О Ш „Б О Р А С Т А Н К О В И Ћ“

www.osborastankovicvozdovac.edu.rs

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022.ГОДИНУ

ОШ “БОРА СТАНКОВИЋ“

септембар, 2022.године

О Ш „Б О Р А С Т А Н К О В И Ћ“

www.osborastankovicvozdovac.edu.rs

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОСНОВНА ШКОЛА
„БОРА СТАНКОВИЋ“
Бр. 794
14. 09. 2022 год.
БЕОГРАД, ПАУНОВА 19а
тел. 3983-590

На основу члана 119.став 1.тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања („ Службени гласник РС “ бр. 88/2017,27/2018 и др.закон; 10/2019,6/2020 и 129/2021) и члана 77.став 1. тачка 2. Статута ОШ „ Бора Станковић“ (бр.546/1 од 30.06.2022.године)

Школски одбор ОШ „ Бора Станковић “ на својој седници одржаној 14.09 .2022.године доноси једногласно

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022.ГОДИНУ

ВД Директор школе:
Марија Латиновић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА О.Ш. "БОРА СТАНКОВИЋ" II БЕОГРАД

Председник Школског одбора:
Жељко Анђић

У Београду,септембар 2022.године

ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ

Основна школа „Бора Станковић“ смештена је у модерном стамбеном насељу Бањица, а сама зграда се просторно и архитектонски потпуно уклапа у амбијент. Спада у оне школе које су се развијале кроз
ужи временски период и у више етапа, наслеђујући традиције двеју старих школа. Почеци њеног развоја сежу у даљу прошлост и везани су за историјат школе у селу Бањица и школе у тадашњем београдском предграђу Вождовац, тачније његовом горњем делу који се простирао између Вождовачке цркве и Трошарине, са заједничким називом „Предграђе Краљице Марије“.

ШКОЛА „КРАЉИЦЕ МАРИЈЕ“

У првој половини двадесетог века развој насеља је доводио до потребе формирања школе, како ученици из насеља више не би путовали ради образовања. Иницијатива је уродила плодом, па је 1929. решено да се у Предграђу Краљице Марије оснује нова школа чије ће просторије бити смештене у две зграде у власништву Црвеног крста. Одлука о оснивању званично је објављена решењем Министарства просвете (број 9966) од 18.фебруара 1930. године. Школа је именована према самом насељу – „Краљица Марија“. Према тадашњем образовном систему и ова школа је била четворогодишња. У почетку је бројала четири разреда са 150 ученика распоређених у четири учионице.

Временом је број ученика растао, готово се удвостручио, па је доследно томе већ 1932. број одељења повећан на седам. Ове околности су иницирале услове за подизање пространије школске зграде. 1933. године подигнута је нова зграда у Предграђу Краљице Марије, у улици Јове Илића, према пројекту Десанке Шанке Манојловић, пратећи стил савремене архитектуре, задовољавајући све потребе модерног школства свог времена. За наставу је било одређено шест пространих и светлих учионица, капацитета вредног четири стотине ученика. Зграда је подразумевала и фискултурну салу, дворану за ђачку трпезарију на спрату и ђачко купатило. Израђене су и просторије за управу школе, као и стан за тадашњег управитеља. У суседству је уређен пространи парк са цвећем и зеленилом.

Ова школа је радила до 1945.године, под именом Краљице Марије. Након окончања Другог светског рата, бурне политичке промене, између осталог, условиле су и обрачун са ономастичким наслеђем из доба Краљевине. Име школе је промењено и наредних неколико година носила је име – „Народна основна школа број 23“. Године 1953. коначно је преименована у назив који опстаје до данашњих дана – Основна школа „Бора Станковић“.

Са новим именом настале су и нове околности, важне за будући развој. 1957. године у школу бива уведено осмогодишње образовање, повећава се број ученика и наставничког кадра. Године 1966. школу је похађало 612 ученика, разврстаних у 16 одељења.

ШКОЛА „ЦАР ЛАЗАР“

Са друге стране, на Бањици је до друге половине 20. века постојала мала сеоска школа „Бањица“, подигнута у средишњој улици села – Пауновој, захваљујући залагању имућнијих Бањичана. Школа је званично 1931. названа „Цар Лазар“. Након 1945. године и успостављања социјалистичке власти, школи је промењено име у „Иван Мажуранић“. Од 1969. године ученици су у њој похађали четворогодишњу наставу, па су прелазили у Основну школу „Филип Филиповић“ где су настављали своје образовање. Године 1975. сва одељења школе су припојена школи „Филип Филиповић“, међутим, 1979. године 12 одељења ове школе, са наставним особљем и имовином, премештено је из школе „Филип Филиповић“ у школу „Бора Станковић“ и постало њен саставни део.

ШКОЛА ДАНАС

Седамдесетих године се насеље Бањица урбанизује, па започиње изградња нове велике школске зграде, која би требало својим капацитетом да задовољи развојну динамику насеља. Предвиђено је да се у ту школу усели постојећа школа „Бора Станковић“. Изградња нове зграде је окончана 1981. године и од тада се школа налази на Бањици, у Пауновој улици, под бројем 19а. У стару зграду, у улици Јове Илића, смештен је Факултет организационих наука.

Данас је школа потпуно прилагођена потребама модерне наставе. Поседује 31 учионицу, 2 лабораторије, 7 кабинета, фискултурну салу, отворени фудбалски терен са трибинама, 2 учионице за наставу техничког образовања, читаоницу и библиотеку, свечану салу, зборницу, 4 канцеларије, кухињу, трпезарију, 3 помоћне просторије и зубну амбуланту са пратећим простором.

Школу похађа преко 850 ученика, а у непосредној настави у васпитно – образовном раду учествује око 80 запослених.Оваквим начином рада, школа је остала у лепој успомени бившим ђацима, који је радо посећују,а неки од њих су сада познати и славни. Међу којима су:

- Новак Ђоковић,тенисер;-
- Тања Петровић,каратискиња;
- Живко Гоцић,ватерполиста; -
- Филип Филиповић,ватерполиста;
- Александар Максимовић,рвач;
- Анита Манчић,глумица;

- Биљана Србљановић,списатељица;
- Бојана Маљевић,глумица;
- Вук Јеремић, политичар;
- Наташа Ковачевић, кошаркашица;
- Виктор Лазић, путописац;
- Југослав Васовић, ватерполиста,
- Марко Аврамовић, ватерполиста

Примарни задаци школе

Примарни задаци школе у току школске 2020/2021.године били су усклађени са школским програмом,годишњим планом рада школе и оперативним планом рада школе. Основни задаци школе били су усмерени на:

-

- Праћење и вредновање оперативног плана рада школе у посебним условима насталим услед пандемије COVID 19;
- Праћењу развојног плана школе-Акционог плана ;
- Интензивирању сарадње тимова: за развој школског програма, инклузивно образовање, превенцију и заштиту ученика од насиља;тима за самовредновање и развојно планирање;
- Рад на јачању инклузивне праксе;
- На унапређење сарадње између учитеља и наставника (посебно математике и српског језика,као и реализације часова предметних наставника у четвртом разреду);
- Праћење реализације наставног плана и програма и рационализацију градива у складу са исходима датих за сваки предмет;
- Интензивирање рада стручних већа у циљу развијања међупредних компетенција, подизање нивоа организације наставе, и вредновања и самовредновања резултата рада школе;
- Рад одељењских већа и стручних већа, кроз систематско праћење напредовања ученика, уједначавање критеријума оцењивања у циљу унапређивања и вредновања ученичких постигнућа;

1 Полазне основе за израду Извештаја о раду школе

Основна школа "**Бора Станковић**" је школску 2021/22.годину завршила са 916 ученика распоређених у 35 одељења. Просечан број ученика по одељењима је 26.17 ученика. Оформљено је и шест група продуженог боравка у првом и другом разреду, две групе у трећем разреду и у четвртом разреду једну групу. Број пријављених ученика био је 212 (први разред 3 групе са 94 ученика и други разред 3 групе са 66 ученика, трећи разред 34 ученика две групе и и четврти разред 18 ученика). За ученике трећег и четвртог разреда Град Београд је финансирао трећи и четврти разред.

Годишњи план рада испоштовао је све прописане Законе и подзаконска акта. У току школске године 2021/22. реализација образовно-васпитног рада заснивала се на праћењу и вредновању :

- Плана реализације наставе у случају непосредне ратне опасности, ратног стања, ванредног стања или других ванредних ситуација и околности за основну школу;
- Закључцима стручних и управних органа школе;
- Препорукама просветних инспектора и саветника;
- Закључцима Министарства просвете;
- Одредбама из Упутства по којима су сачињени глобални и оперативни планови за наставу;
- Оценом стања и уоченим потешкоћама у школи у протеклој школској години;
- Резултатима постигнутим у васпитно-образовном раду;
- Анализом реализације планова стручних већа;
- Резултатима самовредновања ;
- Потребама друштвене средине.

2.Материјално технички услови

2.1 *Школски простор и његове намене*

Школа поседује 33 учионице, фискултурну салу, отворени фудбалски терен са трибинама, 2 учионице за наставу техничког образовања, библиотеку, свечану салу, зборницу, 4 канцеларије, кухињу, трпезарију, 3 помоћне просторије и зубну амбуланту са пратећим простором.

Млађи разреди користили су 18 учионица,старији разреди користили су 16 учионица.Свако одељење имало је своју учионицу. Једну просторију уступили смо предшколској установи“Чика Јова Змај“ за одржавање припремног предшколског програма вртића „Љоља“.
Имамо и кухињу са две просторије и трпезарију прилагођену за ученике продуженог боравка.
Укупна површина школске зграде је 5.800 метара^2.
Школа је окружена уређеним школским двориштем. Школско двориште је комплетно ограђено крајем 2017. године. Радове је финансирала Општина Вождовац. У дворишту се налазе спортски терени где се одржавају часови физичког и здравственог васпитања и друге спортске активности.

2.2 *Наставна средства*

ТВ апарат	3
Видеорекордер	1
Рачунар	21
Штампач	7
ЦД плејер	6
Касетофон	3
Клавир	2
Интерактивне табле	9
Лаптоп	15
Видеобим	15
Појачало са звучницима	1

У школи постоје два продајна простора што је омогућавало ученицима да у оквиру школе набаве потребан школски прибор и обезбеде себи ужину у пекари.

Пројекат који носи назив “Корифеји нашег доба”, реализован је уз покровитељство Министарства просвете, науке и технолошког развоја. У ценатралном холу осликани су ликови познатих личности које су је похађале нашу школу. Међу њима је лик првог тенисера света Новака Ђоковића, златних ватерполиста Филипа Филиповића и Живка Гоцића, министра Бранка Ружића, глумица Аните Манчић, Бојане Маљевић и Милене Радуловић, драмске списатељице Биљане Србљановић и још 16 познатих личности из различитих области.

3. Кадровски услови рада

Квалификациона структура запослених задовољава потребе и у складу је са Правилником о степену и врсти стручне спреме наставног особља и стручних сарадника, као и Правилником о систематизацији радних места.

Кадровска структура – степен стручне спреме

Ред. Бр	Извршиоци	ОШ	ССС	ВКВ	ВСС	ВС	МР	ДР	Свега
1.	Директор					1			1
2.	помоћник директора					1			1
3.	Разредна настава				6	18	1		25
4.	Предметна настава					34		1	35
5.	Педагог-психолог					2			2
6.	Библиотекар					1			1
7.	Секретар школе					1			1
8.	Рачунополагач				1				1
9.	Благајник		1						1
11.	Домар			2					2

12.	**Кувар**		**1**						**1**
13.	**Хигијеничарке**	**13**							**13**
14.	**Сервирка**	**1**							**1**
	Свега	**14**	**2**	**2**	**7**	**58**	**1**	**1**	**85**

У школи ради 58 наставника.

У млађим разредима ради : 19 учитеља је у настави, а 6 учитеља у продуженом боравку.

У предметној настави је 35 наставника.

4. Услови за рад школе

4.1. Услови средине у којој школа ради

Школа се налази у стамбеном насељу у близини Спортског центра "Бањица". Окружење школе задовољава спортска интересовања ученика. Добра повезаност са центром града омогућава укључивање ученика у културне активности и догађања. Саобраћај у окружењу школе је веома фреквентан па је код излаза школе пре пар година постављен семафор и заштитна ограда.

Дом здравља Вождовац обавио је у току године планиране систематске прегледе. Стоматолошка ординација која ради у просторијама школе вршила је редовно превентиву и лечење наших ученика. Успешну сарадњу у решавању проблема ученика имали смо са Центром за социјални рад општине Вождовац.

Школски полицајац се није увек налазио у школи, али је обилазио школу.

Руководиоци Дечијег савеза континуирано сарађују са Спортским центром „Шумице".

Са градским Дечијим културним центром у Таковској остварили смо успешну сарадњу.

Реализован је план сарадње са локалном заједницом:

време реализације	***Садржаји***	***реализовали***
Током школске године	**1. Сарадња школе са Школским диспанзером и месном амбулантом**	Одељењске старешине
	Систематски прегледи; лекарска потврда за полазак детета у први разред;издавање картона ученицима који иду организовано ван школе	секретар,
Током школске	**2. Сарадња школе са Дечјим културним**	учитељи, наставници

године	**центром**	
	Гледање позоришних представа и филмских пројекција	
Током школске године	**3. Сарадња школе са Центром за социјални рад**	ППС, директор
	Пријављивање и укључивање у рад ученика са проблемом Центру за социјални рад	
Током школске године	**4. Сарадња са МУП-ом**	директор помоћник директора
	Предавања за ученике првог,четвртог и шестог разреда –није реализовано	
Децембар	**5. Сарадња са Црвеним крстом**	руководилац црвеног крста,директор, учитељи, наставници
	Акција солидарности „Један пакетић много љубави“.	
Током године Децембар/ Јануар	**6. Сарадња школе са општином Вождовац**	директор помоћник директора разредне старешине
	Обележавање Дана општине Вождовац, Обележавање дана Светог Саве	
Јануар	**7. Црква**	вероучитељи, учитељи, директор
	Обележавање дана Светог Саве	

4.2.Образовна структура родитеља

Око 44% родитеља наших ученика имају завршену високу или вишу школу, њих око 50% средњу стручну спрему, 6% су квалификовани радници. Оваква образовна структура

родитеља се показала као добар основ за успешну сарадњу школе и породице. Задњих година се образовна структура родитеља није значајно мењела.

Породични услови ученик: око 85% ученика потиче из комплетних породица . Са ученицима из породица код којих се јављају специфичне тешкоће континуирано ради педагошко- психолошка служба школе, а сарађујемо и са Центром за социјални рад Општине Вождовац, Домом здравља и Институтом за ментално здравље.

4.3.Реализација наставног плана и програма

Број реализованих часова у односу на планиран број налази се у ес дневнику. Одступања код предмета редовне наставе је било минимално +/- 1

Извештај о упису ученика у средњу школу за школску 2021/22. годину

У школској 2021/22. годину уписано је 77 ученика осмог разреда. Све активности су реализоване према календару уписа Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Унос генералних података о ученику и унос оцена за шести, седми и осми разред је реализован током месеца маја и јуна. Сви подаци су у предвиђеном року послати.

Пробни тестови

Пробни завршни испит за ученике осмих разреда реализован је 25. и 26. марта. Ученици су у два дана радили три теста.

Завршни испит

Постигнућа ученика на завршном испиту, су као и претходних година изнад републичког просека, као и просека у односу на округ и школску управу. Од укупно 77 ученика који су завршили 8.разред, сви ученици су приступили полагању завршног испита који је прописан од стране МПНТР. Није било ученика којима је била потребна било која врста прилагођавања завршног испита.

Просечан број бодова из српског језика је 8,47 од 13, из математике 8,57 од 13, из комбинованог теста је 10,19 од 14 бодова.

Постигнућа у школи усаглашена су са постигнућима на завршном испиту.

Успех ученика који се школују по ИОП-у:

Ученици који се школују по ИОП-у имају углавном одличан успех, показују напредак и вољу за радом.

Мере за унапређење:

-Стручна већа за наредну школску годину да сачине критеријум оцењивања на нивоу стручних већа за област предмета;
- Већу пажњу посветити формативном оцењивању у циљу адекватнијег праћења постигнућа ученика;
- Већу пажњу посветити мотивисању ученика за долазак на допунску наставу.

Постигнућа на такмичењима

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Ученик (наставник)	Разред	Општинско	Градско
Хана Дугалић (Ивана Пешко)	5.	2. место	2. место
Анђелија Павловић (Наташа Богдановић)	5.	2. место	
Теодора Совиљ (Слађана Хаџић)	7.	3. место	3. место

Нина Богдановић (Слађана Хаџић)	8.	3. место	3. место

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ „КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА“

Ученик (наставник)	Разред	Општинско	Градско
Ана Максимовић (Ивана Пешко)	7.	3. место	3. место

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Ученик (наставник)	Разред	Општинско	Градско	Републичко
Соња Филиповић (Мирјана Ђукић)	8.	2. место	1. место	похвала
Дуња Тодоровић (Мирјана Ђукић)	8.	3. место		
Милутин Цветковић (Мирјана Ђукић)	8.	2. место		

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

Ученик (наставник)	Разред	Општинско
Соња Филиповић (Драгица Максимовић)	8.	3. место

ГЕОГРАФИЈА

Ученик (наставник)	Разред	Општинско	Градско	Републичко
Вук Јовановић (Маријана Вуловић)	7.	1. место	1.место	Похвала
Митар Милошевић (Маријана Вуловић)	7.	2. место		
Давид Робар (Маријана Вуловић)	7.	2. место	3.место	
Милица Миловановић (Маријана Вуловић)	7.	2. место		
Нина Богдановић (Маријана Маричић)	8.	3.место		

БИОЛОГИЈА

Ученик (наставник)	Разред	Општинско	Градско	Републичко
Тара Пашић (Светлана Каран)	5.	3. место	2.	
Олга Грбовић (Светлана Каран)	5.	3. место	2.	
Марија Профировић (Светлана Каран)	6.	3. место	3.	
Саша Станић (Светлана Каран)	7.	3. место	3.	похвала
Ива Остојић (Светлана Каран)	7.	3. место	3.	похвала
Дуња Тодоровић (Светлана Каран)	8.	2. место	2.	похвала

МАТЕМАТИКА

Ученик (наставник)	Разред	Општинско	Градско
Тара Миликић (Сузана Спасић Ђурђевић)	3.	1. место	
Марта Стаменковић (Зора Тијанић)	3.	2. место	
Тамара Станковић (Зора Тијанић)	3.	3. место	
Милош Копривица (Љиљана Црномарковић)	3.	3. место	
Петра Анђелковић (Љиљана Црномарковић)	3.	3. место	
Николина Стевановић (Љиљана Црномарковић)	3.	3. место	
Вукман Радоњић (Зора Тијанић)	3.	похвала	
Нађа Игњатовић (Зора Тијанић)	3.	похвала	
Дуња Здравковић (Сузана Спасић Ђурђевић)	3.	похвала	
Андреа Радоњић (Јелена Гутић)	4.	похвала	
Јана Стевановић (Јелена Гутић)	4.	похвала	
Милица Миловановић (Тамара Јаћимовић)	7.	2. место	3. место
Никола Минић	7.	3.место	
Данило Бабић	8.	2.место	

МАТЕМАТИКА „МИСЛИША“

Ученик (наставник)	Разред	Школско
Ема Станковић (Виолета Таминџић)	2.	2. награда
Павле Трповски (Љиљана Ивковић)	2.	похвала
Тара Миликић (Сузана Спасић Ђурђевић)	3.	похвала
Вукман Радоњић (Зора Тијанић)	3.	похвала
Марта Стаменковић (Зора Тијанић)	3.	похвала
Алекса Ђорђић (Јелена Гутић)	4.	похвала

ФИЗИКА

Ученик (наставник)	Разред	Општинско	Градско	Републичко
Илија Тишма (Јован Анђелковић)	6.	2. место	3. место	3. место
Милица Миловановић (Радмила Милојковић)	7.	2. место		
Ива Остојић (Јован Анђелковић)	7.	2. место		
Јулија Ђошић (Јован Анђелковић)	7.	2. место		
Маја Лазић (Јован Анђелковић)	8.	2. место	позвана на основу резултата	похвала
Данило Бабић	8.	2. место	2. место	3. место

ХЕМИЈА

Ученик (наставник)	Разред	Општинско	Градско
Милица Миловановић (Никола Вучковић)	7.	1. место	2. место
Јулија Ђошић (Никола Вучковић)	7.	2. место	2. место
Теодора Совиљ (Никола Вучковић)	7.	1. место	3. место
Ива Петковић (Никола Вучковић)	7.	3. место	
Ања Трајковић (Никола Вучковић)	7.	3. место	

Андреј Павловић (Никола Вучковић)	7.	3. место	

ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ АМСС

Ученик (наставник)	Разред	Општинско
Вук Јовановић	7.	2. место у категорији Ц

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

АТЛЕТИКА

Ученик (наставник)	Разред	Општинско
Тара Стефановић (Валерија Михајловић)	8.	1. место
Маша Динић (Валерија Михајловић)	7.	3.место

КОШАРКА

ОДБОЈКА

Ученик (наставник)	Разред	Општинско	Градско
Екипно ученице (Валерија Михајловић)	5. и 6.	1. место	4.место
Екипно ученице (Валерија Михајловић)	7. и 8.	учешће	

ФУТСАЛ

Ученик (наставник)	Разред	Општинско	Градско	Међуокружно
Екипно ученице (Валерија Михајловић)	5. и 6.	2.место		
Екипно ученице (Валерија Михајловић)	7. и 8.	1.место	2.место	3.место

ПЛИВАЊЕ

Ученик (наставник)	Разред	Општинско
Екипно ученице (Валерија Михајловић)	5. и 6.	2.место
Екипно ученице (Валерија Михајловић)	7. и 8.	2.место

Ученик (наставник)	Разред	Градско	Републичко
Миона Бурић	2.	1.место	1.место

РУКОМЕТ
Ученици наше школе су освојили два 3.места 5.и6.разред,као и 7.и 8. разред-дечаци

ГИМНАСТИКА

Ученик (наставник)	Разред	Градско	Међуокружно	Републичко
Тара Стефановић (Валерија Михајловић)	8.	1.место	1.место	2.место

Ђак генерације

За ученика генерације је изабрана Маја Лазић из одељења 8/2.
Предлози за ђака генерације:
Марија Антић 8-1
Маја Лазић 8-2
Данило Бабић 8-3

За спортисту генерације изабран је Лука Гардашевић 8-1, а за спотристкињу генерације генерације изабрана је Тара Стефановић.

Носиоци диплома Вук Караџић:

8/1:
Марија Антић,
Марко Недељковић,
Тодор Павловић
Уна Милошевић

8/2:
Богдановић Нина
Лазић Маја
Стојадиновић Андреј

8/3:
Данило Бабић
Соња Филиповић
Дуња Тодоровић
Андреа Пејановић

ЗБИРНА ТАБЕЛА ОПШТЕГ УСПЕХА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021/2022

РАЗРЕД	СВЕГА УЧЕНИКА	САПОЗИТИВНИМ УСПЕХОМ										САНЕДОВОЉНИМ УСПЕХОМ									
		ОДЛИЧНИ		ВРЛО ДОБРИ		ДОБРИ		ДОВОЉНИ		УКУПНО ПОЗИТИВНИХ		САЗ 1 НЕДОВОЉНОМ ОЦЕНОМ		САЗ 2 НЕДОВОЉНЕ ОЦЕНЕ		САЗ 3 И ВИШЕ НЕДОВОЉНИХ ОЦЕНА		УКУПНО СА НЕДОВОЉНИМОЦЕНАМА		НЕОЦЕЊЕНИ	
1	126	/	/	/	/	/	/	/	/	**126**		/	/	/	/	/	/	/	/	/	Просечна оцена одељења
2	117	106	90,60	10	8,55	1	0,85	/	/	117	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,83
3	137	100	72,99	35	25,55	2	1,46	/	/	137	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,69
4	123	**92**	**74,80**	**29**	23,57	2	1,63	/	/	123	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,67
5	113	69	61,06	40	35,40	4	3,54	/	/	113	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,44
6	102	59	57,84	37	36,27	6	5,88	/	/	102	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,45
7	121	67	55,37	51	42,15	3	2,48	/	/	121	99,17	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,42
8	77	38	49,35	34	44,16	5	6,49	/	/	77	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,35

916 ученика	**790**	**530**	67,09	**236**	29,87	**23**	2,91	/	/	789	99,87	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,56

*проценат се рачуна без ученика првог разреда

Владање ученика од 5. до 8.разреда

Владање ученика	5_1	5_2	5_3	5-4	6_1	6_2	**6_3**	**6_4**	**Укупно**
Примерно (5)	27	24	30	30	24	25	**24**	**20**	
Врло добро (4)		3					**1**	**6**	**10**
Добро (3)		1			2				**3**
Задовољавајуће(2)									
Незадовољавајуће(1)									
Неоцењено									
Укупно ученика	7-1	7-2	7-3	7-4	7-5	8-1	**8-2**	**8-3**	**Укупно**
Владање ученика									
Примерно (5)	26	23	25	23	22	25	**24**	**27**	
Врло добро (4)				1					**1**
Добро (3)						1			**1**
Задовољавајуће(2)									
Незадовољавајуће(1)									
Неоцењено			1						**1**

ИЗОСТАНЦИ ОД ПОЧЕТКА ГОДИНЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОД 1. ДО 4.РАЗРЕДА

разред	одељење	ОПРАВДАНИ	НЕОПРАВДАНИ	УКУПНО
I	1-1	911		7267
	1-2	1378	4	
	1-3	1845		
	1-4	1753		
	1-5	1376		
II	2-1	2392		8712
	2-2	2224		
	2-3	1978		
	2-4	2118		
III	3-1	2045		7576
	3-2	1526		
	3-3	1654		
	3-4	1200		
	3-5	1151		
IV	4-1	1661		7889
	4-2	1661		

	4-3	1709		
	4-4	1702		
	4-5	1166		
		укупно		31454
ИЗОСТАНЦИ ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ од 5.до 8.разреда				
V	5-1	2711	/	2711
	5-2	1999	10	2009
	5-3	2790	2	**2792**
	5-4	2460	3	**2463**
	укупно		15	9975
VI	6-1	2731	24	2755
	6-2	2409	11	2420
	6-3	2490	19	2509
	6-4	1653	15	1668
	укупно	9283	69	9352
VII	7-1	2581	23	2604
	7-2	3307	19	3326
	7-3	4383	5	4388
	7-4	2581	29	2610

	7-5	2447	33	2480
	укупно	15229	109	15308
VIII	8-1	3991	160	4151
	8-2	2383	11	2394
	8-3	2725	73	2798
	Укупно	9099	244	9343
УКУПНО Од 5. до 8.разреда	43541		437	43978

Укупно изостанака на нивоу школе у току школске 2021/22 је 75432,од тога оправданих 75184 изостанака и неоправданих 441 изостанак.

Просечан број изостанака по ученику је 82,34.

ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ другог ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2021/2022

5.РАЗРЕД

РАЗРЕД V	СВЕГА УЧЕНИКА	SA POZITIVNIM USPEHOM										SA NEDOVOLJNIM USPEHOM									
		ОДЛИЧНИ		ВРЛО ДОБАР		ДОБАР		ДОВОЉАН		УКУПНО ПОЗИТИВНИХ УЧЕНИКА		СА 1 НЕДОВОЉНОМ		СА 2 НЕДОВОЉНЕ ОЦЕНЕ		СА 3 И ВИШЕ НЕДОВОЉНИХ		УКУПНО НЕДОВОЉНИХ УЧЕНИКА		НЕОЦЕЊЕНИ	СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА
		BR.	%	BR.	%	BR.	%	BR.	%	BR.	%	BR.	%	BR.	%	BR.	%	BR.	%	BR.	
1	27	15	55,55	12	44,44	/	/	/	/	27	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,37
2	28	20	71,42	5	17,86	3	10,71	/	/	28	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,51
3	30	15	50,00	15	50,00	/	/	/	/	30	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,41
4	28	19	67,86	8	28,57	1	3,57	/	/	28	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,46

Svega	113	69	61,06	40	35,39	4	3,54	/	/	113	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,44

ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ другог ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2021/2022

6.РАЗРЕД

РАЗРЕД Vi	СВЕГА УЧЕНИКА	САПОЗИТИВНИМ УСПЕХОМ										САНЕДОВОЉНОМ ОЦЕНОМ									
		ОДЛИЧНИ		ВРЛО ДОБАР		ДОБАР		ДОВОЉАН		УКУПНО ПОЗИТИВНИХ УЧЕНИКА		САА 1 НЕДОВОЉНОМ		САА 2 НЕДОВОЉНЕ ОЦЕНЕ		САА 3 И ВИШЕ НЕДОВОЉНИХ		УКУПНО НЕДОВОЉНИХ УЧЕНИКА		НЕОЦЕЊЕНИ	СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА
		BR.	%	BR.	%	BR.	%	BR.	%	BR.	%	BR.	%	BR.	%	BR.	%	BR.	%	BR.	
1	26	10	38,46	13	50,00	3	11,54	/	/	26	100,00	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,23
2	25	20	80,00	5	20,00	/	/	/	/	25	100,00	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,69
3	25	16	64,00	9	36,00	/	/	/	/	25	100,00	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,51
4	26	13	50,00	10	38,46	3	11,54	/	/	26	100,00	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,37

Svega	102	59	57,84	37	36,27	6	5,88	/	/	102	100,00	/	/	/	/	/	/	/	/	7	4,45

ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ другог ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2021/2022

7.РАЗРЕД

РАЗРЕД VII	СВЕГА УЧЕНИКА	SA POZITIVNIM USPEHOM										SA NEDOVOLJNIM USPEHOM									
		ОДЛИЧНИ		ВРЛО ДОБАР		ДОБАР		ДОВОЉАН		УКУПНО ПОЗИТИВНИХ УЧЕНИКА		СА 1 НЕДОВОЉНОМ		СА 2 НЕДОВОЉНЕ ОЦЕНЕ		СА 3 И ВИШЕ НЕДОВОЉНИХ		УКУПНО НЕДОВОЉНИХ УЧЕНИКА		НЕОЦЕЊЕНИ	СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА
		BR.	%	BR.	%	BR.	%	BR.	%	BR.	%	BR.	%	BR.	%	BR.	%	BR.	%	BR.	
1	26	18	69,23	8	30,87	/	/	/	/	26	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,63
2	23	14	60,87	8	34,78	1	4,35	/	/	23	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,40
3	26	11	42,31	14	53,85	1	3,85	/	/	26	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,32
4	24	13	54,17	10	41,67	1	4,17	/	/	24	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,44

ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ другог ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2021/2022

РАЗРЕД VIII	СВЕГА УЧЕНИКА	Са позитивним успехом										Са недовољним успехом									
		ОДЛИЧНИ		ВРЛО ДОБАР		ДОБАР		ДОВОЉАН		УКУПНО ПОЗИТИВНИХ УЧЕНИКА		СА 1 НЕДОВОЉНОМ		СА 2 НЕДОВОЉНЕ ОЦЕНЕ		СА 3 И ВИШЕ НЕДОВОЉНИХ		УКУПНО НЕДОВОЉНИХ УЧЕНИКА		НЕОЦЕЊЕНИ	СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА
		BR.	%	BR.	%	BR.	%	BR.	%	BR.	%	BR.	%	BR.	%	BR.	%	BR.	%	BR.	
1	26	14	53,85	9	34,61	3	11,54	/	/	26	100,00	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,31
2	24	14	58,33	10	41,67	/	/	/	/	24	100,00	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,43
3	27	10	37,03	15	55,55	2	7,41	/	/	27	100,00	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,31
СВЕГА	77	38	49,35	34	44,15	5	6,49	/	/	77	100,00	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,35
5	22	11	50,00	11	50,00	/	/	/	/	22	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,35
Svega	121	67	55,37	51	42,15	3	2,48	/	/	121	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,43

ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА

1. Број ученика, одељења и просек ученика по разредима

Школску годину започели смо са 925 ученика, завршли је са 916 ученика распоређених у 35 одељења, са просечно 26,17 ученика по одељењу.

