предавања за девојчице и дечаке, ученици су упознати са свим физичким и емоционалним променама које доноси пубертет. Током предавања и кроз заједничку дискусију, ученици су добили доста корисних савета везаних за период одрастања кроз који пролазе.
- Међународни дан књиге и Народне библиотеке Србије 28.2.2023. почео је симболично да се обележава у 11 и 55 часова односно у пет до дванаест – у последњи час за књигу и читање.
- Задатак 1.

Праћење примене техника за конструктивно решавање конфликта међу ученицима применом већ израђених образаца за пријављивање, праћење и извештавање.

У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта. У циљу смањења конфликта међу ученицима треба порадити на развијању вршњачке медијације и ученичког активизма као превентивног деловања школе с циљем развијања позитивних међуљудских односа на састанцима школског парламента. Подстицањем ученичког ативизма у школи ученици се уче начинима активног учествовања у животу заједнице, упознају се и боре се за своја права, себи постављају животне циљеве, говоре о ономе што мисле и желе да промене

у свом окружењу, а првенствено у школи, преговарају, али све то чине на социјално интелигентан начин, просоцијални су и социјално одговорни

Евалуација. Евиденција о примени мера и санкција, Извештаји одељењских старешина-безбедност ученика.

Крајњи циљ. Смањен број евидентираних конфликта.

- **Задатак 2**

Организација и промоција културних и спортских манифестација у школи.

У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/ успех. Постоје разне секције у школи и слободне наставне активности у којима ученици учествују, сарађују са наставницима и развијају своје таленте. Такође се редовно организују школска и општинска такмичења у кошарци, одбојци и фудбалу за ученике виших разреда. Ученици који активно тренирају неки спорт су укључени у ова такмичења и постижу добре резултате. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.

Евалуација: Школске приредбе на којима учествују ђаци и резултати на спортским такмичењима.

- **Задатак 3**

Подигни ниво сарадње са родитељима у свим сферама живота и рада школе

Родитеље мотивисати да активно учествују у животу и раду школе. Треба порадити на различитим облицима саветодавног рада којим су обухваћени: проблеми адаптације, образовни и васпитни проблеми, развојни проблеми и потешкоће. Такође треба организовати едукативна предавања за родитеље у циљу подизања нивоа родитељских компетенција. Родитеље треба укључити у рад школе кроз учешће у савету родитеља, Школском одбору, Тимовима за развојно планирање, самовредновање и превенцију насиља кроз активности које су дефинисане законом и правилницима о раду ових стручних и руководећих органа.

Евалуација. Анкете о задовољству једном у току школске године.

- **Задатак 4**

Унапредити образовно-васпитну праксу полазећи од резултата школских акционих истраживања.

Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања. Циљ је да се унапреде школске активности, побољшају постојеће праксе и услови остваривања образовног процеса као и да се повећа разумевање наставних јединица код ученика. У том истраживању користе се нове наставне методе уз активно учешће ученика, професионално напредовање наставника кроз стручна усавршавања, уважавање сугестија других колега, увођење описног оцењивања ученика и праћење ефеката уз уважавање сугестија свих учесника. Повећан број школских акционих истраживања.

Евалуација Евиденција резултата истраживања током школске године.

- **Задатак 5.**

Унапредити образовно-васпитну праксу кроз континуирану размену знања и искустава у школи и кроз повезивање са партнерским школама

У циљу остварења унапређења васпитно образовне праксе, оснажити компетенције наставника одговарајућим стручним усавршавањем, мотивационим наградама, стручним скуповима, колективним путовањима. Омогућити наставницима рад у мотивационом окружењу, рад у едукативним платформама (Мудл платформа нпр), оснажити међусобне сарадње кроз стручне активе и наставничке екскурзије у сарадњи са партнерским школама, а све у циљу побољшања међусобних односа и стицања неопходних компетенција

Евалуација. Евиденција о одржаним заједничким састанцима и спроведеним заједничким акцијама, анкета о задовољству

- **Задатак 6**

Подићи ниво ефикасне сарадње унутар и између школских тимова

Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе. Добра сарадња у тимовима је важна, као и сарадња између тимова како би се унапредио васпитно-образовни рад, постигла добра комуникација са ученицима и родитељима, решавали текући задаци и пројекти,

Евалуација: Забележено најмање два примера добре тимске сарадње током године.

Извештај сачинили:

Јован Анђелковић и Никола Вучковић

Област 6. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

Глобални и месечни планови наставника указују на употребу међупредметних и предметних компетенција, као и исходе за успешно планирање наставе. У плановима појединих наставника нису успешно наведени сви исходи, методе и технике којима је планирано учење, нити је међупредметно повезивање исправно уписано. Приликом посета часовима, наставницима је скренута пажња на пропусте у изради обавезних докумената за планирање наставе, ради бољег усклађивања планираног и оствареног. Наставни планови ће се од новог полугодишта постављати на електронском дневнику, како би складиштење података и комуникација у организационом делу наставе била функционалнија. Сви наставници су пре почетка другог полугодишта одржали састанке стручних већа и усадили критеријуме о оцењивању. Одржан је сајам издавача у Школи, при чему су обавештени сви издавачи и сви наставници који након састанака стручних већа донели одлуку о промени уџбеника за први и пети разред уз адекватно образложење и детаљну анализу свих примерака.

У школи је формиран Тим за пројекте, а врата Тима су отворена свим наставницима школе који желе да се прикључе оваквом виду унапређивања наставе. Наша школа је у октобру регистрована на званичну европску платформу. Добили смо јединствени OID број који је омогућио нашим колегама приступ неопходним Темпусовим и платформама Ерасмус плус организације. Колегиница Ивана Пешко је присуствовала консултацијама у Темпусу, а потом заинтересоване колеге обавестила о разговору и оспособила их за приступ Еразмусовој платформи, као и начину претраживања актуелних пројеката. Сачињен је Европски развојни план школе, у коме су прецизиране визија, стратешки циљеви, потребе школе у правцу интернационализације наше школе и инкорпорирања у савремене европске образовне токове и који ће бити представљен наставничком већу и школском одбору.

Наставници се обучавају на Темпусовима обукама, упознати су са актуелним пројектним роковима и оспособљавају се за употребу е-Twinning портала. Планирано је да употребом овог портала наша школа у наредном периоду стекне сараднике и саговорнике из других земаља. Наставници наше школе присуствовали су у обуци организованој у ОШ „Карађорђе”, где су креатори обуке, наставници ОШ „Васа Чарапић”, пренели своја искуства након учешћа у пројекту мобилности у оквиру Еразмус заједнице.

Наставници школе су присуствовали семинару „Превентивна улога појачаног васпитног рада”, а заказан је семинар „Улога васпитача и наставника у развијању предузимљивости и предузетничког талента код деце и ученика у дигиталном добу”. Овим настављамо да негујемо предузетнички дух, информатичку, медијску и дигиталну писменост наших колега, са циљем преношења стечених знања и метода на ученике. Планиран је и семинар „Рад школе на превенцији вршњачког насиља“ и „Развој тестовазнања и примена у диференцирању учења и наставе“.

Ученички парламент школе организовао је различите догађаје, са циљем проширивања свести о медијској писмености и значају друштвеног активизма. У школском летопису и сајту школе могуће је пронаћи информације о различитим ваннаставним активностима које је управа школе радо подржала и активно учествовала у реализацији истих.

На иницијативу колега, у октобру је организовано предавање о епилепсији у сарадњи са Домом здравља Вождовац, чиме су наши запослени добили одговоре на постављена питања.

Организовани су ванредни родитељски састанци, на којима је дискутовано о горућим проблемима у одељењима. Одржан је посебан родитељски састанак за родитеље осмог разреда, поводом завршног испита. У сарадњи са Министарством унутрашњих послова и Министарством науке, просвете и технолошког развоја, организовано је предавање за ученике осмог разреда „Насиље као негативна друштвена појава” у оквиру програма „Основи безбедности деце”. У истом термину одржано је и предавање „Превенција и заштита деце од злоупотреба опојних дрога”. Предавања су држали инспектори чији је то најужи сектор. Са презентацијама су упознати родитељи на Савету родитеља.

На иницијативу наставника технике и технологије и информатике, за време зимског распуста измештен је кабинет информатике са спрата на приземље, да би био у близини другог кабинета, због бољих услова наставе, а и самог рада наставника, јер је у предходни био просторија између два кабинета ТиТ-а. Кабинет је већи, пространији и условнији од предходог.

Током летњег распуста урађена је адаптација кухиње, тачније трпезарије. Промењена је столарија, уграђени су клима уређаји, оспособљен вентилациони систем, промењен је под, окречена је сала и постављене су украсне тапете.

Детаљније о свим акцијама у следећим извештајима:

- Извештај рада Директора школе
- Извештај са Савета родитеља
- Извештај рада Школског одбора
- Извештај рада Ученичког парламента
- Извештај Тима за пројекте
- Извештај Тима за заштиту ученика од насиља

Директор школе

Марија Латиновић

Руководилац актива:

Ружица Петровић

проф. разредне наставе

Годишњи извештај ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА за школску 2022/2023.годину

Овај Тим чине руководиоци стручних и одељенских већа, координаторка и записничарка је библиотекарка Виолета Стоиљковић. План рада Тима направљен је у јуну, а са њим су се упознали чланови у септембру, после седнице Колегијума (21.9.2023).

Договорили смо се о заједничким пројектима и угледним часовима, а колеге су обавештене да писане припреме доставе руководиоцу овог Тима (у електронској форми).

Састанци се одржавају свакодневним договарањем и преко вибер група, али и у живим контактима у школи размењујемо искуства и дискутујемо о недоумицама и потешкоћама. Уживо су одржана два састанка (октобар и новембар), а због болести многих запослених један преко електронског достављања података (децембар).

27.9.2022. одржан је угледни час из Немачког језика са наставном јединицом **Zahlen** (5/5), проф. Драгица Максимовић. Присутствовала директорка М. Латиновић.

Учитељица Виолета Таминцић (3/1) одржала је 21.10. 2022. **угледни час из Ликовног са темом „Боје: топле и хладне боје“**.

Угледни час из предмета Математика учитељице Неде Мирков (3/2) одржан је 28.11.2022. са наставном јединицом **Блок бројева до хиљаду** (утврђивање).

Техничка и дигитална писменост је назив наставне јединице угледног часа који је одржала проф. Тијана Мунижаба Стожинић дана 27.10.2022. из предмета **Техника и технологија**.

Наставница историје Александра Ђурђев је са ученицима 5/1 и 5/3 у октобру направила **Пројекат на тему „Праисторијски предмети“**. Експонати су били изложени у кабинету за историју, касније у школској библиотеци, а на крају у једном делу школског хола. Могли су се видети лук и стрела, али и модели праисторијских кућа.

Угледни час из Српског језика учитељице Александре Илић Андрејић одржан је 29.11.2022. у одељењу 1/2, а наставна јединица је била **Пишемо штампаним словима – диктат**.

Учитељица Данијела Богдановић одржала је **угледни час из Математике „Множење броја 7 и бројем 7“** у одељењу 2/2 дана 20.12.2022.

Наставница Наташа Богдановић одржала је 14.2.2023. **угледни час из Српског језика и књижевности** из наставне јединице **Глаголски род** (одељење 5/2).

Присуство **часу пројектне наставе „Немањићи“ у 4/1 (предмет Природа и друштво)** код учитељице Љиљане Црномарковић 27.2.2023. Изванредно успело јер се обједињују многи видови учења: вршњачко учење, практично учење (израда предмета, костима, ручни рад итд), квиз и др. Подршка и помоћ коју су ученицима пружили родитељи такође је значајан облик васпитања: деца тако добијају поруку да је њиховим родитељима стало до њиховог школског успеха и знања.

Угледни час из Српског језика и књижевности 28.3.2023. одржала је проф. Слађана Хацић на тему Иво Андрић „Мостови“ у одељењу 5/3.

У уторак 28.2.2023. у Свечаној сали школе одржан је **угледни час** који је повезао два наизглед мало сродна предмета – **Историју и Физичко васпитање**. Али, колегинице Александра Ђурђев и

Валерија Михајловић успеле су са темом **Античка Грчка: Приказ олимпијских дисциплина** (атлетика,борења) пластично и занимљиво да науче ученике 5/2 како се кроз вежбање може учити и културна историја Старе Грчке.

На почетку Борине недеље , у понедељак 27. марта, у школској библиотеци презентован је **пројекат „Реч је почетак“** који су осмислили ученици старијих разреда са наставницом Виолетом Стоиљковић.

Почетком априла одржан је још један час пројектне наставе: **Стари Рим**, наставнице историје Александре Ђурђевић и ученика петог разреда.

У априлу су такође кроз пројекат ученици II 5 својим ангажовањем и радом приказали и приближили област **Разноврсност природе**, из предмета Свет око нас. Учитељица **Санела Драча**.

Остали наставници који су радили угледно/огледне часове приложили су своје припреме и оне су сакупљене у посебном фолдеру у персоналном рачунару библиотекарке.

30.9.2022.године обележен је **Европски дан школског спорта** . Не школском терену ученици од 1. до 5. разреда пролазили су полигон спретности. Обухваћена је и тема „Нема васпитања без физичког васпитања“. Полигон и организацију реализовале су наставница физичког и здравственог васпитања Валерија Михајловић и педагошкиња школе Сузана Раденковић.

Учитељице из боравка су у септембру месецу са ученицима радиле **Радионицу „ Чистоћа је пола здравља“**. У октобру месецу оне су са ученицима урадиле следеће **радионице: „ Дан здраве хране“ и Спортске радионице** први и други разред.