Број ученика, одељења и просек ученика по разредима на крају школске године 2021/22. године

	М	Ж	∑	М	Ж	∑	М	Ж	∑	М	Ж	∑	М	Ж	∑	М	Ж	∑	прос	одељ.
I	14	11	25	15	11	26	14	12	26	13	13	26	13	10	23	69	57	126	25,2	5
II	13	16	29	12	17	29	15	15	30	13	16	29				53	64	117	29,25	4
III	14	15	29	13	15	28	12	13	25	15	13	28	12	15	27	66	71	137	27,4	5
IV	15	10	25	13	12	25	14	11	25	14	11	25	13	10	23	69	54	123	24,6	5
V	16	11	27	15	13	28	15	15	30	15	13	28				61	52	113	28,25	4
VI	6	20	26	8	17	25	12	13	25	10	16	26				36	66	102	25,5	4
VII	16	10	26	14	9	23	17	9	26	15	9	24	13	9	22	75	46	121	24,2	5
VIII	11	15	26	11	13	24	12	15	27							34	43	77	25,6	3

																463	**453**	**916**	**26,17**	**35**

ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛСКЕ
2021/22.

2. Рад у сменама

Школа је радила у једној смени за све ученике првог, другог разреда, као и за ученике од 5 до 8 разреда. Ученици трећег и четвртог разреда су мењали смене.

Продужени боравак је обухватио ученике првог и другог разреда сврстаних у 6 хомогених група. Ученици који су похађали продужени боравак имали су наставу у преподневним часовима, док су у продуженом боравку могли да остану до 17часова.

Град Београд је финансирао по једну групе за трећи и четврти разред.

У школској 2021/22. години уступљена је једна учионица на коришћење предшколској установи „Љоља“. Две васпитачице су по сменама радиле са две групе деце.

3. Дневна артикулација радног времена

	ПРЕПОДНЕВНА СМЕНА		ПОСЛЕПОДНЕВНА СМЕНА	
ЧАС	ЧАС	ОДМОР	ЧАС	ОДМОР
1.	8^{00} - 8^{45}	5 минута	13^{20} – 14^{05}	5 минута
2.	8^{50} – 9^{35}	15 минута	14^{10} – 14^{55}	15 минута
3.	9^{50} - 10^{35}	15 минута	15^{10} – 15^{55}	15 минута
4.	10^{50} – 11^{35}	5 минута	16^{10} – 16^{55}	5 минута
5.	11^{40} - 12^{25}	5 минута	17^{00} – 17^{45}	5 минута
6.	12^{30} – 13^{15}		17^{50} – 18^{35}	

4. Распоред коришћења наставних просторија

Сва одељења млађих разреда имају своје матичне учионице. За ученике од петог до осмог разреда настава се одвијала у посебним кабинетима за сваки предмет.Настава Физичког и здравственог васпитања одржавала се у фискултурној сали,а када су то временски услови дозвољавали напољу.

4. Исхрана ученика

Исхраном су обухваћени ученици који остају у продуженом боравку.
За ученике у продуженом боравку се у школској кухињи спрема доручак, ужина и ручак. У дворишту школе постоји пекара и књижара где ученици могу купити, у току дана , ужину и потребан школски прибор.
Градска општина Вождовац,Одељење за друштвене делатности финансирала је ужину за осам ученика.
Исхрана ученика је организована по следећем распореду:

Доручак	**7^{30} - 7^{50}**
Ручак	**11^{30} - 13^{00}**
Ужина (боравак)	**10^{35} - 10^{50}**

5. подела предмета на наставнике

Задужења наставника су планирана Годишњим планом рада школе.Подела предмета на наставнике саопштена је на Наставничком већу и приказана је у оквиру 40-радне недеље наставника,коју су запослени преузимали код секретара школе. Ове године смо због боловања наставника и промене радног места имали и замене разредног старешинства.

6. фонд часова предмета у школској 2021/22.години

	ПРЕДМЕТ	***I***	***II***	***III***	***IV***	***V***	***VI***	***VII***	***VIII***
	ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ								
1.	**СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ**	**180**	**180**	**180**	**180**	**180**	**144**	**144**	**136**
2.	**ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**	**72**	**72**	**72**	**72**	**72**	**72**	**72**	**68**
3.	**ЛИКОВНА КУЛТУРА**	**36**	**72**	**72**	**72**	**72**	**36**	**36**	**34**
4.	**ПРОЈЕКТНА НАСТАВА**			**36**	**36**				
5.	**МУЗИЧКА КУЛТУРА**	**36**	**36**	**36**	**36**	**72**	**36**	**36**	**34**

6.	**ДИГИТАЛНИ СВЕТ**	**36**	**36**						
7.	**ПРИРОДА И ДРУШТВО**			**72**	**72**				
8.	**СВЕТ ОКО НАС**	**72**	**72**						
9.	**ИСТОРИЈА**					**36**	**72**	**72**	**68**
10.	**ГЕОГРАФИЈА**					**36**	**72**	**72**	**68**
11.	**ФИЗИКА**						**72**	**72**	**68**
12.	**МАТЕМАТИКА**	**180**	**180**	**180**	**180**	**144**	**144**	**144**	**136**
13.	**БИОЛОГИЈА**					**72**	**72**	**72**	**68**
14.	**ХЕМИЈА**							**72**	**68**
15.	**ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА**					**72**	**72**	**72**	**72**
16.	**ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ +ОФА**	**108**	**108**	**108**	**108**	**72+ 54**	**72+ 54**	**108**	**102**
17.	**ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО**					**36**	**36**	**36**	**34**
	ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ								
		I	***II***	***III***	***IV***	***V***	***VI***	***VII***	***VIII***
18.	**НЕМАЧКИ ЈЕЗИК**					**72**	**72**	**72**	**68**
19.	**ВЕРОНАУКА**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**34**
20.	**ГРАЂ. ВАСПИТ.**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**34**
		I	***II***	***III***	***IV***	***V***	***VI***	***VII***	***VIII***
СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ									
21.	**ЧУВАРИ ПРИРОДЕ**						**36**	**36**	
22.	**ЦРТАЊЕ, СЛИКАЊЕ И ВАЈАЊЕ**					**36**			

23.	**ХОР И ОРКЕСТАР**						**36**	**36**	
24.	**СВАКОДНЕВНИ ЖИВОТ У ПРОШЛОСТИ**					**36**	**36**		**36**

*реализација часова редовне наставе налази се у извештајима одељењских већа (извештај већа у ес дневнику)

III РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА РУКОВОДЕЋИХ, УПРАВНИХ И СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

Годишњи извештај: **ШКОЛСКОГ ОДБОРА** за школску 2021/2022. годину

Школски одбор Основне школе „Бора Станковић“ из Београда,конституисан 13.09.2018.године, је у периоду од 01.09.2020. године па до 31.08.2021. године одржао следеће седнице:

1. Прва седница је одржана дана 14.09.2020. године и на њој је усвојен Извештај о раду Школе за школску 2019/20 годину и педагог школе је појаснила делове извештаја о раду школе и одговарала на питања,затим је донета одлука којом се усваја Извештај о раду директора школе за школску 2019/20 годину,као и Годишњи план рада за школску 2020/21 годину,који је претходно достављен свим члановима школског одбора ради упозвања са истим.У наставку седнице је усвојен и Извештај о стручном усавршавању запослених за школску 2020/21.годину и донет план стручног усавршавања запослених за школску 2020/21.годину,kао и извештај пословању,годишњем обрачуну и извештај о извођењу екскурзија/наставе у природи. Седница је завршена у 20,00 часова.

2. Друга седница је одржана дана 21.01.2021. године ,како због новонастале ситуације(ширења епидемије COVID -19) састанак седнице Школског одборана прослеђен је материјал како би се седница одржала електронским путем(online).Сва питања везана за тачке дневног реда чланови су били у могућности да поставе у року од 7 дана након чега би чланови добили писмени одговор.На седници је достављено писмено образложење Финансијског плана за 2021 годину на основу кога се може видети укупно планираних прихода и расхода.Школски одбор је донео одлуку о усвајању Финансијског плана за 2021.годину.Такође је достављен еллектронским путем и план јавних набавки за 2021.годину,чланови Школског одбора су након упознавања са планом Јавних набавки донели одлуку да се усваја.Сви одговори чланова садржани су у прилогу записника.

.

3. Трећа седница је одржана дана 23.02.2021. године и на њој је Школски одбор једногласно донео одлуку о усвајању извештаја о финансијском пословању за 2020.годину,Шеф рачуноводства изнела је да је школа пословала са дефицитом од 25.699,43,затим је изнела укупно прихода и расхода за 2020.годину. Шеф рачуноводства изнела је да су пописом утврђена потраживања и обавезе,при чему су потраживања од купца у износу од 33.000,00 а обавезе према добављачима у износу од 209.861,46.Затим је изнела да је стање на жиро рачунунима на дан 31.12.2020.године било укупно 1.076.924,66 динара,а зим се приступило усвајању извештаја о извршеном попису имовине,права и обавезе са стањем на дан 31.12.2020.године.Седница је завршена у 19:00 часова.

4. Четврта седница ШО одржана је 02.07.2021.године и на седници је једногласно донета одлука о праву на годишњи одмор директору школе,Сузана Раденковић ,педагог школе,прочитала је извештај о успеху и владању на крају школске 2020/21 године,потом је прочитан извештај о завршном испиту,где је утврђено да су постигнућа ученика на завршном испиту изнад републичког просека,од укупно 92 ученика који су завршили 8.разред,91 ученик је приступио полагању завршног испита,док је 1 ученик полагао по ИОП-2.У првом уписном кругу 87 ученика је уписало жељену школу,док је 5 ученика уписано у другом уписаном кругу.Чланови Школског одбора су једногласно донели одлуку о прудужењу уговора о закупу Школских просторија,након истека уговора о закупу пекаре и књижара на рок од 4 године. Потом се приступило усвајању анекса школоског програма за 4. и 8. разред..Директор школе је извршио анали рада у другом полугодишту.Седница је завршена у 11:00.

Годишњи извештај: **САВЕТА РОДИТЕЉА** за школску 2021/2022. годину

У току 2021/22. год. Савет родитеља је деловао у складу са Законом. На првој седници (септембар 2021. године) конституисан је Савет родитеља за школску 2021/22. годину, изабрано руководство, анализирани резултати завршног испита, успех и дисциплина ученика на крају 2020/21. године. На овој седници родитељи су упознати са Пословником о раду Савета родитеља и члановима Статута школе који с односи на рад Савета родитеља школе. Савет родитеља је упознат са програмом рада школе за 2021/22. годину. На конституивној седници је наглашено да представници Савета родитеља у свом одељењу прочитају записнике са последње седнице. Донета је одлукао накнади за осигурање ученика (АМС осигурање на добровољној бази).

На седницама Савета родитеља праћен је успех и дисциплина ученика по класификационим периодима као и резултати ученика на пробном тестирању за малу матуру и малој матури.

Председник Савета родитеља је упознао родитеље са Решењем Министарства просвете, науке и технолошког развоја о именовању ВД директора број 119-0100067/2022. На основу датог Решења именује се Саша Анђелковић, дипломирани историчар, за вршиоца дужности директора Основне школе „Бора Станковић“ у Београду, почев од 20.4.2022. године, до именовања директора, а најдуже шест месеци . Директор школе, Саша анђелковић, представио се родитељима.

На седници Савета родитеља секретар школе обавестила је Савет родитеља да ускоро истиче мандатстарим представницима Школског одбора и да је потребно изабрати нове представнике истог од стране родитеља што је и урађено на истој седници.

Савет родитеља је имао одличну сарадњу са директорима школе, помоћником директора школе, као и са Саветом родитеља Општине Вождовац.

Сви представници школе и родитељи су сагласни да је здравље на првом месту, да се поштују епидемиолошке мере и да сви покажемо одговорност и подршку ученицима, наставном особљу и једни другима.

Председник Савета родитеља

Жељко Анђић

Годишњи извештај: **ДИРЕКТОРА** за школску 2021/2022. годину

Од 20. априла обављам послове директора школе. Бавио сам се уобичајеним активностима регулисаним Законом о основама система образовања и васпитања који обухватају све сегменте рада школе. Овај извештај сачињен је по сегментима које Закон прописује као обавезе и одговорност директора.

I ПРОГРАМИРАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

- Руководилац Педагошког колегијума током школске 2021/22. године
- Руководилац Тима за обезбеђење квалитета и развој установе
- Учествовао у раду Тима за ИОП
- Помоћ наставницима на замени у реализовању наставе и вођењу педагошке документације
- Учешће у спровођењу реализације Годишњег плана рада школе
- Учешће у изради извештаја о раду школе

II ОРГАНИЗАЦИОНО – МАТЕРИЈАЛНИ ПОСЛОВИ

- Израда предлога организационе шеме обављања свих послова у школи
- Учешће у израда четрдесеточасовне радне недеље за наставнике у школској 2022/23. години
- Утврђивање смена учитеља и распореда учионица за школску 2022/23. годину
- Попуњавање базе за ученике осмог разреда на порталу МСШ
- Учествовао у организацији тестирања ученика четвртог и седмог разреда
- Учествовао у организацији завршног испита
- Учествовао у раду Актива дирекора основних школа Вождовца
- Присуствовао састанцима са представницима МУП-а у вези Завршног испита.
- Активно сарађивао са представницима општине Вождовац у пројекту тестирања физичких могућности ученика петог разреда

III ПЕДАГОШКО - ИНСТРУКТИВНИ РАД

- Посета часова редовне, додатне и допунске наставе са циљем увида у организацију наставног рада и процена квалитета остварених циљева и задатака овог рада
- Опсервације наставних часова наставника почетника, нових наставника са циљем пружања помоћи у планирању, програмирању и реализацији појединих метода и облика рада у настави
- Сарадња са родитељима ученика
- Завршио обуку Завода за вредновање о завршном испиту
- Прегледао матичне књиге, књигу дежурства, ес дневнике

IV АНАЛИТИЧКИ РАД

- Учешће у анализи остваривања годишњег плана рада школе на крају првог полугодишта и на крају школске године
- Учешће у прављењу Годишњег извештаја рада школе

- Присуствовао седницама Савета родитеља, Школског одбора.
- Водио седнице Наставничког већа

директор
Саша Анђелковић

Годишњи извештај: **ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА** за школску 2021/2022. годину

У току школске 2021/22. године радила сам по плану рада помоћника директора који је саставни део Годишњег плана рада школе.

Током школске године реализоване су следеће активности:

- Планирање, програмирање, организовање и праћење образовно – васпитног рада;
- Саветодавни рад са наставницима, ученицима и родитељима;
- Педагошко – инструктивни рад са наставницима;
- Рад у стручним активима, тимовима, стручним органима школе;
- Аналитички рад.

Планирање, програмирање, организовање и праћење образовно – васпитног рада

- Као руководилац Актива професора разредне наставе, израђивала сам на месечном нивоу распоред дежурства учитеља
- Учествовала сам у изради распореда писаних провера, додатне, допунске наставе и слободних активности
- Уносила податке ученика осмог разреда на портал МСШ
- Помагала наставницима у вођењу школске документације
- Учествовала у изради Годишњег плана рада школе
- Учествовала у изради извештаја о раду школе
- Израдила извештај годишњег плана свог рада
- Израђивала Оперативне планове рада школе

Саветодавни рад са наставницима, ученицима и родитељима

- Израда предлога организационе шеме свих послова у школи
- Учествовала у изради четрдесеточасовне радне недеље за наставнике за наредну шк. годину
- Дефинисала распоред смена и учионица са учитељима за наредну шк. годину
- Учествовала у организацији и спровођењу годишњег тестирања ученика четвртог и седмог разреда
- Учествовала у организацији и спровођењу пробног и завршног испита за ученике осмог разреда

- Учествовала у организацији и спровођењу такмичења
- Константно радила на промоцији школе кроз примере добре праксе, припремом материјала за сајт школе...
- Стална сарадња са Школском управом, здравственим, културним, образовно – васпитним установама, Општином Вождовац...
- Организација онлајн наставе

Педагошко – инструктивни рад са наставницима

- Посета часова редовне наставе
- Опсервација посећених наставних часова, наставника почетника и наставника на замени са циљем пружања помоћи у реализацији и планирању
- Константна сарадња са родитељима ученика
- Саветодавни рад са родитељима и ученицима

Рад у стручним активима, тимовима, стручним органима школе

- Руководилац Тима за Развојно планирање
- Руководилац Актива учитеља

Аналитички рад

- Учешће у анализи остваривања Годишњег плана рада школе на крају првог полугодишта и на крају школске године.

Помоћник директора
Ружица Петровић

Годишњи извештај: **НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА** за школску 2021/2022 годину

Наставничко веће је током школске 2021/22. године реализовало 10 седница . Иначе, Наставничко веће, укључујући стручне сараднике, броји 63 члана. Свака седница имала је кворум, што значи да је сваком састанку присуствовао број чланова за пуноправно одлучивање, па се све одлуке које је ово тело донело и изгласало сматрају валидним. Поред седница предвиђених програмом за важећу школску годину одржане су и 2 ванредне седнице. На једној је директорка доц. др Рада Ракочевић известила чланове Наставничког већа о одлукама инспекцијског надзора и о предлогу разрешења директора, а на другој се представио будући в.д. директор Саша Анђелковић. Записничари током ове школске године били су професорка српског језика Слађана Хаџић и помоћница директора Ружица Петровић.

На седницама су реализоване све активности предвиђене Годишњим планом рада. Због епидемиолошке ситуације у земљи, дојавама о експлозивном средству у просторијама школе и изменама календара

образовно – васпитног рада успешно су реализоване и активности које су биле актуелне у том моменту .

- Усвајање пословника о раду Наставничког већа
- Остваривање годишњег плана и програма образовно- васпитног рада
- Припремање годишњег плана и извештаја о раду школе и школских програма
- Усвајање поменутих докумената
- Анализа остварених задатака у циљу самовредновања Школе
- Праћење реализације задатака из развојног плана за ову школску годину и представљање анекса развојног плана.
- Планирање и реализација различитих облика наставних и ваннаставних активности
- Утврђивање успеха и дисциплине ученика на крају класификационих периода
- Упознавање са извештајима просветне инспекције
- Одабир уџбеника за наредну школску годину
- Подела предмета на наставнике и разредно старешинство
- Усвајање реализације писмених задатака и провера знања
- Упознавање са извештајем о раду директора

Записничар: Слађана Хаџић
професор српског језика и књижевности

Годишњи извештај: **ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА** за школску 2021/2022. годину

Одржано је 5 састанака Педагошког колегијума на којима се расправљало о темама које су биле предвиђене Годишњим планом рада за 2021/2022. годину. Сви чланови колегијима су учествовали у раду и размена информација је била ефикасна и транспарентна. Све предвиђене активности су реализоване.

Теме коју су биле тачке дневног реда су:

- Информисање чланова о питањима од значаја за рад школе, а о којим, у складу са законом, расправља Педагошки колегијум.

- Организација образовно-васпитног рада у условима пандемије и поступање у складу с упутствима која је припремило и упутило школама Министарство просвете.
- Давање сагласности на Оперативни план рада Школе. Договор у вези динамике одржавања састанака овог стручног актива.
- Договор о начину остваривања транспарентности ставова и закључака на одржаним састанцима осталим члановима Нставничког већа.
- Детаљно упознавање чланова о планираним активностима у текућој школској години у оквиру Школског развојног плана.
- Разматрање и давање сагласност на ИОП-е. Евалуација ИОП-а.
- Разматрање квалитета васпитно - образовног рада школе и предлози за даље побољшање,(крај првог и другог полугодишта, измена школског календара, примена Правилника о оцењивању).
- Разматрање реализације школског програма и предлози за побољшање истог.
- Значај корелације садржаја различитих предмета.
- Организација такмичења и учешће на такмичењима. Реализација ваннаставних активности.
- Информисање чланова од стране директора о посећеним часовима чланова Наставничког већа.
- Информисање чланова о резултатима остваривања акционог плана у оквиру самовредновања рада школе.
- Реализација Школског развојног плана – степен остварености.
- Анализа остварености школског развојног плана. Израда предлога развојног плана за наредну школску годину - излиставање идеја. Ниво остварености сарадње са локалном заједницом (институцијама од значаја за реализацију планираних активности.
- Анализа остварених резултата ученика на такмичењима.
- Анализа рада Педагошког колегијума, предлози и сугестије за још квалитетнији рад у наредној школској години.

Око најважнијих питања (организација наставе, разматрање безбедносне ситуације, примена Посебног програма наставе и измењеног Правилника о оцењивању, измена школског календара, примена превентивних мера против корона вируса), без обзира на место и начин реализације састанка, увек се озбиљно дискутовало и трагало за најбољим решењем. Свако изјашњавање о било ком предлогу, било је у духу демократије, али и по закону. Све информације и усвојени закључци, преношени су даље до сваког члана свих актива и тимова. Иако су закључак и оцена о раду Педагошког колегијума позитивни, увек постоји простора да се рад унапреди, а стечено искуство примени за побољшање не само наставног процеса у школи, већ и самог начина сагледавања проблема и функционисања једног актива као што је Педагошки колегијум.

Годишњи извештај: **ПЕДАГОГА** за школску 2021/2022. годину

I Планирање и програмирање образовно-васпитног рада и вредновање остварених резултата

1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

- Учествовала у изради Годишњег плана рада школе ;
- Израда Годишњег и Оперативног плана рада педагога;
- Сарађивала са наставницима у изради Годишњих и Месечних планова образовно-васпитног рада (израда образаца који се односе на исходе);
- Давање смерница за израду припрема наставника за час;
- Припрема плана посете часовима и посета истих (посећено преко 20 часова)
- Израда личног плана стручног усавршавања;
- Координација у изради ИОП-а за ученике којима је потребна додатна подршка у праћењу наставног плана,израда годишњег плана рада тима и вођење записника
- Сарадња са наставницима у изради планова рада свих тимова и стручних већа за област предмета
- Учествовање у раду тима за Развојно планирање,тима за самовредновање рада школе,школског програма, тима за заштиту ученика од насиља злостављања и занемаривања;

2. Организовање педагошко-психолошког рада школе

- Сугерисање педагошко-психолошких разлога у подели одељењских старешинстава, у изради распореда часова, у подели задужења наставника,у прерасподели нових ученика,итд.

3. Праћење и вредновање васпитно-образовног рада школе

- Праћење организације образовно-васпитног рада школе у складу са упутством МПНТР;
- Праћење реализције циљева и задатака наставних предмета као и усклађености програмских захтева са индивидуалним могућностима ученика;
- Праћење поступка оцењивања ученика као и оцењивање ученика који наставу похађају по ИОП-у;
- Праћење постигнућа ученика у наставном и ваннаставном раду по класификационим пеpодима и извештавање на Наставничком већу;
- Учествовање у процесу самовредновања рада школе по изабраним областима;
- Праћење евиденције васпитно-образовног рада ;
- Праћење реализације планова рада стручних већа за област предмета и тимова;
- Праћење корелације садржаја програма у оквиру једног или више наставних предмета (руководилац тима за инклузивно образовање);
- Праћење реализације образовних исхода;
- Учествовала у изради полугодишњег извештаја о раду школе;

II Унапређивање образовно-васпитног рада и инструктиван педагошко-психолошки рад са наставницима

1. Рад са наставницима

- Инструктивни рад са наставницима у планирању свих облика васпитно-образовног рада
- Пружање помоћи за имплементацију општих и посебних исхода постигнућа;
- Пружање помоћи у одабирању рационалних облика, метода и средстава образовно-васпитног рада;
- Пријем, преглед и стицање континуираног увида у наставне планове и програме;
- Упознавање наставника са иновацијама у настави кроз примере добре праксе;
- Пружање помоћи у планирању и реализацији угледних часова
- Откривање узрока заостајања појединих ученика у школском раду;
- Пружање помоћи у упознавању, подстицању и праћењу свих компоненти развоја личности ученика;
- Сарадња и помоћ одељењским старешинама у квалитетном обављању старешинства;
- Подршка у јачању наставничких компетенција;
- Преглед и давање инструкција за правилно вођење педагошке документације;
- Присуство часовима и анализа часова са наставницима;
- Сарадња са одељењским старешинама у случајевима деликвентног понашања ученика;
- Анализа успеха ученика током школске године(извештавање на Наставничком већу);
- Саветодавни рад са наставницима у припреми и реализацији родитељских састанака;
- Пружање помоћи одељенским старешинама и предметним наставницима у идентификацији ученика за ИО;
- Помоћ наставницима у сарадњи са родитељима деце којима је потребна додатна подршка;
- Помоћ наставницима у остваривању што ефикасније сарадње са породицом ;
- Предлагање мера за унапређивање мотивације, дисциплине и активног односа ученика;

2. Рад са ученицима

- Распоређивање новопридошлих ученика током првог полугодишта;
- Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају потешкоћа у праћењу наставе, у емоционалном развоју и сазревању, у понашању и утврђивање природе и узрока заостајања и неуспеха, предлагање и предузимање одговарајућих мера; Ове школске године након периода короне,приметан је пораст броја ученика са емоционалним проблемима, превеликом употребом мобилних телефона и игрица, одсуство емпатије и социјалне неактивности међу ученицима је такође у порасту.
- Појачан васпитно-образовни рад са ученицима који имају проблема са дисциплином;
- Пружање помоћи и подршке ученицима у прилагођавању школском животу –новоуписани ученици, посебно праћење ученика првог и петог разреда;

- Одржане радионице на тему „ Вербална и невербална комуникација“, „Умеће комуниккације “; „Јаке и слабе стране одељења“, „Безбедно на интернету“.Учествовали у реализацији пројекта „Теорија завере“ који је осмислила и водила библиотекарка школе Виолета Стојилковић.

3. Сарадња са родитељима

- Сарадња са родитељима у циљу прикупљања података о новоуписним ученицима као и о ученицима који имају актуелне здравствене, социјалне и сл. проблеме;
- Саветодавни рад са родитељима у свим сегментима развоја дечје личности;
- Саветодавни рад са родитељима ученика који раде по прилагођеном програму (ИОП), њихово укључивање у израду и спровођење ИОП-а;
- Рад на јачању родитељских компетенција са ученицима који имају проблема у понашању;
- Пружање подршке и помоћи родитељима и ученицима чија се породица налази у актуелној кризи;
-

4. Истраживање образовно-васпитне праксе

- Истраживање постојеће образовно-васпитне праксе и специфичних проблема и потреба школе – процес самовредновања;
-

5. Рад у стручним органима, тимовима

- Учешће у раду Стручних актива , Стручних већа, Школских тимова са циљем унапређивања рада и решавања актуелних Образовно-васпитних проблема
- Учествовање у раду Одељенских већа, Наставничког већа,Педагошког колегијума;
- Унапређивање образовно-васпитне праксе (предлагање рационализације образовно-васпитног рада и примене ефикасних облика, метода, наставних средстава и других видова рада са ученицима)
- Рад у стручним друштвима (ППД, ДПС Београд, секцијама стручних сарадника . . .)
- Информисање стручних органа о питањима и проблемима саветодавног рада са родитељима, успеху и понашању ученика;
-

6. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и локалном самоуправом

- Сарадња са Школском управом, Градским секретаријатом за образовање;
- Сарадња са домом здравља „Вождовац“
- Сарадња са Предшколском установом „Чика Јова Змај“,тј. Вртићем у близини школе „ Љоља“
- Сарадња са ЦСР Вождовац.
- Сарадња са стручним сарадницима других основних школа на општини Вождовац
- Учешће у раду педагошког друштва Србије. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање
- Сарадња са студентима географског и учитељског факултета универзитета у Београду

7. Вођење документације и припрема за рад

- Вођење евиденције о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу
- Припрема за послове предвиђене Годишњим и Оперативним планом, као и за послове у току године на захтев Школске управе и Министарства;
- Припрема, израда и чување чек листа за праћење наставе и васпитних активности на нивоу школе;
- Евиденција о раду са ученицима, наставницима и родитељима;
- Досијеи ученика (ИОП-и ,мишљење ИРК)
- Извештај о раду

Стручно усавршавање на нивоу школе (учествовање у пројекту“Теорија завере“, посета угледним часовима, посета семинара на платформи „Чувам те“ и то:„Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању”, „ Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља“ “Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима“,” Породично насиље,”Финансијско управљање и контрола“.
Стручно усавршавање ван школе-ове школске године није организован ниједан семинар од стране установе.

Стручно усавршавање праћењем стручне литературе, праћењем информација од значаја за образовање и васпитање на интернету, као и праћењем рада на сајтовима Педагошког друштва и Друштва психолога Србије

Стручни сарадник:
Сузана Раденковић, педагог

Годишњи извештај: **ПСИХОЛОГА** за школску 2021/2022.годину

Планирање и програмирање образовно – васпитног рада

- Учешће у изради плана рада школе за школску 2021/22. годину
- Учешће у изради Годишњег извештаја о раду школе за школску 2021-22. годину
- Сарадња са координаторима тимова кроз давање почетних инструкција важних за координирање рада унутар тима
- Израда месечних планова рада психолога

- Учешће у изради плана рада Вршњачког тима, професионалне оријентације, тима за заштиту ученика од насиља, тима та самовредновање...
- Учествовање у припреми индивидуалног образовног плана за ученике (Иоп-1, Иоп-2 и Иоп-3)
- Учешће у планирању облика сарадње са МУП Вождовац, Центром за социјални рад, Домом здравља Вождовац...
- Планирање активности свих посебних програма образовно – васпитног рада – ученичке организације као и других посебних програма (Професионална оријентација, социјална заштита, здравствена превенција, екологија, сарадња са породицом, план културних активности...)
- Пружање помоћи наставницима у изради плана рада одељењског старешине

Праћење и вредновање образовно- васпитног рада

- Присуство на 5 угледна часа и учешће у анализи часа
- 17 планираних посета часовима разредне и предметне наставе у школској 2021/22. години, 34 замене часова на којима су реализоване многе радионице и предавања која су корисна нашим ученицима.
- Разговор са наставницима и учитељима након посете часу
- Учешће у изради годишњег извештаја о раду школе кроз Тима за инклузивно образовања, Извештаја тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, спречавања дискриминације и превенције других облика насиља; Извештаја о раду педагошког колегијума; Извештаја у раду тима за развојно планирање, Извештаја о самовредновању рада школе...
- Анализом посећених часова утврђено је да је највећи број посећених часова био организован на традиционалан начин.
  Ученици су најчешће разумевали садржај рада на часу и успешно радили задатке у радној и пријатној атмосфери.
  О посећеним часовима одељенске заједнице уз подршку одељењских старешина дошло је до побољшања вршњачких односа. Потребно је наставити на изградњи одговорног односа једног према другоме и поштовању заједничких одељењских и школских правила.

Рад са наставницима

- Саветодавни разговори са наставницима у решавању насталих сукоба са ученицима и разговори са наставницима који имају проблема у успостављању радне атмосфере на часу, подизању мотивације код ученика,успостављању одељењских правила.

- Пружање помоћи наставницима у остваривању задатака професионалне оријентације и каријерног вођења.
- Разговори су најчешће вођени ради давања сугестије о техникама и начинима разговора са ученицима и родитељима ради боље комуникације, остваривање напредовање ученика као и ради информисања о предузетим договореним активностима које су се дефинисале током вођења индивидуалних саветодавних разговора педагога, психолога, наставника и директора.
- Разговори су вођени и након посећених часова у циљу подизања квалитета наставе и мотивисања самог наставника да при планирању свог рада полази од стандарда квалитета наставе и учења уз

поштовање Правилника о оцењивању унапређивање тога рада са разредним старешином; рада са разредним старешинома 8. и 7. разреда;

- Појачан педагошко инструктивни рада са наставником (саветодавни рад, подстицање на сарадњу са колегама, комуникација са ученицима и родитељима) и редовно слање извештаја инспекцији.
- Праћење начина вођења педагошке документације наставника- преглед Е Дневника образовно-васпитног рада и преглед годишњих и месечних планова рада наставника, преглед матичних књига
- Упознавање одељењских старешина и одељењских већа са релевантним карактеристикама нових ученика.

Рад са ученицима

- Који имају међусобне неспоразуме са вршњацима
- Ученици који имају потешкоће у усвајању правила понашања – насилна понашања
- Ученици који имају тешкоће у учењу
- Ученици који ометају рад на часу
- Новопридошли ученици
- Рад на професионалној оријентацији (са ученицима 7. и 8. разреда одрађене су све радионице које су планиране)
- Рад са одељењском заједницом
- Тестирање надарених ученика/
- Рад са Вршњачким тимом (Лични идентитет, Толеранција, Извини, О конфликтима, Радионице о вештинама преговарања, Гласине, обележавање Дечје недеље, Међународни дан толеранције и Дан ненасиља)

  Разговори са ученицима обављали су се у присуству родитеља, педагога и психолога, а по потреби и у присуству директора, наставника или родитеља.

  Разговори су вођени индивидуално, групно или са целим одељењем.

  Ученици су у већини случајева били спремни да током разговора кажу своје емоције и потребе и били спремни да проналазе решење за задовољење својих потреба, откривали своја поља интересовања, уочава своје јаке и слабе стране правили своје визије развоја да проналазе решења за задовољавање својих потреба.
- Тестирање будућих првака

Током 2021/22. године било је дванаест васпитно-дисциплинских поступака. Седам васпитно-дисциплинских поступака завршена су без изречене васпитно-дисциплинске мере, јер су ученици показали позитивне промене у свом понашању. Пет васпитно-дисциплинских поступака завршена су са изреченом васпитно-дисциплинском мером укор директора.

Рад са родитељима

- Пружање подршке родитељима, старатељима у раду са децом која имају тешкоће у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју, кроз индивидуалне разговоре у којима се родитељ позива да подржи дете у постављању плана учења и као и постављању циљева у учењу.

- У старијим разредима и подизању нивоа свести родитеља о потреби пружања подршке ученикуу вези избора.
- Помоћ родитељима у сагледавању ученикових способности и јаких снага ради израде педагошког профила и плана активности за ученика – кроз индивидуални разговор о јаким и слабим странама као и путем писаног документа о снагама детета.
- Помоћ родитељима у сагледавању ученикових емоционалних проблема и усмеравању на решавање ових проблема у школи, а и ван школе кроз индивидуалне разговоре са родитељем у коме су добијене информације у вези васпитних стилова родитеља који доприносе развоју негативне слике детета о себи; саветовање да воде емпатске разговоре са дететом у коме откривају дететове задовољене и незадовољене потребе који су узроци.

Највећи број родитеља који су долазили на саветодавне разговоре су били препоручени од стране одељењског старешине, предметног наставника, или су долазили на позив ПП службе, а често су долазили на лични захтев.

Најчешћа тема разговора била је како научити дете да на насиље не одговара насиљем; како помоћи детету да оствари бољу комуникацију са одељењем; како помоћи детету да побољша сопствени успех; организација радног дана ученика; утицај укупних породичних односа на развој и постигнућа ученика.

Родитељи су показали висок степен сарадње током и након разговора. Неки родитељи су упућени у стручне институције у којима требају да потраже савет и помоћ стручњака

Сарадња са директором школе, стручним сарадником

- Сарадња са директором на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе

-Сарадња при формирању одељења од 1. до 8. разреда као и расподели нових ученика на почетку и током године

- Сарадња у оквиру стручних тимова у припреми извештаја, саопштења и обавештења за чланове Наставничког и Одељењског већа као и за Савет родитеља.

- Сарадња са стручним сарадником током године била је интензивна и одвијала се кроз заједнички рад у свим областима рада. Посебно се интензивно сарађивало на решавању конфликата међу ученицима, пољуљаним односима поверења на релацији наставник – ученик, наставник- наставник, наставник – родитељ. Заједнички рад био је усмерен и на пружање подршке ученицима којима је потребна додатна подршка као и наставницима.

У протеклом периоду сарадња са директором је била успешна. Остварена је квалитетна сарадња приликом доношења важнијих одлука које значајно утичу на квалитет и ефикасност укупног рада школе.

Рад са стручним органима школе и тимовима

- Учешће у раду Наставничког већа кроз припрема саопштења о појединим тачкама дневног реда: анализа успеха, безбедност ученика, праћење квалитета рада школе кроз анализу посећених часова.
- Учешће у раду Одељењског већа од 1. до 4. разреда и 5. и 8. разреда (прикупљање чињеница о успеху и владању).
- Учешће у раду Тимова
- Активно учешће у раду Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, спречавања дискриминације и превенције других облика насиља.
- Активно учешће у Вршњачком тиму,
- Активно учешће у Тиму за професионалну оријентацију
- Активно учешће у Тиму за самовредновање

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

- Сарадња са образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама значајним за остваривање циљева образовно- васпитног рада и добробити деце, односно ученика.
- Сарадња са психолозима који раде у другим установама, институцијама, организацијама од значаја за остваривање образовно- васпитног рада и добробити деце односно ученика, центри за социјални рад, домови зрдавља, заводи за ментално здравље и друге.

Вођење документације, припреме за рад и стручно усавршавање

- Вођење евиденције о сопственом раду и дневник рада психолога
- Вођење евиденције о психолошким тестирањима, посећеним активностима , односно часовима и др.
- Припрема за све послове предвиђене годишњим програмом и месечним плановима психолога.
- Прикупљање и на одговарајући начин чување и заштита материјала који садржи личне податке о ученицима
- Стручно усавршавање , праћење стручне литературе и сарадња са другим психолозима у образовању.
- Током 2021/22. годину похађала сам следеће семинаре:
  1. „Формативно оцењивање од планирања до постизања исхода и циљева уз помоћ дигиталне свеске“.
  2. Вебинар: „Финансијско управљање и контрола“.
  3. Обука: „Заштита деце са сметњама у развоју у случајевимаа занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља“.
  4. Обука: „Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима“.
  5. Обука: „Обука за запослене-Безбедно коришћење дигиталне технологије –превенција дигиталног насиља“.

Јелена Калић

психолог школе

Годишњи извештај: **БИБЛИОТЕКАРА** за школску 2021/2022. годину

Школа је од септембра радила у релативно нормалним околностима те смо се вратили на пређашњу организацију рада: сви ученици иду у преподневну смену, сем неколико одељења четвртака и трећака који мењају смене. Такво устројство одредило је и моје радно време: од 8 до 13 часова, сем кад сам често замењивала србисте или учитељице из боравка и тада радила и дуже.

Иако се пандемија продужила и диктирала социјалну дистанцу, ученици и наставници су и даље долазили у библиотеку и читали књиге. Ипак се мора признати да је тај број опао за готово половину, али мени се чини да је то зато што би корисници често наилазили на радну атмосферу часа у пуној библиотеци па се нису осећали слободно да „ометају“, претражују наслове и разговарају о прочитаним делима. Библиотека се нажалост веома споро обогаћује и то углавном поклонима индивидуалних корисника. Овом приликом похваљујем проф. Валерију Михајловић зато што је поново поклонила 22 књиге за тинејџере из своје личне библиотеке. Неколико наслова добили смо и од ученика учитељица Тијанић и Драча. Планска средства за обнову фонда књига нису ни ове године била издвојена из школског буџета. Књижни фонд се од 1.9.2021. до 30.6.2022. обогатио за 111 књига. Од тога је купљено 20 комада, а остало је поклоњено. У највећем броју библиотеци је књиге поклонила библиотекарка из своје личне библиотеке.

Половином децембра добила сам мејл из Матичног БГБ где сам обавештена да су програмери унапредили табеле за електронски унос података о годишњем раду библиотека, али и да старе не можемо користити онлајн, него се морају претходно одштамшати. Успешно сам предала тај извештај и још је у фази прегледања од стране Марјане Пурић из Одељења за унапређење библиотечке делатности.

У децембру смо добили два позива за учествовање на литерарним и ликовним конкурсима, а радови треба да се предају у јануару и фебруару. Једно наградно такмичење организују Пријатељи

деце општине Вождовац (Недовршена прича), а друго Поште Србије („Писмо Божић Бати”). Учествоваћу у избору и прослеђивању састава, уколико предметни наставници мотивишу ђаке за писање.

Презентација пројекта Теорије завера одржана је 17.11.2021. (уместо 8.11. јер смо били на распусту из епидемиолошких разлога) у Свечаној сали школе и трајала је од 12 и 30 до 14 часова. Иницијално је било замишљено да се у просторијама школске библиотеке организује презентација, али због мера против короне, одлучили смо се за већи простор. Било је присутно 14 наставника и сви ђаци седмог и осмог разреда. Циљ пројекта: обележавање Дана науке 7. новембра (у славу Марије Кири) кроз анализу и разликовање информација које доприносе стицању правог знања и научно проверивих чињеница и, са друге стране, оних које шире квазизнање и заблуде. Време трајања пројекта: септембар – новембар. Идејна замисао, координисање и вођење – библиотекарка Виолета Стоиљковић. Подела пројекта на подтеме, подела на тематске групе, ученике, сараднике, наставнике : 1. ПСИХОЛОГИЈА (за све групе; педагошкиња Сузана Раденковић): Психолошка тумачења теорија завера. Нажалост, истраживања показују да 90% људи верује у неку од теорија завера. Особине личности оних који су лака мета за ширење ових опасних заблуда. Зашто је штетно бити подложан нетачним информацијама 2. ГЕОГРАФИЈА: равноземљаши (ученице Елена Миленковић 7/1, Саша Станић 7/1 и менторка проф. географије Марјана Вуловић):

1. Зашто бујају теорије да је Земља равна плоча? Ко од тога има користи?
2. Како се теоријски доказује нетачност те тврдње, а како практично?
3. Прикажите компјутерске анимације које приказују Сунчев систем у којем округласте планете ротирају, а само Земља „пљоснато“ лебди. Прикажите снимке наше планете из сателита.

3. ФИЗИКА: Човек на Месецу никад није био (ученик Александар Филиповић 8/3 и ментор проф.физике Јован Анђелковић)

Докази за и против. Објашњење силе потиска и притиска, снажне светлости са Сунца која онемогућава да се виде звезде итд.

4. ИНФОРМАТИКА (зато што је интернет најчешћи начин на који се шире теорије завера):

Теме: 1. Логаритми претраживача (алгоритам), Давид Робар 7/1; 2. Друштвене мреже (Милутин Цветковић) 8/1; 3. Малигни утицај друштвених мрежа (Марко Недељковић) 8/1;
4. Медијска писменост (Тодор Павловић) 8/1
(менторке проф. информатике Тамара Јаћимовић и новинарка „Нове економије“ Ивана Павловић)
5. БИОЛОГИЈА: Корона не постоји. Запрашују нас из ваздуха вирусима. Вирус короне није изолован. Вакцине нису испитане, а служе да би нас Бил Гејтс чиповао. Нова, већа брзина интернета кроз 5G мрежу служи да нас радиоактивно озрачи. Све су ово циљеви Ротшилда и масона који желе да смање број становника на једну тзв. Златну милијарду.
Доказати да су ово опасне заблуде. Показати важност и безбедност вакцинације (табеле, графикони, научна истраживања).
- ученице Марија Антић 8/1 и Ива Остојић 7/1 са менторком проф. Јеленом Нешовић Остојић (проф. патофизиологије на Медицинском факултету у Београду))
6. ИСТОРИЈА: Теорије завера не би постојале да није било истинских завера:
а) изговор Немачке за инвазију на Пољску (Милица Миловановић 7/5)
б) псеудоисторија (проф. историје Марко Баровић)
- ученица Милица Миловановић са ментором проф.историје Марком Баровићем
7. БИОГРАФИЈА Марије Кири : живот, рад, награде, свесно жртвовање
- ученица Тамара Спасовић 8/3 са менторком проф. Виолетом Стоиљковић

Поводом Националног дана књиге, 28. фебруара у нашој школској библиотеци укључили смо се у акцију „Читајмо гласно“. Окупили смо се у знатно мањем броју него претходних година јер је број ученика морао да буде ограничен, а са друге стране, ученици старијих разреда су морали да присуствују тестирањима и одговарању. Четврти час преподневне смене провели смо читајући наглас омиљене стихове, цитате, делове омиљених књига, а водили смо и занимљиве разговоре о прочитаном. Чуле су се поново Змајеве речи, реченице Душка Радовића, стихови Горана Тадића и др. Фотографијама и снимцима овај културни догађај забележила је психолошиња Јелена Калић. Скуп је почео представљањем књигољубаца, описивањем њихових навика читања, а онда и пројекцијама о Народној библиотеци Србије која је основана тог датума 1832. године и

представља најстарију културну установу у земљи.

Ученици су показали велику преданост у читању, али и потребу да чешће размењују мишљења о књижевним делима, те смо се договорили да редовно организујемо овакве разговоре.

Школско такмичење рецитатора млађих разреда одржало се 9.3.2022. у школској библиотеци. У комисији су биле учитељице Зора Тијанић, Марина Ђурђевић, Данијела Богдановић и библ. Виолета Стоиљковић. Учествовало је 33 ученика од првог до четвртог разреда. У ужи избор је ушло четворо такмичара, а уз консултацију са проф. Слађаном Хаџић, изабрана је Дарија Врањеш из 3/1 за даљи пласман. Рецитовала је песму „Две ципеле“ Оливере Цупић. Менторка је била учитељица Љиљана Црномарковић. Пријава, снимак и сагласност су били послати на мејл адресу Друштва пријатеља Вождовац два дана пре 31.3.2022.

23.3.2022. учествовање у реализацији и презентацији Пројекта Упознај Србију (туристичка понуда и природна богатства). Пројекат су осмислиле и руководиле учитељице четвртих разреда (Снежана Митровић, Александра Илић Андрејић, Душица Цветковић, Јелена Гутић, Марина Ђурђевић) заједно са својим ученицима.

На позив Друштва школских библиотекара Србије 2. марта 2022. постала сам члан Друштва школских библиотекара Србије и лично сам платила годишњу чланарину.

Посетила сам угледни час са темом Идиоми код проф.енглеског М.Ђукић.

Нови директор Саша Анђелковић, постављен у пролеће 2022, показао је завидан ниво разумевања за школски успех и учење наших ђака те су вуковци награђени кожним издањем сабраних дела Радоја Домановића и Меше Селимовића. Први пут за све ове године мог стажа у просвети – један директор је одлучио да књигама награди и ученике који су освојили награде на градским, републичким, спортским такмичењима. Оно што пак највише задивљује – јесте чињеница да су и професори који су учествовали са својим ђацима на Републичком такмичењу или и освојили преко њих и неки високи пласман – овај пут награђени капиталним издањима вредних књига.

Проф. Виолета Стоиљковић, библиотекарка

IV Извештаји о раду стручних већа школе

Годишњи извештај: **стручног већа РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ** за школску 2021/2022.годину

1. Консолидовање одељења као колектива ради постизања успеха, радне дисциплине и васпитних задатака

На почетку школске године израђен је План стручног већа разредне наставе у којем су учествовали сви чланови већа. Изабрани су руководици одељењских већа. Дати су предлози и сугестије за израду Плана стручног усавршавања наставника разредне наставе. На Првој седници чланови већа првог разреда информисани су о карактеристикама ученика битним за развој и њихово напредовање у настави. Дати су предлози за додатну подршку ученицима. Чланови одељењских већа су активно учествовали у раду седница при анализи успеха и дисциплине. Одељењске старешине су поднеле писане извештаје на класификационим периодима о предузимању превентивних и интервентних мера у спречавању насиља. Организовани су часови допунске и додатне наставе на основу потреба и афинитета ученика.

На часовима одељењског старешине сви ученици од првог до четвртог разреда су упознати са Правилником о понашању у установи, протоколом понашања у случајевима насиља, злостављања и занемаривања, Кућним редом и правилима живота и рада у школи, као и планом ЧОС-а. Сви учитељи су са својим ученицима договорили одељенска правилила, као и правилима којима регулишу вршњачке односе, са циљем развијање позитивне климе у одељењу.

Према потреби, неке одељењске старешине су одржале додатне часове на којима су усвајана правила кроз разговор са ученицима, радионицама о спречавању насиља (психолог школе).

2. Образовна постигнућа ученика; Наставе и учење

- Успех ученика првог разреда је анализиран према степену савладавања исхода.

- Успех ученика од 2. до 4. разреда:

Средња оцена ученика 2. разреда је 4,83

Средња оцена ученика 3. разреда је 4,69

Средња оцена ученика 4. разреда је 4,67

- Укупан број оправданих изостанака ученика од 1 - 4. разреда је 14766, нема неоправданих изостанака.

- Сви ученици имају примерно владање.

- Сви часови редовне, допунске и додатне наставе реализовани су у складу са Годишњим планом.

- Током школске године реализовани су планирани угледни часови.

- У јуну, ученици четвртог разреда радили су годишњи тест који је припремио Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања. За ученика Л.Ј. који похађа наставу по ИОП-2 састављен је посебан тест на основу индивидуалног плана.

- У оквиру часова додатне наставе и секција ученици су се припремали за такмичења „Мислиша", „Читалачка значка"...

- Реализован је Крос РТС-а

- У срадњи са МУП-ом на часовима одељењског старешине ученицима 1. разреда подељене су књиге „Пажљивко", одржана предавања на тему „Безбедност деце у саобраћају", реализован „Саобраћајни полигон" на терену школе.

- Одређен број ученика добио је похвале за освојене награде на такмичењима.

3. Обезбеђивање сталне сарадње са стручном службом школе

- У сарадњи са стручном службом школе за све ученике који имају потешкоћа у учењу израђен је индивидуални план наставе и учења. План индивидуализације израђен је за 2 ученика, ИОП-1 за 2 ученика и ИОП-2 за 1 ученика из предмета у којим имају потешкоћа.

- Редовно праћење и подршка ученика који имају проблема у понашању вршена је током школске године, утврђеним планом на часовима одељењског старешине.

- Разговори о потреби поштовања правила обављали су се у оквиру појачаног васпитног рада одељењског старешине са појединцом или мањом групом ученика, који су чинили лакше повреде обавеза ученика.

4. Подстицање слободних активности ученика

- Родитељи су анкетирани за укључивање ученика у изборну наставу. Од понуђених изборних предмета у свим одељењима млађих разреда су се определили за слободне активности (спортске, ликовне, драмске, музичке,...).
- Ученици су се у великом броју одазвали хуманитарним акцијама „Један пакетић пуно љубави" и „Најслађи караван" за децу са Косова и Метохије.

5. Сарадња са родитељима

- Сви наставници имају термине за отворена врата која се одржавају сваке недеље по распореду који им је достављен, презентован на родитељском састанку и истакнут на сајту школе. По потреби, одељењске старешине и предметни наставници су у контакту са родитељима ученика путем телефона или слањем писмених обавештења. Родитељски састанци и подела ђачких књижица су организовани у учионицама уз поштовање свих епидемиолошких мера.

6. Вођење педагошке документације

- Педагошка документација се уредно води. Евидентно је формативно оцењивање ученика. Сви ученици имају свој ЈОБ и додељен План и програм у електронском дневнику. Матична књига је отворена у септембру за школску 2021/22. годину за све ученике. Ученици првог разреда, новоуписани ученици и ученици који су се исписали су заведени под деловодним бројем у матичну књигу. Ђачке књижице за крај првог полугодишта и школске године попуњене суи оверене за сваког ученика понаособ. Електронски дневник се свакодневно води. Редовно се уписују часови, оцене и активности ученика као и активности и пројекти школе, отворена врата и сарадња са родитељима.

Детаљнија анализа по разредима и одељењима дата је у извештајима ЕсДневника.

Руководилац стручног већа разредне наставе

Ружица Петровић

Годишњи извештај: **стручног већа ЈЕЗИКА И КОМУНИКАЦИЈЕ** за школску 2021/2022. Године

Стручно веће језика и комуникације са члановима Живком Радивојевић, Слађаном Хаџић, Иваном Пешко, Наташом Богдановић, Мирјаном Ђукић, Маријаном Томашевић, Весном Виријевић, Драганом Вуловић, Драгицом Максимовић (од 29.9. колегинцу мењала је Милена Марковић) и Јеленом Букилић одржало је укупно 8 (осам) састанка. На састанцима је извршена примопредаја дужности, усвајање плана рада актива за школску 2021/22, усвајање годишњих планова редовне, допунске и додатне наставе и секција и реализација ових планова. Усвојени су критеријуми оцењивања и изједњачавање истих, разматрано је о значају формативног оцењивања, одржани су угледни часови и разматрано је о мерама за побољшање учинка ученика, као и побољшању квалитета наставе. У оквиру индивидуалних планова за стручно усавршавање размењена су ускуства са одржаних семинара и вебинара.

На последњем састанку у јуну извршена је подела часова, анализа реализације предвиђених садржаја у складу са акционим планом, реализација фонда часова и реализација планираног програма стручног актива за област језик и комуникација.

Тачка 1. Реализација редовне, допунске и додатне, припремне наставе и секције:

Сви планирани часови редовне,допунске и додатне наставе,припремне наставе су одржани према плану ,у законским одступањима уколико има одступања, а часови редовне наставе у појединим одељењима у броју већем од предвиђеног за ову школску годину. Директор, заменица и педагог школе су посетили часове језика код свих наставника,неки часови су посећени у две редовне посете.

Чланови стручног већа су током школске године анализирали рад према комбинованом моделу наставе.Наставнице матерњег и оба страна језика углавном раде једнообразно- приказују садржај и предају градиво на пројектору у учионици и у исто време овај садржај се приказује и предаје ученицима који прате наставу од куће,осим у случају када наставница јединица захтева другачије методе рада или је у питању контролни задатак.
Ученици имају увид у материјал у току часа и /или и у учионици.

Посебно истичем чињеницу да су наставници матерњег и страног језика изводили наставу путем Гугл Мит апликације све време реализовања онлјан наставе,при том у данима у којима се модел наставе мењао изненада због пријава о постављеном експлозиву час је несметано прилагођаван онлајн моделу, као и садржај и квалитет наставе. Учешће и напредак ученика је праћен током целе године.

Оцењивање ученика је усклађено и праћене су препоруке Министарства.

Дана 29.3.2022 Стручно веће област језик и комууникација је усвојило одабране уџбенике а извештај је прослеђен помоћници директорке.

Напомена: ИОП образовни планови су спровођени код свих ученика. Посебна пажња у оквиру редовне наставе и ваннаставних активности је посвећена управо овим ученицима. Ученицима који раде по ИОП2 образовном плану,посебно на прелазу у пети разред посвећена је изузетна пажња и редовно су праћене њихове активности као и њихова социјализација и интеракција са ученицима на којима су наставнице матерњег и страног језика посебно инсистирале.За све ученике обухваћене овим образовним планом исти је спроведен по направљеном плану уз различита прилагођавала у зависности од садржаја.

Тачка 2. Такмичења:

1. **СРПСКИ ЈЕЗИК-Граматика**

Хана Дугалић -2.место општинско такмичење и 2.место градско такмичење
Анђелија Павловић -2.место општинско такмичење ,обе ученице петог разреда
Теодора Совиљ VII/4, -3.место општинско такмичење,3.место градско такмичење
Нина БогдановићVII/2,-3.место општинско такмичење,3.место градско такмичење.

СРПСКИ ЈЕЗИК -КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА
Ана Максимовић 3.место општинско такмичење и 3.место градско такмичење

2. **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

Дуња Тодоровић8/3 ,3.место општинско такмичење
Соња Филиповић,8/3 2.место општинско такмичење
Милутин Цветковић 8/1,2.место општинско такмичење

Градско такмичење - 1. место Соња Филиповић 8/3,директан пласман на републичко такмичење,похвала на Републичком такмичењу из енглеског језика

3. **НЕМАЧКИ ЈЕЗИК**

Соња Филиповић 8/2 -3.место општинско такмичење.

Тачка 3. Област –Стручно усавршавање чланова актива /Одржани и посећени угледни часови

Српски језик:

1. **Слађана Хаџић**

Семинари- вебинари

Прво полугодиште

27.8. Дигиталне компетенције за Е дневник у установи, Марија

Вучевић едукатор)

7.9.2021. Припрема за час српског језика у складу са стандардима квалитета области „Настава и учење“ (организатор ЕРЦ, Едукативно-развојни центар)

29.9.2021. MozzaBook Дигитални час Vulkan E знања (организатор Вулкан издаваштво)

18.11. 2021. Урош Петровић „Авантура ума“ (организатор ИК „Клетт“)
20.11.2021. Ка савременој настави српског језика и књижевности (организатор Друштво за српски језик)
Угледни час 14.12. Значај матерњег језика 7/4
Новембар 2021. Вебинар из области Медијска писменост у оквиру програма „Сазнај и разазнај“ (организатор: IREX уз подршку амбасаде САД у Србији

16.12. 2021. Презентација уџбеника Вулкан Е знања за предмет српски језик и књижевност
23. децембра: *Са стручњацима на вези 2 - безбедно током пандемије* (организатор: Савез учитеља Републике Србије)

Друго полугодиште

2.2. 2022. Grupa Klett Srbija | Акредитовани вебинар
Тема: Формативно оцењивање, методе и технике
Предавач : Јасмина Ђелић

-10.3.2022. Grupa Klett Srbija | Akreditovani vebinar Тема: Дигитална настава- корак напред или назад
Предавач. Жолт Коња
- 15.3.2022. Друштво за српски језик

Тема: Државна матура (вебинар за наставнике српског језика)

Предавачи: Валентина Илић, Милан Шиповац, Ката Симић Мишић

- 8. И 9. Април Центар за образовне технологије

- Тема. Конференција : Дигитално образовање 2022. (2+2 бода)

18.5. 2022. Министарство просвете: Чувам те

Теме / сертификати

1.Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима

занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља".

2.Обука за запослене - Стратегије у раду са ученицима који

показују проблеме у понашању;

3.Обука за запослене - породично насиље;

2. **Живка Радивојевић**

27.8. Дигиталне компетенције за Е дневник У установи, Марија

Вучевић едукатор)

27.9. Припрема за час српског језика у складу са стандардима квалитета у области настава и учење,вебинар

3.Ивана Пешко

27.8. Обука за ес дневник

27.9. Вебинар, Припрема за час српског језика у складу са стандардима квалитета у обласи настава и учење

5.11. и 6.11 Употреба драмске едукације у Грађанском васпитању

20.11. и 21.11. Обука из медисјке писмености

4.12. Обука за коришћење MIT App Inventor /Erasmus пројекат

18.5. 2022. Министарство просвете: Чувам те

Теме / сертификати

1.Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима

занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља".

2.Обука за запослене - Стратегије у раду са ученицима који

показују проблеме у понашању;

3.Обука за запослене - породично насиље

4. Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима

5. Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља

јун - јул 2022. Обука - Онлајн и хибридна настава у дигитално компетентној установи

4.Наташа Богдановић

18.5. 2022. Министарство просвете: Чувам те

Теме / сертификати

1.Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима

занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља".

2.Обука за запослене - Стратегије у раду са ученицима који

показују проблеме у понашању;

3.Обука за запослене - породично насиље

Енглески језик:

1. Маријана Томашевић
   „Значај формативног оцењивања ’’,18.9.2021,ОШ Ђура Даничић / 8 бодова

2. **ЗУОВ**- *Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању*- 22.6.2022./8 бодова.

2.Мирјана Ђукић

27.8. Дигиталне компетенције за Е дневник у установи, Марија

Вучевић едукатор)

Усавршавање унутар установе приложено је у личном извештају

3.Весна Виријевић

1. **Клет**- *Образовне неуронауке у школи- пут од науке до праксе* - 2.12.2021. 1 бод
2. **Клет**- *Мапа ума - начин да учење буде игра* - 11.5.2022. / 1 бод
3. **Фреска** - *Presentation Skills VS Traditional Homework* - 13.12.2021 / 1 бод
4. **Чувам те** - *Породично насиље*- 02.04.2022. / 16.бодова
5. **Чувам те** - *Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању* - 20.05.2022. / 16 бодова
6. **Чувам те** - *Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља* - 18.05.2022. /16 бодова

7. **ЗУОВ**- *Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању*- 22.6.2022./8.бодова

4.Драгана Вуловић

Семинари/ обуке:

1. Настава енглеског језика заснована на интердисциплинарном приступу

2. Безбедно коришћење дигиталне технологије- превенција дигиталног насиља

3.Породично насиље

4. Заштита деце са сметњама о развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља

5. Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима

6. Формативно оцењивање: методе, технике и инструменти

7. Дигитална настава- корак напред или назад?