Ученици од 1. до 4. разреда дана 30.9.2022. год. учествовали су у **Изложби радова на тему „Јесен“**. Радови су украсили хол школе где је и креиран јесењи кутак: цртежи, лишће, жирови, мини-инсталације и фотографије складно су обухватили више предметних компетенција, а естетска и практична искуства нашла су своју најлепшу примену у изложбеном простору школе.

Психолошкиња школе је на састанцима са Вршњачким тимом одржала три **радионице**: Лични идентитет; Радионице о толеранцији; Извини.

Радионице за седми разред одржала психолог школе Јелена Калић: Представљање програма професионалне оријентације; У свету интересовања; Слика савременог света.

Радионице за осми разред Јелене Калић: Представљање програма професионалне оријентације; Самоспознаја то сам ја; Сазнајем преко интернета куда после основне школе.

Педагошкиња школе Сузана Раденковић је одржала следеће **радионице**: пети и шести разред - Безбедно на интернету; седми и осми разред - Куда после основне школе и Како видим себе за 10 година.

Европски дан језика (26.9) обележен је активном сарадњом са свим чланицама Стручног већа језика и направљен је 20-минутни филм у којем наши бивши успешни ученици показују како им је знање језика отворило сва врата света. Главна координаторка и идејни творац овог мини филмског пројекта – била је колегиница Ивана Пешко. Филм је приказан у десетак одељења.

Дечја недеља (прва недеља октобра) обележена је међупредметном сарадњом Већа учитеља и у финалу реализована приредбом ученика млађих разреда (плес, позоришни

комад „Снежана и девет патуљака“, рецитоване) 5.10.2022. у Свечаној сали школе. Дечја недеља је ове године имала слоган **„Шта детету треба да расте до неба“** те су ученици од првог до четвртог разреда са својим учитељицама осликавали на школском терену дечје мисли. Сликали су какво окружење је потребно за срећно одрастање и уз музички подстицај најлепших дечјих песама нацртали су изванредне шарене цртеже.

У школи је покренута **акција прикупљања књига за школску библиотеку** (учитељица Санела Драча) и на тај начин је обележен Сајам књига.

12.10.2022. обележено је **130 година од рођења Иве Андрића** (час у библиотеци посвећен његовим делима и биографији).

Колеге су поново обавештене и замољене да писане припреме доставе руководиоцу овог Тима (у електронској форми).

Говорило се о обавезним посетама часовима (а поготову угледно/огледним) које ће реализовати директорка, заменица и ПП служба. Младе колеге које још немају лиценцу биће саветоване да посећују часове искусних професора и учитељица.

Прослава школске славе **Св. Сава** у организацији вероучитеља Саша Лазовића и проф.музичког Иване Поповић Милчић. Учесници су били једнообразно одвени у црне одоре са доста златних детаља (машне за косу, каишеви итд). Музичке теме коју су изводили, инструменти које су наши ђаци свирали (виолина, клавир, гитара) и избор прозних текстова (Амфилохије Радовић, Матија Бећковић) увеличали су представу о православљу као светосављу.

Наставнице Ивана Пешко и Мирјана Ђукић присуствовале су **Еразмусовој обуци** у ОШ „Карађорђе" 10. октобра 2022. Обуку су држали наставници ОШ „Васа Чарапић" из Белог Потока. Креатори обуке су са њима поделили своја искуства у оквиру Еразмусових пројеката размене, али истовремено дочарали и могућности eTwinning платформе.

Наставница Ивана Пешко је 19.10.2022. била у канцеларијама Темпуса, где је регистровала нашу установу на Еразмусову платформу. Након тога је 20.10.2022. одржала краћу обуку Тиму за пројекте, где је чланове тима упознала са Еразмусовом платформом и регистровала присутне чланове на исту. Обуци су присуствовале: Мирјана Ђукић, Маријана Томашевић из Стручног већа језика.

Поводом 100-годишњице рођења Душка Радовића – јавно читање његових песама из збирке „Замислите“ (5/3) и записа из „Београде, добро јутро“ (8/2). Разговор о прочитаном и писање песме и приче на основу неког Радовићевог стиха или одломка.

На иницијативу Ћачког парламента који води проф. Ивана Пешко сви ученици и наставници обавештени су о иницијативи да се 16.11. на **Светски дан толеранције и различитости** сви запослени, али и ученици, појаве у распареним чарапама. Тиме се активно поспешује ученичко залагање за инклузивну наставу, за саосећање и прихватање различитости. Многи ђаци и наставници групно су сликали своје шарене и различите сокне, а од тога је проф. Пешко направила диван мали колаж. Тиме је показала са колико ведрине и енергије приступа комплетном раду са ученицима, али и користи више различитих приступа теми: друштвени активизам, оптимистичну веру у људскост, весели перформанс, информатичу обраду материјала у филм. У петак 18.11.2022. у школској библиотеци Ћачки парламент и проф. Ивана Пешко организовали су трибину о инклузији. Присутно је било неколико професора, педагог Сузана Раденковић и мајка ученика који ради по ИОП-у 2. Дискутовали су о подршци и користима уклапања различитих нивоа учења и потреба. Снимљен је и кратки видео-запис. Утисци свих присутних су изванредни.

Учитељица Марина Ђурђевић са својим ученицима 1/5 такође је обележила Дан толеранције. Тим поводом одржан је **Ликовни конкурс** на нивоу школе „Чувари“ и победила је ученица Мила Вукадиновић 4-3.

Дан превремено рођених беба 17.11. 2022. обележен је након другог часа – пуштањем великих љубичастих балона. Симболичку акцију покренула је једна ђачка мајка у сарадњи са учитељицом Александром Илић Андрејић и њеним ученицима из 1/2.

Трибина посвећена борби против насиља над женама одржана је 25.11.2022. поводом **Дана борбе против насиља**. Координаторка: ученица Ива Остојић (8/1). Организаторка : проф.Ивана Пешко (Ћачки парламент). Учесници : ђаци чланови Ћачког парламента и сви ученици који имају изречене мере појачаног васпитног праћења и надзора. Гости: проф.физике Јован Анђелковић и проф.српског Виолета Стоилковић. Библиотека је била пуна од 13 ч и 20 мин. до готово 16 часова. Развила се квалитетна дискусија поводом насиља над професорком из Трстеника којој је ђак измакао столицу и она је пала на под. Снимљен је и мали филм из кључних делова ове трибине.

Покретање **Читалачке значке** (децембар) само у оквиру школе (још пре короне, Пријатељи деце Вождовца су одустали од комисија на вишим нивоима). Спискови потребне литературе преузети, неизмењени и недопуњени јер школска библиотека нема посебни новчани фонд за попуњу дезидератима, него фонд богати из индивидуалних донација или од врло скромног улагања Министарства просвете крајем полугођа (и то само одабраним насловима). Сматрала сам да није етично тражити да ђаци читају књиге које не можемо сами да им позајмимо на коришћење (акција Библиотеке града Београда „Читам па шта“).

И у децембру месецу су учитељице из боравка урадиле радионицу „**Међународни дан људских права**“, а реализоване су и **новогодишње и божићне радионице**.

Успешно је реализована хуманитарна акција „**Један пакетић много љубави**“ у оквиру Црвеног крста - где је прикупљено пуно пакетића за децу.

Наставница Ивана Пешко је заједно са Ђачким парламентом организовала плесно такмичење „**Плес у среду**“.

У сусрет нерадним данима, у уторак 14.2.20223. спроведена је акција ученичког парламента наше школе под називом „**Љубав и заљубљеност**“. Ученици су, уз координацију наставнице Иване Пешко и учитељице Снежане Марић, за време одмора организовали плес са изазовом „Девојчице бирају“. Ученици су за време великих одмора плесали и веселили се уз одабране композиције. На седмом часу, у Свечаној сали школе је одржана радионица са темом љубави, заљубљености и одрастања. Ученици драмске секције изводили су драмске вежбе и разговарали о томе шта све права љубав подразумева и зашто тинејџерске године могу бити тешке у разумевању и изражавању овог осећања. Кроз својеврсни историјат ове теме, проучавали смо поглед на љубав од стране различитих цивилизација. Од доживљаја љубави у Старој Грчкој, преко њених манифестација у митологији античког Рима, сликарству хуманизма и ренесансе, у народној лирској поезији, поезији романтизма, али и перцепције самог појма у различитим културама, религијама и друштвима. Након разговора, уследила је дуга плесна проба, на којој су ученици мотивисано осмишљавали кореографију за надолazeћу школску представу.

Организовање пројекта **Реч је почетак** у оквиру манифестације „**Март, месец српског језика**“ Друштва за српски језик и књижевност Србије. Координаторка В. Стоиљковић у сарадњи са Стручним већем језика. Планира се презентација у оквиру још једног културног догађаја у школи – **Борине недеље** (са ученицима који воле и разумеју потребу за што бољим развијањем матерњег, српског језика).

Читајмо гласно и ове године са ученицима у школској библиотеци поводом **Националног дана књиге и Народне библиотеке Србије, 28. фебруара**. Циљ ове заједничке активности јесте подстицање читања, као и неговање матерњег језика и културе читања, повезивање школске библиотеке и школе са локалном заједницом, повезивање са установама и удружењима која се баве афирмисањем културе и уметности, као и промоција рада и сарадње школских библиотекара. Предложили смо читање наглас омиљених стихова, цитата, делова омиљених књига, као и разговор о прочитаном.

Читање је почело у 5 до 12 (11.55), што би симболично представљало крајње време да се окренемо неговању књиге и културе уопште. У школској библиотеци окупило се само двадесетак ученика и троје наставника. Јавно читање омиљеног књижевног штива било је и узбудљиво и садржајно јер смо чули стихове песама „Рашки сликар“ (Светозара Мандића), „Нејаки Ненаде“ (Драгољуба Филиповића), одломак приче вијетнамске књижевнице „Ноћ пуног месеца“, песме Бранка Ћопића, одломак из романа „Мој дека је био трешња“ (кад

главној јунакињи саопштавају да јој је умрла бака), завршно писмо Ане Франк пре одласка у логор и смрт и још неколико изузетних књижевних медаљона.

Поводом обележавања сто четрдесет година од рођења Борисава Боре Станковића (31. март 1876 – 22. октобар 1927), на порталу Народне дигиталне библиотеке Србије, постављена су његова дела у дигиталној форми: [Дигитална збирка књига Бора Станковић](#).

Поред дигитализованих издања ове књиге, можете их и послушати у оквиру збирке [Звучна књига](#).

<https://www.pismenica.rs/povodom-140-godina-od-rodjenja-bore-stankovica/>

У сарадњи са Домом здравља Вождовац 13.2.2023.године и 21.2.2023. године одржано је предавање за ученике четврих разреда на тему „*Ах , тај пубертет* “. Кроз посебно организована предавања за девојчице и дечаке, ученици су упознати са свим физичким и емоционалним променама које доноси пубертет. Током предавања и кроз заједничку дискусију, ученици су добили доста корисних савета везаних за период одрастања кроз који пролазе.

Добили смо позив за песнички конкурс "**Запесничимо**" од Ане Кратовац, стручног сарадника-библиотекара СШ "Свети Ахилије" Ариље".

Током фебруара и марта одржавају се општинска и градска **такмичења** из многих предмета. Наши ученици постижу завидне резултате. На крају године, табеларно ћемо приказати постигнућа сваког ђака (и њихових професора-ментора) на свим нивоима такмичења.

Школско такмичење рецитатора одржано је 7.3.2023. у школској библиотеци. Комисију су чиниле учитељица Нада Теофиловић, наставница Наташа Богдановић и библиотекарка Виолета Стоиљковић. Почели смо скупом у 12 ч. и прво саслушали ученике млађих разреда од којих је учествовало двадесеторо, а после су рецитовали ђаци 5. и 6. разреда и било их је укупно шесторо. За пласман на Општинско такмичење изабрана је једна ученица млађих разреда – Софија Јокановић (3/1), а од старијег узраста један ученик - Зоран Лазић (5/2). Пријава за такмичење послата је електронски **ПРИЈАТЕЉИМА ДЕЦЕ ОПШТИНЕ ВОЖДОВАЦ** и ово двоје ученика на такмичење је водила В. Стоиљковић у среду 22.марта 2023. године у 11 сати у Основну школу „Бранислав Нушић“.

У понедељак 27.3.2023. почела је културна манифестација **Борина недеља** која се традиционално одржава у знак сећања на писца чије име носи наша школа. Низом спортских, културних и научних активности хитали смо у сусрет свечаном обележавању Дана школе 31. марта. Ученици и наставници креативно **уређују велики хол** школе и спремају представу „**Сан Васе Ладачког**“ чији је идејни творац наставница српског језика Ивана Пешко.

На почетку Борине недеље, у понедељак 27. марта, у школској библиотеци презентован је **пројекат „Реч је почетак“** који су осмислили ученици старијих разреда са наставницом Виолетом Стоиљковић.

У четвртак 30.3.2023. имали смо редовно мартовско представљање наше школе **будућим првацима** у оквиру Борине недеље. Било је више од 125-оро деце и дочекани су приредбом у Свечаној сали, костимима, шпалиром са балонима, представљањем учитељица, дружењем у библиотеци. Колегиница **Марина Ђурђевић** направила је кратак, али упечатљив филмски запис о том лепом догађају.

<https://www.canva.com/design/DAFetOaydrw/watch>

У оквиру **пројекта „Засади дрво“** реализоване су активности које су биле намењене подизању степена информисаности ученика првог разреда о значају очувања животне средине, садњи садница црног бора, као и њиховом одржавању.

Пројекат је реализован у присуству директора школе Марије Латиновић и **професора биологије Светлане Каран** која је указала ученицима на значај очувања животне средине и значај пошумљавања. Заједно са директором школе, ученици су посадили две саднице црног бора у школском дворишту.