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК:

1. Драгица Максимовић

У оквиру стручног усваршавања унутар установе колегиница Драгица Максимовић је представила стручни рад ,,Употреба стрипа у наставном материјалу у настави немачког језика.
Напомена: Колегиница ће приложити извештај о осталим семинарима по повратку са боловања.

2. Јелена Букилић
   27.8. Дигиталне компетенције за es дневник у установи, Марија Вучевић едукатор)

УГЛЕДНИ ЧАСОВИ:

1. Слађана Хаџић- 14.12. Значај матерњег језика ,одељење 7/4
2. Мирјана Ђукић-8.4.2022 одељење 8/1
   Наставна јединица -Идиоми у српском и енглеском језику -компаративна анализа ,идиоми везани за карактер и типове личности
   Часу су присуствовале Маријана Томашевић и Виолета Стојиљковић
3. Маријана Томашевић- 21.6.2022-одељење 7/3 Тема –Медији/Филм
   Наставна јединица- How much do we know about film genres? How much do films affect our teenage lives?
   Присуствовала Мирјана Ђукић,наставница енглеског језика
   -посета часу у одељењу четвртог разреда код наставнице Весне Виријевић-Представљање предмета енгелски језик у нижим разредима 16.6.2022.
4. Јелена Букилић-немачки језик,угледни час
   одељење 7-1 ,наставна јединица :
   Обрада песме: Udo Lindeneberg/Wozu kriege do find? Упитне заменица,модални глаголи у немачком језику.

5. Наташа Богдановић,српски језик(тематски час),присуствовали Слађана Хаџић,Ненад Бојић,наставник историје и Ивана Пешко.
   У оквиру мера предложених на основу инспекцијског надзора организовано је пружање стручне помоћи у оквиру стручног већа колегиници Наташи Богдановић

● **Реализоване додатне активности у оквиру и ван усвојеног плана:**

1. Реализација представе Корифеји наших дана у оквиру предмета српски језик која је представљена у тематском дана под истим називом-реализатор Ивана Пешко ,наставница српског језика са ученицима петог 4 одељења.

2. У оквиру дрмаске секције коју води Ивана Пешко ,наставница српског језика поводом 8.март снимњен је кратак филм под називом,, Моја реч је слободна" У филму су учествовали ученици шестог и седмог разреда.

3. У част пријема будућих првака одржана је драмска секција са ученицима петог разреда-реализатор ИванаПешко

4. У част обележавања Дана матерњег језика 24.фебруар наставница српског језика Слађана Хаџић је организовала радионицу под називом,, Значај матерњег језика" ,са ученицима одељења 7-4.

5. Реализација ученичких пројеката у настави на енглеском језику.
   У оквиру редовне и додатне наставе за предмет енглески језик у сарадњи са наставницом Мирјаном Ђукић реализовани су:
   Видео презентација у част Европског дана језика 26.септембра ,ученик одељења 7/3 је направио видео посвећен овом дану.
   У оквиру развијања међупредметних комптенција реализоване су презентације у седмом разреду на теме предвиђене градивом током целе године ,на тему заштите животне средине (Pollution in cities/ Going Green/ What I would change in Banjica/Follow your dreams/ A letter to my 25 year old self(на тему Лични развој и афинитети ученика)и Медији-Филм и утицај филма и књижевности на животе тинејџера.
   У оквиру додатне наставе ученици 7-5 су направили опсежан пројекат на тему Очување животне средине.Ученице одељења 6-1 у оквиру додатне наставе су илустровале причу на једну од школских тема.
   Ученици петог, шестог разреда и осмог разреда су реализовали практичне радове према темама предвиђеним школским програмом.

● **Мере за побољшање успеха –анализа**

1. Сви чланови актива су на својим часовима према плану и процени давали разноврсне активности у циљу активнијег учешћа ученика. Чешће провере знања након мањих целина и писаних вежби су омогућиле боље праћење побољшање учинка ученика.
2. Кроз реализацију садржаја предвиђеним за сваки разред наставници су давали додатни материјал и користили различите методе на часу ,давали смернице за употребу дигиталних алатки и дигиталних ученика.
3. Више часова утврђивање и систематизације на свим часовима српског,енглеског и немачког језика омогућило је и представља један од начина за редовно праћење напретка ученика.

Напомена: За следећу школску годину за руководиоца Стручног већа предлаже се један од наставника немачког језика.

Закључак:

Захваљујем колегиницама у активу које су својим квалитетима, преданошћу и вредним радом у захтевној години за нама омогућиле да се овакав импресиван садржај нађе у једном извештају.

Руководилац стручног већа језика и комуникације: Маријана Томашевић

Годишњи извештај: **стручног већа ПРИРОДНИХ НАУКА** за школску 202012022. годину

Прва седница стручног већа природних наука одржана је 01.09. Стручно веће природних наука чине наставници биологије (Светлана Каран, Славица Поповић-Бубујук, Радојка Драговић) математике (Виолета Ћурчин, Зорка Танасковић, Славица Димитријевић, Тамара Јаћимовић) физике (Јован Анђелковић, Радмила Милојковић) и хемије Никола Вучковић. Дужност руководиоца већа преузео је Никола Вучковић наставник хемије.
План рада стручног већа за школску 2021./2022. годину једногласно је усвојен.
Планирани су угледни часови за нову школску годину, и сви наставници су предложили наставне теме за ове часове. Састанку су присуствовали сви наставници.

Одржано је школско такмичење из математике ученика од 5. до 8.разреда 3.12.2021.. Учествовало је 59 ученика. За општинско такмичење се квалификовао 31 ученик (7 из петог разреда, 6 из шестог разреда, 16 из седмог разреда и 2 ученика осмог разреда),
Часови допунске и додатне наставе одвијају се по плану. Ови видови наставе доприносе бољим резултатима ученика у савладавању градива.

Мањи број ученика је остао неоцењен или је показао недовољно знање из појединих предмета. Неоцењени ученици су Филипос Агелидис и Али Токовић у 7/3, због болести и великог броја изостанака. Неоцењени из хемије су Василије Стојановић 7/4 и Дуња Милекић 8/3. Недовољну оцену из биологије има један ученик 7.разреда, недовољне оцене из физике и хемије има једна ученица 8.разреда, Из математике су недовољна два ученика седмог разреда, и три ученика 8.разреда.
Радојка Драговић је одржала угледни час биологије у 6/1 на тему "Кретање- скелет". Остали угледни часови су планирани за друго полугодиште. Реализован је Дан заштите животиња, уређење паноа сликама кућних љубимаца у 5. и 6. разреду из биологије.
Ученице 6/2 Марија Профировић и Катарина Перчић су 4.12. учествовале у радионици: "Израда вегетационог модела" у организацији "Пријатељи деце Вождовца". Ученица Маја Лазић 8/3 је на

часовима физике презентовала своје радове: 15.10. "Проблем буке, Доплеров ефекат (у присуству помоћнице директора) и 3.12. "Светлост-Хаблов телескоп" (у присуству психолога школе). Одређене часове природних наука по плану у првом полугодишту су посећивали директор, помоћник директора, психолог и педагог.
Часови допунске и додатне наставе су одржани углавном по плану и програму.

У другом полугодишту су организована школска такмичења из биологије, физике и хемије. Настава се у појединим недељама одвијала по комбинованом моделу, једна група ђака наставу је пратила у школи а друга наставу на даљину.

На општинском такмичењу из биологије Тара Пашић и Олга Грбовић (5.разред), Марија Профировић (6.разред) , Саша Станић и Ива Остојић (7.разред) су освојиле 3.место, а Дуња Тодоровић (осми разред) друго место. На градском такмичењу су Тара П., Олга Г, и Дуња Т. освојиле 2.место,а Марија П., Саша С. и Ива О. 3. место. На републичком такмичењу Саша, Ива и Дуња су добиле похвалу. Наставница Светлана Каран.

На општинском такмичењу из физике ученици осмог разреда Данило Бабић и Маја Лазић освојили су 2.место, ученици .7. разреда Ива Остојић и Јулија Ђошић освојиле су 2.место (Наставник Јован Анђелковић) и Милица Миловановић 2. место (наставник Радмила Милојковић) 2.место. Ученици 6.разреда Илија Тишма 2.место Олга Стевановић и Ана Слава Јурић – похвала (наставник Јован Анђелковић). На градском такмичењу Данило Б. 2.место и Илија Тишма 3.место. На републичком такмичењу Данило Б. и Илија Т. освојили су 3.место а Маја Л. Похвалу.

На општинском такмичењу из математике ученик 7.разреда Никла Минић освојио је 3.место, Милица Миловановић 2.место. Ученик 8. разреда Данило Бабић је освојио 2.места на општинском и градском такмичењу из математике. Нина Богдановић (8.разред) је добила похвалу на градском такмичењу из математике.

На општинском такмичењу из хемије ученици седмог разреда: Теодора Совиљ и Милица Миловановић освојиле су 1.место, Јулија Ђошић 2.место, Ива Петковић, Андреј Павловић иАња Трајковић 3.место. На градском такмичењу Милица М. И Јулија Ђ. освојиле су 2.место, а Теодора С. 3.место.

Крајем марта је одржано пробно тестирање ученика осмог разреда за завршни испит, које је показало добре резултате и области које је требало додатно објаснити ђацима.

Одређени су уџбеници за све предмете за школску 2022./2023. годину.

Анализом успеха на крају трећег класификационог периода утврђене су три опомене из физике, девет из биологије и осамнаест из математике.

У мају је почела припремна настава за завршни испит, одржавањем часова у школи и на даљину путем Гугл мита. Након завршетка наставе ученици осмог разреда су долазили на припремну наставу у јуну по одређеном распореду часова.

На крају другог полугодишта сви ученицио су позитивно оцењени изузев Филипоса Агелидиса (7/3) који је неоцењен из свих предмета јер није долазио у школу због болести. Он ће полагати разредне испите путем Гугл мита.

Угледни часови су реализовани по плану и програму. Укупно је било 5 састанака стручног већа природних наука. Урађена је подела часова за наставнике по предметима за школску 2022./2023. годину.

Руководилац стручног већа природних наука: Никола Вучковић

Годишњи извештај: **стручног већа ДРУШТВЕНИХ НАУКА** за школску 2021/2022. годину

1. На крају године ученици су постигли следећи успех:

Средња оцена из географије по одељењима:

5-1 4,22

5-2 4,46

5-3 4,27

5-4 4,21

6-1 4,00

6-2 4,46

6-3 4,28

6,4 4.27

7-1 4,50

7-2 4,17

7-3 3,84

7-4 4,75

7-5 4,05

8-1 4,50

8-2 4,83

8-3 4,74

средња оцена из историје по одељењима

5-1 3,93

5-2 4,14

5-3 3,80

5-4 4,36

6-1 3,46

6-2 4,14

6-3 3,92

6-4 3,92

7-1 3,90

7-2 3,44

7-3 4,57

7-4 4,46

7-5 4,59

8-1 4,62

8-2 3,71

8-3 3,70

Посете часовима:

1.Маријана Вуловић

Угледни час- одељење 5-4 подетили су студенти факултета

Маријана Вуловић је посетила часове у одељењу 7-4 код Мирјане Маричић

8.2.2022 и 2.06.2022

2.Марко Баровић

Посетио је час грађанског васпитања у мешовитој групи 8-1,2,3 код Мирјане Маричић

Јелена Крсмановић је посетила час 20.05.2022 у одељењу 5-4 код Марка Баровића

3.Мирјана Маричић

Маријана Вуловић и Марко Баровић посећивали су часове у већ наведеним терминима.

Сузана Раденковић,школски педагог посетила је час код Мирјане Маричић у одељењу 8-1

дана 23.02.2022

Директор школе посетио је час Мирјане Маричић у одељењу 8-3 дана 30.05.2022.

3. Такмичење

Географија

7.разред

Вук Јовановић 7-3 прво место на општинском,прво место на градском,посебна диплома на републичком

Давид Робар 7-1 друго место на општинском,треће место на градском

Милица Миловановић 7-5 друго место на општинском

Митар Милошевић 7-5 друго место на општинском

8. разред Нина Богдановић 8-2 треће место на општинском

4.Разно(обуке и семинари наставника)

-Вежбање апликације за обраду одговора ученика на малој матури,дана 16.06.2022.

Обуку су успешно прошли сви наставници из стручног већа изузев вероучитеља.

- Пробно тестирање ученика 7.разреда за малу матуру.15.06.2022.

Овај тест прегледали су сви наставници из стручног већа осим вероучитеља Саша Лазића,који је био у својству дежурног наставника.

- Пробно тестирање ученика осмог разреда,дана 26.04.2022.

-Маријана Вуловић је похађала семинар ,,Финансијско управљање и контрола`` дана 9.12.2021

Руководилац стручног већа друштвених наука: Мирјана Маричић

Годишњи извештај: **стручно веће ВЕШТИНА** за школску 2021/2022. годину

24.06.2022.је одржан састанак актива.Актив вештина чине 5 чланова-3 наставника физичког васпитања,1 ликовне културе и 1 музичке културе.На састанку су сумирани резултати редовне наставе ,наставе слободних активности и постигнути резултати такмичења, као и стручна усавршавања наставника.

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Такмичења:

АТЛЕТИКА (25.10.2021.-стадион Кошутњак)

На општинском такмичењу из атлетике :

- Тара Стефановић 8/2-освојила је - 1.место-300м ;

- Маша Динић 7/5-3.место-100м

КОШАРКА

Девојчице 5-6 разред:

Општинско такм.(9.11.-10.11.2021.- ОШ „Милан Ђ.

Милићевић)

1.место

Градско такм (16.11.-18.11.2021.-Хала спортова Мастер)

4.место

Ученице водила наставница Валерија Михајловић

Остали ученици (Девојчице 7-8 раз;дечаци 5-6 и 7-8 раз.)-

учешће на општинском такмичењу

ОДБОЈКА

Девијчице 7-8 разред

Општинско такмичење-(31.11.-1.12.2021.-ОШ „ Милан Ђ.

Милићевић)

1.место

Градско такмичење –(14.12.-15.12.2021.-Хала спортова

Нови Београд

2.место

Међуокружно такмичење- 11.3.2022.-Хала спортова

Мастер-Београд)

3.место

Девојчице 5-6 разред

Општинско такмичење-(8.12.-9.12.2021.-ОШ„ Милан Ђ.

Милићевић)

2.место

Ученице водила наставница Валерија Михајловић

Остали ученици (дечаци 5-6 и 7-8 раз.)-учешће на

општинском такмичењу

ФУТСАЛ

Девојчице 5-6 разред

Општинско такмичење (10.2.-11.2.2022.-ОШ„ Доситеј

Обрадовић“)

2.место

Девојчице 7-8 разред

Општинско такмичење (21.2.-22.2.2022.-ОШ „ Доситеј

Обрадовић“)

2.место

Ученице водила наставница Валерија Михајловић

Остали ученици (дечаци 5-6 и 7-8 раз.)-учешће на
општинском такмичењу

ПЛИВАЊЕ

Ученица Миона Бурић 2/3

Градско такмичење (21.2.2022.-базени „ Милан Гале
Мушкатировић“

1.место

Републичко такмичење (28.2.2022.-базени у Крагујевцу)

1.место

РУКОМЕТ

Ученици наше школе су освојили два 3.места 5.и 6.разред,као и 7.и 8. разред-дечаци

ГИМНАСТИКА

Ученица Тара Стефановић 8/2 освојила је следећа места:

1.место-Градско такмичење (7.3.2022.-Гимнастички центар
„ Победник“-Београд

1.место-Међуокружно такмичење(10.3.2022.-Соколско
друштво –Сремска Митровица)

2.место Републичко такмичење (16.3.2022.-Соколско
друштво-Костолац)

Ученицу водила наставница Валерија Михајловић

БАСКЕТ 3 НА 3

Градско такмичење одржано је 8.3.2022.г. у спортском
центру „ Мастер“. Наставник Богдан Обрадовић повео је
две екипе, Девојчице и дечаке 7-8 разред које су остариле
учешће на овом такмичењу

Ученици наше школе су остварили и учешће на градском
такмичењу из каратеа .
21.3.2022. наставник Станоје Бурлић одржао је
демонстративни час предшколцима. На часу је било око 100
предшколаца који су радили разне полигоне и вежбице.
У марту месецу је наставницима физичког васпитања стигао позив за учествовање у првом пројекту на републичком нивоу ПРОЈЕКАТ „ТВОЈ ЛАЈК ЗА НАШ ПЛЕС“
Пројекат „Твој лајк за наш плес“ је пружио могућност ученицима да кроз покрет, плес и музику покажу свој таленат, креативност, оригиналност, афирмишу своју школу широј јавности без резултатског притиска који са собом носи класичан облик такмичења.
Циљ пројекза био је да се подстакну ученици и ученице основних и средњих школа да се баве физичким активностима, иако немају афинитет према спортовима који су у систему школских спортских такмичења.
Пројекат „Твој лајк за наш плес“ је подразумевао да ученици сами у сарадњи са наставником школе осмисле плесну тачку - кореографију, дају јој име и забележе на УСБ-у у виду видео клипа.
За овај пројекат се ангажовала наставница физичког васпитања Валерија Михајловић која је уз помоћ и сарадњу учитељица направила селекцију где је одабрала 12 девојчица, ученица од 1-4 разреда и заједно са њима осмислила плесну тачку под називом „ ЛИЛА СТАРС“ . Ученице су вредно и редовно вежбале. Уз помоћ ученица Марије Антић 8/1 и Елене Скоко 7/2 наставница је снимила вежбу.затим је сама спојила делове снимка и послала снимак Савезу за школски спорт.
Ученице су на основу установљених критеријума које је формирала стручна комисија у саставу:
1. Др. Славољуб Узуновић редовни професор, Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу на катедри за плес и фитнес.
2. Марко Мићић, професионални играч и кореограф, десетоструки шампион Србије у спортском плесу, члан балетског ансамбла Позоришта на Теразијама и тренер у плесном клубу РМП.
3. Сања Угрен, стручни сарадник у Савезу за школски спорт Србије.
Освојиле друго место.
Овај пројекат је уједно по плану наше школе био део пројекта „ Покренимо нашу децу“
У склопу истог пројекта „ Покренимо нашу децу“ наставница физичког васпитања Валерија Михајловић је у сарадњи са Кошаркашким савезом Србије учествовала у НБА јуниор лиги где су учествовали ученици 4. И 5. Разреда. Поново уз сарадњу са учитељима ,наставница је формирала

екипу од 15 чланова- дечака и девојчица који су успешно учествовали у овом пројекту и у својој

ЦРВЕНОЈ ЛИГИ – округу –ЈУГОИСТОК- где су наступали као МАЈАМИ тим остварили 4. Место у

групи и тако завршили такмичење. Ученици су добили од Кошаркашког савеза Србије дресове, а школе две лопте.

Сви наставници физичког васпитања су прошли обуку-ДИГИТАЛНА УЧИОНИЦА-

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Два ученика су имала изложене радове у народном музеју почетком јуна конкурс " Да ли ме чујете" V3 Пјанић и VIII3 Филиповић Соња .У још неколико конкурса су наши ученици имали учешће.
Он Лине завршио 19.5. обуку ЧУВАМ ТЕ - Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању. Није одржао угледни час (испресецано разним обуставама наставе) . Учествовао у реализацији пројекта КОРИФЕЈИ НАШИХ ДАНА од септембра до децембра 2021. Под покровитељством министарства просвете . У периоду фебруар- мај у склопу секције и редовне наставе ЦСВ започео и у доброј мери реализовао осликавање ходника испред кабинета лик. и муз. културе (ученици реализатори) . Наставак планиран у следећој школској години.

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Настава музичке културе се одвијала са наставницима на замени због дужег боловања редовног наставника. Настава музичке културе ,хора и оркестра је успешно реализована без обзира на замене наставника.Одржана је и радионица за пријем предшколаца тј.будућих првака. Настава хора је одржавана у комбинацији са он лине наставом због епидемиолошких мера. Наставник на замени, Ивана Исаиловић, је имала стручно усавршавање из ,,Формативног оцењивања“.

Сви наставници су у јуну прошли обуку за дежурног наставника на завршном испиту.

На крају састанка изабран је нови руководилац актива за школску 2022/2023.годину ,а то је наставник Станоје Бурлић.

Што се фонда и броја часова тиче за наредну школску годину, увећава се из ликовне и музичке културе за по 15%, физичко васпитање 30%.

Наставник Богдан Обрадовић је сагласан за повећане његовог ангажовања са 40% на 70% , као и настаници ликовне и музичке културе да преузму преконормне часове.

Руководилац стручног већа вештина: Ивана Поповић Милчић

Годишњи извештај: **стручно веће ТИО/ИНФОРМАТИКА** за школску 2021/2022. годину

У првом полугодишту школске 2021-2022. наставниц техничких предмета и информатике су обавили следеће активности:

Стручна усавршавања:

1. ***Тамара Јаћимовић***

- Онлајн обука школских администратора свих основних и средњих школа за рад у систему за управљање учењем Мудл-32 бода

- Формативно оцењивање-од планирања до постизања исхода и циљева уз помоћ дигиталне свеске.-8 бода

- Израда апликација за мобилни телефон употребом Mit app inventor

2.Марија Вучевић

-Обука за Ес дневник за све предметне наставнике-16 бодова

-Састанак стручног актива наставника Технике и технологије -3 бодова

3.***Тијана Мунижаба Стожинић***

-Обука за реализацију нових програма наставе орјентисане ка исходима учења-24 бода

-Састанак стручног актива наставника Технике и технологије -3 бодова

Угледни часови :

- 29.10.2021. – угледни час:Ортогонално приказивање предмета,одељење 7.3, Тијана Мунижаба Стожинић (часу присуствовале Марија Вучевић и Тамара Јаћимовић).

• 6.12.2021.-угледни час: Елементи котирања (помоћна котна линија, котна линија, показна линија, котни завршетак, котни број – вредност),Марија Вучевић(часу присуствовала Тијана Мунижаба Стожинић)
• 17.09.2021. – угледни час: Подешавање радног окружења − Подешавање позадинске слике − Подешавање миша − Језичка подешавања одељење 5.4 , Тамара Јаћимовић(часу присуствовали Мирко Хаџић и Марија Вучевић).
• 09.09.2021. Јединство хардвера, софтвера и сервиса − Хардвер − Начин приказивања података − Софтвер − Сервиси − Правилна употреба дигиталних уређаја Одељење 5.2, Мирко Хаџић (часу присуствовале Марија Вучевић и Тамара Јаћимовић).

- 16.11.2021.Котирање и симболи,одељење 6-1,Војислав Ивковић

У другом полугодишту школске 2020-2021. наставници техничких предмета и информатике су одржали две седнице где су обавили следеће активности:

1. **Изабрани уџбеници за школску 2022/2023. годину**

2. **Реализација плана и програма и реализација часова**
   Сви садржаји предвиђени планом и програмом су реализовани.
   Часови редовне наставе и секције успешно су реализовани .

3. **Анализа постигнутог успеха:**

Сви ученици су успешно савладали градиво**.**

3.1 Анализа постигнутог успеха на општинском такмичењу из архитектуре и Грађевинарства и машинске технике
Вук Јовановић освојио је друго место на општинском такмичењу из „шта знаш о саобраћају“ **,** док су девојчице заузеле друго место у екипној конкуренцији и пласман на градском такмичењу.Ученике је предводио наставник Војислав Ивковић.

4. **Стручна усавршавања у другом полугодишту 2021/2022:**

Марија Вучевић

- Учествовање у програмима од националног значаја у установи у организацији МПНТР:пробни , завршни испит-6 бодова

-Обука за запослене-породично насиље-16 бодова

-Обука за запослене у предшколксим установама-Стварање сигурне и подстицајне средине за развој и учење у вртићу.-16 бодова

- Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља-16 бода

- Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима-16 бода

-Обука за запослене-Стратегија о раду са ученицима који показују проблеме у понашању-16 бода

-Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању-8 бода

Тамара Јаћимовић

- Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима-16 бода

- Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља-16 бода

- Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима-16 бода

- Учествовање у програмима од националног значаја у установи у организацији МПНТР:пробни , завршни испит-6 бодова

Мирко Хаџић

-Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању-8 бода

- Учествовање у програмима од националног значаја у установи у организацији МПНТР:пробни , завршни испит-6 бодова

Тијана Мунижаба Стожинић

- Учествовање у програмима од националног значаја у установи у организацији МПНТР:пробни , завршни испит-6 бодова

-Обука за запослене-породично насиље-16 бодова

-Обука за запослене у предшколксим установама-Стварање сигурне и подстицајне средине за развој и учење у вртићу.-16 бодова

- Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља-16 бода

- Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима-16 бода

-Обука за запослене-Стратегија о раду са ученицима који показују проблеме у понашању-16 бода

-Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању-8 бода

5. Састанци Актива 2021/2022.

Током школске 2020/2021. године одржано је 6 радних састанака.

Тема састанка одржаног 15.06.2022. је договор о даљем раду и подела часова у наредној школској години. Састанку су присуствовали Војислав Ивковић, Мирко Хаџић, Марија Вучевић, Тамара Јаћимовић и Тијана Мунижаба Стожинић .

Руководилац стручног већа ТИО/ иннформатике: Тамара Јаћимовић

V Извештаји о раду одељењских већа

Годишњи извештај: **О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ПРВОГ РАЗРЕДА**

за школску 2021/2022. годину

На крају школске 2021/2022 године први разред завршило је укупно 126 ученика.

1/1- 25 ученика (14 дечака, 11 девојчица)

1/2- 26 ученика (15 дечака, 11 девојчица)

1/3- 26 ученика (14 дечака, 12 девојчица)

1/4- 26 ученика (13 дечака, 13 девојчица)

1/5- 23 ученика (11 дечака, 12 девојчица)

Ученици првог разреда оцењују се описно. Сви ученици су напредовали и постижу планиране исходе. У одељењу 1/2 ученик А.С од другог полугодишта Прати наставу по ИОП 1 програму. . У одељењу 1/1 ученица Љиљана Дурмишевић остварује напредак уз мању помоћ учитеља, има потребу за усмеравањем у раду. Дисциплинских проблема нема.

Сви планирани садржаји су реализовани.

У току школске 2021/2022. ученици првог разреда учествовали су у бројним активностима.

01.10.- 11.10. 2021. Дечија недеља је ове године била прилика да се деца укључе у Дечји савез . У том светлу, овогодишња Дечија недеља се одржавала под слоганом „ Дете је дете да га волите и разумете“ - У свим одељењима првог разреда направљена је „Моја играчка“.

Ученице првог разреда учествовале су у школском спорту који се зове „ Лајк за плес“ и освојиле друго место на Републичком такмичењу.

Ученици првог разреда учествовали су у прикупљању новогодишњих пакетића у акцији помоћ деци са Косова и Метохије „ Најслађи караван“.

08.03. Математичко друштво „ АРХИМЕДЕС“ организовало је такмичење „Мислиша“, ученици првог разреда учествовали су на такмичењу.

Ученици из одељења 1/5 Нађа Баховић освојила је 4.место, а Игњат Миловановић 5. место у шаху.

-Ликовни конкурс - "Форме Идеале“ -Моја савршена соба"- 4. награду освојила је Саша Вујновић, ученица 1/5 ,Николина Радовановић, 4.место „ Идеална свеска“, ученица 1/4, Сара Торбица, 4. место „ Идеална свеска“.

- РАДИОНИЦА „ Необични облици „

У оквиру заједничке радионице , кроз игру и сарадњу, ученици 1/1, 1/2 , 1/3, 1/4 и 1/5 заједно са својим учитељицама, правили су необичне облике од папира у боји. Ученици су сарађивали у групи, износили своје идеје и откривали различите и необичне облике.

Како је предвиђено на почетку школске године, учитељи првог разреда одржали су угледне часове у првом и другом полугодишту.

Александра Анђић- Свет око нас- Животиње које човек гаји (обрада).

Данијела Богдановић – Математика – Број 7 (обрада).

Ана Златков- Тематски дан 1.април, Дан шале.

Санела Драча – Математика- Природни бројеви до 100 (утврђивање).

Руководилац одељењског већа: Александра Анђић

Годишњи извештај: **О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ДРУГОГ РАЗРЕДА** за школску 2021/2022. годину

Одељењско веће другог разреда чини 6 чланова: Виолета Таминџић – професор разредне наставе, Неда Мирков- наставник разредне наставе, Љиљана Ивковић- наставник разредне насзаве. Саша Ристић- наставник разредне наставе, Драгана Вуловић- Наставник енглеског језка, Предраг Ђукнић- професор верске наставе. Током школске године одржано је 6 састанака.

Угледни часови:

2/1 Свет око нас Здрава исхрана (обрада септембар)

2/2 Математика Множење (утврђивање фебруар)

2/3 Математика Дељење (утврђивање март)

2/4 Математика Множење броја 10 и бројем 10 (обрада децембар)

Ученици су учествовали на такмичењу „Мислиша“ : 2/1 Ема Станковић 2. награда, 2/3 Павле Трпковски похвала.

Такмичење крос РТС-а: 1. место: Алекса Грубач, Наталија Арсенијевић, Алекса Вуњак 2/1, Дориан Хоџић и Миона Бурић 2/3. 2. место: Дијана Шапонић и Лазар Капор 2/1, Алекса Радојичић и Мила Мијиловић 2/3. 3. место : Нина Кнезовић и Никола Лазовић 2/1, Павле Трпковски и Софија Милић 2/3.

Током године учитељи су похађали следеће семинаре, вебинаре и угледне часове:

Чланови већа Угледни час наставна јединица:„ Здрава исхрана“ обрада Виолета Таминџић

Предавање за родитеље

Радне навике и прилагођавање ученика на школске обавезе

Угледни час наставна јединица: ‚Множење“утврђивање Неда Мирков

Угледни час наставна јединица: ‚Дељење“ утврђивање Љиљана Ивковић

Угледни час наставна јединица:„ Множење броја 10бројем 10 Саша Ристић

"Обука за запослене - Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању

Кампстер платформа за онлајн учење

"Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља"

Снежана Марић - Тематски Дан

Александра Анђић свет око нас Животиње које човек гаји обрада

Санела Драча математика Одређивање непознатог броја-утврђивање

Данијела Богдановић Број 7 Обрада

"Обука за запослене - породично насиље"

Марина Ђурђевић природа и друштво Виртуелни свет

Ружица Петровић - Тематски дан Дан шале

Зора Тијанић српски језик Употреба великог слова у писању имена народа

Безбедно коришћење дигиталне технологије превенција дииталног насиња

Улога установа образоавања и васпитања у борби против трговине људи

Са стрчњацима на вези 2- безбедно током пандемије

Формативно оцењивање методе, технике и инструменти

Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 2

Авантура ума на школском часу

Изабрани руководилац за следећу годину је Љиљана Ивковић.

Руководилац одељењског већа: Неда Мирков

Годишњи извештај: **О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА** за школску 2021/2022. годину

Чланови Разредног већа:

III/1 Љиљана Црномарковић -редовна настава
III/2 Сузана Спасић Ђурђевић– редовна настава
III/3 Зора Тијанић – редовна настава
III/4 Нада Теофиловић– редовна настава
III/5 Биљана Шарчев - редовна настава
Весна Виријевић– професор енглеског језика
Сашо Лазовић – вероучитељ

Разредно веће је одржало 5 састанака на којима је су разматрани:

успех , дисциплина, напредовање ученика на допунској настави, припремање ученика за такмичења, учешће у обележавању празника, сарадња са родитељима, планирање контролних и писмених задатака и њихова анализа, месечно планирање, ...

Реализовани су сви планирани Програмски садржаји : часови редовне наставе, изборних програма , пројектне наставе, допунске наставе и осталих облика васпитно - образовног рада.

У трећем разреду има 137 ученик. На крају школске године сви имају позитиван успех: 100 ученика је одлично, 35 је врло добаро и 2 ученика имају добар успех.

Сви ученици имају примерно владање.

Ученици трећег разреда су учествовали на Општинаком такмичењу и такмичењу “Мислиша”.

Резултати: Тара Миликић III/2 1. место

Марта Стаменковић III/3 2. место

Тамара Станковић III/3 3. место

Милош Копривица III/1 3. место

Петра Анђелковић III/1 3. место

Николина Стевановић III/1 3. Место

Вукман Радоњић III/3 похвала

Нађа Игњатовић III/3 похвала

Дуња Здравковић III/2 похвала

“Мислиша” резултати: Тара Миликић III/2 похвала

Вукман Радоњић III/3 похвала

Марта Стаменковић III/3 похвала

На школском такмичењу рецитатора победила је Дарија Врањеш III/1.

У току школске године реализовани су угледни часови у свим одељењима:

У првом полугодишту Зора Тијанић III/3 ,Употреба великог слова у писању имена народа, утврђивање, 7.10.2021.

У другом полугодишту:

Љиљана Црномарковић III/1, Обим правоугаоника,обрада, 12.5. 2022.

Биљана Шарчев III/5, Обим троугла, обрада, 23.5.2022.

Сузана Спасић Ђурђевић, III / Обрада лирске песме ”Вожња”, Десанка Максимовић; 6.6.2022.

Нада Теофиловић III/4, Запремина течности, обрада, 6.6.2022.

Сарадња са родитељима се одвијала кроз телефонске разговоре, на Вибер групи, Отвореним вратима и на родитељским састанцима. На тај начин родитељи су се информисали о раду, понашању и напредовању ученика.

Руководилац Разредног већа за наредну школску годину биће Љиљана Црномарковић.

Руководилац одељењског већа: Зора Тијанић

Годишњи извештај: **О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА**

за школску 2021/2022. годину

1. Чланови разредног већа:

IV/1 Снежана Митровић -редовна настава
IV/2 Александра Илић Андрејић – редовна настава
IV/3 Јелена Гутић – редовна настава
IV/4 Душица Цветковић – редовна настава
IV/5 Марина Ђурђевић - редовна настава
Весна Виријевић– професор енглеског језика
Мирјана Ђукић - професор енглеског језика
Сашо Лазовић – вероучитељ.

2.Четврти разред је завршило укупно 123 ученика (69 девојчица, 54 дечака). Одличан успех остварило је укупно 92 ученика, врло добар успех 29 ученика, добар успех 2 ученика. Рад већа одвијао се према утврђеном Плану рада. Током школске 2021/22. године, стручно веће је одржало пет састанака којима су присуствовали руководилац већа и сви чланови већа. Састанци су одржани у следећим месецима: септембар, новембар, децембар, април, јун. На састанцима је разматран успех и дисциплина ученика, реализација програмских садржаја, евидентирани су ученици којима је потребна додатна помоћ у савладавању наставних садржаја. Током школске године се израђивао ИОП и евалуирао у циљу бољег напредовања ученика који ради по њему и остваривала сарадња са Тимом за инклузивно образовање.

3.Стручно усавршавање стручног већа реализовано је кроз угледне часове, стручно предавање, вебинаре, реализацију наставних садржаја, сарадњу са колегама и посматрање наведеног садржаја у циљу унапређења васпитно-образовног процеса. Сваки члан већа доставља ПП служби Извештај о стручном усавршавању за протеклу школску годину, попуњавањем посебног обрасца.

У школској 2021/22. години одржано је седам угледних часова. Часови су евидентирани у есДневнику и Записницима разредног већа. Припреме за одржане угледне часове су благовремено послате на школски мејл.

4. У децембру су организоване хуманитарне акције: „Најслађи караван” и „Један пакетић, пуно љубави”, за децу са Косова и Метохије, децу без родитељског старања као и за децу лошег социјалног статуса. Сви ученици четвртог разреда су учествовали у наведеним акцијама.

5. У оквиру часова додатне наставе и слободних активности, ученици су се припремали и учествовали на различитим такмичењима:
- Школско такмичење из математике
- Општинско такмичење из математике
- математичко такмичење „Мислиша”
- Рецитатори.

Постигнућа ученика забележена су у Записницима, а Извештај је достављен на школски мејл.

6. Поводом обележавања Дечије недеље, ученици четвртог разреда су своје виђење дечијих права и обавеза сликовито представили израдом појединачних радова. Радови су били изложени у холу школе, а могу се пронаћи и на званичној интернет страници школе.

7. У оквиру „Борине недеље” одржан је пријем предшколаца. Ученици четвртог разреда су уредили хол школе и направили честитке. Учитељице четвртог разреда су припремиле и онлајн промоцију школе. Промоција школе се налази на интернет страници школе.

8. Национално тестирање ученика четвртог разреда одржано је 15.6.2022. у 12ч. Сви ученици су приступили тестирању и постигли задовољавајуће резултате. За ученика Л.Ј. (IV5), који наставу похађа по ИОП2, састављен је посебан тест на основу Плана, у складу са правилима тестирања ученика. Мишљење о задацима и обухваћеним областима достављено је Управи школе.

9. У оквиру часова пројектне наставе, одељења IV/1 и IV/3 су припремила пројекат под називом „Сајам туризма”. Презентацији пројекта су присуствовала сва одељења и колектив школе. Слике и снимци се налазе на сајту школе.

10. Поводом обележавања „Доситејеве недеље”, ученици су израдили плакате који су били изложени у холу школе. Слике плаката се налазе на сајту школе.

Чланови стручног већа су успешно сарађивали и планирани садржаји рада су реализовани. Успех и владање ученика пратило се након сваког квартала, што је допринело индентификацији ученика којима је потребна додатна помоћ у раду, па се са њима појачано радило на допунској настави. На крају другог

полугодишта школске 2021/2022. године ученици четвртог разреда постигли су позитиван успех и примерно владање. Препорука је да се са оваквим начином рада настави и у новој школској години.

Руководилац одељењског већа Марина Ђурђевић

Годишњи извештај: **О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ПЕТОГ РАЗРЕДА** за школску 2021/2022. годину

Чланови одељенских већа петих разреда су сви наставници који предају ученицима 5/1,2,3,4. Разредне старешине су Марија Вучевић, Валерија Михајловић, Маријана Вуловић и марко Баровић.

Укупан број ученика петих разреда је 103.

Са одличним успехом пети разред је завршило 59 ученика, са врло добрим успехом 40 ученика и са добрим успехом 4 ученика.

Већина ученика има примерно владање осим 4 ученика из одељења 5/2(Реља Варинац, Виктор Веселић и Филип Радоичић имају врло добро владање,а ученик Вук марковић има добро владање).

У току школске године одржано је 5 састанака разредног већа.

Што се тиче успеха ученика на такмичењима , истакли су се следећи ученици:

5/1

Душица Зарић-1.место-општинско такмичење из кошарке и 4. Место Градско такмичење

Теодора Ивановић- 2. Место општинско такмичење из футсала

Страхиња Гардашевић-3, место општинско такмичење из рукомета

Алекса Јовановић- похвала на Општинском и Окружном такмичењу из математике

Небојша Марковић- 3.место на Општинском такмичењу из рукомета

5/2

Олга Грбовић освојено 3. место на општинском такмичењу из биологије и 2.место на градском такмичењу из биологије

Растко Ћирић освојено 2. место на општинском такмичењу из математике.

Маша Станковић освојено прво место на општинском такмичењу у кошарци, 4. место на градском такмичењу у кошарци. У футсалу је освојила друго место на општинском такмичењу. Учествовала је у НБА јуниор лиги -републичко такмичење

Ученице

Анђелија Вучковић, Олга,Ксенија и Ивона Грбовић, Данка Павловић и Елена Ђукић освојиле су друго место на општинском такмичењу из одбојке.

Ученици Данило Радуновић и Деспот Филиповић учествовали у НБА јуниор лиги-републичко такмичење.

Данило Радуновић је поред екипног такмичења на јуниор лиги , такмичио и у такмичењу у шутевима из даљине.

5/3

Тара Пашић-3. Место на градском такмичењу из биологије

Сташа Пејановић- 1. Место Општинско такмичење из кошарке и 4. Место Градско такмичење. Затим, 2. Место на Општинском такмичењу из футсала и за ученице 5-6 разреда и 2. Место на Општинском такмичењу из футсала и за ученице 7-8 разреда. Учествовала на такмичењу НБА јуниор лига-републичко такмичење.

5/4

Похвала за ученицу Хану Дугалић за освојено 2. место на општинском такмичењу из српског језика и књижевности и 2. место из истог предмета на градском такмичењу.

Похвала за ученицу Иву Павлу Јурић за освојено 1. место на општинском такмичењу у кошарци кошарке и 4. Место Градско такмичење. Учествовала на такмичењу НБА јуниор лига-републичко такмичење, где је наступала поред екипног и појединачно у такмичењу вештинама.

УченицаАња Ковачевић је освојила друго место на општинском такмичењу из одбојке за узраст ученика 5-6 разреда. За узраст 7. и 8. разреда 1. место на Општинском, 2. Место на Градском и 3. Место на Међуокружном такмичењу.

Поред учествовања у пројекту „ НБА јуниор лига“ које је било у сарадњи са Кошаркашким савезом Србије, организовано је и школско такмичење у „ Најлућа,најбоља спортска фотографија“ где су ученици 5/2 направили оригиналну фотографију својих ученика спортиста.

Руководилац одељењског већа: Валерија Михајловић

Годишњи извештај: **О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ШЕСТОГ РАЗРЕДА** за школску 2021/2022. годину

У току школске 2021/22 године одржано је 5 већа шестог разреда што је у складу са планираном динамиком рада већа.

На крају школске године у одељењу 6-1 има 26 ученика (20 девојчица и 6 дечака). 10 ученика је завршило са одличним успехом, врлодобрих је 13 и 3 ученика су завршила разред са добрим успехом. Што се дисциплине тиче 24 ученика има примерно владање а 2 ученика имају укор директора школе и добро владање. У одељењу ученици имају 2731 оправданих и 24 неоправдана изостанка.

У одељењу 6-2 има 25 ученика, 17 девојчица и 8 дечака, 20 ученика су са одличним а 5 ученика са врлодобрим успехом. Свих 25 ученика има примерно владање. Ученици овог одељења имају 2409 оправданих и 11 неоправданих изостанака.

На крају школске године у одељењу 6-3 има 25 ученика(12 дечака и 13 девојчица).

Са одличним успехом је завршило школску годину 16 ученика а са врло добрим успехом 9 ученика.

Сви ученици имају примерно владање осим једне ученице, којој је оцена из владања смањена на врлодобро.

Изостанци: од почетка школске године је укупно 2489 оправданих и 19 неоправданих изостанака.

У 6-4 има 26 ученика, 20 девојчица и 6 дечака, 10 је одличних, 13 врлодобрих и 3 ученика су са добрим успехом. Оправданих изостанака је 1651 и 15 неоправданих изостанака. 6 ученика имају смањено владање на врлодобро.

Часови редовне,допунске и додатне наставе су реализовани у складу са планираним уз мања , законом дозвољена одступања.

Ученицима шестог разреда који су постигли запажене резултате на такмичењима различитих нивоа су изречене похвале.

За руководиоца већа за следећу школску годину је изабрана Маријана Томашевић, разредни старешина 6-3.

Излет који је планом и програмом предвиђен за ову школску годину није реализован.

Разредне старешине већа шестог разреда су се сложили и усвојили препоруку за даљи рад већа да је потребно да се ученици похвалама и наградама мотивишу за постизање што бољег школског успеха.

Руководилац одељењског већа: Станоје Бурлић

Годишњи извештај: **О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА СЕДМОГ РАЗРЕДА** за школску 2021/2022. годину

Чланови Одељењског већа **седмог разреда** су Живка Радивојевић, одељењски старешина 7/1, Војислав Ивковић, одељењски старешина 7/2, Славица Димитријевић, одељењски старешина 7/3 ,Слађана Хаџић одељењски старешина 7/4 и Тамара Јаћимовић одељењски старешина 7/5 и сви предметни који предају у овим одељењима.

У 7. разред уписано је укупно **121** ученик, у 7/1= 26 ,7/2 = 23 ученика, 7/3 = 26 ,7/4 = 24 ученика и у 7/5= 22 ученика .

Реализација Плана рада

На почетку школске године, усвојен је План рада, који је и реализован. Усвојен је распоред часова, и усаглашени су термини допунске и додатне наставе, писмених задатака и контролних вежби. Родитељи су упознати са термином ”Отворених врата” за индивидуалне разговоре свих предметних наставника. Изабрани су родитељи за Савет родитеља.

Одржане су четири седнице Одељењског већа, на којима су разматрана питања од значаја за седми разред: успех и дисциплина, реализација допунске и додатне наставе и ваннаставних активности, такмичења, сарадња са родитељима и друго.

На основу анкетирања ученика о слободним наставним активностима, ученици су се определили за Хор и оркестар,Домаћинство и чувари природе, као и за иборне предмете Грађанско васпитање и Верска настава; евиденција се води у дневницима рада.

Успех ученика на крају другог полугодишта

Ученици седмог разреда њих 120 завршили су седми разред са позитивним успехом осим једног ученика који је због тешке болести (није похађао наставе целе школске године) остао неоцењен и упућен је на разредни испит.

Успех ученика по одељењима:

у одељењу 7-1 има 18 одличних и 8 врло добрих ученика;

у одељењу 7-2 има 14 одличних,8 врло добрих и 1 ученик са добрим успехом;

у одељењу 7-3 има 10 одличних, 14 врлодобрих и 1 ученик са добрим успехом,1 неоцењен;

у одељењу 7-4 има 12 одличних,11 ученика са врло добрим успехом и 1 ученик са добрим успехом,

у одељењу 7/5 има 11 одличних и 11 ученика са врло добрим успехом.

Просечна оцена по одељењима је 7/1- 4,63; 7/2- 4,39;7/3 -4,29; 7/4 -4,44; 7/5- 4,35.

Примерно владање има 120 ученика док један ученик има оцену из владања врло добар (4).

Ученик одељења 7/4 Н.М. похађа наставу по ИОП2 .

Изостанци:

На крају другог полугодишта укупан број изостанака износио је по одељењима: 7/1 – 2581 оправдана и 23 неоправдана, 7/2 - 3307 оправдана и 19 неоправданих, 7/3 - 4383 оправданих и 5 неоправданих, у 7/4 - 2581 оправданих и 29 неоправданих, 7/5- 2447 оправдана и 33 неоправданих изостанака.

Ученик Ф.А. из одељења 7-3 који је упућен на разредне испите, успешно је завршио школску годину са одличним успехом. Тако да у том одељењу имамо има 11 одличних, 14 врлодобрих и 1 ученик са добрим успехом.

ТАКМИЧЕЊА

Сви видови такмичења по предметима, а на основу календара који је прописало Министарство просвете, одржала су се у другом полугодишту.

Постигнућа ученика на такмичењима су евидентирана кроз записнике стручних већа. Ученици који су постигли запажене резултате на градским и републичким такмичењима добили су похвале и књигу на свечаном пријему.

Излет ученика који је био планиран за ову школску годину није реализован.

Руководилац већа следеће школске године је Живка Радивојевић.

Руководилац одељењског већа: Војислав Ивковић

Годишњи извештај: **О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ОСМОГ РАЗРЕДА** за школску 2021/2022. годину

Чланови Одељенског већа шестог разреда су : Мирјана Ђукић, одељенски старешина 8/1, Светлана Каран, одељенски старешина 8/2 и Јован Анђелковић, одељенски старешина 3/3.

На почетку школске године у 6. разред је уписано укупно 77 ученика, у 8-1: 26 ученика, 11 дечака и 15 девојчица. 8/2: 24 ученика, 11 дечака и 13 девојчица,8/3: 27 ученика, 12 дечака и 15 девојчица.

Реализација плана рада

На почетку школске године , усвојен је распоред часова, и усаглашени су термини допунске и додатне наставе, писмених задатака и контролних вежби. На основу анкетирања ученика о слободним наставним активностима , ученици су се определили за Свакодневни живот у прошлости и Домаћинство, као и за изборне предмете Грађанско васпитање и Верска настава.

Ученици Данило Бабић и Маја Лазић су физику радили по ИОП 3 .

Успех и дисциплина на крају првог полугодишта

	8/1	**8/2**	**8/3**
одличан	**5**	**10**	**9**
врлодобар	**14**	**13**	**13**
добар	**1**	**1**	**1**
довољан			
неутврђен	**2**		**4**

Укор одељенског старешине:
8/1 С.С.
8/3: Ј.Ј. и Ј.И.

Укор наставничког већа:
8/1 Е.К. ,због 2 теже повреде ученичких обавеза, понашања и одговорности (уништавање школске имовине и неоправдани изостанци преко 25);

Успех и дисциплина на крају другог полугодишта

	8/1	8/2	8/3
одличан	**14**	**14**	**10**
врлодобар	**9**	**10**	**15**
добар	**3**		**2**
довољан			
неутврђен			

Укор одељенског старешине:
8/3: Ј.Ј, Т.Ц, Ј.И.
8/1: Ј.Б. и М.И.

Такмичења:
8/1:
/
8/2:
.На такмичењима ученици одељења 8/2 су постигли следеће резултате:
Нина Богдановић, треће место на општинском и градском такмичењу из српског језика и 3. место на општинском такмичењу из географије.
Маја Лазић општинско такмичење из физике 2. место, похвала на градском и на републичком такмичењу.
Тара Стефановић 2. место на републичком такмичењу из гимнастике.
8/3:
Данило Бабић: Физика- 2. место на општинском такмичењу, 2. м,есто на окружном такмичењу и 3. место на републичком такмичењу. математика : 2, место на општинском такмичењу.
Соња Филиповић: Енглески језик: 1. место на општинском, 1, место на окружниом такмичењу и пласман на републичко такмичење(похвала). Немачки језик : 1. место на општинском
Дуња Тодоровић: 2. место на општинском такмичењу. Ученица је остварила и пласман на републичко такмичење из биологије, похвала.

Носиоци диплома Вук Караџић:

8/1:
Марија Антић,

Марко Недељковић,
Тодор Павловић
Уна Милошевић

8/2:
Богдановић Нина
Лазић Маја
Стојадиновић) Андреј

8/3:
Данило Бабић
Соња Филиповић
Дуња Тодоровић
Андреа Пејановић

За ученика генерације је изабрана Маја Лазић из одељења 8/2.
Остварене посете и излети

Организована је екскурзија за ученике осмог разреда од 04. 05. 2022. - 6. 5. 2022., место Златибор. Полазак је био у 9:00 испред школе, повратак у Београд био је око 21:15 часова. Програм екскурзије је у потпуности реализован и ученици су уживали у међусобном дружењу.Атмосфера је била све време коректна ,без инцидената уз врло лепу сарадњу са представницима агенције.Утисци ученика по повратку са ескурзије су изузетно позитивни.

Руководилац одељењског већа Јован Анђелковић

VI Извештаји о раду школских тимова

Годишњи извештај: **ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ** за школску 2021/2022. годину

Тим за самовредновање у школској 2021-22. години састао се пет пута. Тим је донео одлуку да се у овој школској 2021/22. години самовреднује област **ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ.** У област Програмирање, Планирање и Извештавање сагледавају се:

1. Програмирање образово-васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе
2. Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи
3. Планирање образовно- васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општих међупредметних и предметних компетенција.

Тим чине:

Руководилац тима: Јелена Калић, психолог школе

1. Саша Анђелковић, директор школе
2. Ружица Петровић, помоћник директора
3. Сузана Раденковић, педагог школе
4. Тамара Јаћимовић, проф. информатике и математике
5. Данијела Богдановић, проф. разредне наставе
6. Виолета Ћурчин, проф. математике
7. Љиљана Црномарковић, проф. разредне наставе
8. Љиљана Ивковић, проф. разредне наставе
9. Никола Вучковић, проф. хемије
10. Члан Школског одбора: Саша Ристић, проф. разредне наставе

Чланови тима су урађени упитници и чек листе за самовредновање области **ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ,** обављени су разговори са учитељима и наставницима, прегледани и анализирани су правилници и пословници школе, педагошко-инструктивни рад педагога и психолога, месечни и годишњи планови наставника.

Област **ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ** је оцењена оценом **3.**

КЉУЧНЕ СНАГЕ:

1. Школа има школски програм и исти је састављен у складу са Законом и садрже све прописане садржаје.
2. Школа има АНЕКСЕ Школског програма за сваку школску годину: исти је састављен у складу са изменама и допунама Законских и подзаконских прописа, важећим правилницима о плану и програму наставе и учења и садрже прописане садржаје.
3. Школски програм и Годишњи план рада школе међусобно су усклађени.
4. Школа има Годишњи план рада школе и исти је састављен у складу са Законом и садржи све прописане садржаје.
5. Годишњи план рада школе и Школски програм школе су међусобно усклађени
6. Дат је преглед тренутног стања у школи
7. Развојни циљеви указују на промену која се жели остварити
8. У плану активности разрађени су кораци, носиоци активности и време реализације
9. Школа има Годишњи план рада школе у којем су прецизирани годишњи планови рада Наставничког Одељењских већа, Педагошког колегијума, Стручних већа, Стручних актива, Тимова, Ученичких организација, ППС...
10. Школа има полугодишње и годишње Извештаје о раду: Наставничког Одељењских већа, Педагошког колегијума, Стручних већа, Стручних актива, Тимова, Ученичких организација, ППС...
11. Извештаји о реализацији Годишњег плана рада школе на крају школске године постављен је на сајт школе
12. Већина наставника израђују и имају годишње и месечне планове, које су доставили ППС преко гугл учионице
13. Током готово свих посећених часова могло је да се недвосмислено примети добро познавање одељења од стране наставника: уобичајених реакција или навика појединих ученика, њихових могућности, темперамента, међусобних односа, тј.социоемоционалне климе у одељењу и сл.
14. Приликом неколико посета констатовали смо потпуно задовољење свих параметара успешности наведених у протоколу праћења .
15. Адекватно реаговање наставника у ситуацијама када је њихова реакција и била пожељна .
16. Запажен је облик давања повратних информација базиран на упоређивању претходног и садашњег стања, кога сматрамо изразито функционалном подршком напредовању ученика.

КЉУЧНЕ СЛАБОСТИ:

1. Недовољна квалитативна и квантитативна укљученост чланова Тимова и наставника у процес израде Школског програма
2. Нема тимског рад у процесу израде Школског програма
3. Недовољна мотивисаност наставника
4. Недовољна квалитативна и квантитативна укљученост чланова Тимова и наставника у процес израде Годишњег плана рада школе и Извештаја о реализацији
5. Недовољна мотивисаност наставника
6. Реализацијом плана нису у потпуности остварени и евидентирани и други позитивни ефекти који нису очекивани
7. Школа нема све Правилнике и пословнике
8. Школа има стари Статут, Пословнике и Правилнике, исти су заведени
9. Постојећи усвојени годишњи планови рада органа, тела и тимова у мањој мери се не поштују
10. Недовољна је квалитативна и квантитативна укљученост чланова органа, тела и тимова у процес реализације усвојених годишњих планова рада и Извештаја о реализацији истих

11. Неадекватан тимски рад у процесу израде планова и Извештаја о реализацији истих тј. све обавезе најчешће реализују Руководиоци стручних већа, актива, Координатори тимова
12. Недовољна мотивисаност наставника
13. Део записника и Извештаја је непотпун
14. Код мањег броја наставника констатовано је да месечне планове рада не достављају на време, већ накнадно по истеку текућег месеца.
15. Припреме за час се разликују од наставника до наставнике. Не садрже све припреме потребне елементе.
16. У одељењима разредне наставе често је могло да се примети како дидактичко-методичко обликовање часа носи примат над комуникацијском функцијом. Најчешће је могло да се примети да је процес размене информација трпео на рачун садржаја, односно да је подучавање ишло пре, често и на рачун учења.
17. Поткрепљивање очекиваних и устаљених одговора ученика.
18. Стриктно држање теме без ослушкивања потреба ученика за детаљнијом обрадом и заобилажење очигледних прилика за продубљивање теме.
19. Један број наставника није истакао или није у потпуности образложио циљ часа (нпр. истицано је о чему ће бити речи, али не и због чега је то важно).
20. На малом броју посећених часова изостало је заокруживање тематске целине.
21. Недовољно проверавање колико ученици разумеју тему часа

ПРЕДЛОГ МЕРА:

1. Побољшати квалитативну и квантитативну укљученост чланова Тимова и наставника у процес израде Школског програма, додељивањем конкретних задужења и рокова за израду појединих делова документа сваком појединцу.
2. Побољшати тимски рад у процесу израде Школског програма кроз прецизирање улога и задатака сваком Тиму, са конкретним задужењима и роковима израде.
3. Побољшати мотивисаност наставника, путем обуке за рад у Тимовима и одржавањем већег броја састанака у оквиру Тимова, на којима је потребно разјаснити евентуалне проблеме.
4. Побољшати квалитативну и квантитативну укљученост чланова Тимова и наставника у процес израде Годишњег плана рада школе, додељивањем конкретних задужења и рокова за израду појединих делова документа сваком појединцу.
5. Побољшати тимски рад у процесу израде Годишњег плана рада школе кроз прецизирање улога и задатака сваком тиму, са конкретним задужењима и роковима израде.
6. Побољшати мотивисаност наставника путем обуке за рад са Тимовима и одржавањем већег броја састанака у оквиру Тимова на којима треба разјаснити евентуалне проблеме.
7. Радити на томе да се у наредном периоду исправе одређени недостаци
8. Урадити нови Статут, Правилнике и Пословнике
9. У потпуности испоштовати и реализовати постојеће усвојене годишње планове рада органа , тела и тимова.Контролу реализације извршити упоређивањем планираних активности са Записницима који морају бити деловодно заведени
10. Побољшати квалитативну и квантитативну укљученост тимова и наставника у процес израде годишњих планова рада и извештаја о реализацији истих додељивањем конкретних задужења и рокова за израду појединих делова документа сваком појединцу
11. Побољшати тимски рад у процесу израде планова и извештаја о реализацији истих, кроз прецизирање улога и задатака сваком члану тима, са конкретним задужењима и роковима израде
12. Побољшати мотивисаност наставника питем обуке за рад у стручним већима, активима и тимовима, одржавањем већег броја састанака у оквиру већа, актива и тимова на којима треба разјаснити евентуалне проблеме

13. Међусобно ускладити Извештаје већа, актива и томова. Организовати међусобне састанке и спречити да се исти подаци појављују у различитим извештајима.
14. Разговарати са наставницима који не израђују своје годишње и месечне планове рада на време.
15. Дати рок наставницима да отклоне све уочене пропуста и да иста доставе.
16. Јачати горе наведене снаге, а избегавати слабости.
17. У циљу побољшања организационих способности пожељно је користити тзв. SWOT анализу:
18. Коришћење стандарда квалитета за наставу и учење

18.9.2021. Одржана је ***обука „ Формативно оцењивање од планирања до постизања исхода и циљева уз помоћ дигиталне свеске“***. Семинару присуствовале: Рада Ракочевић директор школе, Јелена Калић психолог школе, Јелена Гутић професор разредне наставе, Маријана Томашевић професор енглеског језика, Валентина Гавриловић професор географије и Тамара Јаћимовић професор информатике и рачунарства. Циљ ове обуке је развијање компетенција наставника разредне и предметне наставе за планирање, праћење, вредновање и документовање запажања о образовним постигнућима ученика кроз формативно оцењивање.

Тим је активно сарађивао са осталим тимовима.

Руководилац тима: Јелена Калић, психолог школе

Годишњи извештај: **АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ** за школску 2021/2022. годину

Прво полугодиште

Област 1: Програмирање,планирање и извештавање

Школски програм и годишњи план рада школе су урађени у складу са Законом о основном образовању и садрже све њиме прописане садржаје.Школским програмом се обезбеђује остваривање наставних планова и програма у складу са потребама ученика и родитеља,школе као образовне установе и града Београда.

Школски програм се заснива на прописаним начелима за израду овог документа.

● У оквиру мера за побољшање квалитета рада школе запослени су присуствовали Семинару за међупредметне компетенције одрђаном 18.09.2021.год у ОШ,,Ђура Даничић’’

Представници актива заједно са директором школе присуствовали су Семинару за формативно оцењивање. Наставници су према својим плановима у оквиру стручних већа посећивали семинаре и онлан семинаре-вебинаре.

● Часови се реализују према према утврђеном плану и распореду.Часови раредне и предметн наставе су посећени од стране директора школе, педагога и заменице школе.Већина наставника користи разноврсне методе реализације часа,а наставна средства се користе у функцији савремене наставе.У оквиру реализације часа користе се и дигиталне алатке.

Након свих часова је извршена евалуација.Према закључцима евалуације мањкавост је уочена у врсти оцењивања формативно оцењивање и повезаности ,међупредметне компетенције.Предложене мере у

оквиру побољшања квалитета су већа заступљеност формативног оцењиавања.Педадог школе је предочила наставницима који нису имали међупредметне компетенције заступљеност истих у припремама и реализацији часа.

Напомена критеријуми формативног оцењивања су донесени и усаглашени кроз активе стручног већа.Једна од мера за побошање квалитета рада је да се усагласе критеријуми оцењивања за друго полугодиште.