Тим Совино око у саставу Тисовец Видак, Тисовец Дивна, Тисовец Максим и наставник Вукан Вуканић били су учесници необично занимљивог конкурса **УСЛИКАЈ НОЋНО НЕБО!** Поред наше екипе било је преко 600 екипа (само прве три екипе рангиране).

Дан школе свечано смо обележили приредбом и дружењем. Израђен је **пано и позивница**, позорница је уметнички и сценографски уприличена, а **представи „Сан Васе Ладачког“** на дан 31.3.2023. присуствовали су, осим наших ученика и колега, и многобројни гости. У режији и изведби учествовале су многе колеге. У „Вечерњим новинама“ објављен је и текст надахнут општом полетном атмосфером са прославе Дана школе:

(<https://www.novosti.rs/c/obrazovanje/vesti/1222795/neki-novi-klinci-bore-izazvali-suze-smeh-osnovna-skola-bora-stankovic-obelezila-dan-skole-predstavu-san-vase-ladackog>).

Хуманитарна организација “Српска солидарност” је покренула акцију “**Свеске солидарности**” како би деци са Косова и Метохије олакшали полазак у школу. Прихватили смо позив ГО Вождовац и са радошћу учествовали током првих дана јуна.

Руководилац тима:
Виолета Стоиљковић
библиотекарка

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ 2022/23.ГОДИНУ			
Активности	Време реализације	Носилац активности	Реализовано током школске године
- Састанак са члановима Стручних актива: за развојно планирање и развој школског програма, члановима тима за самовредновање и тима за међупредметне компетенције и упознавање са садржајима кључних школских докумената и специфичностима школе.	Током школске године	Директор, чланови стручних актива и тимова	Годишњи план рада донет је у складу са школским програмом, развојним планом и годишњим календаром. Урађен анекс годишњег плана рада школе. Тима за самовредновање,развој школског програма и остали тимови редовно су одржавали састанке (записници тимова и актива).
- Увид у оперативне планове рада наставника /да ли наставници планирају међупредметне и предметне компетенције и стандарде -увид у планирање допунске, додатне наставе и слободне активности -увид у дневне припреме наставника	Током првог и другог полугодишта	Педагог,психолог ,директор предметни наставници;	Месечни оперативни планови од другог полугодишта постављају се у ес дневник. Увидом у оперативне планове рада наставника уочено је да наставници планирају међупредметне компетенције и исходе, неколицина наставника не предаје планове допунске/додатне наставе и слободних активности. Запажено је и да већина наставника месечни план сачињава на нивоу разреда (уз запажања), а не на нивоу одељења. -Увидом у дневне припреме наставника уочено је да наставници не бележе запажања по завршеном часу која су неопходна за планирање следећег часа. Циљ часа истиче се на почетку часа али се евалуацијом не утврди у којој мери да је тај циљ и постигнут. Потребно је оспособити ученике да

			више користе самопроцену постигнутих резултата и усвајања знања. -Вршити корекцију припрема на основу запажања са часа.
-Посета часова редовне наставе и угледних часова	Током првог и другог полугодишта	директор,педагог, психолог	- Директор и стручни сарадници имају план посете часова редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности. Запослени су благовремено упознати са планом посете часова.
Упознавање ученика са Правилником о оцењивању - на ЧОС-у - упознавање родитеља са Правилником о оцењивању - на родитељском састанку - праћење оцењивања увидом у Дневнике образовно – васпитног рада - праћење оцењивања на крају класификационих периода	Септембар Током школске године	Одељењски старешина, директор,педагог, психолог	- Ученици су на ЧОС-у упознати са Правилником о оцењивању ; - Родитељи су на првом родитељском састанку упознати са Правилником о оцењивању ; -Увидом у Дневнике образовно – васпитног рада редовно се прати оцењивање ученика ; - Оцењивање ученика у току године и извештавање о постугнићима ученика на крају сваког класификационог периода је у складу са Правилником.; - Обратити више пажње на формативно оцењивање, посебно у нижим разредима. ; - Критеријуми оцењивања усаглашени су и урађени на нивоу стручних већа.

			- Распоред писмених и контролних задатака дужих од 15 минута постављен на сајту школе и огласној табли школе.
Идентификација ученика којима је потребна додатна подршка Прилагођавање наставних садржаја ученицима и/или групи ученика	Октобар Током године	Тим за ИО	Реализовано у току полугодишта – односи се на идентификацију деце са потешкоћама и потребом за додатном подршком – Тим за ИО је разматрао и предложио Педагошком колегијуму индивидуално образовне планова за ученике у складу са идентификованим потребама подршке за сваког ученика. За ученике који наставу прате по прилагођеном/измењеном програму тимови за додатну подршку у сарадњи са родитељима израђују планове активности. Школа традиционално има веома лепу и одбру сарадњу са свим родитељима ученика којима је потребан неки вид додатне подршке.; - Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима; - Педагог и психолог прате прилагођавање наставних садржаја ученицима којима је потребна додатна подршка, кроз посете часовима, учествовањем у изради планова активности, осмишљавањем наставног и дидактичког материјала, организовањем трибина;
Мотивација ученика за долазак на додатну и допунску наставу	Октобар	Стручна већа	-Примећено је да мали број ученика присуствује допунској настави . На Стручним већима је потребно да се разговара о начинима како

	Децембар		можемо мотивисати ученике да у већем броју присуствују допунској настави и слободним активностима и како побољшати сарадњу са родитељима да би додатно мотивисали ученике да имају већа постигнућа, бољи успех.
	Март		Сви ученици који су имали оцену недовољан (1) били су у обавези да похађају допунску наставу.
Превенција насиља и сарадње школе на свим нивоима	Током школске године	Тим за заштиту од насиља Психолог Вршњачки тим Ученички парламент	- У школи функционише систем заштите од насиља. Родитељи су упознати са Протоколом за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања . Сачињен је нов програм превенције насиља као и програм превенције дискриминације као и нови обрасци за покретање појачаног васпитног рада. - Педагошко психолошка служба обављала је саветодавни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци). Кроз појачан васпитни рад, у сарадњи са родитељима и наставницима реализоване су планиране активности. - У школи је радио Вршњачки тим који је пружао вршњачку подршку и превентивни рад кроз реализацију пројеката и радионица који подстичу развој социјалних вештина код ученика. - Израдили су ученици плакате који промовишу дружење и заједништво, поштовање различитости, здраве стилове живота у оквиру дечије недеље под слоганом „Шта детету треба да расте до неба“

			- На иницијативу ученичког парламента обележен је Међународни дан толеранције (16. новембра), Међународни дан детета 20.11-организовањем трибине „Толеранција и инклузија“. - Подршку деци са Дауновим синдромом организовали смо такође у овој недељи носећи две различите чарапе (учествовао велики број ученика и наставника). - 25.11. Ученички парламент организовао трибину поводом Светског дана ненасиља над женама. - Кроз седнице Наставничког већа, Савета родитеља, родитељских састанака сви запослени, родитељи и ученици упознати су са платформом „Чувам те“. Циљ функционисања платформе је унапређивање превенције и ефикасно реаговање свих надлежних система у ситуацијама насиља. - Организовали смо и у сарадњи са МУП-ом Вождовац предавања на тему „Превенција и заштита деце од злоупотребе опојних дрога“; - Учествовали смо на конференцији „Дан безбедног интернета“ у Палати Србије, коју је организовало Министарство информисања и телекомуникација Републике Србије. -Имали смо и јако добру сарадњу са платформом „Паметно и безбедно“;
Праћење остваривање плана стручног усавршавања запослених	Током школске године	Директор Пп служба	-Тридесет запослених (одељењске старешине и пп служба) у току првог полугодишта школске 2022/23.године похађали су семинар „Превентивна улога појачаног васпитног рада и његова повезаност са васпитним мерама“

			- Наставници који до сада нису, прошли су обуку настава оријентисана ка исходима,похађали су исту. - 7 запослених присуствовало је семинару у ОШ „Данило Киш“ подршка надареним ученицима,израда ИОП-3. - У ОШ „Јајинци“ представници наставног особља школе заједно са директором школе су присуствовали предавању на тему „Унапређење дигитализације образовања у Србији“, заједничког пројекта Завода за унапређење образовања и васпитања и канцеларије УНИЦЕФ-а у Србији. - Сви запослени су завршили обуку „ Етика и интегритет“; - Чланови тима за пројекте присуствовали су обуци организованој у ОШ “Карађорђе“, где су креатори обуке ОШ“Васа Чарапић“ пренели своја искуства након учешћа у пројекту мобилности у оквиру Еразмус пројекта 10.10.2022. - У ОШ „Бора Станковић“, Вождовац, 20.10.2022. године, одржано је предавање на тему „Епилепсија“, ДЗ Вождовац. - Организовано предавање „Насиље као негативна друштвена појава“ у оквиру програма „Основи безбедности деце“ и Превенција и заштита деце од
--	--	--	---

			злоупотребе опојних дрога“ у организацији МУП-а за ученике и чланове Савета родитеља. - Организован семинар у школи под називом „Улога васпитача и наставника у развијању предузимљивости и предузетничког талента код деце и ученика у дигиталном добу“. Семинар је похађало 30 запослених. - Онлајн обука „Апликација-Самовредновање рада установе“ - Похађани су вебинари од стране запослених у складу са својим компетенцијама и интересовањима.
- Анализа резултата на завршном и завршном испиту, уз анализу усклађености закључних оцена и постигнутих резултата ученика 8. разреда на завршном испиту	новембар	педагог	Закључак:Критеријуми оцењивања су јасно дефинисани и усаглашени на стручним већима и у сагласности исходима који су прописани за сваки наставни предмет, а све у циљу унапређивања образовно-васпитног рада. Ученици су на завршном испиту постигли резултате изнад републичког просека. Просечан број бодова из српског језика је од 13, из математике 8,57 од 13, из комбинованог теста је 10,19 од 14 бодова. Сви ученици уписали су средњу школу.
Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.	Током године	Директор, одељењске старешине, стручна служба, наставници задужени за школски сајт, родитељи	На одељењским већима као и на наставничком већу похваљен је рад наставника и свих у ученика који су постигли запажене резултате на такмичењима и

- успех сваког појединца или групе се промовише и представља и успех школе			на тај начин допринели промоцији наше школе на најлепши начин. Поносни смо што смо ове школске године имали неколико ученика који су се пласирали на Републичким такмичењима и постигли добре резултате.
У школи је развијена сарадња на свим нивоима - предузимање превентивних активности са циљем афирмације сарадничких односа и асертивне комуникације- активности током трајања Дечје недеље: - израда плаката (сликовних решења) који промовишу дружење и заједништво, заштиту животне средине, здраве стилове живота и бављење спортом		Тим за културне делатности Вршњачки тим Ученички парламент	У школи су предузете превентивних активности са циљем афирмације сарадничких односа и асертивне комуникације кроз рад Ученичког парламента и Вршњачког тима . - Чланови Ученичког парламента и вршњачког тима су обучени за вршњачку подршку и превентивни рад кроз реализацију пројеката који подстичу развој социјалних вештина код ученика ; Активности: - Разним активностима обележена дечија недеља; - Пружање подршке ученицима који избегавају да долазе у школу; -Радионице о толеранцији,уважавању,умећу комуникације у оквиру часа одељењског старешине реализовале одељењске старешине и пп служба. -Месечни пано хуманих поступака,пано о толеранцији;

			- Урађен је и летопис школе који је на најлепши начин представио све наше активности које смо реализовали током ове школске 2022/23.године. - Урађен је и елаборат школе за верификацију школе и предат Министарству просвете.
Континуирано праћење и вредновање наставног процеса	Током школске године	педагог, психолог, директор	Реализовано у току школске године: стручни сарадници, помоћник директора и директор школе имали непосредан увид у наставни процес; Носиоци активности: педагог, психолог, директор Континуирано праћење и вредновање наставног процеса одвијало се према утврђеном плану посете часова од стране психолога, педагога,помоћника директора и директора школе.; Закључак: Стручни сарадници су изнели своја запажања и процене: Фронтални рад и даље доминира, али се примењују и други различити облици рада, као и разноврсне методе у настави,велика је заступљеност икт. Учешће ученика у живот и рад школе је веома заступљен кроз различите пројекте, трибине, ваннаставне активности, такмичења. Све ово доприноси да заједничком радом и залагањем нашу школу промовишемо на најбољи могићи начин и учинимо је безбедном за сваког ученика. Затнаш лого „Школа која мотивише“

Годишњи извештај **АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА** за школску 2022/2023. годину

Актив за развој школског програма је током школске 2022/23. године одржао пет састанка. Записници са свих састанака су достављени педагошкињи школе.

На крају првог и другог полугодишта, као и на првом и трћем класификационом периоду анализирана је оствареност Школског програма На основу закључка Владе Републике Србије школска година 2022/2023 у делу који се односи на редовну наставу завршила се 06.06.2023. Остале активности које су предвиђене Годишњим планом школе реализоване су до 20.06.

Сви стручни органи и тимови редовно су одржавали своје састанке, што потврђују њихови записници након одржаних састанака.

Посете часовима су се одвијале према утврђеним распоредима.

Извештаји са свих одржаних такмичења достављени су ПП служби и резултати о освојеном месту на општинском, градском или републичком такмичењу су уписани у јединствену табелу. Имена свих награђених ученика прочитана су на одељењским већима и на Наставничком већу.

Приоритетан задатак актива и поред праћења остварености Школског програма је био додатно мотивисати ученике да имају већа постигнућа и бољи успех.

Руководилац актива за наредну школску годину је Светлана Каран, проф. биологије

Руководилац актива:

Светлана Каран

проф. биологије

Годишњи извештај **ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ** за школску 2022/2023. годину

Тим за инклузивно образовање је у току школске 2022/23. године одржао шест састанка. Све тачке дневног реда реализоване су по плану.

На почетку школске године сви запослени су упознати са годишњим планом рада Тима за инклузивно образовање, анализирао се постојећа документација за ученике који се школују по прилагођеном/измењеном програму, мапирани су се ученици којима је потребна додатна подршка у раду, анализирано се напредовање ученика у претходној години као и примена најделотворнијих стратегија које су биле примењене. Договорен је распоред плана активности (за ученике који су се до сада школовали по ИОП-у) и дати предлози за усвајање планова активности Педагошком колегијуму .

За све ученике који слабије напредују препоручена је индивидуализација рада на редовним часовима и појачан рад у оквиру допунске наставе. За ове ученике потребно је редовно праћење и бележење њиховог присуства на допунској настави, као и напредовање на редовној настави.

У току првог полугодишта од стране пп службе посећивани су часови у одељењима у којима се налазе ученици који наставу прате по ИОП-у. Посебна пажња је усмерена на ученике петог и првог разреда у циљу праћења и адаптације ученика на наставу.

За ученицу Милицу Миловановић 8-5 израђен је ИОП-3 из математике.

Сарадња са родитељима ученика одвијала се редовно и у континуитету у оквиру малих инклузивних тимова. На састанцима се разматрало и дискутовало о оцењивању ученика који се школују по прилагођеном/измењеном програму, ангажованости и степену оставарености циљева и прилагођених стандарда постигнућа. Извршена је евалуација планова активности и ажурирана је база података за ученике који раде по прилагођеном /измењеном програму. Дискутовало се о програмима подршке, адекватним приступима и методама који су у складу са индивидуалним способностима ученика, вршњачкој помоћи ученика, сарадњи с родитељима.

На иницијативу Ђачког парламента који води проф. Ивана Пешко сви ученици и наставници обавештени су о иницијативи да се 16.11. на **Светски дан толеранције и различитости** сви запослени, али и ученици, појаве у распареним чарапама. Тиме се активно поспешује ученичко залагање за инклузивну наставу, за саосећање и прихватање различитости. Многи ђаци и наставници групно су сликали своје шарене и различите сокне, а од тога је проф. Пешко направила диван мали колаж. Тиме је показала са колико ведрине и енергије приступа комплетном раду са ученицима, али и користи више различитих приступа теми: друштвени активизам, оптимистичну веру у људскост, весели перформанс, информатичу обраду материјала у филм.

У петак 18.11.2022. у школској библиотеци Ђачки парламент и проф. Ивана Пешко организовали су трибину о инклузији. Присутно је било неколико професора, педагог Сузана Раденковић и мајка ученика Д.Ђ. 6/4 који ради по ИОП-у 2. Дискутовали су о подршци и користима уклапања различитих нивоа учења и потреба. Снимљен је и кратки видео-запис. Утисци свих присутних су изванредни. Поједини чланови тима присуствовали су семинару „Нови модели учења у раду са надареним ученицима / ИОП-3“ у ОШ “Данило Киш“. Промовисана је и платформа „Чувам те“, сви запослени и родитељи обавештени су о коришћењу платформе, могућностима похађања семинара и добијању потребних информација. Колегама су предочени семинари које могу да посете у оквиру платформе, а односе се на : „Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању” и „Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља“ који се односе на стручно усавршавање унутар установе.

На крају првог и другог полугодишта извршен је резиме (евалуација) постојећих планова који је укључивао постигнућа ученика који се образују по прилагођеном/измењеном програму, успешне стратегије које су се примењивале, општим циљевима и одређивању примарних циљева за даље образовање и развој ученика. За три ученице првог разреда потребна документација послата је Интерресорној комисији за добијање решења и прелазак на ИОП-2. За ученика Н.М 8/4 урађени су тестови за пробни и завршни испит. Потребна документација од стране родитеља ученика и школе послата је Окружној комисији. За једног ученика петог разреда Л-Ј. 5/5 урађен је прилагођени распоред часова, а за два ученика шестог разреда који због здравствених разлога нису дуго похађали наставу сачињен је план

одговарања и додатне подршке. Тимови за додатну подршку ученицима трудили су се да у сарадњи са родитељима и директором школе донесу најбоље одлуке које су у интересу ученика.

Током реализације појединих активности педагог и психолог су сарађивали са релевантним институцијама, пре свега са стручним сарадницима Дечијег диспанзера (психологом, логопедом), стручним сарадницима из осталих основних и средњих школа, Институтом за ментално здравље, Мрежом подршке инклузивном образовању, ИРК Вождовац.

Табела 1) Број ученика који се образују по прилагођеном/измењеном програму у односу на разред на крају другог полугодишта

Разред	Индивидуализација (број ученика)	Прилагођени програм ИОП-1 (број ученика)	Измењени програм ИОП-2 (број ученика)	Обогаћени програм ИОП-3 (број ученика)
Први	/	3	/	/
Други	3	2	/	/
Трећи	2	1	1	/
Четврти	2	1	/	/
Пети	1	/	1	/
Шести	2	/	2	/
Седми	/	1	1	/
Осми	/	/	1	1
Укупно	10	8	6	1

Руководилац тима:

Сузана Раденковић

Педагог

XXI. Извештаји о посебним програмима образовно – васпитног рада

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И
ЗАНеМАРИВАЊА, СПРЕЧАВАЊА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ И ПРЕВЕНЦИЈЕ И ДРУГИХ ОБЛИКА
РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА за школску 2022/23. годину**

Тим чине:

1. Сузана Раденковић, педагог школе
2. Марија Вучевић, помоћник директора
3. Биљана Шарчев, проф. разредне наставе
4. Весна Виријевић, проф. енглеског језика
5. Марија Латиновић, директор школе
6. Снежана Митровић, проф. разредне наставе
7. Станоје Бурлић, проф. физичког и здравственог васпитања
8. Вукан Вуканић, проф. ликовне културе
9. Саша Ристић, проф. разредне наставе
10. Марко Баровић, проф. историје
11. Сашо Лазовић, проф. верске наставе
12. Јелена Вељковић (Желимир Галић од средине маја 2023.год), секретар школе
13. Татјана Петровић, представник Савета родитеља
14. Далиборка Станисављевић, представник јединице локалне самоуправе
15. Јелена Калић, психолог школе и руководица тима

Тим је конституисан у августу, за заменика једногласно је изабрана Сузана Раденковић, педагог школе, а за записничара Јелена Калић, психолог школе и координатор тима за заштиту ученика од насиља. За чување документације везану за насиље задужена је ППС. Чланови тима су упознати са планом тима за 2022/23.годину и једногласно га усвојили. За чланове тима одабране су Татјана Петровић као представника савета родитеља и Далиборка Станисављевић, представник локалне самоуправе. Јелена Калић, психолог школе урадила је Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања, као и Програм превенције дискриминације и других облика ризичног понашања.

Списак свих чланова Тима истакнут је на видљивом месту у школи. Чланови тима су упознати са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, упознати са Националном платформом „Чувам те“, као и са ревидираном „Листом индикатора за прелиминарну идентификацију жртава трговине људима за систем образовања“. Чланови су упознали колектив како би пренели родитељима да се информишу и придруже платформи. „Чувам те“, која је прва платформа за превенцију и заштиту од насиља.

Тим за заштиту ученика од насиља у школској 2022/23.годину састао се двадесет и један пут и реаговао је на вербалне и физичке сукобе међу вршњацима. Најчешће ситуације којима

се тим бавио су биле вређање, говорење ружних речи, гурање, шутирање, ударање међу вршњацима и постављање фотографија и видео клипова на различитим друштвеним мрежама. Састанцима тима поред сталних чланова присуствовали су и разредне старешине ученика који су били учесници различитих сукоба.

Састанци су увек били садржајни, добро испланирани, конструктивни, поткрепљени одабраним садржајем у циљу испуњавања постављених циљева, доношењу превентивних мера како би се сукоби разрешили и како би вршњаци развили толеранцију, уважавање и другарске односе. Тим се углавном бавио насиљем другог нивоа, али је дискутовао и о случајевима првог нивоа насиља. Највећи број сукоба се дешавао за време малог, великог одмора и неки на часовима.

Током 2022/23. године 52 пута је рађен појачан васпитни рад са ученицима од првог до осмог разреда, од тога је неколико ученика било више пута под појачаним васпитним радом. Без изречене мере завршена су 25 ПВР, а са изреченом мером 18 ПВР. Васпитно-дисциплински поступак је покренут 18 пута, од тога изречена су 5 укора директора (ученици шестог и седмог разреда). За све учеснике у насиљу рађени су и Оперативни планови заштите.

5.9.2022.године у ОШ“Филип Филиповић“ одржано је предавање и обука на тему „Унапређивање планирања у области заштите од насиља и спречавања дискриминације“ и како да се идентификују потенцијалне жртве трговине људима. Предавању је присуствовала Јелена Калић, психолог школе и чланови тима су упознати са садржајем предавања. Чланови су упознати са ревидираном „Листом индикатора за прелиминарну идентификацију жртава трговине људима за систем образовања“

Јелена Калић, психолог школе је 25.8.2022.год. присуствовала вебинару „Превенција насиља, дискриминације и других облика ризичног понашања“ и пренела члановима тима део предавања.

9. и 10. децембра у ОШ“Душан Дугалић“ одржана је обука у области унапређивања знања и свести наставника, ученика и локалних заједница о концепту и пракси демократске културе. Циљ обуке је оснаживање школа за демократску културу, али и за уклањање предрасуда и дискриминаторног приступа осетљивим друштвеним групама, као и за решавање случајева вршњачког насиља. Обуци је присуствовао Сашо Лазовић, професор верске наставе.

У нашој школи 29.10.2022.год. је одржан семинар „Превентивна улога појачаног васпитног рада и његова повезаност са васпитним мерама“, семинару су присуствовали разредне старешина, неколико учитеља и педагошко- психолошка служба.

14.12.2022. Припадници Министарства унутрашњих послова су одржали предавање ученицима осмог разреда на тему „Превенција и заштита деце од злоупотребе психоактивних супстанци“ и „Насиље као негативна друштвена појава“

Чланови тима су упознати са програмом/апликацијом за пријаву насиља путем којег ће установе образовања и васпитања обавештавати Министарство просвете о ситуацијама насиља, а у складу са Правилником о протоколу поступања у установи и одговору на

насиље, злостављање и занемаривање. Сви чланови тима су додати као корисници система и упознати су са садржајем видео упутства.

Обележен је Светски дан ненасиља, ученици од 1. до 8. разреда су учествовали у изради паноа и направљена је изложба дечијих радова.

Обележена је Дечја недеља под слоганом „Шта детету треба да расте до неба“, ученици од првог до четвртог разреда су са својим учитељицама осликавали на школском терену дечје мисли. Сликали су какво окружење је потребно за срећно одрастање, уз музички подстицај најлепше дечје песме.

Обележен је Светски дан заштите од трговине људима.

Наставница Ивана Пешко је заједно са Ћачким парламентом обележила дан толеранције, стављајући акценат на подршку деци са сметњама у развоју. Обување различитих чарапа је симболички гест који се ради у бројним европским школама. Психолог школе је са Вршњачким тимом обележила дан толеранције радионицом. Дан који би због свог значења, идеја и циља требао да траје целе године. Ученици су се подсетили да је потребно уважавати туђе мишљење, туђа уверења и осећања да је толеранција заснована на значењу, отворености, комуникацији и слободи мишљења. Ученици нижих разреда су такође кроз часове грађанског васпитања и часове одељењске заједнице обележили дан толеранције и учествовали у изради паноа.

Трибина посвећена борби против насиља над женама одржана је 25.11.2022. поводом Дана борбе против насиља. Координаторка: ученица Ива Остојић (8/1). Организаторка : проф. Ивана Пешко (Ћачки парламент). Учесници: ђаци чланови Ћачког парламента и сви ученици који имају изречене мере појачаног васпитног праћења и надзора. Гости: проф. физике Јован Анђелковић и проф. српског Виолета Стоиљковић.

Министарство информисања и телекомуникација Републике Србије одржало је конференцију „Дан безбедног интернета“ 2023.године“ 7. фебруара 2023.године у 11 часова, у Палати Србија. Наша школа узела је учешће на коференцији посвећеној теми која све више окупира образовни систем а то је вршњачко насиље и говор мржње путем интернета. Након свечаног отварања конференције, ученици шестог разреда присуствовали су едукацији на тему безбедности деце на интернету.

У школској библиотеци одржана је 8.2.2023. још једна тзв. „Борина трибина“ односно састанак Ћачког парламента који организује и води проф. српског језика Ивана Пешко. Овог пута говорило се о штетности пушења. Гостујући наставници су били Живка Радивојевић, Сашо Лазовић и директорка Марија Латиновић.

Дана 14.2.2023. спроведена је акција Ученичког парламента наше школе, под називом „Љубав и заљубљеност". Ученици су, уз координацију наставнице Иване Пешко и учитељице Снежане Марић, за време одмора организовали плес са изазовом „Девојчице бирају". Ученици су за време великих одмора плесали и веселили се уз одабране композиције. На седмом часу, у Свечаној сали школе је одржана радионица са темом љубави, заљубљености и одрастања. Ученици драмске секције изводили су драмске вежбе

и разговарали о томе шта све права љубав подразумева и зашто тинејџерске године могу бити тешке у разумевању и изражавању овог осећања.

У сарадњи са Домом здравља Вождовац 13.2.2023.године и 21.2.2023. године одржано је предавање за ученике четврих разреда на тему „ *Ах, тај пубертет* “. Кроз посебно организована предавања за девојчице и дечаке, ученици су упознати са свим физичким и емоционалним променама које доноси пубертет.