Педагог школе ће написати једнообразни план припреме часа.

● Посебна пажња је била усмерена на праћење ученика првог и петог разреда.Закључак је да постоји добра сарадња између учитења и наставника у петом разреду.

● У оквиру тачке 1.1.5 у оквиру које се наводи да се у програмирању рада уважавају узрасне ,развојне и специфичне потребе ученике посебна пажња је посвећена и реализацији часова у којима се ради по ИОП 1,ИОП 2 и ИОП 3 образовном плану.Мали инклузивни тимом наставник ,ученик и родитељ уско сарађују са ПП службом у школи.

● Због епидемиолошких мера релизација часа се углавном изводила као фронтални и индивидуални рад.Ученици су узели учешће у различитим активностима предвиђеним часом.

Извештај сачиниле:
Маријана Вуловић и Маријана Томашевић

Област 2: Настава и учење

- Кроз реализоване посете часовима ПП служба добила је увид у разумевање објашњења, упутстава и кључних појмова ученика на проверама знања; дате смернице наставницима за ефикасно управљање процесом учења на часу.

- Увидом у наставни процес, видљива је примена метода активног учења и функционално коришћење постојећих наставних средстава и доступних извора знања. Ученици су упућени у истраживачки рад (учење путем открића и решавања проблема).

- Акционим планом планиран је током школске године, семинар стручног усавршавања ван установе и у установи у вези примене различитих метода и техника учења, које одговарају индивидуалним карактеристикама и потенцијалима сваког појединог ученика. („Истраживања у функцији унапређивања наставе и учења“, „Унапређивање наставе на даљину“)

- Примењују се различите методе рада у сврху омогућавања веће индивидуализације наставе, кроз специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а и плана индивидуализације.
  На стручним већима и угледним часовима, наставници размењују стечена искуства у вези прилагођавања начина рада,наставних материјала/задатака/активности и презентују примере добре праксе.

- На стручним већима наставници размењују стечена искуства у настави усмереној на исходе и међуппредемнто повезивање и држе угледне часове којима презентују примере добре праксе, уз приказивање продуката пројектне наставе.

- Критеријуми оцењивања су уједначени на нивоу Стручног већа на основу стандарда постигнућа

и исхода; Постављени критеријуми формативног и сумативног праћења и давања благовремене повратне информације.

- Активно и успешно се користе информационе технологије у планирању, припремању и током реализације наставе.

- Школа активно користи веб платформе (google classroom, G Suite) и укључена је у пројекат „БеоТаблет” *Припремимо децу за дигитализацију.* Сарадња са родитељима остварује се непосредно у школи као и посредством информационих технологија.

Извештај сачиниле:
Јелена Гутић и Санела Драча

Област 3: Образовна постигнућа ученика
Успех ученика на класификционим периодима, на крају првог полугодишта

Успех ученика од 2. до 4. разреда у току првог полугодишта школске 2021/22 године

	% ученика без недовољних оцена	ученика са недовољним оценама	% одличних ученика	% врло добрих ученика	% добрих ученика	% довољних
I класификациони период	100,00	0,00	/	/	/	/
I полугодиште	99.74	0,26	77,31	20,84	1,58	0,0

Осим једног ученика који има једну недовољну оцену из математике, сви остали ученици имају позитиван успех, више од 70 % има одличан успех на крају првог полугодишта.

Успех ученика од 5. до 8. разреда

	% ученика без недовољних оцена	% ученика са недовољним оценама	% одличних ученика	% врло добрих ученика	% добрих ученика	% довољних
I кла период	95,41	4,59	/	/	/	/
I полугодиште	93,72	4,59	48,07	40,82	4,83	0,00

Број недовољних оцена по предметима:српски језик 1,енглески језик 3,географија 1,физика 3, математика 13,биологија 6,хемија 1.техника и технологија 1,укупно 29 недовољних оцена и 7 неоцењених ученика.

Стручни сарадници су предложили да стручна већа из области предмета ураде критеријуме оцењивања за следећу школску годину.У наредном периоду неопходно је унапређење вредновања ученичких постигнућа, пре свега већи акценат ставити на значај формативног оцењивања у процесу наставе.

<u>Постигнућа на такмичењима:</u>

Име и презиме	разред	Предмет/наставник	школско	градско
ОПШТИНСКА ТАКМИЧЕЊА АТЛЕТИКА Такмичење је одржано на терену Републичког завода за спорт у Кошутњаку 25.10.2021.год. Освојена места: 1. место –Тара Стефановић 8/2 – 300м 3. место- Маша Динић 7/5- 100 м КОШАРКА Такмичење за ученике и ученице 5-6 разреда одржано је у ош“ Данило Киш“. Освојена места: Дечаци- 3. место Девојчице-1.место Такмичење за ученике и ученице 7-8 разреда одржано је у нашој школи ош „ Бора Станковић“. Освојеа места: Дечаци-учешће Девојчице –учешће ОДБОЈКА Такмичење је одржано у ош“ Милан Ђ. Милићевић“ 5-6 разред Освојена места: Дечаци-учешће Девојчице- 2. место 7-8 разред Освојена места: Дечаци-учешће Девојчице- 1.место ГРАДСКА ТАКМИЧЕЊА АТЛЕТИКА Учешће ученице Таре Стефановић КОШАРКА Ученице 5-6 разреда освојиле 4. место на градском такмичењу ОДБОЈКА Ученице 7-8 разреда освојиле 2.место на градском такмичењу и остварен пласман и учешће на међуокружном такмичењу које ће се одржати у фебруару 2022.год. Одржано школско такмичење из математике-за општинско такмичење пласирало се око 50 ученика.				

Успех ученика који се школују по ИОП-у:

Ученици који се школују по ИОП-у имају углавном одличан или врло добар успех, показују напредак и вољу за радом.Постигнућа у школи усаглашена су са постигнућима на завршном испиту.

- Пратио се рад ученика који наставу прати по индивидуалном образовном плану;
- Код ученика је примећен пад мотиваације за учењем;
- Пп служба пратила је прилагођеност ученика првог и петога разреда.

Резултати ученика на завршном испиту школске 2020/21:

Постигнућа ученика на завршном испиту, су као и претходних година изнад републичког просека, као и просека у односу на округ и школску управу. Од укупно 92 ученика који су завршили 8.разред,91 ученик је приступио полагању завршног испита који је прописан од стране МПНТР, док је 1 ученик полагао завршни испит по ИОП-2. Стручни тим за ИО сачинио је тестове на основу плана активности ученика и његовог вредновања.Просечан број бодова из српског језика је 9.36 од 13 ,из математике 9.31 од 13 , из комбинованог теста је12.04 од 14.

Предмет *Српски језик*
НИВОИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

нису достигли ни основни ниво 9% достигли основни ниво 91%
достигли средњи ниво 67% достигли напредни ниво 36%

Предмет *Математика*
НИВОИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА
нису достигли ни основни ниво 7% достигли основни ниво 93%
достигли средњи ниво 65% достигли напредни ниво 41%

У првом уписном кругу 87 ученика је уписало жељену школу,док је 5 ученика уписано у другом уписном кругу.

Ученици који су желели уписати школе за које је претходних година било потребно и преко 90 бодова озбиљније су се спремали и постигли боље резултате на завршном испиту,више су посећивали часове припремне наставе,имали су развијенију унутрашњу мотивацију.

Мере за унапређење:
-Стручна већа да сачине критеријум оцењивања на нивоу стручних већа за област предмета;
- Већу пажњу посветити формативном оцењивању у циљу адекватнијег праћења постигнућа ученика;
- Мотивисати ученике да континуирано извршавају своје школске обавезе
- Већу пажњу посветити мотивисању ученика за долазак на допунску наставу.

Извештај сачинила:
Сузана Раденковић

Област 4: Подршка ученицима

СЕПТЕМБАР

-Учитељице из боравка су у септембру месецу са ученицима радиле радионицу „ Чистоћа је пола здравља“

- Психолог школе је на састанцима са Вршњачким тимом одржала три радионице.

1. Лични идентитет
2. Толеранција
3. Извини

-Радионице за седми разред одржала Јелена Калић, психолог школе:

1. Представљање програма професионалне оријентације

- 15.9.2021.год. 7-1
- 16.9.2021.год 7-2
- 29.9.2021.год. 7-3
- 20.9.2021.год.7-4

2. У свету вредности

- 15.9.2021.год. 7-1
- 16.9.2021.год. 7-2
- 30.9.2021.год. 7-3

- Радионице за осми разред одржала Јелена Калић, психолог школе:

1. Представљање програма професионалне оријентације

- 16.9.2021.год. 8-2

-20.9.2021.год. 8-3

2. Самоспознаја то сам ја

- 16.9.2021.год. 8-2

3. Мој живот за 10-15 година

- 16.9.2021.год. 8-2

4. Сазнајем преко интернета куда после основне школе

- 21.9.2021.год

- 20.9.2021.год. 8-320.9.2021.год. 7-4

ОКТОБАР И НОВЕМБАР

-У октобру месецу учитељице из Боравка су са ученицима урадиле следеће радионице: „ Дан ненасиља“ и „ Дан здраве хране“

- Психолог школе је урадила следеће радионице:

5. Путеви образовања и каријере

- 5.10.2021.год 8-2

Психолог школе је током замене часова и на часовима одељ. заједнице одржала следеће радионице:

1. Црно јагње

- 19.11.2021.год. 4-3

- 28.10.2021.год. 4-5

2. Другарство

- 28.10.2021.год. 4-5

3. Методе и технике учења

- 21.9.2021.год. 6-3

- 30.9.2021.год. 5-1

- 28.10.2021.год. 5-4

- 3.11.2021.год. 5-1

4. Моја права и обавезе

- 5.10.2021.год. 5-4

5. Како видим себе за 20 година

- 22.10.2021.год. 6-3

- 3.12.2021.год. 7-3

- 8.12.2021.год. 5-1

7. Предавање: Дисциплина и оцене

- 11.10.2021.год. 6-3

- 1.10.2021. год. 8-1

- Новембар месец је прошао са следећим радионицама Боравка: „ Чувамо планету“ и „ Штедимо воду „

- У новембру месецу ,библиотекарка школе Виолета Стоиљковић је са ученицима приказала **ПРОЈЕКАТ ТЕОРИЈЕ ЗАВЕРЕ**- који су заједо припремали од септембра месеца. Презентација је одржана 17.11.2021.год у Свечаној сали од 12:30-14:00 часова уз присуство свих ученика седмих и осмих разреда и 14 наставника.

-Уз сарадњу са Министарством просвете ,науке и технолошког развоја и попртала БЕОТАБЛЕТ у новембру месецу ученици 5. и 6. разреда наше школе добили су таблете који су успешно активирани. Разредне старешине су добиле лап топове,као и помоћ око инсталације одређених програма.

-Октобар и новембар су протекли и са пуно успешних спортских такмичења :

Атлетика- Општинско такмичење је одржано на тереу Републичког завода за спорт у Кошутњаку 25.10.2021.

Резултати:

- Тара Стефановић 8/2 -300м--1. место на општинском такмичењу и учешће на градском
- Маша Динић 7/5 100м- 3.место на општинском такмичењу

Кошарка- Наша школа јее била домаћин и организатор општинског такмичења из кошарке за ученике и учеице 7-8 разреда.

Резултати:

- Девојчице 5-6 разред -1. место на Општинском такмичењу и 4. место на Градском такмичењу
- Дечаци 5-6 разред- 3. место на општинском такмичењу

Одбојка –Општинско такмичење одржано у ОШ „ Милан Ђ. Милићевић“

Резултати:

- Девојчице 5-6 разред- 2. место на општинском такмичењу
- Девојчице 7-8 разред- 1. место на општиском такмичењу – 2. место на Градском такмичењу и остварео учешће на Међуокружном такмичењу које ће се одржати у фебруару месецу

-Остварена је и сарадња наставика физичког са учитељима , па су одржани следећи часови:

- Валерија Михајловић: 5.11.2021.- у одељењу 1/1
  19.11.2021.- у одељењу ¼
  26.11.2021.- у одељењу 1/5- наставна јединица- колут у напред и назад- гимнастика
- Богдан Обрадовић: 29.11.2021.- у одељењу ½- настава јединица –полигон спретности
- Станоје Бурлић: 23.12.2021- у одељењу 4/3- наставна јединица- гимнастика

ДЕЦЕМБАР

- И у децембру месецу су учитељице из Боравка урадиле радионицу „ Међународни да људских права“
- Учитељице 4/1 и 4/3 су успешно реализовале радионицу радионице "Креативна рециклажа"(израда новогодишњих украса)- Украсе су ученици правили од потрошених сијалица

- ХУМАНИТАРНА АКЦИЈА И ЦРВЕНИ КРСТ
  Успешно је реализована хуманитарна акција „ један пакетић пуно љубави“- где је прикупљено пуо пакетића за децу са Косова

  -Одржано је и окупљање наших позатих бивших ученика при свечаном отварању зида са њиховим муралима које је осликао наш наставник Вукан Вуканић , под називом „ Корифеји нашег доба“

  - Покренуто је и такмичење на нивоу школе „ Најбоља, најлућа спортска фотографија“ где су позвани на учешће сва одељења од 5-8 разреда.

  -Такође је 22.12.2021. у 13:15-14:15 часова одржана „ Новогодишња утакмица“ између наставица и ученица школе. У питању је одбојкашка утакмица, за коју се надамо да ће постати традиција ове школе.

  - По нашем плану помоћи ученика планирана је и Израда планова за ИОП 3

Ученици који похађају наставу по том програму су следећи :

МАТЕМАТИКА: Милица Миловановић7/5 и Алекса Симић 7/5- наставница Тамара Јаћимовић

ФИЗИКА: Маја Лазић 8/2 и Данило Бабић 8/3-наставник Јован Анђелковић

Извештај сачиниле:
Јелена Калић и Валерија Михајловић

ОБЛАСТ 5: Етос

РАЗВОЈНИ ЦИЉ:
Развијање добрих међуљудских односа и сарадње на свим нивоима у школи кроз развој иновативне праксе и ефикасан тимски рад.
СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ:
1.Подизање нивоа квалитета међуљудских односа у школи
2.Развити нове механизме који доприносе промовисању резултата свих ученика и наставника
3.Унапредити систем развијања сарадње на свим нивоима у школи
4.Развити школу препознатљиву у ужем и ширем окружењу по иновацијама и примерима добре образовне праксе

- Основна обележја школе (табла са називом, лична карта са информацијама о запосленима, службама и просторном распореду) истакнута су на видним местима.

Школа има и посебна обележја (амблем, монографију, школски лист, летопис, интернет-презентацију...) У школи се одвијају традиционалне манифестације (приредбе, такмичења, спортске активности, трибине, изложбе...) у које су укључени сви актери школе. Школа је и место културних дешавања у својој средини и томе, својим активностима, доприносе садашњи и бивши ученици, наставници и личности из друштвеног и јавног живота.

- Школа има богату понуду ваннаставних активности, чиме пружа могућност да сваки ученик испуни своја интересовања, потребе и да буде успешан. Подстиче се креативност и ученика и наставника. Успех сваког појединца, групе или одељења прихваћен је и промовисан као лични успех и успех школе. Постоји правилник у којем су договорени начини о награђивању и похваљивању ученика и запослених. Правилник се доследно примењује.

- У школи постоји Кућни ред и Правилник о понашању ученика, наставника, других запослених и родитеља који су сви прихватили. Поштовањем прихваћених

правила, међусобним уважавањем и хуманим опхођењем у школи се подстиче и негује култура понашања.

- Негује се слобода изражавања и уважава се право свих актера у школи да траже, примају и дају информације. Развија се критичко мишљење. Интерактивни однос свих актера у школи доприноси развоју толеранције, одговорности и међусобног поверења. Уважавају се мишљења и захтеви одељењских заједница и ђачког парламента који доприносе квалитетнијем раду школе.

- Школа је обезбедила равноправне услове којима се омогућава свима у школи, укључујући и децу са посебним потребама, оптимални развој њихових потенцијала. Запослени у школи односе се према ученицима, родитељима и колегама једнако и без предрасуда у односу на њихов социјални статус, верску, националну и полну припадност. Нема повлашћених појединаца и група. Школа информише све актере о документима у којима се промовишу дечја и људска права. Програм рада (школе, одељењског старешине, Савета родитеља, стручних сарадника) садржи елементе поштовања дечјих права, хуманитарне акције и активности везане и за упознавање традиција народа који заједно живе.

- Простори у школи су оплемењени и у функцији васпитног деловања и учења. Негује се одговоран однос запослених и ученика према уређењу и одржавању простора и окружења школе. У уређењу учионице и школе у целини посебно место имају ученички радови.

- Родитељи се редовно информишу о свим сегментима рада школе у складу са договореним правилима сарадње. Упознати су са начином извештавања о постигнућима и напредовању своје деце. Школа успешно мотивише родитеље за сарадњу. Родитељи преко свог представника у Савету родитеља креирају облике и садржаје сарадње са школом. Комуникација са родитељима одвија се уз узајамно уважавање.

- Укључивање родитеља у различите активности школе је планирано Годишњим програмом рада. Предвиђене активности се успешно реализују, о чему постоји прецизна евиденција. Школа охрабрује и подстиче родитеље да учествују у њеном животу и раду, уважава нове идеје и ствара могућности за нове облике сарадње.

Школа омогућује родитељима да им наставни процес буде доступан. Родитељи, у сарадњи са наставницима, активно се укључују у стварање бољих услова за школско учење, непосредно у процес наставе, доводећи друге стручњаке, помажући организацију посета у функцији наставе.

- Заједнички циљ – напредак школе остварује се кроз партнерски однос школе и Школског одбора. Чланови Школског одбора се правовремено информишу и укључени су у различите активности рада школе. Све одлуке Школског одбора су доступне свим актерима.

- Школа планира и остварује сарадњу са васпитно-образовним, културним, спортским и другим институцијама и установама у свом окружењу. Школа покреће и прикључује се еколошким, хуманитарним, културним и другим акцијама у локалној заједници. Органи локалне заједнице упознати су са потребама школе и пружају помоћ и подршку за задовољење тих потреба.

Специфични циљеви/задаци

1.1.Задатак:

-Праћење примене техника за конструктивно решавање конфликата међу ученицима применом већ израђених образаца за пријављивање , праћење и извештавање..

У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликата. Смањен број евиденција насиља. Одељенске старешине на часовима одељенске заједнице воде разговоре о дисциплини, прекршајима и разним начинима како да се избегне било каква непријатна ситуација. Такође, психолог Школе негује поверење ученика које је код њих стекла и ученици често са њом разговарају и долазе по мишљење или савет. Тим за борбу против насиља је врло активан и брзо реагује.
Организација и промоција културних и спортских манифестација у школи.

У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.

- Школа је врло активна у спортским активностима и у току првог полугодишта освојила је :

ОДБОЈКА

1. место Општинско такмичење VII и VIII разред

2. место Градско такмичење и пласман на Међуопштинско такмичење VII и VIII разред

2. место Општинско такмичење V и VI разред

КОШАРКА

1. место Општинско такмичење V и VI разред

4. место Градско такмичење

АТЛЕТИКА

Тара Стефановић VIII2 1. место Општинско такмичење у дисциплини трчање 300 м

Маша Димић VII5 3. место Општинско такмичење у дисциплини трчање 500 м

22.12.2022. одржана је Новогодишња утакмица између наставница и девојчица VII и VIII разреда.

У току је такмичење „Најлућа спортска фготографија“

Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.

- У Свечаној сали Школе, дана 17.11. 2021. наставница Виолета Стоиљковић, библиотекарка школе, је била координатор и организатор презентације пројекта које су одржали ученици VII и VIII разреда, у сарадњи са наставницима , на тему „**Теорије завере“** У препуној сали ученици су заинтересовано пратили презентацију ових ученика:
  ПСИХОЛОГИЈА (за све групе; педагошкиња Сузана Раденковић)

  ГЕОГРАФИЈА: равноземљаши (ученице Елена Миленковић 7/1, Саша Станић 7/1 и менторка проф. географије Марјана Вуловић)

  ФИЗИКА: Човек на Месецу никад није био (ученик Александар Филиповић 8/3

  и ментор проф.физике Јован Анђелковић)
  ИНФОРМАТИКА: - ученици Милутин Цветковић, Давид Робар, Тодор Павловић, Марко Недељковић и менторке проф. информатике Тамара Јаћимовић и новинарка „Нове економије“ Ивана Павловић
  БИОЛОГИЈА: - ученице Марија Антић 8/1 и Ива Остојић 7/1 са проф. Јеленом Нешовић Остојић (проф. патофизиологије на Медицинском факултету у Београду))
  ИСТОРИЈА: ученица Милица Миловановић са ментором проф.историје Марком Баровићем
  БИОГРАФИЈА Марије Кири: ученица Тамара Спасовић 8/3 са менторком проф. Виолетом Стоиљковић
- У холу школе је, уз многобројне званице, било свечано отварање мурала на зиду хола школе „**Корифеји наших дана**“. Тим поводом је изведена приредба уз учешће фолклорног ансамбла „Корени“, који је и настао у самој Школи. Његов састав чине родитељи, саветници Школске управе Београд, наставници и сама директорка Школе. Потом је изведен скеч ученика V4 Хане Дугалић и Павла Меденице, који је написала, организовала и уредила наставница српског језика Ивана Пешко. О овом догађају су извештавале и многе новинске агенције.

3.1. Задатак:

Подићи ниво сарадње са родитељима у свим сферама живота и рада школе.

5.4.5.Родитељи активно учествују у животу и раду школе. Повећан број родитеља укључених у живот школе. Првенствено, њихово учешће се огледа у редовном присуству и потпуној сарадњи у оквиру Савета родитеља.

Врло активни у организацији и учешћу у хуманитарним акцијама.

5.4.1. Задатак:

-Унапредити образовно-васпитну праксу полазећи од резултата школских акционих истраживања

Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.

Наставници у великом броју посећују семинаре, који су у организовани и преко неких од платформи. Редовно обавештавају своја Стручна већа о новим сазнањима која су стекли, што је евидентирано у њиховим Извештајима.

4.3. Задатак:

Подићи ниво ефикасне сарадње унутар и између школских тимова

.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.

Сви тимови Школе раде и сарадња између њих даје добре резултате. Усаглашавање и саопштавање резултата се често саопштавају на Наставничким већима Школе, као и на Стручним активима.

Извештај сачинила:
Живка Радивојевић

Област 6. Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

РАЗВОЈНИ ЦИЉ:
СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ:

1.Унапредити развој пројеката у школи којима се развијају опште међупредметне компетенције
2.Развити школу кроз школске пројекте, препознатљиву по предузетничким компетенцијама ученика и наставника.
3.Унапредити систем развијања сарадње са родитељима кроз укључивање ученика и родитеља у конкретне активности у кључним областима квалитета.

- Приликом израде плана рада за текућу школску годину тежило се развијању међупредметних компетенција у свим областима.

- Евидентан је висок ниво ефикасне сарадње са родитељима у оквиру реализације хуманитарних акција. Током првог полугодишта реализоване су следеће хуманитарне акције:
  -У оквиру Црвеног крста „Један пакетић, много љубави“ за децу без родитељског старања као и за децу лошег социјалног статуса;
  -ГО Вождовац „Најслађи карневал“, за децу са Косова и Метохије;
  -Прикупљање новчаних средстава за лечење ученика Филипос Агелидис.
  Због тренутне епидемиолошке ситуације није било могуће унапредити образовно-васпитну праксу кроз сарадњу са родитељима на реализацији тематских предавања и радионица за ученике и родитеље.

Извештај сачинила:
Ружица Петровић

Друго полугодиште

1. **Област: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ**

Школски програм и годишњи план рада школе су урађени у складу са Законом о основном образовању и садрже све њиме прописане садржаје.Школским програмом се обезбеђује остваривање наставних планова и програма у складу са потребама ученика и родитеља,школе као образовне установе и града Београда.Школски програм се заснива на прописаним начелима за израду овог документа.

● У оквиру мера за побољшање квалитета рада школе запослени су присуствовали Семинару за међупредметне компетенције одржаном 18.09.2021.год у ОШ,,Ђура Даничић''.

Представници актива заједно са директором школе присуствовали су Семинару за формативно оцењивање.Наставници су према својим плановима у оквиру стручних већа посећивали семинаре и онлан семинаре-вебинаре.

● Урађен је нови школски програм који је усвојен на Наставничком већу 24.јуна 2022.У табели коју је саставила ПП служба коришћен је исти образац према коме су наставници слали плановеуносили међупредметно повезивање,активности ученика ,начин остваривања исхода и праћење.На основу посете директора школе и ПП службе уочено је да нису све припреме садржајне и као мера у наредној школској години предвиђени су једнообразни формулари за припрему за час.Кроз посете часова наставници су добили повратну информацију.

На дан слања овог извештаја извештаји се шаљу ПП служби за ову школску годину.

● Часови се реализују према према утврђеном плану и распореду.Часови раредне и наставе су посећени од стране директора школе, педагога и заменице школе.Већина наставника користи разноврсне методе реализације часа,а наставна средства се користе у функцији савремене наставе.У оквиру реализације часа користе се и дигиталне алатке.

Након свих часова је извршена евалуација.Према закључима евалуације мањкавост је уочена у врсти оцењивања формативно оцењивање и повезаности ,међупредметне компетенције.Предложене мере у оквиру побољшања квалитета су већа заступљеност формативног оцењиавања.Педадог школе је предочила наставницима који нису имали међупредметне компетенције заступљеност истих у припремама и реализацији часа.

Напомена критеријуми формативног оцењивања су донесени и усаглашени кроз активе стручног већа.Једна од мера за побошање квалитета рада је да се усагласе критеријуми оцењивања за друго полугодиште.

● Посебна пажња је била усмерена на праћење ученика првог и петог разреда.Закључак је да постоји добра сарадња између учитеља и наставника у петом разреду.

● У оквиру тачке 1.1.1. Семинар на тему предметно повезивање и развој компетенција планиран је за следећу школску годину у установи. Ниједан акредитовани семинар није одржан у овој шкослкој години у установи.

● Под тачком 1.1.2. модел наставе се мењао према околностима од којих су неке биле прилагођене тренутној ситуацији.Наставници и ученици су пратили наставу путем Гугл учионице.Овај начин праћења онлајн наставе је заступљен од почетка увођења и изводи се у реалном времену према распореду часова.

● У оквиру тачке 1.1.5 у оквиру које се наводи да се у програмирању рада уважавају узрасне ,развојне и специфичне потребе ученике посебна пажња је посвећена и реализацији часова у којима се ради по ИОП 1,ИОП 2 и ИОП 3 образовном плану.Мали инклузивни тимом наставник ,ученик и родитељ уско сарађују са ПП службом у школи.

● Под тачком 2.1.1 поједини стручни активи су предали усвојене критеријуме оцењивања ,а план је да сва стручна већа то учине на почетку следеће школске године.Препоручена мера је да се на почетку школске године изради јасни критеријуми формативног и сумативног оцењивања.Према анализи ПП службе предлог је да у наредној школској години буде више планираних и одржанох часова интегрисане наставе.Записник о релазацији интегрисане наставе у овој школској години је унет у записнике стручних већа.

● У оквиру тачке 2.1.2 у складу са глобалним програмом ,наставницима се на почетку школске године на осниову решења о радној недељи додељују часови додатне и допунске наставе.У нашој школи су заступљени ИОП1,ИОП2 и ИОП3.Као једна од мера препоручена је на основу анализе да се ученици са слабијим постигнућим више стимулишу да похађају допунску наставу у циљу бољег савладавања градива.

Извештај сачиниле
Маријана Вуловић и Маријана Томашевић

2. Област: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

- У настави је видљива примена метода активног учења и функционално коришћење постојећих наставних средстава и доступних извора знања. Ученици су упућени у истраживачки рад (учење путем открића и решавања проблема).
- Кроз реализоване посете часовима ПП служба добила је увид у наставни процес; дате су смернице наставницима за ефикасно управљање процесом учења на часу.

- Примењују се различите методе рада у сврху омогућавања веће индивидуализације наставе, кроз специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а и плана индивидуализације.
- На стручним већима и угледним часовима, наставници размењују стечена искуства у вези прилагођавања начина рада,наставних материјала/задатака/активности и презентују примере добре праксе; размењују стечена искуства у настави усмереној на исходе и међуппредемнто повезивање и држе угледне часове којима презентују примере добре праксе, уз приказивање

продуката пројектне наставе.

- Критеријуми оцењивања су уједначени на нивоу Стручног већа на основу стандарда постигнућа и исхода; Постављени су критеријуми формативног и сумативног праћења и давања благовремене повратне информације.

- Активно и успешно се користе информационе технологије у планирању, припремању и током реализације наставе.

- Школа активно користи веб платформе (google classroom, G Suite) и укључена је у пројекат „БеоТаблет" *Припремимо децу за дигитализацију.* Сарадња са родитељима остварује се непосредно у школи као и посредством информационих технологија.

Извештај сачиниле
Јелена Гутић и Санела Драча

3. Област: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

СТАНДАРД КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ:

3.1.Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.

3.1.1.Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика.

312.2.Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима.

3.1.3.Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу.

РАЗВОЈНИ ЦИЉ :
ПОВЕЋАТИ НИВО ОБРАЗОВНИХ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Специфични циљеви:
1.Повећати ниво компетенција наставника за континуирано подизање образовних постигнућа ученика ;
2.Повећати ниво компетенција наставника за пружањем образовно-васпитне подршке ученика у циљу остваривања постигнућа учења у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима;
3.Подићи ниво компетенција наставника за реализацију допунске наставе у којој ученици показују напредак у учењу.

Специфични циљ:
1. Повећати ниво компетенција наставника за континуирано подизање образовних постигнућа ученика
.

3.1.1. Задатак:

-У оквиру рада стручних већа наставници планирају употребу различитих техника, метода и активности који мотивишу ученике

-Стручно усавршавање наставника у оквиру дигиталних компетенција.

Показатељ:

3.2.1. Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика.

Специфични циљ:

2. Повећати ниво компетенција наставника за пружањем образовно-васпитне подршке ученика у циљу остваривања постигнућа учења у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима.

3.2.1.Задатак:

-Примена различитих метода рада у сврху омогућавања веће индивидуализације наставе, било да је реч о талентованим и обдареним ученицима или о ученицима који имају сметње у развоју и тешкоће у раду.

Показатељ:

3.2.2.Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима.

Специфични циљ:

3.Подићи ниво компетенција наставника за реализацију допунске наставе у којој ученици показују напредак у учењу.

3.3.1.Задатак:

-На стручним већима и стручним активима наставници размењују стечена искуства и планирају унапређење рада допунске наставе,коришћењем различитих метода,техника и активности које мотивишу и подстичу ученике на даље учење.