Дана 22.2.2023.год. одржано је предавање: Основи безбедности деце – Заштита од злоупотребе алкохола и опојних дрога. У нашој школи одржан је циклус предавања МУП-а, за све ученике, од 5. до 8.разреда. Тема предавања је била злоупотреба наркотика и обучавање ученика како да препознају манипулације у овој сфери. Предавања је одржао полицијски инспектор Зоран Пејчић, који је на занимљив начин комуницирао са ученицима, објаснивши им како се зависност развија и шта све чини једном човеку. Говорило се о фазама зависности, учинку наркотика на здравље и друштвену маргинализацију зависника.

Психолог школе Јелена Калић је одржала следеће радионице и предавања:

1. „Конфликти и стилови поступања у конфликтима“
2. „Извини“
3. „Правила понашања у школи“
4. „Радионице које се баве конфликтима“
5. „Радионице о вештинама преговарања“
6. „Гласине“
7. „Стилови поступања у конфликтима“
8. „Шта је љубав?“
9. „Како видим себе за 20 година“
10. „Црно јагње“
11. „Другарство“
12. „Методе и технике учења“
13. „Конфликти и стилови поступања у конфликтима“

На предлог просветног инспектора одржано је одељењско веће и говорило се насиљу, сваки учитељ као и разредни старешина је говорио о насиљу у свом одељењу и колико је било појачаних васпитних радова и васпитно-дисциплинских поступака. Тада је закључено да је код ученика о првог до четвртог разреда било 5 ПВР од којих је један ученик добио васпитну меру опомене док су четири ученика показала позитивне промене у свом понашању и њима није изречена мера. Код ученика од петог до осмог разреда било пет ученика сазавршеним ПВР од којих је један добио меру опомене, а против два ученика се покреће васпитно-дисциплински поступак и једанаест ученика у том тренутку је било под ПВР (међу њима су два ученика са покренутим васпитно-дисциплинским поступком).

Поводом немилих дешавања у нашој земљи и несрећног догађаја у ОШ "Владислав Рибникар" наша школа је донела низ мера како би се повећала безбедност у школи. Са тим мерама је обавештен тим за заштиту ученика од насиља, наставници, савет родитеља и ученици. Имали смо неколико случајева да су ученици осмог и петог разреда правили листу за одстрел на којој су се налазила имена ученика и наставника. Пријављено је полицији, центру за социјални рад и предузете су неопходне мере.

Руководилац тима :

Јелена Калић

психолог школе

Годишњи извештај **УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА** за школску 2022/2023. Годину

Чланови ученичког парламента редовно су се састајали сваког уторка за време седмог часа. На редовним састанцима ученици су дискутовали о побољшању културног живота и медијске описмењености наших ученика. У сарадњи са Тимом за Културне и спортске активности, Тимом за језике и комуникацију, педагогом школе, учитељицом Снежаном Марић, наставницом енглеског језика у првом циклусу Андреом Борак и руководиоцем парламента Иваном Пешко, ученици су током првог и другог полугодишта организовали различите акције у циљу развијања демократске свести, толеранције, медијске писмености и међусобног уважавања.

Ученице Милица Миловановић и Катарина Урошевић присуствовале су свим седницама школског одбора.

Септембар:

Чланови парламента су током месеца организовали обележавање Међународног дана језика. Уз подршку наставника из Тима за језике и комуникацију, ученици су стекли саговорнике - младе стручњаке који живе на различитим крајевима света, који су им образлагали на које све начине је знање већег броја језика допринело њиховом успеху. Саговорници су се јавили и Беча, Женева, Бретање, Њујорка, Јапана, разговарали смо са Мексиканком која је почела да живи у Београду и објашњава како изгледа српски језик из угла странца. Чланови парламента су монтирали документарни филм, који је презентован на часовима одељенске заједнице и настави језика.

Октобар:

Ученици су се обучавали за писање апела, молби, али и о бројним другим видовима комуникације којима се један активиста може обраћати групи људи или институцији. У радионицама су разлагали стратегије за успешну комуникацију са вршњацима и предложили развој трибина, на којима се може дискутовати на различите актуелне теме. Парламент се обраћао ученицима поводом питања одржавања хигијене у школама, очувања сигурности и безбедности у школским просторијама.

Новембар:

Ученици су спровели акцију обележавања Међународног дана толеранције. Акцијом шарених чарапа скренули смо пажњу на значај и питања инклузивног образовања, али и спровели трибину на којој су наши ученици могли да се упознају боље са Дауновим синдромом. Трибини су поред ученика наше школе, присуствовали и наставници Ивана Пешко, Јован Анђелковић и педагог Сузана Раденковић. Трибини је присуствовала и Марија Ђошић, родитељ ученика са Дауновим синдромом. Током разговора покушали смо да допунимо међусобна знања и разјаснимо потенцијалне нејасноће.

Обележен је Дан борбе против насиља над женама. Ученица Ива Остојић је организовала трибину, чији су гости били ученици наше школе, школска библиотекарка Виолета Стојиљковић, наставник Јован Анђелковић, учитељица Снежана Марић. Направљена је видео репортажа о целокупном догађају. Ученици монтирају различите садржаје у којима праве документоване видео материјале о властитим акцијама, чиме унапређују у своје информатичке вештине и компетенције.

Децембар:

Организован је „Плес у среду”, као посебна акција у сарадњи ученичког парламента и наставнице физичког васпитања Валерије Михајловић, наставнице енглеског језика Мирјане Ђукић, наставнице техничког Тијане Стожинић. Ученице виших разреда су учествовале у изазову за најбољи плес, при чему су монтирали видео снимак у ком се приказује кореографија из актуелне тинејџерске серије - Wednesday. Најбољи плес је награђен поклоном који су направили чланови парламента.

Чланови школског парламента су током децембра развијали идеје о обележавању краја првог полугодишта, при чему је акценат постављен на планирање Школског маскенбала. Маскенбал је одржан 30.12. 2022. Маскирани су били ученици виших и нижих разреда, а маске су ношене током целог школског дана. Ученици Парламента су правили разне фотографије, увежбавајући вештину уметничког фотографисања

Јануар

Ученички парламент започиње циклус презентације талентованих ученика школе. Урађен је интервју са ученицом Ивом Петковић, награђиваној на различитим ликовним конкурсима.

Фебруар

Организован је циклус трибина о болестима зависности. Наставници су ученицима делили своја искуства и сусрете са зависничким понашањима. Трибинама је присуствовала директорка школе.

Сprovedена је аквија ученичког парламента наше школе, под називом „Љубав и заљубљеност”.

Март

Ученички парламент је активно учествовао у реализацији Борине недеље и школске представе „Сан Васе Ладачког”, која је представљала постпандемијски уметнички одговор наших ученика на различита питања. О Бориној недељи и школској представи писале су и дневне новине у нашој земљи. Чланови школског парламента су за време Борине недеље именовали улице у нашој школи, одржали трибине о важности одржавања менталног здравља.

Детаљнији описи акција Ученичког парламента до марта месеца присутни су у оквиру пројектне документације пројекта „Чудне ствари” и налазе се у електронском облику.

Јун

Дана 6.6.2023.године одржан је састанак ђачког парламента на којем су чланови упознати са платформом „Чувам те“.

Координатор:

Ивана Пешко

проф. српског језика и књижевности

Полугодишњи извештај о раду **ШКОЛСКОГ ТИМА ЗА ПРОЈЕКТЕ** за школску 2022/23. годину

На иницијативу директора школе у септембру је ванредно оформљен Тим за пројекте.

Руководилац тима Ивана Пешко је у просторијама Темпуса регистровала школу на Еразмус систем, при чему је школа добила јединствени ОИД број. Након тога је одржан састанак чланова тима (5.10.2022) и сви су приступили сервису Европске комисије, добијајући јединствени ЕУ Логин налог. Руководилац тима је упознао чланове са могућностима европске платформе, као и начинима њеног претраживања.

Чланови тима су 10.октобра присуствовали обуци у Основној школи „Карађорђе” коју су организовали чланови ОШ „Васа Чарапић”. На обуци су се упознали са искуством учесника након реализованог пројекта мобилности, задобивши одговор на разна потенцијална питања.

Чланови тима су похађали Темпусову обуку о писању КА1 пројекта, као и осталим вебинарима који су бирани по властитим афинитетима.

Школа је у процедури регистрације на портал eTwinning.

Чланови активно комуницирају и договарају се о потенцијалним будућим пројектима.

За чланове колектива је планиран семинар 28.јануара.2023. о развоју предузетничког духа, који ће бити одржан у просторијама школе.

Написан је Европски развојни план и представљен школском одбору 25. јануара 2023. Истог дана је и усвојен. Европски развојни план доноси визију и стратешке циљеве овог тима у наредном периоду.

Руководилац:

Ивана Пешко

проф.српског језика и књижевности

Годишњи извештај **ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ** за школску 2022/2023. годину

Циљ професионалне оријентације у основној школи је развијање спремности

ученика да стичу знања о себи и свету тада, да што објективније процењују своје потребе, способности, интересовања и особине личности у односу на захтеве одређеног занимања и могућности запошљавања и да на основу тога донесе одлуке о избору занимања, као и да што успешније планирају правце професионалног развоја.

Тим чине:

1. Живка Радивојевић, професор српског језика и књижевности
2. Сашо Лазовић, професор верске наставе
3. Јован Анђелковић, професор физике
4. Слађана Хацић, професор српског језика и књижевности
5. Тамара Јаћимовић, професор математике и информатике и рачунарства
6. Ивана Пешко, професор српског језика и књижевности
7. Маријана Томашевић, професор енглеског језика
8. Станоје Бурлић, професор физичког и здравственог васпитања
9. Вукан Вуканић, професор ликовне културе

У току године Тим за професионалну оријентацију састао се шест пута.

Чланови тима су упознати са програмом, циљевима и задацима професионалне оријентације. Радионице су реализоване на часовима редовне наставе (часу одељењске заједнице, ликовне културе, информатике и рачунарства и српског језика). По плану за осми разред предвиђено је било осам радионица и све су реализоване. По плану за седми разред биле су предвиђене четири радионице и све су реализоване. Са ученицима осмих разреда рађен је тест професионалних интересовања и сви ученици су добили резултате теста. Ученици који су желели радили су и додатне тестове за професионалну оријентацију. Разредне старешине као и ученици осмих разреда су обавештени о одржавању Сајма образовања у периоду од 23.10. до 30.10. Школски дан је одржан 27. октобра где је представљено неколико основних и средњих школа. Дана 28.2.2023.год. у нашој школи је одржана промоција средње школе унутрашњих послова „Јаков Ненадовић“ из Сремске Митровице. Ученици наше школе су показали велико интересовање за средњу школу унутрашњих послова. Сајам образовања је одржан 1.3.2023.године у Установи „Вождовачки центар – Шумице“. Разредне старешине осмих разреда су заједно са својим ученицима посетили сајам. Ученици наше школе су добили све потребне информације о школама које их највише занимају.

Са родитељима ученика осмих разреда одржан је родитељски састанак 28.11.2022.год.Чланови тима су упознати и са терминима отворених врата неких средњих школа које су нам упутиле позив и обавештење.

Руководилац тима:

Јелена Калић

психолог школе

Годишњи извештај **ВРШЊАЧКОГ ТИМА** за школску 2022/2023. годину

Циљ тима је да ученици науче да не подржавају насиље и да га уколико је то могуће спрече. Вршњачки тим се оснажује да у одређеним ситуацијама мотивише вршњаке да се укључе у решавање проблема и спречавање сваког вида насиља. За чланове вршњачког тима изабрани су дружељубиви, комуникативни, креативни, стрпљиви и толерантни ученици.

Тим чине тридесет шест ученика од петог до осмог разреда, чланове су изабрали ученици на часу одељењске заједнице. У току школске 2022-23.године тим се састао седам пута.

Чланови тима су упознати са циљевима и задацима рада вршњачког тима.

Рађено је неколико радионица и то:

- Лични идентитет
- Радионице о толеранцији
- Радионица Извини
- Радионице о конфликтима
- Радионице о вештинама преговарања
- Гласине

Чланови тима су стекли знања, искуства и вештине које су неопходне за активно учешће у смањењу насиља у школи. Ученици се осећају корисним јер својим залагањем мењају ствари набоље. Чланови су се подсетили да је потребно уважавати туђа мишљења, уверења и осећања.

Стекли су знање о томе како да реагују када дође до конфликта, како да га реше и који су стилови поступања у конфликтима. Сви заједно су учествовали у изradi паноа.

Чланови су упознати са Националном платформом „Чувам те“ која се прва

платформа за превенцију и сузбијање насиља. Почела је са радом 2021.год. када је и постављен информативно-едукативни део. Од 19. маја 2023.год. почео је са радом електронски систем пријаве насиља за грађане, надлежне органе и установе у оквиру Националне платформе „Чувам те“. Сада су све образовно-васпитне установе у обавези да путем ове платформе пријављују сваки трећи ниво насиља Министарству просвете, односно надлежној школској управи, као и први и други ниво насиља у виду извештаја, а у складу са прописаним процедурама. Циљ функционисања Националне платформе „Чувам те“ је унапређивање превенције и ефикасно реаговање свих надлежних система у ситуацијама насиља.

Руководилац тима:

Јелена Калић

психолог школеж

Годишњи извештај о раду **ДЕЧИЈЕГ САВЕЗА** за школску 2022/23. годину

- На почетку школске године сачињен је Годишњи план рада;
- На Савету родитеља донета је одлука о висини партиципације, дечији динар;
- Прикупљена средства (чланарина) су послата организацији Пријатељи деце Вождовац;
- Од 3 – 9. октобра 2022. обележена је Дечија недеља под слоганом “Шта детету треба да расте до неба!?”

Циљеви дечије недеље :

- скретање пажње најшире јавности на права и потребе деце;
- указивање на одговорност коју породица, школа, држава и њене институције имају у заштити деце, и остваривању њихових права;
- презентација до сада постигнутих резултата;
- указивање на примере добре праксе и проблеме у остваривању права деце;
- подстицање интерсекторске сарадње у стварању услова за поштовање права, и оптимални развој сваког детета;
- промоција активног учешћа деце у доношењу одлука које се њих тичу;
- покретање иницијатива и нових акција које доприносе побољшању положаја деце у Републици Србији, и остваривању њихових права.

У складу са циљевима у Школи су организоване су следеће активности:

Првог дана ученици млађих разреда постављали су и уређивали хол школе на тему “Јесен”, док су ученици старијих разреда кроз стрп и карикатуру илустровали дечија права;

Током недеље организоване су радионице на часовима ЧОС-а, Слободних активности, секција, Пројектне наставе,.. У свим одељењима ученици су упознали дечија права и обавезе.

Позоришну представу, “Снежана и девет патуљака”, за ученике млађих разреда, извели су ученици III/1, а у пограму су учествовали и ученици I/5 и IV/3.

Четвртог дана су организоване спортске активности, полегон препрека.

У музичко-ликовном програму који се одвијао у школском дворишту, ученици од 1 - 4. разреда су сликом и плесом представили шта им треба да расту до неба. Кроз све ове активности промовисан је значај заштите и остваривање дечијих права, заједништво, разумевање, солидарност и дијалог.

На сајту школе приказане су најважније активности које су одржане.

-Школско такмичење рецитатора одржано је 7.3.2023. у школској библиотеци. Комисију су чиниле учитељица Нада Теофиловић, наставница Наташа Богдановић и библиотекарка Виолета Стоиљковић. Почели смо

скупом у 12 ч. и прво саслушали ученике млађих разреда од којих је учествовало двадесеторо, а после су рецитовали ђаци 5. и 6. разреда и било их је укупно шесторо. За пласман на Општинско такмичење изабрана је једна ученица млађих разреда – Софија Јокановић (3/1), а од старијег узраста један ученик - Зоран Лазић (5/2). Пријава за такмичење послата је електронски ПРИЈАТЕЉИМА ДЕЦЕ ОПШТИНЕ ВОЖДОВАЦ и ово двоје ученика на такмичење је водила В. Стоиљковић у среду 22.марта 2023.године у 11 сати у Основну школу „Бранислав Нушић“.

-Позив за конкурс „Песничка сусретања деце“. После састанак комисије за литерарне радове са школског (службеног) мејла послати су дечји радови на конкурс „Песничка сусретања деце“ 9.5.2023. године.

Координатор:

Зора Тијанић

проф. разредне наставе

Извештај о раду **ЦРВЕНОГ КРСТА** за школскУ 2022/2023. године

Ученици наше школе учествовали су ове школске године 2022/2023 у активностима и акцијама Црвеног крста.

- “Безбедност деце у саобраћају”
- прикупљање чланарине за школску 2022/2023 годину
- Учешће на ликовном конкурс у „Крв живот значи“

Сакупљању пакетића за Нову годину акција,„Један пакетић пуно љубави“. Одазвао се велики број ученика млађих и старијих разреда.

Ученици млађих разреда су такође и добијали пакетиће од стране Црвеног крста.

У мају месецу ученици 4/2.разреда са две екипе учествовали су на такмичењу,**„Шта знаш о Црвеном крсту и давалаштву крви“**

Ученици 4/2 учитељица Сузана Спасић Ђурђевић освојили су 4. место

Координатори:

Виолета Таминџић, проф. разредна наставе

Никола Вучковић, проф. хемије

Годишњи извештај **ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА** за школску 2022/2023. годину

Школске 2022/2023.године рад у боравку се спроводи у девет хомогених група. Од укупно уписаних 257 ученика, редовно су остајала 212 ученика у боравку.

У групи коју чини одељење I₁ и I₂ има 35 уписаних ученика, од којих је 29 редовно долазило (Мима Вукашиновић), у групи коју чини одељење I₁ део, I₃ цело и део I₄ има 37 уписаних ученика, редовно долазио 30 ученик (Душица Дашић, Ивана Вукадин је била на замени до 21.04.2023.), у групи коју чини одељење I₄ део и I₅ цело има 33 уписана ученика, 29 је редовно долазило (Сандра Ковачевић),

У групи коју чине II₁ и II₂ има 25 уписана ученика, а редовно остајало у боравку 24 ученика (Весна Шошкић), у групи коју чини II₃ цело и II₄ део има 20 ученика, у боравку остајао 18 ученика (Олга Росандић), у групи коју чини II₅ цело и II₄ део има 27 ученика уписаних, у боравку остајало 18 ученика (Дијана Маринковић).

Групе трећег и четвртог разреда воде учитељице запослене преко града, Лидија Попеска, дошла на замену учитељице Соње Сотојановић, 12.децембра 2022. (III₁ и III₄ - укупно уписаних ученика 34, редовно остајало 29 ученика у боравку), учитељица Весна Антић (III₂, III₃, укупно уписаних 25 ученик, а редовно остајало 20 ученика) Соња Стојановић Ђаловић преузела групу учитељице Жељке Симоновић, 01.04.2023. (IV₁ и IV₂, IV₃ IV₄ и IV₅ - уписано 21 ученика, редовно похађало 15 ученика). Учитељице Весна Антић и Соња Стојановић, сваке друге недеље узимају ученике из III₂, IV₁ и IV₃, који не мењају смену у настави, па су тако ученици и уписани у дневник.

По одлуци Министарства просвете завршетак школске године је био 6. јуна. Али у периоду од 6. до 20. јуна родитељи су имали могућност да изаберу да ли ће деца остајати у боравку или не. Због те одлуке број ученика се знатно смањио, па је у првом разреду било пријављених 45 ученика, у другом разреду 26, у трећем разреду 10, а у четвртом 5. Укупан број за период 6. - 20.јуна је 86 ученика.

Као сваке године рад у боравку обухвата израду домаћих задатака, организовање и спровођење слободног времена, слободних активности, исхрану и дежурство до 17:00 часова.

Израду домаћих задатака ученици обављају самостално, уз повремену помоћ учитеља. Ученици савладали предвиђен план и програм. Дисциплинских проблема нема.

У оквиру слободних активности организовале су се музичке, ликовне, еколошке, драмске и спортске активности.

Деца су кроз различите радионице учили о правилима бонтона. Учили смо о правилима понашања у школи, на јавним местима, позоришту, биоскопу, у Дому здравља, у гостима, на путовању.

Такође, обрађивана је и народна традиција: народне песме и приче, брзалице, разбрајалице, пословице, загонетке као и народни обичаји (славе, Божић, Ускрс).

Кроз еколошке радионице обележени су светски дани: Међународни дан дејих права, Дан ластавица, Светски дан заштите шума, Светски дан заштите вода, Светски дан позоришта, Дан планете земље, Дан сунца, Светски дан птица и дрвећа, Међународни дан музеја, Светски дан лептира, Међународни дан деце, Међународни дан животне средине Дан писмености, Дан ненасиља, Заштите животне средине, Дан здраве хране, Светски дан љубазности, Светски дан толеранције, Међународни дан људских права, Светски дан музике.

Кроз тему Свет комуникација деца су упозната са традиционалним и савременим начинима комуницирања и нарочито је пажња била усмерена на њихову заштиту на интернету. Током целе године спортске и физичке активности су биле на врху листе приоритета.

Током школске године ученици су узимали учешће у свим активностима које су биле организоване у школи: Дечја недеља 3.-7. октобра, обележавање Нове године, Божића, Ускрса, пријема предшколаца.

Све су ово биле плански организоване активности које ученицима омогућавају стварање, откривање, изражавање речима, звуцима, покретима, бојама и другим разноврсним облицима и средствима.

Слободно време је било намењено рекреацији, опуштању и дружењу са вршњацима.

Руководилац продуженог боравка:

Сандра Ковачевић

проф. разредне наставе

Годишњи извештај **ТИМА ЗА КУЛТУРНЕ ДЕЛАТНОСТИ** за школску 2022/2023. годину

31.8.2022. Свечани пријем првака у школском дворишту са почетком у 18 часова. Тим поводом уређен је хол школе са поставком панoa и добродошлицом за будуће прваке.

15.9.2022. Дан српског јединства , слободе и националне заставе обележен је у организацији руководиоца Актива учитеља Санеле Драча . Припремљен је пригодан час са ученицима млађих разреда у холу школе. Ученицима се обратила вd директора Марија Латиновић читајући проглас.

19.9.2022. Уређење хола поводом доласка јесени

У организацији руководиоца Актива млађих разреда Санеле Драча, подељена су задужења за уређивање хола поводом јесени. Поставку су чинила 4 панoa са дечијим радовима као и поставка јесењих плодова , шешира од лишћа као и дечијих рукотворина.

26.9. 2022. Европски дан језика

На иницијативу Савета Европе , у сарадњи са европском комисијом , европски дан језика прославља се од 2001. године. Наставница српског језика и књижевности Ивана Пешко у сарадњи са осталим колегама из Стручног већа језика и Школског парламента, направила је документарни филм који је обухватио интервјуе различитих стручњака у својим областима из целoга света.

30.9.2022. Европски дан школског спорта

На отвореном школском терену за ученике од 1.-5. разреда одржан је Европски дан школског спорта где је учествовало 300 ученика на спортском полигону спретности и окретности. Педагог школе Сузана Раденковић и наставница физичког и здравственог васпитања Валерија Михајловић су направиле полигон и фотографисале читав догађај који је прослеђен СРПСКОМ САВЕЗУ ПРОФЕСОРА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА у сарадњи са EUPEA- European Physical Education Association уз подршку Министарства просвете, науке и технолошког развоја који су и организовали ову манифестацију.

У оквиру Дечије недеље **3.10. – 9.10.2022.** ученици млађих разреда су имали бројне активности. Тема овогодишње Дечије недеље је „Шта детету треба да расте до неба“.

Први разред је имао пригодан програм у свечаној сали поводом пријема у Дечији савез. Том приликом су ученици одељења 3/3 са учитељицом Виолетом Таминцић припремили позоришну представу „ Снежана и девет патуљака“. У оквиру представе музички део су извели ученици 1/5 учитељице Марине Ђурђевић певајући колаж песама о другарству.

Остале активности биле су реализоване по већ договореном плану. Ученици првог разреда су снимили кратак интервју са питањима шта је за њих другарство. Интервју снимила учитељица Јелена Гутић. (<http://we.tl/t-dEgwZCIYQT?src=dnl>)

7.10.2022. У школском дворишту одржан је час цртања млађих разреда. Ученици су били подељени у 4 категорије. Из сваког одељења је присуствовало по неколико ученика. На спојеним хамерима , деца су воденим бојама и темперама осликавала простор на папиру стварајући колаж маштовите форме.

Старији ученици , у организацији наставника ликовне културе Вукана Вуканића, придружили су се заједничком јавном часу цртања у школском дворишту на тему другарства.

Остали ученици 2.разреда имали су традиционално цртање кредама у боји у школском дворишту.

Одржан је полигон спретности за ученике 2. разреда. Ученици 3. и 4. разреда су одржали међуодељенска такмичења у штафетним играма.

12.10.2022. обележено је 130 година од рођења Иве Андрића (час у библиотеци посвећен његовим делима и биографији).

23.10.-30.10.2022. Акција прикупљање књига за библиотеку

У недељи овогодишњег Сајма књига, организовано је прикупљање књига које ученици не користе и желе да поклоне библиотеци. Акција је организована међу ученицима од 1. до 8.разреда.

У току октобра месеца одржан је кастинг за школску представу коју припрема наставница Ивана Пешко.

У току првог полугодишта одржала су се следећа такмичења:

***Кошарка** – Ученице 5.и 6.разреда освојиле су 1.место на Општинском такмичењу

- Ученице 5.и 6.разреда освојиле су 3. место на Градском такмичењу

*** Одбојка** – Ученице 7.и 8.разреда освојиле су 1. место на Општинском такмичењу

- Ученице 5.и 6.разреда освојиле су 3. место на Општинском такмичењу

*** Футсал**- Ученице 5.и 6. разреда освојиле су 2. место на Општинском такмичењу

16.11. 2022. Светски дан толеранције и различитости

На иницијативу Ћачког парламента који води проф. Ивана Пешко сви ученици и наставници обавештени су о иницијативи да се на Светски дан толеранције и различитости сви запослени, али и ученици, појаве у распареним чарапама. Тиме се активно поспешује ученичко залагање за инклузивну наставу, за саосећање и прихватање различитости. Акција је обележена снимком кратког видеа који се налази на сајту школе. Том приликом одржана је и трибина са темом инклузије у нашој школи. Трибини ђачког парламента присуствовали педагог школе, ученик Д.Ђ. са Дауновим синдромом, родитељ, библиотекар, наставница Ивана Пешко, наставник Јован Анђелковић и ученици.

17.11. 2022. Дан превремено рођених беба

Обележен је симболичним пуштањем великих љубичастих балона. Акција је покренут у сарадњи са родитељима одељења 1/2.

25.11.2022. Дан борбе против насиља над женама

Обележен је Дан борбе против насиља над женама. Ученица Ива Остојић је организовала трибину, чији су гости били ученици наше школе, школска библиотекарка Виолета Стојиљковић, наставник Јован Анђелковић, учитељица Снежана Марић. Направљена је видео репортажа о целокупном догађају. Ученици монтирају различите садржаје у којима праве документоване видео материјале о властитим акцијама, чиме унапређују у своје информатичке вештине и компетенције.