-Одељенски старешина/предметни наставник /пп служба израђују план напредовања за ученике који су засновани на позитивним очекивањима.

Показатељ:

3.2.4.Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу.

МЕТОДОЛОГИЈА:

Технике прикупљања података: увидом у записнике и рад стручних и одељењских већа, анализа резултата на завршном испиту, анализа постигнућа ученика на крају класификационих периода, анализа постигнућа ученика који се школују по ИОП-у

<u>Успех ученика на крају првог и другог полугодишта.</u>

Успех ученика од 2. до 8. разреда

	% ученика без недовољних оцена	% ученика са недовољним оценама	% одличних ученика	% врло добрих ученика	% добрих ученика	% довољних	% неоцењени
I Полугодиште 2021-22	96,60	2,52	62,4	31,27	3,27	0,00	0,88
I I Полугодиште 2021-22	99,87	0,00	67,09	29,87	2,91	0,00	0,13

ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ПО ОДЕЉЕЊИМА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА 2021-22 ГОД.							
Одељење	Просечна оцена	Одељење	Просечна оцена	Одељење	Просечна оцена	Одељење	Просечна оцена
2-1	4,86	3-5	4,70	5-1	4,37	7-1	4,63
2-2	4,91	4-1	4,65	5-2	4,51	7-2	4,39
2-3	4,86	4-2	4,78	5-3	4,41	7-3	4,29
2-4	4,70	4-3	4,71	5-4	4,46	7-4	4,44
3-1	4,74	4-4	4,54	6-1	4,23	7-5	4,35
3-2	4,76	4-5	4,66	6-2	4,69	8-1	4,31
3-3	4,57			6-3	4,51	8-2	4,43
3-4	4,66			6-4	4,37	8-3	4,31

Просечн оцена на нивоу школе је 4,56.

<u>Успех ученика који се школују по ИОП-у:</u>

Ученици који се школују по ИОП-у имају углавном одличан успех, показују напредак и вољу за радом.

<u>Резултати ученика на завршном испиту школске 2021-22 године:</u>

Постигнућа ученика на завршном испиту, су као и претходних година изнад републичког просека, као и просека у односу на округ и школску управу. Од укупно 77 ученика који су завршили 8.разред, сви ученици су приступили полагању завршног испита који је прописан од стране МПНТР. Није било ученика којима је била потребна било која врста прилагођавања завршног испита.

Просечан број бодова из српског језика је 8,47 од 13, из математике 8,57 од 13, из комбинованог теста је 10,19 од 14 бодова.

Постигнућа у школи усаглашена су са постигнућима на завршном испиту.

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА ШКОЛСКЕ 2021/22. год.

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Ученик (наставник)	Разред	Општинско	Градско
Хана Дугалић (Ивана Пешко)	5.	2. место	2. место
Анђелија Павловић (Наташа Богдановић)	5.	2. место	
Теодора Совиљ (Слађана Хаџић)	7.	3. место	3. место
Нина Богдановић (Слађана Хаџић)	8.	3. место	3. место

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ „КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА“

Ученик (наставник)	Разред	Општинско	Градско
Ана Максимовић (Ивана Пешко)	7.	3. место	3. место

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Ученик (наставник)	Разред	Општинско	Градско	Републичко
Соња Филиповић (Мирјана Ђукић)	8.	2. место	1. место	похвала
Дуња Тодоровић (Мирјана Ђукић)	8.	3. место		
Милутин Цветковић (Мирјана Ђукић)	8.	2. место		

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

Ученик (наставник)	Разред	Општинско
Соња Филиповић (Драгица Максимовић)	8.	3. место

ГЕОГРАФИЈА

Ученик (наставник)	Разред	Општинско	Градско	Републичко

Вук Јовановић (Маријана Вуловић)	7.	1. место	1.место	Похвала
Митар Милошевић (Маријана Вуловић)	7.	2. место		
Давид Робар (Маријана Вуловић)	7.	2. место	3.место	
Милица Миловановић (Маријана Вуловић)	7.	2. место		
Нина Богдановић (Маријана Маричић)	8.	3.место		

БИОЛОГИЈА

Ученик (наставник)	Разред	Општинско	Градско	Републичко
Тара Пашић (Светлана Каран)	5.	3. место	2.	
Олга Грбовић (Светлана Каран)	5.	3. место	2.	
Марија Профировић (Светлана Каран)	6.	3. место	3.	
Саша Станић (Светлана Каран)	7.	3. место	3.	похвала
Ива Остојић (Светлана Каран)	7.	3. место	3.	похвала
Дуња Тодоровић (Светлана Каран)	8.	2. место	2.	похвала

МАТЕМАТИКА

Ученик (наставник)	Разред	Општинско	Градско
Тара Миликић (Сузана Спасић Ђурђевић)	3.	1. место	
Марта Стаменковић (Зора Тијанић)	3.	2. место	
Тамара Станковић (Зора Тијанић)	3.	3. место	
Милош Копривица (Љиљана Црномарковић)	3.	3. место	
Петра Анђелковић (Љиљана Црномарковић)	3.	3. место	
Николина Стевановић (Љиљана Црномарковић)	3.	3. место	
Вукман Радоњић (Зора Тијанић)	3.	похвала	

Нађа Игњатовић (Зора Тијанић)	3.	похвала	
Дуња Здравковић (Сузана Спасић Ђурђевић)	3.	похвала	
Андреа Радоњић (Јелена Гутић)	4.	похвала	
Јана Стевановић (Јелена Гутић)	4.	похвала	
Милица Миловановић (Тамара Јаћимовић)	7.	2. место	3. место
Никола Минић	7.	3.место	
Данило Бабић	8.	2.место	

МАТЕМАТИКА „МИСЛИША“

Ученик (наставник)	Разред	Школско
Ема Станковић (Виолета Таминџић)	2.	2. награда
Павле Трповски (Љиљана Ивковић)	2.	похвала
Тара Миликић (Сузана Спасић Ђурђевић)	3.	похвала
Вукман Радоњић (Зора Тијанић)	3.	похвала
Марта Стаменковић (Зора Тијанић)	3.	похвала
Алекса Ђорђић (Јелена Гутић)	4.	похвала

ФИЗИКА

Ученик (наставник)	Разред	Општинско	Градско	Републичко
Илија Тишма (Јован Анђелковић)	6.	2. место	3. место	3. место
Милица Миловановић (Радмила Милојковић)	7.	2. место		
Ива Остојић (Јован Анђелковић)	7.	2. место		
Јулија Ђошић (Јован Анђелковић)	7.	2. место		
Маја Лазић (Јован Анђелковић)	8.	2. место	позвана на основу резултата	похвала
Данило Бабић	8.	2. место	2. место	3. место

ХЕМИЈА

Ученик (наставник)	Разред	Општинско	Градско
Милица Миловановић (Никола Вучковић)	7.	1. место	2. место
Јулија Ђошић (Никола Вучковић)	7.	2. место	2. место
Теодора Совиљ (Никола Вучковић)	7.	1. место	3. место
Ива Петковић (Никола Вучковић)	7.	3. место	
Ања Трајковић (Никола Вучковић)	7.	3. место	
Андреј Павловић (Никола Вучковић)	7.	3. место	

ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ АМСС

Ученик (наставник)	Разред	Општинско
Вук Јовановић	7.	2. место у категорији Ц

<u>ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ</u>

<u>АТЛЕТИКА</u>

Ученик (наставник)	Разред	Општинско
Тара Стефановић (Валерија Михајловић)	8.	1. место
Маша Динић (Валерија Михајловић)	7.	3.место

<u>КОШАРКА</u>

Ученик (наставник)	Разред	Општинско	Градско
Екипно ученице (Валерија Михајловић)	5. и 6.	1. место	4.место
Екипно ученице (Валерија Михајловић)	7. и 8.	учешће	

<u>ОДБОЈКА</u>

Ученик (наставник)	Разред	Општинско	Градско	Међуокружно

Екипно ученице (Валерија Михајловић)	5. и 6.	2.место		
Екипно ученице (Валерија Михајловић)	7. и 8.	1.место	2.место	3.место

ФУТСАЛ

Ученик (наставник)	Разред	Општинско
Екипно ученице (Валерија Михајловић)	5. и 6.	2.место
Екипно ученице (Валерија Михајловић)	7. и 8.	2.место

ПЛИВАЊЕ

Ученик (наставник)	Разред	Градско	Републичко
Миона Бурић	2.	1.место	1.место

РУКОМЕТ

Ученици наше школе су освојили два 3.места 5.и6.разред,као и 7.и 8. разред-дечаци

ГИМНАСТИКА

Ученик (наставник)	Разред	Градско	Међуокружно	Републичко
Тара Стефановић (Валерија Михајловић)	8.	1.место	1.место	2.место

БАСКЕТ 3 НА 3

Градско такмичење одржано је 8.3.2022.г. у спортском центру „ Мастер“. Наставник Богдан Обрадовић повео је две екипе, Девојчице и дечаке 7-8 разред које су остариле учешће на овом такмичењу. Ученици наше школе су остварили и учешће на градском такмичењу из каратеа .

Мере за унапређење:

- Већу пажњу посветити формативном оцењивању у циљу адекватнијег праћења постигнућа ученика;
- Већу пажњу посветити мотивисању ученика за долазак на допунску наставу;
- Повећати ниво компетенција наставника за континуирано подизање образовних постигнућа ученика .

Извештај сачинила
Сузана Раденковић, педагог школе

4. Област: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

ЈАНУАР

Вршњачки тим

Психолог школе је на састанцима са Вршњачким тимом одржала шест радионица

1. Лични идентитет
2. Толеранција
3. Извини
4. Конфликти
5. Радионице о вештинама преговарања
6. Гласине

Тим за професионалну оријентацију

Радионице за седми разред одржала Јелена Калић, психолог школе:

1. Представљање програма професионалне оријентације
- 24.1.2022.год. 7-5
2. У свету вредности
- 24.1.2022.год. 7-5
3. Аутопортрет
- 24.1.2022.год. 7-5
4. Тест професионалних интересовања
- 28.1.2022. год. 8-2 (Б група)

Психолог школе је током замене часова и на часовима одељ. заједнице одржала следеће радионице

1. Извини
- 24.1.2022.год. 6-2 (А група)
- 31.1.2022.год. 6-2 (Б група)

ФЕБРУАР

Учитељи су у фебруару месецу радили следеће радионице:

-ликовна радионица-„ Зимске радости“

-упознајмо свет око нас „ Лековите биљке“ и „ Земљиште“

Радионице за осми разред одржала Јелена Калић, психолог школе:

1. Представљање програма професионалне оријентације
- 2.2.2022.год. 8-1
2. Тест професионалних интересовања
- 2.2.2022.год. 8-1 (Б група)
- 4.2.2022.год. 8-2 (Б група резултати)
- 7.2.2022.год. 8-3 (А група)
- 21.2.2022.год. 8-2 (А група)

Психолог школе је током замене часова и на часовима одељ. заједнице одржала следеће радионице

1. Извини
- 4.2.2022.год. 7-2 (Б група)
- 28.2.2022.год. 5-2
2. Конфликти и стилови поступања у конфликтима
- 9.2.2022.год. 5-1

- Наставница Ивана Пешко је ученике 6/1 одвела на час слободног клизања у ледену халу "Пингвин" - 16.2.22.

- 21.2.2022.год. наставница Слађана Хаџић организовала је пројекат са ученицима 7/4 на Светски дан матерњег језика.

МАРТ

Учитељи су у марту месецу радили следеће радионице:
-ликовна радионица „ Плави зец“
„ Дан ластавица“
„ Пролеће“

У марту месецу је наставницима физичког васпитања стигао позив за учествовање у првом пројекту на републичком нивоу ПРОЈЕКАТ „ТВОЈ ЛАЈК ЗА НАШ ПЛЕС“
Пројекат „Твој лајк за наш плес“ је пружио могућност ученицима да кроз покрет, плес и музику покажу свој таленат, креативност, оригиналност, афирмишу своју школу широј јавности без резултатског притиска који са собом носи класичан облик такмичења.
Циљ пројекза био је да се подстакну ученици и ученице основних и средњих школа да се баве физичким активностима, иако немају афинитет према спортовима који су у систему школских спортских такмичења.
Пројекат „Твој лајк за наш плес“ је подразумевао да ученици сами у сарадњи са наставником школе осмисле плесну тачку - кореографију, дају јој име и забележе на УСБ-у у виду видео клипа.
За овај пројекат се ангажовала наставница физичког васпитања Валерија Михајловић која је уз помоћ и сарадњу учитељица направила селекцију где је одабрала 12 девојчица, ученица од 1-4 разреда и заједно са њима осмислила плесну тачку под називом „ ЛИЛА СТАРС“ . Ученице су вредно и редовно вежбале. Уз помоћ ученица Марије Антић 8/1 и Елене Скоко 7/2 наставница је снимила вежбу.затим је сама спојила делове снимка и послала снимак Савезу за школски спорт.
Ученице су на основу установљених критеријума које је формирала стручна комисија у саставу:
1. Др. Славољуб Узуновић редовни професор, Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу на катедри за плес и фитнес.
2. Марко Мићић, професионални играч и кореограф, десетоструки шампион Србије у спортском плесу, члан балетског ансамбла Позоришта на Теразијама и тренер у плесном клубу РМП.
3. Сања Угрен, стручни сарадник у Савезу за школски спорт Србије.
Освојиле друго место.
Овај пројекат је уједно по плану наше школе био део пројекта „ Покренимо нашу децу“
У склопу истог пројекта „ Покренимо нашу децу“ наставница физичког васпитања Валерија Михајловић је у сарадњи са Кошаркашким савезом Србије учествовала у НБА јуниор лиги где су учествовали ученици 4. И 5. Разреда. Поново уз сарадњу са учитељима ,наставница је формирала екипу од 15 чланова- дечака и девојчица који су успешно учествовали у овом пројекту и у својој ЦРВЕНОЈ ЛИГИ – округу –ЈУГОИСТОК- где су наступали као МАЈАМИ тим остварили 4. Место у групи и тако завршили такмичење. Ученици су добили од Кошаркашког савеза Србије дресове, а школа две лопте.

Радионице за осми разред одржала Јелена Калић, психолог школе

1. Тест професионалних интересовања
   - 31.3.2022.год. 8-3 (Б група)
2. Аутопортрет
   - 30.3.2022.год. 7-4

Психолог школе је током замене часова и на часовима одељ. заједнице одржала следеће радионице

1. Другарство
- 3.3.2022.год. 4-5

2.Предавање: Безбедност деце на интернету
- 7.3.2022.год. 5-2
- 18.3.2022.год. 7-5
- 29.3.2022.год.7-2

3. Извини
- 29.3.2022.год. 6-3
- 2.4.2022.год. 7-5

- 8.3.2022. год. Одржана је пројекција документарног филма о Осмом марту за ученике седмих и осмих разреда.

Извештај сачиниле
Валерија Михајловић и Јелена Калић

5. Област: ЕТОС

РАЗВОЈНИ ЦИЉ:
Развијање добрих међуљудских односа и сарадње на свим нивоима у школи кроз развој иновативне праксе и ефикасан тимски рад.

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ:
1.Подизање нивоа квалитета међуљудских односа у школи
2.Развити нове механизме који доприносе промовисању резултата свих ученика и наставника
3.Унапредити систем развијања сарадње на свим нивоима у школи
4.Развити школу препознатљиву у ужем и ширем окружењу по иновацијама и примерима добре образовне праксе

Основна обележја школе (табла са називом, лична карта са информацијама о запосленима, службама и просторном распореду) истакнута су на видним местима. Школа има и посебна обележја (амблем, монографију, школски лист, летопис, интернет-презентацију...) У школи се одвијају традиционалне манифестације (приредбе, такмичења, спортске активности, трибине, изложбе...) у које су укључени сви актери школе. Школа је и место културних дешавања у својој средини и томе, својим активностима, доприносе садашњи и бивши ученици, наставници и личности из друштвеног и јавног живота.

Школа има богату понуду ваннаставних активности, чиме пружа могућност да сваки ученик испуни своја интересовања, потребе и да буде успешан. Подстиче се креативност и ученика и наставника. Успех сваког појединца, групе или одељења прихваћен је и промовисан као лични успех и успех школе. Постоји правилник у којем су договорени начини о награђивању и похваљивању ученика . Правилник се доследно примењује.

У **школи постоји Кућни ред и Правилник о понашању ученика, наставника, других запослених и родитеља , који су сви прихватили**. Поштовањем прихваћених правила, међусобним уважавањем и хуманим опхођењем, у школи се подстиче и негује култура понашања.

Негује се слобода изражавања и уважава се право свих актера у школи да траже, примају и дају информације. Развија се критичко мишљење. Интерактивни однос свих актера у школи доприноси развоју толеранције, одговорности и међусобног поверења. Уважавају се мишљења и захтеви одељењских заједница и ђачког парламента који доприносе квалитетнијем раду школе. Ђачки парламент учествује у многим одлукама, уважавају се њихови предлози. Имао је велику улогу, усарадњи са директором Школе, у организовању прославе поводом завршетка осмог разреда.

Школа је обезбедила равноправне услове којима се омогућава свима у школи, укључујући и децу са посебним потребама, оптимални развој њихових потенцијала.

Запослени у школи односе се према ученицима, родитељима и колегама једнако и без предрасуда у односу на њихов социјални статус, верску, националну и полну припадност. Нема повлашћених појединаца и група. Школа информише све актере о документима у којима се промовишу дечја и људска права. Програм рада (школе, одељењског старешине, Савета родитеља, стручних сарадника) садржи елементе поштовања дечјих права, хуманитарне акције и активности везане и за упознавање традиција народа који заједно живе.

Простори у школи су оплемењени и у функцији васпитног деловања и учења. Негује се одговоран однос запослених и ученика према уређењу и одржавању простора и окружења школе. У уређењу учионице и школе у целини посебно место имају ученички радови..

ПАРТНЕРСТВО СА РОДИТЕЉИМА, ШКОЛСКИМ ОДБОРОМ И ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

Родитељи се редовно информишу о свим сегментима рада школе у складу са договореним правилима сарадње. Упознати су са начином извештавања о постигнућима и напредовању своје деце. Школа успешно мотивише родитеље за сарадњу. Родитељи преко свог представника у Савету родитеља креирају облике и садржаје сарадње са школом. Комуникација са родитељима одвија се уз узајамно уважавање. Укључивање родитеља у различите активности школе је планирано Годишњим програмом рада. Предвиђене активности се успешно реализују, о чему постоји прецизна евиденција. Школа охрабрује и подстиче родитеље да учествују у њеном животу и раду, уважава нове идеје и ствара могућности за нове облике сарадње. Један од примера је и насликани зид у холу школе „Корифеји наше школе“ на којем су представљени наши бивши ђаци, који су у великом броју родитељи или баке и деке данашњих ђака. Школа омогућује родитељима да им наставни процес буде доступан. Родитељи, у сарадњи са наставницима, активно се укључују у стварање бољих услова за школско учење, непосредно у процес наставе, доводећи друге стручњаке, помажући организацију посета у функцији наставе.

Заједнички циљ – напредак школе остварује се кроз партнерски однос школе и Школског одбора. Чланови Школског одбора се правовремено информишу и укључени су у различите активности рада школе. Све одлуке Школског одбора су доступне свим актерима. Школа планира и остварује сарадњу са васпитно-образовним, културним, спортским и другим институцијама и установама у свом окружењу. Школа покреће и прикључује се еколошким, хуманитарним, културним и другим акцијама у локалној заједници. Органи локалне заједнице упознати су са потребама школе и пружају помоћ и подршку за задовољење тих потреба.

Извештај сачинила
Живка Радивојевић

6. Област: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ; УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

6.1. Руковођење директора је у функцији унапређивање рада школе

У Годишњем плану рада школе се виде улоге и одговорност носилаца, системи праћења, а ревидирање планова се врши после извештаја тимова

- Транспарентност и повећана одговорност свих актера образовно-васпитног процеса. Запослени знају шта се од њих очекује и омогућено им је да користе све своје таленте и вештине

Годишњим планом рада школе су дефинисане улоге у свим формираним тимовима и телима у складу са компетенцијама наставника.

- Рад тимова је континуиран. Тимови међусобно сарађују, размењују податке и информације а све доводи до унапређења квалитета образовно-васпитног рада у школи.

6.2. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада

План посете часовима 2021/22. године. План прегледа гугл учионица и праћење рада наставника, Запажања о посећеним часовима за школску 2021/22. годину – запажања о прегледу гугл учионица и праћење часова одржаних преко гугл мита

Кроз учешће у различитим тимовима, присуством на седницама, састанцима и већима, посетама часовима, анализом рада, предлажу мере за побољшање квалитета рада школе
- План рада стручних сарадника (усклађен са правилником)
- План рада школе: План рада педагога и психолога школе
-Предлог мера и праћење ефеката

- Спроводе се мере за побољшање квалитета рада школе, отклањају се уочени недостаци што доводи до подизања квалитета рада школе.
- Тим за самовредновање указује на недостатке на чијем отклањању треба радити у наредном периоду што треба да доведе до повећања квалитета рада школе

6.3. Лидерско деловање дирктора омогућава развој школе

- Запослени озбиљно приступају раду, посвећени су, одговорни, доследни, правични.

6.4. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе

- Стручно усавршавање унутар установе врши се плански и у извештају о стручном усавршавању, постоји и извештај о усавршавању унутар установе Постоји размена искустава са школама које су прошле различите пројекте.

Извештај сачинила
Ружица Петровић

Годишњи извештај: **ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА** за школску 2021/2022.годину

Питање компетенција у образовању тренутно представља једну од најважнијих тема због карактеристика савременог друштва које од појединаца очекује висок ниво знања, способност решавања проблема, смисао за сарадњу и рад у тиму и одговоран однос према себи, другима и околини. Посебан изазов представља рад у околностима пандемије, онлајн рада и социјалне изолације. Савремена настава треба да буде комбинација интегрисаних знања и вештина који су потребни свакој особи за лично испуњење и развој, као припрема за живот и рад.

У септембру смо оформили Тим:

Чланови тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво (2021):

1. Виолета Стоиљковић, руководилац Тима
2. Сузана Раденковић, педагог
3. Јелена Калић, психолог
4. Тамара Ивановић, заменица директора
5. Ружица Петровић, рук. Већа млађих разреда
6. Марјана Томашевић, рук. Већа језика
7. Валентина Гавриловић, рук. Већа млађих разреда
8. Тамара Јаћимовић, рук. Већа техничких наука
9. Никола Вучковић, рук. Већа природних наука
10. Ивана Поповић Милчић, рук. Већа уметности
11. Рада Ракочевић, директорка

У оквиру пројекта **Теорије завера** који је осмислила и којим је координирала проф. Виолета Стоиљковић, активно учешће у раду на развоју међупредметних компетенција ученика, узели су следећи наставници и стручни сарадници: педагог Сузана Раденковић, проф. историје Марко Баровић, проф. географије Марјана Вуловић, проф. физике Јован Анђелковић, проф. информатике Тамара Јаћимовић.

Овај пројекат је трајао више од два месеца и веома успешно су се објединиле све компетенције очекиване у оваквом раду: ученици који су учествовали развили су способност самосталног учења и истраживања, али и рада у тиму; научили су да разликују чињенице од ставова и мишљења; били су високо мотивисани за рад јер су истраживали оно што је актуелно и важно за њихов лични

интелектуални живот; научили су да поштују разлике у мишљењу, али и индивидуалне карактеристике личности; развили су естетски однос према усменом и писаном излагању, према визуелном изгледу презентације; активно и свакодневно су неговали и усмену и писану комуникацију уживо, али и путем интернета и телефона; научили су да јасно искажу одређени садржај; усвојили су став да је потребно и похвалити саговорника, осим што стално треба да изражавају уважавање; исказивали су своје мишљење, осећања и вредности на позитиван и аргументован начин; прихватили су неопходну културу дијалога; научили су да одговоран однос према здрављу значи заштиту себе од других, али и других од себе; обучили су се да процењују поузданост података и препознају могуће узроке грешке и манипулације; користили су табеларни и графички приказ података и умели су да их читају и тумаче; користили су информационе технологије за чување ,презентацију и основну обраду података; кроз вршњачку едукацију високо су се обучили за препознавање и проверу медијских манипулација. Као врхунско постигнуће, ученици који су учествовали у овом пројекту, били су у стању да препознају и реше проблемске ситуације у којима решење није видљиво на први поглед, користећи знања и вештине стечене из различитих предмета.

Ученици који су учествовали:
Елена Миленковић 7/1, Саша Станић 7/1, Александар Филиповић 8/3, Давид Робар 7/1, Милутин Цветковић 8/1, Марко Недељковић) 8/1, Тодор Павловић) 8/1, Марија Антић 8/1 и Ива Остојић 7/1, Милица Миловановић 7/5, Леон Лугоња Јохансон 8/3, Тамара Спасовић 8/3.

Презентација је одржана 17.11.2021. (уместо 8.11. јер смо били на распусту из епидемиолошких разлога) у Свечаној сали школе и трајала је од 12 и 30 до 14ч. Било је присутно 14 наставника и сви ђаци седмог и осмог разреда.

У оквиру идејног пројекта **Најбоља, најлођа спортска фотографија** координаторка проф. Валерија Михајловић организовала је ученике старијих разреда да направе фотографије својих одељенских спортиста. Комисију за избор најбоље фотографије чине проф. Вуканић, проф. Пешко и проф. Михајловић. Овим пројектом, кроз дружење и ведру страну живота и спорта, развија се компетенција сарадње: деца треба да конструктивно и креативно доприносе раду групе ; да се договарају о заједничком раду (обавезно учешће минимум пет ученика по одељењу као услов за конкурисање); ангажују се у реализацији преузетих обавеза у оквиру групе.

23.3.2022. реализована презентација Пројекта **Упознај Србију (туристичка понуда и природна богатства)**. Пројекат су осмислиле и руководиле учитељице четвртих разреда (Снежана Митровић, Александра Илић Андрејић, Душица Цветковић, Јелена Гутић, Марина Ђурђевић) заједно са својим ученицима. Овај пројекат објединио је ученичка знања и креативност из области познавања природе и друштва, ликовног, музичког, али и ваннаставних активности. Наиме, осим фолклора одређених крајева наше земље, ученици су приредили и дегустације типичних народних јела. Читава четири школска часа трајало је у школском холу приказивање особености одређених крајева наше земље – кроз обучене ученике који су и одговарали на питања заинтересованих. Део презентације, фотографије и снимке изложили су на сајту школе. То је особени вид маркетинга и предузетништва. Успело је да се и забави и научи кроз један другачији вид рада – без омеђења стриктном темом и облашћу, без ограничења школским часовима и слично. И учесници и посматрачи (који су се смењивали) – били су одушевљени сваком својом улогом.

У оквиру Стручног већа језика 8.11.2020. направио се искорак у међупредметним компетенцијама ђака на угледном часу **Идиоми** проф.енглеског Мирјане Ђукић. Она је, у сарадњи са професорима енглеског и српског, али и са ППС, успела да свестрано (енглески идиом, српска фраза, ребус, изрека, контекст;

друштвени, климатски, културолошки, психолошки, социолошки појмови) и иновативно повеже темељна знања српске граматике са енглеском граматиком, географским знањима, математичким играма и др. Њеним ученицима је занимљиво, а практична вежба са откривањем типа личности кроз фразу на примеру присутних ученика – представљала је кохезионо ткиво којим се ојачавало заједништво одељења, али и провежбало новостечено знање.

Наставници који су учествовали у раду Тима и у пројектима, међусобно су размењивали утиске и стално су допуњавали своје компетенције, али нажалост нисмо похађали ускостручне семинаре за ову област. Ипак смо задовољни сарадњом и напретком ученика који су узели учешће у овим пројектима. Значајно је напоменути да се отварарају три велика питања у вези са ученичким међупредметним напретком: 1. друштвена покретљивост се снижава уместо да се учини лакшом 2. социјална дистанца због пандемије дубоко је отуђила и одгурнула из окриља група оне ђаке који нису укључени у рад секција, спортских такмичења, пројеката, конкурса...
3. застрашивања са дојавама о бомбама дубински поткопавају самопоуздање свих људи, а поготову узнемирава децу и доводи до њихове потребе или да побегну у сигурнију средину или пак да се потпуно искључе из друштвене и образовне стварности.