У децембру месецу су учитељице из боровка урадиле радионицу „**Међународни дан људских права**“, а реализоване су и новогодишње и божићне радионице.

26.12.2022. Уређење хола поводом Нове године

Ученици млађих разреда као и ученици 5.разреда са наставницом техничког Тијаном Мунижаба пригодно су уредили школски хол новогодишњом поставком .

Успешно је реализована хуманитарна акција „**Један пакетић многа љубави**“ у оквиру Црвеног крста - где је прикупљено пуно пакетића за децу.

Наставница Ивана Пешко је заједно са Ђачким парламентом организовала плесно такмичење „**Плес у среду**“.

30.12. 2022 .Маскенбал

Чланови школског парламента су током децембра развијали идеје о обележавању краја првог полугодишта, при чему је акценат постављен на планирање Школског маскенбала. Маскенбал је одржан 30.12. 2022. Маскирани су били ученици виших и нижих разреда, а маске су ношене током целог школског дана. Ученици Парламента су правили разне фотографије, увежбавајући вештину уметничког фотографисања.

29.12.2022. Новогодишње представе

Учитељица првог разреда Марина Ђурђевић приредила је пригодну новогодишњу представу са својим одељењем 1/1 извела је за ученике првог разреда.

Такође учитељица Данијела Богдановић је са својим ђацима 2/2 извела новогодишњу бајку за ученике другог разреда. У осмишљавању сцене и комплетне сценографије помогао је ђачки родитељ одељења 2/2.

27.1.2023. Прослава Дана Светог Саве

Прослава школске славе Св. Саве у организацији вероучтеља Сашо Лазовића и проф. Музичког Иване Поповић Миличић.

14.2.2023. Плес за осмех (Љубав и заљубљеност)

У сусрет нерадним данима 14.2.2023. спроведена је акција ученичког парламента и наше школе ,под називом Љубав и заљубљеност. Ученици су уз координацију наставника Иване Пешко и учитељице Снежане Марић за време одмора организовали плесса изазовом “ Девојчице бирају”. Ученици су за време велиих одмора плесали и веселили се уз одабране композиције.

28.3.2023. Пријем предшколаца

У оквиру Борине недеље један дан је обавезно планиран за дочек наших будућих првака. Дочек је почео свечаним шпалиром у школском дворишту где су малене предшколце дочекали садашњи прваци костимирани са пролећним шеширима и спремљеној кореографији.

У свечаној сали предшколце је поздравила педагог школе Сузана Раденковић. Потом је уследила представа ученика других разреда коју је спремила учитељица Данијела Богдановић. У изради сцеографије допринос су дали ученици петог разреда са наставником техничког Тијаном Стожинић Мунижаба. У сали за физичко одржан је јавни час вежбања и полигона са препрекама. Час држао наставник физичког Станоје Бурлић. Предшколци су између активности имали паузу за ужину у трпезарији. Свој боравак су завршили у библиотеци школе где су им подељени слаткиши и пригодне честитке које су осмислили ученици 3. разреда.

30.3.2023. Дан школе

Школска представа "Сан Васе Ладачког" у режији наставнице српског језика Иване Пешко и ученице Ленке Лаптошевић. Ученици су показали озбиљност у раду, испољили своју креативност као и младачки дух који се осетио кроз цело извођење комада. У програму су учествовали и подржали представу хор ОШ "Боре Станковић" под диригентском палицом наставнице Иване Исаиловић. Остале тачке су реализоване уз свесрдно ангажовање наставнице српског језика Живке Радивојевић, наставнице физичког васпитања Валерије Михајловић, наставнице енглеског језика Мирјане Ђукић, учитељице Снежане Марић и посебно, не мање запаженог ангажовања у изради сцене наставника ликовне културе Вукана Вуканића.

У осталим активностима и трибинама са различитим темама налазе се у извештају Ђачког парламента као и Извештајима библиотекара школе који уско сарађују са Тимом за културне и спортске активности школе.

Руководилац Тима за културне делатности:

Снежана Марић

проф. разредне наставе

Годишњи извештај ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНЕ И ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА
за школску 2022/2023. годину

Програм социјалне и здравствене заштите подразумева пружање помоћи и оснаживање ученика за самосталан и продуктиван живот и регулисање питања социјалне укључености. Овим програмом се жели заштитити право сваког ученика на квалитетан живот и рад у школи и оспособити га за самостално и несметано укључивање у васпитно-образовни процес. Програм социјалне и здравствене заштите реализован је путем обезбеђивања доступности услуга и права на социјалну и здравствену заштиту свих ученика, пружања помоћи свим ученицима у превазилажењу социјалних и животних тешкоћа. Програм социјалне и здравствене заштите се остваривао путем часова одељењске заједнице, као и на часовима грађанског васпитања. Такође, настојали смо да укључимо родитеље и остале релевантне институције наше општине у процес реализације овог програма. Уз помоћ Центра за социјални рад и Црвеног крста, школа је пружила помоћ ученицима лошијег материјалног статуса у виду набавке школског прибора, књига радног карактера, делимичног или потпуног ослобађања исхране у школи. Школа је сарађивала са специјализованим стручним установама: Центром за социјални рад, најчешће поводом изостајања ученика из школе и дисфункционалних породичних односа, Здравственим установама и МУП-ом Вождовац.

Здравствена заштита се обавља у оквиру Дома здравља Општине Вождовац. У месној заједници "Бањица" налази се школски лекар који пружа услуге здравствене заштите нашим ученицима. У школи постоји и зубна амбуланта у којој је радио један стоматолог и једна стоматолошка сестра. У сарадњи са Домом здравља Вождовац 13.2.2023.године и 21.2.2023. године одржано је предавање за ученике четврих раазреда на тему „ *Ах , тај пубертет* “. Кроз посебно организована предавања за девојчице и дечаке, ученици су упознати са свим физичким и емоционалним променама које доноси пубертет. Током предавања и кроз заједничку дискусију, ученици су добили доста корисних савета везаних за период одрастања кроз који пролазе.

Годишњи извештај **ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ** за школску
2022/2023. годину

Програм заштите животне средине обухватао је активности које су усмерене на јачање и развој еколошке свести, развијање љубави према природи као и значај очувања природних ресурса. Реализација овог програма подстиче ученике на унапређење и очување животне средине, развија позитиван став и мишљење о школи, развија толеранцију, другарство, солидарност и хуманост.

У реализацију овог програма укључени су: одељенске старешине, предметни наставници, руководиоци стручних већа, стручни сарадници, родитељи. Реализација програма се

остваривала кроз **Обележавање значајних датума из области заштите животне средине, Уређење учионица, Заштита животне средине (одговоран однос према природи)** -дечји радови (презентације, панои).

У оквиру пројекта „Засади дрво” реализоване су активности које су биле намењене подизању степена информисаности ученика првог разреда о значају очувања животне средине, садњи садница Црног бора као и њиховом одржавању.

Пројекат је реализован у присуству директора школе Марије Латиновић и професора биологије Светлане Каран, која је указала ученицима на значај очувања животне средине и значај пошумљавања. Заједно са директором школе, ученици су посадили две саднице Црног бора у школском дворишту.

Годишњи извештај ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ СПОРТА И ШКОЛСКИХ АКТИВНОСТИ за школску 2022/2023. годину

Циљ школског спорта јесте да разноврсним и систематским моторичким активностима, у повезаности са осталим васпитно- образовним подручјима, допринесе интегралном развоју личности ученика, развоју моторичким способностима, стицању, усавршавању и примени условима живота и рада.

Програмска концепција школског спорта се заснива на јединству наставних, ванчасовних и ваншколских организационих облика рада. Два пута у току школске године се одржава недеља Школског спорта.

Одржавале су се утакмице из одбојке, кошарке, као и разна такмичења. Резултати су детаљно у свеску актива наставника физичког и здравственог васпитања.

30.9.2022.године обележен је „Европски дан школског спорта“. На школском терену ученици од 1. До 5. Разреда пролазили су полигон спретности. 270бухваћена је и тема „Нема васпитања без физичког васпитања“. Полигон и организацију реализовале су наставница физичког и здравственог васпитања Валерија Михајловић и педагошкиња школе Сузана Раденковић.

Годишњи извештај **ПРОГРАМА САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ** за школску 2022/2023. Годину

У школи се подстиче и негује партнерски однос са родитељима, односно старатељима ученика, заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења. Сарадња са родитељима се остваривала на више нивоа и у оквиру различитих активности. Пре свега, родитељи су активном улогом у Савету родитеља били укључени у доношење одлука око безбедносних, наставних, организационих и питања. Наставници су остваривали континуирану сарадњу са родитељима путем редовних родитељских састанака и Дана отворених врата. Настојали смо да родитеље што више укључимо у начин организације рада школе. Сарадња са породицом је подразумевала и континуирану комуникацију, консултовање и саветовање са директором и ПП службом школе. Забележен је велики број индивидуалних консултација са ПП службом, директором школе и наставницима. Родитељи су били укључени у прикупљање података о психофизичким способностима детета, о социјалним, здравственим и породичним приликама, као и мишљењима и ставовима родитеља о ефикасности васпитно-образовног рада школе. Нарочито се инсистирало на сарадњи са родитељима ученика који имају одређених тешкоћа у развоју, учењу и понашању, у циљу превазилажења и правилног раста и развоја детета. Сарадња са породицом се континуирано остварује са циљем унапређивања квалитета образовања и васпитања као и обезбеђивања свеобухватности и трајности васпитно – образовног утицаја.

Годишњи извештај **ПРОГРАМА САРАДЊЕ СА ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ** за школску 2022/2023. Годину

Међу бројним чиниоцима који доприносе остваривању Годишњег плана рада школе, посебно место заузима и сарадња са јединицом локалне самоуправе. Та сарадња се сваке године садржајно богата, а конкретни облици сарадње су планирани на нивоу стручних органа, одељенских заједница, ваннаставних активности, ученичких организација, посебних програма васпитно-образовног рада и школе у целини. Као и предходних година, и ове школске године наша школа имала је низ заједничких активности и програма у сарадњи са Пријатељима деце на Општини Вождовац, организацијом која се бави бригом о деци и заштитом права деце. Трибине и радионице које доприносе подизању нивоа свести о

болестима зависности, важним факторима који утичу на здраво одрастање. Изведена је приредба поводом пријема будућих првака . У сарадњи са Црвеним крстом реализоване су бројне хуманитарне акције кроз које су промовисане хумане љуске вредности. У децембру је реализована акција „Један пакетић, пуно љубави“, као и прикупљање школског прибора за децу са Косова и Метохије. Кроз програм здравственог васпитања тежи се подизању здравствене културе, као и безбедности у саобраћају и подизању саобраћајне културе. Град Београд је донео одлуку да ће сви основци добити бесплатне уџбенике

Годишњи извештај о **СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ ЗАПОСЛЕНИХ** за школску 2022/2023. Годину

Током школске 2022/2023. године наставници наше школе усавршавали су се углавном похађајући семинаре који су организовани од стране министарства и од стране ОШ“Бора Станковић“ . Наставници су похађали обуке које се односе на различите компетенције, али најчешће су биле обуке које развијају компетенције за подучавање и учење, компетенције за подршку развоју личности ученика, комуникацију, а потом компетенције за ужу стручну област. Већина наставника је похађала обуке преко Националне платформе „Чувам те“ У школи запослени су имали два организована семинара. Први семинар био је организован 29.10.2022.год. „Превентивна улога појачаног васпитног рада и његова повезаност са васпитним мерама“. Други семинар био је организован 8.1.2023.год. „Улога васпитача и наставника у развијању предузимљивости и предузетничког талента“.

У току школске 2022/23. године запослени су похађали следеће семинаре:

- Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет
- Стручно усавршавање унутар установе преко Националне платформе „Чувам те“
- Угледни часови (налазе се у извештајима наставника о стручном усавршавању, извештајима одељењских већа и стучних тимова).
- Предавање- Епилепсија и ХПВ вакцина
- Етика и интегритет
- ИОП – 3 у пракси- вебинар

- Превенција насиља, дискриминације и других облика ризичног понашања- од програма до извештаја
- Унапређивање дигитализације у образовању
- Онлајн обука „Апликација- Самовредновање рада установа
- Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите
- Унапређивање планирања у области заштите од насиља
- „Дан безбедног интернета“ 2023.године
- СЕМИНАР : Превентивна улога појачаног васпитног рада и његова повезаност са васпитним мерама
- СЕМИНАР: На заједничком путу учења
- СЕМИНАР: Нови модели учења у раду са надареним ученицима
- СЕМИНАР: Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења
- СЕМИНАР: Улога васпитача и наставника у развијању предузимљивости и предузетничког талента
- СЕМИНАР:Механизми успешности транзиције при преласку детета из предшколске установе у први разред основне школе

Родитељи су упознати са Националном платформом „Чувам те“.

Детаљније у личним извештајима о стручном усавршавању.

Годишњи извештај о реализацији **ЕКСКУРЗИЈЕ** за 8.разред школску 2022/23. Годину

Организована је екскурзија за ученике осмог разреда од 23.5 до 26.5. 2023.године - место Златибор. Полазак је био у 9:00 испред школе, повратак у Београд био је око 18.00 часова.

Пут је водио кроз Овчарско-Кабларску клисуру. Ученици су посетили манастир Благовештање из 18. века, село Сирогојно,Мокру Гору, возећи се Шарганском осмицом. Такође, посетили су и Дрвенград – филмски град Емира Кустурице. Ученици су били смештени у одмаралишту «Браћа Секулић». Изузетно су били задовољни смештајем и храном која је била богата и разноврсна.Обишли су и манастир Рача из 13. века. Након реке

Врело и мале кућице на Дрини где су и ручали (ресторан «Две липе»), безбедно су враћени кући. Увече су имали организован забавни живот у осдмаралишту.

Посебно смо захвални возачима на изванредној и безбедној вожњи.

Програм екскурзије је у потпуности реализован и ученици су уживали у међусобном дружењу. Атмосфера је била све време коректна, без инцидената уз врло лепу сарадњу са представницима агенције. Утисци ученика по повратку са екскурзије су изузетно позитивни.

Извештај сачинила:

Живка Радивојевић

проф. српског језика и књижевности

ПРОЈЕКТИ НА НИВОУ ШКОЛЕ

У школској 2022/23. години реализовано је неколико пројеката.

Наставница историје Александра Ђурђевић је са ученицима 5/1, 5/2 и 5/3 у октобру направила Пројекат на тему „Праисторијски предмети“. Експонати су били изложени у кабинету за историју, касније у школској библиотеци, а на крају у једном делу школског хола. Могли су се видети лук и стрела, али и модели праисторијских кућа.

Трибина посвећена борби против насиља над женама одржана је 25.11.2022. поводом „Дана борбе против насиља“. Координаторка: ученица Ива Остојић (8/1). Организаторка : проф.Ивана Пешко (Ђачки парламент). Учесници : ђаци чланови Ђачког парламента и сви ученици који су под појачаним васпитним радом праћења и надзора. Гости: проф.физике Јован Анђелковић и проф.српског Виолета Стоиљковић. Библиотека је била пуна и трибина је трајала три сата. Развила се квалитетна дискусија поводом насиља над професорком из Трстеника којој је ђак измакао столицу и она је пала на под. Снимљен је и мали филм из кључних делова ове трибине.

Наставница Ивана Пешко је заједно са Ђачким парламентом организовала плесно такмичење „Плес у среду“.

Ученички парламент има учешћа у разним ваннаставним активностима школског живота. Чланови парламента користе знање стечено на различитим секцијама, часовима грађанског васпитања и верске наставе. Прате и популарне феномене своје генерације, тако да су спровођене активности и забавног садржаја, попут школског изазова за најбољи тик-ток

видео популарног „Wednesday dance" који је освојио ученице у нашој школи. Проглашен је победнички плес, а жири је за учеснице такмичења припремио малу успомену. Након тога, уследио је разговор о томе како нешто постаје планетарни феномен и на који начин. У школи смо организовали и велики новогодишњи маскенбал, коме су се највише радовали ученици првог образовног циклуса. Проглашене су најбоље маске, а ни наставници нису били немаштовити тог дана.

Ученици парламента организују догађаје на којима се говори о питањима здравља и спорта. Велики број ученика је присуствовао трибини организованој на национални „Дан борбе против пушења“. 14. фебруара, на Дан Светог Трифуна, заштитника заљубљених и винара, акција Ученичког парламента показала је да је најважније прославити љубав, јер како Ромео подсећа: „Ружа би мирисала и када би се другачије звала". Током великог одмора организован је плес, са изазовом у коме девојчице бирају. Ћускало се уз старе и нове ђускавце. Након тога је спроведена дуга стваралачка проба плесне групе школе, уз помоћ чланова парламента и наставница Иване Пешко и Валерије Михајловић. Неки ученици су припремали шаљиви видео о протеклој акцији парламента. Живописној проби за Дан школе, радо су као гостујућа публика присуствовали ученици других одељења, на часовима сродних предмета, у којима вештине драмског извођења могу обогатити наставни садржај. Уз музику, плес и поезију, спроведена је спонтана корелација наставе српског језика, физичког васпитања, музичког васпитања, разредне наставе и историје. Ученички парламент је припремио различите акције и за друго полугодиште, са циљем унапређивања развоја критичког мишљења, медијске и информатичке писмености, јавне комуникације, и активистичког духа код ученика.

Акцијама ученичког парламента радо приступају и наставници матерњег и страних језика у нашој школи, чланови Тима за културне и спортске догађаје у школи, чланови Тима за пројекте, наставник физике, наставници грађанског васпитања, школски библиотекар, школски педагог, директор школе, али и родитељи наших ученика.

У сусрет нерадним данима, у уторак 14.2.2023. спроведена је акција Ученичког парламента наше школе, под називом „Љубав и заљубљеност". Ученици су, уз координацију наставнице Иване Пешко и учитељице Снежане Марић, за време одмора организовали плес са изазовом „Девојчице бирају". Ученици су за време великих одмора плесали и веселили се уз одабране композиције. На седмом часу, у Свечаној сали школе је одржана радионица са темом љубави, заљубљености и одрастања. Ученици драмске секције изводили су драмске вежбе и разговарали о томе шта све права љубав подразумева и зашто тинејџерске године могу бити тешке у разумевању и изражавању овог осећања. Кроз својеврсни историјат ове теме, проучавали смо поглед на љубав од стране различитих цивилизација. Од доживљаја љубави у Старој Грчкој, преко њених манифестација у митологији античког Рима, сликарству хуманизма и ренесансе, у народној лирској поезији, поезији романтизма, али и перцепције самог појма у различитим културама, религијама и друштвима. Након разговора, уследила

је дуга плесна проба, на којој су ученици мотивисано осмишљавали кореографију за предстојећу школску представу.

На почетку Борине недеље, у понедељак 27. марта у школској библиотеци представљен је пројекат „Реч је почетак“, који су осмислили ученици старијих разреда са наставником Виолетом Стоиљковић. У уводној речи наставница српског Слађана Хацић подсетила је присутне колики је значај, опсег и аутентичност матерњег језика и да једино одговорним односом према српском можемо унапредити корелацију са страним језицима. У пријатној атмосфери слушали смо занимљива, корисна и интересантна тумачења фразеологизама. Неумрла Завештања Стефана Немање о језику актуелна су и данас па су нас ученици, занимљивим примерима подсетили на наша најчешћа огрешења о правописну норму. Учитељица Нада Теофиловић и њено 4/4 били су активни и пуни идеја као и сами осмаци, док су пратили презентацију. На крају, присутни ученици су забележили своје утиске који ће бити драгоцени за евалуацију и нове идеје. Неки од коментара наставника су били: садржајно, поучно, вредно похвале за истраживање и развијање праксе јавног наступа.

У оквиру пројекта „Засади дрво“ реализоване су активности које су биле намењене подизању степена информисаности ученика првог разреда о значају очувања животне средине, садњи садница Црног бора као и њиховом одржавању.

Пројекат је реализован у присуству директора школе Марије Латиновић и професора биологије Светлане Каран, која је указала ученицима на значај очувања животне средине и значај пошумљавања. Заједно са директором школе, ученици су посадили две саднице Црног бора у школском дворишту.

Годишњи извештај **ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ** за школску 2022/23.годину

Активности школе „Бора Станковић“ у периоду од 01.09.2022. до 30.12.2022. године у вези са безбедношћу и здрављем на раду:

- Основна школа „Бора Станковић“ спроводи све мере везане за безбедност и здравље на раду у складу са позитивним законским прописима и материјалним могућностима
- Представници лиценциране фирме „Безбедност и здравље на раду Динамик“, који су именовани од стране школе као Лице за безбедност и здравље на раду, редовно обилазе школу, контролишу безбедне и здраве услове за рад школе и упознају руководиоце са могућим проблемима, опасностима и штетностима, дају мере и рокове за њихово уклањање или смањење; упознају са свим новим прописима везаним за безбедности и здравље на раду

- Од стране лиценциране фирме „ Безбедност и здравље на раду Динамик“ се врше претходна оспособљавања запослених за безбедан и здрав рад по ступању на њихово радно место, као и по потреби периодична
Кроз оспособљавање су сви запослени упознати са законском обавезом да свакодневно брину о свом здрављу, здрављу деце, о техничкој исправности радног простора у коме бораве;
 - у случају било какве уочене опасности у свом радном простору у обавези су да напусте радни простор заједно са децом, обавесте надлежне и поступе по њиховим инструкцијама;
 - у случају било какве повреде на раду деце и запослених у обавези су да одмах обавесте надлежне у школи, лице за безбедност и здравље на раду и јаве се најближој здравственој установи
- Спроводи се редовна контрола и ремонт система за загревање школе од стране ЈКП Београдске електране
- Домар школе свакодневно обилази целокупан школски простор и контролише исправност свих система у школи, као и двориште
- Лице за безбедност и здравље на раду, заједно са домаром, обилази школски простор и двориште, контролише електро инсталације, хемикалије и др
- Запослени на пословима хигијене су упознати са опасностима и штетностима опасних материја – хемикалијама које користе за чишћење просторија (морају се користити у складу са упутствима произвођача, чувати у оригиналној амбалажи ван домашаја деце), као и да приликом чишћења обележе (знаком упозорења) радни простор који је клизав да би се спречиле повреде приликом пада
- Лице за безбедност и здравље на раду, у случају повреде на раду, врши све прописане радње око пријаве исте (пријављује је Инспекцији рада, попуњава повредну листу, оверава и предаје у надлежни фонд); у периоду 1.9-31.12. није било повреда на раду.

XXII. Школски маркетинг

ИНТЕРНИ МАРКЕТИНГ

ОШ „Бора Станковић” је у прошлом периоду користила следеће организационе технике и моделе са циљем да се рад школе адекватно промовише, као и да обавештава о свим активностима и дешавањима које су везане за школу или се одигравају у њој.

САДРЖАЈ	ОБЛИК	ВРЕМЕ
Информисање о значајним догађајима у школи	Панои, сајт школе, медији	Током године
Радови ученика (изложбе ликовних, литерарних радова)	Панои	Током године
Обележавање значајних датума у школи	Разглас, панои	Током године
Актуелна обавештења	Сајт школе, панои, школски разглас	Током године
Културне активности	Сајт школе, панои	Током године
Хуманитарне акције	Сајт школе, панои	Током године

XXIII. Екстерни маркетинг

У реализацији задатака екстерног маркетинга ангажовали су се директор, помоћник директора, стручни сарадници, Тим за културне делатности, Тим за школски спорт и спортске активности, Ђачки парламент, руководиоци стручних већа

САДРЖАЈ	ОБЛИК	ВРЕМЕ
Информисање о значајним догађајима у школи	Панои, сајт школе, медији	Током године
Спортске активности: крос, турнири у различитим спортовима	Сајт школе, штампа, телевизија,	Април
Учествовање на такмичењима (сви нивои, од општинског до републичког)	Панои, сајт школе, организација окружног такмичења из географије	Друго полугодиште
Похвалнице, награде за успех на такмичењима	Похвалнице, посебне дипломе	Друго полугодиште
Презентација школе поводом пријема првака;	Сајт школе, пропагандни материјал (флајери, позивнице, плакати)	Март-април
Сарадња са установама Културе (библиотеке, музеји, позоришта)	Посета, радионице	Током године
Сарадња са вртићима	Радионице, сајт, приредбе	Март
Сарадња са локалном заједницом	Сајт школе, штампа, телевизија	Током године

XXIV. Предлог мера за унапређивање рада у наредном периоду

- ✓ Образовни процес заснивати на систематском праћењу и процењивању квалитета у складу са Образовним стандардима ;
- ✓ Образовни процес усмерити на процесе и исходе учења;
- ✓ Успоставити хоризонталну и вертикалну повезаност између различитих наставних предмета чиме ће се засновати образовање на интегрисаном наставном програму ;
- ✓ У оквиру међупредметних компетенција унапредити корелације са васпитним циљевима у настави;
- ✓ Поштујући програм наставе и учења, диференцирати захтеве како би били у складу са способностима ученика (диференцијација, индивидуализација, индивидуални образовни план) ;
- ✓ На Стручним већима изградити и усагласити критеријуме оцењивања у складу са Правилником о оцењивању издатом од стране Министарства просвете и науке;
- ✓ Водити рачуна о оптерећености ученика на писменим проверавањима, поштујући распореде писмених задатака и контролних вежби ;
- ✓ Подстицати иновације у наставном процесу променом ИКТ;
- ✓ Укључити асистивне технологије у раду са децом са тешкоћама;
- ✓ Развијати позитиван став ученика према школи, мотивацију за учење и стицање знања кроз наставу и ваннаставне активности ;
- ✓ У процесу наставе ученике више мисаоно ангажовати и интелектуално осамостаљивати са акцентом на практичну примену наученог ;
- ✓ Развијати тематску наставу, израду пројеката тимски рад код ученика и наставника, односе сарадње;
- ✓ Подстицати ученике да објективно процењују своја знања;

- ✓ Систематски пратити и анализирати напредовање ученика у учењу и владању кроз формативно оцењивање;
- ✓ Обогаћивати васпитни рад са ученицима на часовима одељењских заједница, правилним избором тема и редовно вршити анализе одељењских заједница на нивоу Одељењских већа уз подстицање односа другарства и солидарности ;
- ✓ Подстицати развој дечјег стваралаштва и креативности;
- ✓ Развијати културно-забавни живот ученика у школи и ван ње организацијом различитих облика дружења;
- ✓ Развијати и неговати партнерски однос школе и родитеља у циљу постизања квалитетних исхода како на образовном тако и на васпитном плану ;
- ✓ Редовно информисати родитеље о успеху и владању ученика на родитељским састанцима, Дану отворених врата и Дану отворене школе;
- ✓ Стално праћење реализације Плана и програма за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања ;
- ✓ Инсистирање на поштовању Школских правила од стране ученика, запослених и родитеља,
- ✓ Осавремењавање наставе увођењем ИТ;
- ✓ Укључивање више садржаја на тему екологије и очувања животне средине.

У Београду,

Септембар, 2023.година