Руководилац тима: Виолета Стоиљковић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ 2021/22. години			
Активности	**Време реализације**	**Носилац активности**	**Реализовано током школске године**
- Састанак са члановима Стручних актива: за развојно планирање и развој школског програма, члановима тима за самовредновање и тима за међупредметне компетенције и упознавање са садржајима кључних школских докумената и специфичностима школе.	Септембар	Директор, чланови стручних актива и тимова	**Годишњи план рада донет је у складу са школским програмом, развојним планом и годишњим календаром.**
- Увид у оперативне планове рада наставника /да ли наставници планирају међупредметне и предметне компетенције и стандарде **-увид у планирање допунске, додатне наставе и слободне активности** **-увид у дневне припреме наставника**	Током првог и другог полугодишта	Педагог,директор предметни наставници;	Увидом у оперативне планове рада наставника уочено је да наставници планирају међупредметне и предметне компетенције и исходе. -увидом у дневне припреме наставника уочено је да наставници не бележе запажања по завршеном часу која су неопходна за планирање следећег часа. -Вршити корекцију припрема на основу запажања са часа
-Посета часова редовне наставе и угледних часова	Током првог полугодишта	директор,педагог, психолог	- директор и стручни сарадници имају план посете часова редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности (направити план посете часова након увида у месечне планове (избор наставних јединица или наставних тема које треба обрадити на интердисциплинарни начин)

			- директор и стручни сарадник психолог прате и вреднују начин реализације часова допунске/додатне наставе и индивидуалних образовних планова за ученике на прописаним обрасцима за вредновање часа
Упознавање ученика са Правилником о оцењивању - на ЧОС-у **- упознавање родитеља са Правилником о оцењивању - на родитељском састанку** **- праћење оцењивања увидом у Дневнике образовно – васпитног рада** **- праћење оцењивања на крају класификационих периода**	Септембар Током школске године	Одељењски старешина, директор,педагог, психолог	-Ученици су на ЧОС-уупознати са Правилником о оцењивању -Родитељи су на првом родитељском састанку упознати са Правилником о оцењивању -Увидом у Дневнике образовно – васпитног рада редовно се прати оцењивање ученика -Оцењивање ученика на крају извештаваног периода је у складу са Правилником
Идентификација ученика којима је потребна додатна подршка **-Прилагођавање наставних садржаја ученицима и/или групи ученика**	Октобар	Тим за ИО	Реализовано у току полугодишта – односи се на **идентификацију деце са потешкоћама и потребом за додатном подршком –** Тим за ИО је разматрао и предложио Педагошком колегијуму индивидуално образовне планова за ученике у складу са идентификованим потребама подршке - Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима -Психолог и педагошки асистент прате остваривање планова превенције осипања ученика
-Мотивација ученика за долазак на додатну и допунску наставу	Октобар	предметни наставници,	-Примећено је да мали број ученика присуствује допунској настави . На Стручним већима је било потребно да се разговара о начинима како можемо мотивисати ученике да у већем броју присуствују допунској

			настави и слободним активностима и како побољшати сарадњу са родитељима да би додатно мотивисали ученике да имају већа постигнућа, бољи успех ,али се о томе није разговарало у мери у којој је потребно, због комбинованог модела и пандемије корона вируса.
Превенција насиља и сарадње школе на свим нивоима	Током школске године	Тим за заштиту од насиља Психолог Вршњачки тим	- У школи функционише систем заштите од насиља. Родитељи су упознати са Протоколом за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања - Педагошко психолошка служба обављала је саветодавни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци), У школи је радио Вршњачки тим који је пружао вршњачку подршку и превентивни рад кроз реализацију пројеката који подстичу развој социјалних вештина код ученика. - Израдили су ученици плакате који промовишу дружење и заједништво, поштовање различитости,здраве стилове живота
Праћење остваривање Плана стручног усавршавања	Током школске године		- Формативно оцењивање од планирања до постизања исхода и циљева уз помоћ дигиталне свеске - Стручно усавршавање унутар установе преко Националне патформе Чувам те - Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет
Редовна припрема ученика 8. разреда за завршни испит **- Упоредна анализа резултата на пробном завршном и завршном испиту, уз анализу усклађености**	Јун Август	Предметни наставници педагог	Припремна настава за ученике осмих разреда је одржавана у школи и онлајн. Ученици су постигли сличне резултате на пробном и завршном испиту, на нивоу очекиваног. **Закључак**:Критеријуми оцењивања треба да буду јасно дефинисани и усаглашени на стручним већима и у сагласности са стандардима постигнућа који су прописани за сваки наставни предмет а све у циљу

закључних оцена и постигнутих резултата ученика 8. разреда на завршном испиту			унапређивања образовно-васпитног рада.
Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу. **- успех сваког појединца или групе се промовише и представља и упех школе**	Током године	Директор, одељењске старешине, стручна служба, наставници задужени за школски сајт, родитељи	**Реализовано на крају школске године** На наставничком већу похваљен је рад наставника и успех ученика на такмичењима . Наставници и учебици који су остварили пласман на Републичко такмичење награђени су књигама.
У школи је развијена сарадња на свим нивоима **- предузимање превентивних активности са циљем афирмације сарадничких односа и асертивне комуникације- - активности током трајања Дечје недеље:** **- израда плаката (сликовних решења) који промовишу дружење и заједништво, заштиту животне средине, здраве стилове живота и бављење спортом**			У школи су предузете превентивних активности са циљем афирмације сарадничких односа и асертивне комуникације кроз рад Ученичког парламента и Вршњачког тима - Чланови Ученичког парламента и вршњачког тима су обучени за вршњачку подршку и превентивни рад кроз реализацију пројеката који подстичу развој социјалних вештина код ученика – Активности: -пружање подршке ученицима који избегавају да долазе у школу. -Радионице о толеранцији -Месечни пано хуманих поступака,пано о толеранцији - Обележен је Дан духовности, Свети Сава, разговором о његовом ненасилном животу у духу праштања.
Континуирано праћење и вредновање наставног процеса	Током школске године	педагог, психолог, директор	**Реализовано у току школске године** стручни сарадници, помоћник директора и директор школе имали непосредан увид у наставни процес, а током онлајн наставе и на платформи Гугл учионице **Носиоци активности:**

			педагог, психолог, директор Континуирано праћење и вредновање наставног процеса одвијало се према утврђеном плану посете часова од стране психолога, педагога,помоћника директора и директора школе. **Закључак**: Стручни сарадници су изнели своја запажања и процене: Фронтални рад и даље доминира, али се примењују и други различити облици рада, као и разноврсне методе у настави. Учешће ученика је у великој мери присутно.

Годишњи извештај: **АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА** за школску 2021/2022. годину

Актив за развој школског програма је током школске 2021/22. године одржао четири састанка. Записници са свих састанака су достављени педагогу школе.

У току првог полугодишта анализирана је оствареност школског програма на првом класификационом периоду и на крају првог полугодишта.

Посете часовима су се одвијале према утврђеним распоредима.

Извештаји са свих одржаних такмичења достављени су ПП служби. Имена свих награђених ученика прочитана су на одељењским већима и на наставничком већу.

Сви стручни органи и тимови редовно су одржавали своје састанке, што потврђују њихови записници након одржаних састанака.

У току другог полугодишта анализирана је оствареност школског програма на трећем класификационом периоду и на крају другог полугодишта.

Наставници су у овој школској години комуникацију са ученицима остваривали непосредно на часовима и on line користећи платформе Google учионице, док су учитељи радили са децом све време у школи.

Приоритетан задатак тима била је израда новог Школског програма за наредне четири године као и анекса школског програма за трећи разред за обавезан предмет дигитални свет.

Чланови тима и руководилац за наредну школску годину биће накнадно саопштени.

Руководилац тима: Александра Илић Андрејић

Годишњи извештај: **ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ** за школску 2021/2022. годину

Тим за инклузивно образовање је у току школске 2021/22 године одржао је шест састанка. Све тачке дневног реда су реализоване по плану.

На почетку школске године сви запослени су упознати са годишњим планом рада Тима за инклузивно образовање, анализирала се постојећа документација за ученике који се школују по прилагођеном/измењеном програму, мапирали су се ученици којима је потребна додатна подршка у раду, анализирало се напредовање ученика као и примена најделотворнијих стратегија које су биле примењене. Договорен је распоред плана активности за ученике који наставу прате по ИОП-у (за два ученика урађен је прилагођен распоред часова) и дати предлози за усвајање планова активности и вредновања Педагошком колегијуму .

За све ученике који слабије напредују препоручена је индивидуализација рада на редовним часовима и појачан рад у оквиру допунске наставе. За ове ученике потребно је редовно праћење и бележење њиховог присуства на допунској настави, као и напредовање на редовној настави.

У току првог полугодишта од стране директора,помоћника директора и пп службе посећивани су часови у одељењима у којима се налазе ученици који наставу прате по ИОП-у. Посебна пажња је усмерена на ученике првог петог разреда у циљу праћења и адаптације ученика на разредну и предметну наставу.

За два ученика М.П 2-2 и Д.Ђ. 5-4 у сарадњи са родитељима упућен је и одобрен захтев интерресорној комисији за прелазак са прилагођеног програма на измењени програм.

Ове школске године посветили смо велику пажњу ученицима који су прошле године имали запажене резултате на такмичењима. За четири ученика приступило се изради ИОП-3 и то за ученике 8.разреда Маја Лазић 8-2 и Данило Бабић 8-3 из физике и за два ученика 7.разреда Милицу Миловановић 7-5 и Алексу Симић 7-5 из математике. Ученици су и ове школске године остварили запажене резултате на градским и републичким такмичењима.

Показали су завидно ниво и у презентацијима и пројектима које су радили под менторством својих наставника. Своје радове презентовали су у оквиру својих одељења.

Два ученика учествовала су у националном тестирању, Лазар Јелесијевић ученик четвртог разреда и Немања Магдић ученик седмог разреда који наставу прате по ИОП-2. Тимови за додатну подршку саставили су тестове који су били у складу са исходима предвиђени планом активности сваког ученика.

Сарадња са родитељима ученика одвијала се редовно и у континуитету у оквиру малих инклузивних тимова. На састанцима се разматрало и дискутовало о оцењивању ученика који се школују по прилагођеном/измењеном програму, ангажованости и степену оставарености циљева и прилагођених стандарда постигнућа.

На крају сваког класификационог периода извршена је евалуација планова активности и ажурирана је база података за ученике који раде по прилагођеном /измењеном програму. Дискутовало се о програмима подршке, адекватним приступима и методама који су у складу са индивидуалним способностима ученика, вршњачкој помоћи ученика,сарадњи с родитељима.

Табела 1) Број ученика који се образују по прилагођеном/измењеном програму у односу на разред

Разред	Индивидуализација (број ученика)	Прилагођени програм ИОП-1 (број ученика)	Измењени програм ИОП-2 (број ученика)	Обогаћени програм ИОП-3 (број ученика)
Први	/	1	/	/
Други	2	1	1	/
Трећи	1	1	/	/
Четврти	/	/	1	/
Пети	/	/	2	/
Шести	/	1	1	/

Седми	/	/	1	2
Осми	/	/	/	2
Укупно	**3**	**4**	**6**	**4**

Ове школске године велики акценат стављен је на посећивању платформе „Чувам те“ како од стране запослених тако и од стране родитеља. Чланови тима посетили су семинаре „Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању” и „ Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља“ који се односе на стручно усавршаваање унутар установе.

Током реализације појединих активности педагог и психолог су сарађивали са релевантним институцијама, пре свега са,стручним сарадницима Дечијег диспанзера (психологом,логопедом), стручним сарадницима из осталих основних и средњих школа, Мрежом подршке инклузивном образовању, ИРК Вождовац.

Руководилац тима : Сузана Раденковић

VII Извештаји о посебним програмима образовно – васпитног рада

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ: ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА, СПРЕЧАВАЊА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ И ПРЕВЕНЦИЈЕ И ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА за школску 2021/22. годину

Тим се састоји од тринаест чланова:

1. Сузана Раденковић, педагог школе
2. Ружица Петровић, помоћник директора
3. Саша Анђелковић, директор
4. Биљана Шарчев, проф. разредне наставе
5. Весна Виријевић, проф. енглеског језика
6. Снежана Митровић, проф. разредне наставе
7. Станоје Бурлић, проф. физичког и здравственог васпитања
8. Вукан Вуканић, проф. ликовне културе
9. Сашо Лазовић, проф. верске наставе
10. Марко Баровић, проф. историје
11. Саша Ристић, проф. разредне наставе
12. Јелена Вељковић, секретар школе
13. Јелена Калић, психолог школе и руководилац тима

Тим за заштиту ученика од насиља у току школске 2021/22.године састао се девет пута и реаговао је на вербалне и физичке сукобе међу вршњацима. Најчешће ситуације којима се тим бавио су биле вређање, говорење ружних речи, гурање, шутирање и ударање међу вршњацима и постављање фотографија и видео клипова на различитим друштвеним мрежама. Састанцима тима поред сталних чланова присуствовали су учитељи и разредне старешине ученика који су били учесници различитих сукоба.

Састанци су увек били садржајни, добро испланирани, конструктивни,поткрепљени одабраним садржајем у циљу испуњавања постављених циљева, доношењу превентивних мера како би се сукоби разрешили и како би вршњаци развили толеранцију, уважавање и другарске односе. Тим се углавном бавио насиљем другог нивоа, али је дискутовао и о случајевима првог нивоа насиља. Највећи број сукоба се дешавао за време великог одмора.

Спискови свих чланова Тима истакнути су на видљивим местима у школи. Чланови тима су упознати са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање. Нови чланови тима су упознати са Националном платформом „Чувам те“. Линк за ову платформу је постављен на школском сајту.

У току школске 2021/22. године било је дванаест васпитно-дисциплинских поступака. Седам васпитно-дисциплинских поступака завршена су без изречене васпитно-

дисциплинске мере, јер су ученици показали позитивне промене у свом понашању. Пет васпитно-дисциплинских поступака завршена су са изреченом васпитно-дисциплинском мером укор директора.

Обележен је Светски дан ненасиља и Дечија недеља, а ученици од 1. до 8. разреда на часу одељенске заједнице су учествовали у изради паноа и направљена је изложба дечијих радова.

У новембру је обележен Међународни дан толеранције, дан који би због свог значења, идеја и циља требао да траје целе године. Ученици су се подсетили да је потребно уважавати туђе мишљење, туђа уверења и осећања да је толеранција заснована на значењу, отворености, комуникацији и слободи мишљења. Психолог школе је у сарадњи са Вршњачким тимом учестовала у реализацији радионице „ Толеранција“. Ученици нижих разреда су такође кроз часове грађанског васпитања и часове одељењске заједнице обележили дан толеранције и учествовали у изради паноа.

Стручни сарадници, чланови тима и многи настаници су прошли обуку Националне платформе „ Чувам те“, која представља прву националну платформу за превенцију и заштиту ученика од насиља у школи. Национална платформа „ Чувам те“ садржи едукативне садржаје који су намењени свим родитељима, наставницима и ученицима.

Са Вршњачким тимом Јелена Калић психолог школе је оджала неколико радионица: „Лични идентитет“, „Толеранција“, „Извини“, „Конфликти“, „Радионице о вештинама преговарања“ и „Гласине“. На часовима редовне наставе психолог школе је одржала следеће радионице: „Црно јагње“,“ Другарство“, „Безбедност деце на интернету“ и „Конфликти и стилови поступања у конфликтима“. Сузана Раденковић педагог школе је одржала предавање „Насиље у школи“ и радионицу „Умеће комуникације“.

Предавања и радионице су имале за циљ да упознају ученике са различитим врстама насиља и реаговање на исто у циљу превенције и адекватне реакције на насиље, да науче како да реагују када дође до конфликта, како да га реше конфликт, који су стилови поступања у конфликтима, да стекну знања како се комуникација може унапредити и како се сам процес преношења информација може контролисати.

Припадници из Миниистарства унутрашњих послова су 2.3.2022. год. одржали предавање о Вршњачком насиљу, Друштвеним мрежама и Игрицама. Предавању су присуствовали: ученици 6-1, ученици 6-2, Јелена Калић психолог школе, Сузана Раденковић педагог школе, Валерија Михајловић проф. физичког и здравственог васпитања и Станоје Бурлић проф. физичког и здравственог васпитања.

28.3.2022. год. Организован је традиционални пријем предшколаца. Наставници предметне наставе Ивана Пешко, Славица Поповић Бубујук, Јован Анђелковић, Ивана Исаиловић и Вукан Вуканић, одржали су занимљиве радионице, а наставници Валерија Михајловић и Станоје Бурлић час у фискултурној сали. Затим су упознали будуће учитељице првог разреда и посетили школску библиотеку.

Наставници верске наставе Сашо Лазовић и Предраг Ђукнић организовали су изложбу ускршњих јаја која су осмишљавали ученици од првог до четвртог разреда. Ученици другог разреда су направили пано ликовних радова на тему „Ускрс“.

Припадници из Миниистарства унутрашњих послова су 23.6.2022.год. одржали предавање првацима о саобраћају и правилима понашања у саобраћају.

Предлози за унапређење:

- Укључивати ученике у хуманитарне акције;
- Повећати степен ангажованости Савета родитеља и свих родитеља у рад школе и у активностима које се тичу превенције насиља и дискриминације ученика;
- Наставити са реализацијом часова Одељењске заједнице који ће се тицати превенције насиља;
- Наставити са реализацијом Оперативних планова заштите где је процењен ризик од насиља;
- Стручно усавршавање и похађање програма који су у вези са заштитом од насиља целокупног наставног кадра, а нарочито чланова тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања,спречавања дискриминације и превенције и других облика ризичног понашања.

Руководилац тима: Јелена Калић, психолог школе

Годишњи извештај: **УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА** за школску 2021/2022. годину

Чланови ученичког парламента су ученици седмог и осмог разреда изабрани на часу одељенске заједнице.

Ученици који су чланови: Ива Остојић, Павле Петровић, Ана Максимовић,

Марија Цветковић, Сара Матовић, Ивона Пузовић, Стефан Моравац, Стефан Зокић, Шејић Лазар, Милица Миловановић, Марија Антић, Алек Ангелков, Нина Богдановић, Дуња Тодоровић, Александар Филиповић.

Први састанак одржан је у септембру када је и конституисан парламент,изабрани су председник,записничар,представници за учешће у раду Школског одбора.На том састанку поред координатора наставнице Валентине Гавриловић,и петнаест ученика,присуствовала је и школски психолог Јелена Калић.

Због специфичних околности изазваних епидемијом ове школске године је одржано укупно шест састанака.

Чланови су показали велику заинтересованост за рад,и сваки састанак је протекао по плану и успешно.

Ученици осмог разреда су показали спремност да будућим осмацима представе стечено искуство у организацији припрема за пријемни,екскурзије,задњег дана у школи,такмичења...

Чланови су слободно изражавали своје ставове и оствариве идеје које могу побољшати рад свих ученика у школској установи. Истицали су да је потребно посебну пажњу обратити на промене код такмичења,јер како кажу уочавали су неправилности приликом учешћа на такмичењима.

По питању нових секција,предложили су Планетологију.

Показало се да су ученици више заинтересовани за међусобну сарадњу унутар школе са осталим разредима,него за сарадњу са осталим школама.

Говором,и редовним доласцима истакле су се чланице Дуња Тодоровић, Ивона Пузовић и Ива Остојић.

Руководилац: Мирјана Маричић

Годишњи извештај: **ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ** за школску 2021/2022. годину

Циљ професионалне оријентације у основној школи је развијање спремности ученика да стичу знања о себи и свету тада, да што објективније процењују своје потребе, способности, интересовања и особине личности у односу на захтеве одређеног занимања и могућности запошљавања и да на основу тога донесе одлуке о избору занимања, као и да што успешније планирају правце професионалног развоја.

Тим се састоји од девет чланова:

1. Мирјана Ђукић, професор енглеског језика
2. Светлана Каран, професор биологије
3. Јован Анђелковић, професор физике
4. Живка Радивојевић, професор српског језика и књижевности
5. Војислав Ивковић, професор технике и технологије
6. Славица Димитријевић, професор математике

7. Слађана Хаџић, професор српског језика и књижевности

8. Тамара Јаћимовић, професор математике и информатике и рачунарства

9. Јелена Калић, психолог школе и координатор тима

У току школске 2021/22. године Тим за професионалну оријентацију састао се пет пута.

Чланови тима су упознати са програмом, циљевима и и задацима професионалне оријентације. Радионице су реализоване на часовима редовне наставе (Часу одељењске заједнице, ликовне културе, информатике и рачунарства, српског језика и као замена часа). За осми разред било је предвиђено осам радионица, а за седми разред четири радионица. Са ученицима осмих разреда је обављен саветодавни рад. Ученицима осмих разреда радили су тест професионалних интересовања (ТПИ) и обавештени су о резултатима теста. Већина њих је посетила „Вождовачки сајам образовања- Путоказ“. Чланови тима су упознати и са терминима отворених врата неки средњих школа које су нам упутиле позив и обавештење. Разредним старешинама осмих разреда су прослеђивани мејлови о презентацији средње школе које су нам се обратила путем мејла. Њихов задатак је био да презентацију проследе ученицима како би добили све потребне информације о жељеној школи.

Руководилац тима: Јелена Калић, психолог школе

Годишњи извештај: **ВРШЊАЧКОГ ТИМА** за школску 20201/2022. годину

Циљ тима је да ученици науче да не подржавају насиље и да га уколико је то могуће спрече. Вршњачки тим се оснажује да у одређеним ситуацијама мотивише вршњаке да се укључе у решавање проблема и спречавање сваког вида насиља. За чланове вршњачког тима изабрани су дружељубиви, комуникативни, креативни, стрпљиви и толерантни ученици.

У школској 2021/22. години Вршњачки тим се састао шест пута. Тим се састоји од тридесет два ученика од петог до осмог разреда, чланове су изабрали ученици на часу одељенске заједнице.

Чланови тима су упознати са циљевима и задацима рада вршњачког тима.

Рађено је неколико радионица и то:

- Лични идентитет
- Толеранција

- Извини
- О конфликтима
- Радионице о вештинама преговарања
- Гласине

Чланови тима су стекли знања, искуства и вештине које су неопходне за активно учешће у смањењу насиља ушколи. Ученици се осећају корисним јер својим залагањем мењају ствари на боље. Чланови су се подсетили да је потребно уважавати туђа мишљења, уверења и осећања.

Стекли су знање о томе како да реагују када дође до конфликта, како да га реше и који су стилови поступања у конфликтима.Сви заједно су учествовали у изради паноа.

Чланови тима су стекли знања како се комуникација може унапредити и како се сам процес преношења информација може контролисати.

Руководилац тима: Јелена Калић, психолог школе

Годишњи извештај о раду Дечијег савеза за школску 2021/22. годину

Организација Пријатељи деце Вождовац је покровитељ многобројних манифестација и пројеката који су због епидемијолошке ситуације изостали или су организовани онлајн .

У школи смо током године имали следеће активности:

- Пријем првака у Дечији савез, 5 – 11. октобра

  У оквиру Дечије недеље ученици су учествовали у уређењу хола и учионица, међуодељенским спортским играма, упознавању и илустровању дечјих права, размени књига.Све активности су спроведене уз поштовање прописаних епидемиолошких мера. За ту прилику организован је Јесењи карневал .
- Организована је хуманитарна акција у сарадњи са Црвеним крстом , Један пакетић пуно љубави.

  Ученици су се у великом броју одазвали овој акцији.
- Обележавање дана Светог Саве

  Ученици су припремали пригодане програме, у оквиру одељења, а заједнички је уређен и школски хол.
- Пријем предшколаца и Школско такмичење рецитатора , април.

Представница школе на Општинско такмичењу: Дарија Врањеш III/1 и Хана Дугалић V/4.
Послати су радови ученика за такмичење Ђачка песничка сусретања и ликовни конкурс За лепши и чистији Београд .
Нисмо добили повратну информацију о резултатима тих такмичења.

- Читалачка значка и Дан изазова нису одржани.
  Програми: Заштитимо птице Београда, У сусрет Васкрсу, Светски дан здравља , Међународни дан дечје књиге, реализовани су кроз часове редовне и изборне наставе.

Координатор: Зора Тијанић

Извештај о раду Црвеног крста за школске 2021/2022. године

С обзиром на ситуацију, везано за епидемиолошке мере које су биле на снази, планирана предавања и посете нису се могла реализовати.

Остварили смо хуманитарну акцију „Један пакетић пуно љубави“ и на тај начин нисмо прекинули традицију прикупљања помоћи за децу угроженог материјалног стања на општини Вождовац.

Прикупљено је око 150 пакетића, учествовала су сва деца од првог до осмог разреда.

Координатор: Нада Теофиловић

Годишњи извештај: **ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА** за школску 2021/2022. годину

Школске 2021/2022. године рад у боравку се спроводи у девет хомогених група. Од укупно уписаних 218 ученика, редовно су остајала 172 ученика у боравку.

У групи коју чини одељење I_1 и I_2 има 29 уписаних ученика, од којих је 21 редовно долазило (Весна Шошкић), у групи коју чини одељење I_3 има 33 уписаних ученика, редовно долазио 21 ученик (Олга Росандић), у групи коју чини одељење I_4 и I_5 има 32 уписана ученика, 24 је редовно долазило (Мира Калајжић),

У групи коју чине II_1 и II_4 има 22 уписана ученика, а редовно остајало у боравку 19 ученика (Мирослава Вукашиновић), у групи коју чини II_2 и II_4 има 23 ученика, у боравку остајао 21 ученик (Ивана Вукадин), у групи коју чини II_3 и II_4 има 21 ученик, у боравку остајало 19 ученика (Сандра Ковачевић).

Групе трећег и четвртог разреда воде учитељице запослене преко града, Весна Антић (III_1 и III_3 - укупно уписаних ученика 16, редовно остајало 11 ученика у боравку), Соња Стојановић Ђаловић (III_2, III_4 и III_5 - уписано 26 ученика, редовно похађало 24 ученика) и Жељка Симоновић (ученици четвртог разреда, уписано 18, остајало у боравку 12 ученика) .

Као сваке године рад у боравку обухвата израду домаћих задатака, организовање и спровођење слободног времена, слободних активности, исхрану и дежурство до 17:00 часова.

Израду домаћих задатака ученици обављају самостално, уз повремену помоћ учитеља. Ученици савладали предвиђен план и програм. Дисциплинских проблема нема.

У оквиру слободних активности организовале су се музичке, ликовне, еколошке, драмске и спортске активности.

Деца су кроз различите радионице учили о правилима бонтона. Учили смо о правилима понашања у школи, на јавним местима, позоришту, биоскопу, у Дому здравља, у гостима, на путовању.

Такође, обрађивана је и народна традиција: народне песме и приче, брзалице, разбрајалице, пословице, загонетке као и народни обичаји (славе, Божић, Ускрс).

Кроз еколошке радионице обележени су светски дани: Међународни дан писмености, Дан ненасиља, Заштите животне средине, Дан здраве хране, Светски дан љубазности, Светски дан толеранције, Међународни дан људских права, Дан ластавица, Светски дан бајки, Светски дани заштите шума и вода, Дан планете Земље, Светски дан здравља, Међународни дан музеја, Међународни дан заштите животне средине, Светски дан птица и дрвећа, Светски дан лептира, Дан Сунца, Међународни дан деце, Светски дан музике.

Кроз тему Свет комуникација деца су упозната са традиционалним и савременим начинима комуницирања и нарочито је пажња била усмерена на њихову заштиту на интернету.Током целе године спортске и физичке активности су биле на врху листе приоритета.

Током школске године ученици су узимали учешће у свим активностима које су биле организоване у школи: Дечја недеља 4.-8. октобра, обележавање Нове године, Божића, Ускрса, пријема предшколаца.

Све су ово биле плански организоване активности које ученицима омогућавају стварање, откривање, изражавање речима, звуцима, покретима, бојама и другим разноврсним облицима и средствима.

Слободно време је било намењено рекреацији, опуштању и дружењу са вршњацима.

Координатор продуженог боравка: Сандра Ковачевић

Годишњи извештај: **ТИМА ЗА КУЛТУРНЕ ДЕЛАТНОСТИ** за школску 2021/2022. годину

За време школске године 2021/2022. остварена је изврсна сарадња чланова Тима за културне и спортске активности. Чланови тима састали су се три пута за време првог полугодишта и три пута за време другог полугодишта. Први састанак је одржан 30.августа. 2021. када је предложен план и програм активности за текућу школску годину. Други састанак је одржан 25. октобра 2021, трећи 29.12. 2021. (на истим је спроведена анализа активности тима у провом тромесечју/полугодишту). У другом полугодишту састанци тима су одржани: 9.8.2022, 10.5.2022 и последњи 30.6.2022, када је анализиран рад Тима. На свим састанцима присуствовали: Валерија Михајловић, Нена Марић, Виолета Стојиљковић, Ивана Пешко.

Ученици школе су активно учествовали у културним и спортским догађајима школе. Остварили су успехе на општинским и окружним такмичењима, приказавши домете континуираног рада и труда са својим наставницима. Следи приказ догађаја који су обележили културни и спортски живот наше школе у току школске године:

<u>Септембар:</u>

Организација свечаног пријема првака и петака .

Уређење школског хола поводом почетка школске године

Одржан је крос РТС-а, али су се ученици тркали по одељењима, а не заједно због поштовања епидемиолошких мера.

Реализован је пројекат „Музика на струју” који су координисали наставници који су били полазници семинара „Школе за 21. век”

У организацији културног обележавања почетка школске године највише су заслужни учитељи првих разреда, одељенске старешине петих разреда, директорка школе. (фотографије на школском сајту)

Октобар:

У оквиру Дечије недеље организоване су бројне активности међу ученицима нижих разреда под тематом „Моја играчка”. Уређен је школски хол. (фотографије на сајту школе)

Одржано је општинско такмичење из атлетике, на терену Републичког завода за спорт у Кошутњаку. Ученица Тара Стефановић (8/2) освојила је прво место у трци на 300 метара, а ученица Маша Динић треће место на трци од 100 метара.

Новембар:

Школски библиотекар је у сарадњи са педагогом школе, наставником историје и наставником физике спровео пројекат „Теорије завере” са ученицима седмог и осмог разреда, поводом обележавања Светског дана науке. Ученици седмог и осмог разреда су учествовали у опсежном истраживању, презентујући закључке до којих су дошли, као и доказе на које начине се теорије завере могу разликовати од научних и веродостојних података и начина на којима се истим јавно мнење може упознати. (17. новембар, фотографије на школском сајту)

Такмичење у кошарци за ученике и ученице петог и шестог разреда одржано је у ОШ „Данило Киш”. Дечаци су освојили треће место.

Такмичење за ученике и ученице седмог и осмог разреда одржано је у нашој школи.

Ученице наше школе освојиле су прво (седми и осми) и друго (пети и шести) место на такмичењу из одбојке.

Децембар:

Одржано је свечано отварање мурала, који је резултат школског пројекта „Корифеји нашег дана”, спроведеног под покровитељством Министарства просвете, науке и технолошког развоја. У централном холу наше школе осликани су ликови бивших ученика који су постали предводници у својим областима. Мурал је резултат креативног рада наставника ликовног Вукана Вуканића, а наставница српског језика и књижевности Ивана Пешко је осмислила представу, у којој су учествовали ученици петог разреда, којом је дочарана прича о великим успесима основне школе „Бора Станковић” кроз време. У представи су учествовали и најбољи спортисти школе, који су за свечани део програма припремљени од стране наставнице Валерије Михајловић. Мурал је снимила телевизија Прва, сачинивши комплетан прилог о школи. (фотографије и снимак на школском сајту)

Одржана је новогодишња утакмица „Наставнице - ученице” (22.12.2021.) у спортској сали. Победнице наше школе у одбојци одиграле су ревијалну утакмицу са својим наставницама, у организацији наставнице физичког васпитања Валерије Михајловић. (фотографије сајт школе)

Ученице наше школе (седми и осми) освојиле су друго место на градском такмичењу из одбојке, остваривши пласман на међуокружном такмичењу које ће се одржати у фебруару 2022.године. Ученица Тара Стефановић је учествовала на градском такмичењу из атлетике, а ученице петог и шестог разреда освојиле су четврто место на градском такмичењу из кошарке.

<u>Фебруар:</u>

Учитељи су организовали ликовну радионицу „Зимске радости”.

Наставница Ивана Пешко водила је ученике 6/1 на час слободног и уметничког клизања у спортску салу „Пингвин”. Наставница Слађана Хаџић реализовала је пројекат са ученицима 7/4 на тему Дана матерњег језика.

<u>Март:</u>

Наставница Ивана Пешко, у сарадњи са наставницама Мирјаном Ђукић, Драгицом Максимовић, Виолетом Стоиљковић, Маријаном Томашевић, као и ученицама шестог и седмог разреда реализивала је пројекат „Моја реч је слободна”. Заједно са својим наставницама, ученице су снимиле краћи документарни филм о значају осмог марта и борбе за женска права.

Учитељи су реализовали ликовну радионицу са темама: „Плави зец”, „Дан ластавица”, „Пролеће”.

У марту месецу је наставницима физичког васпитања стигао позив за учествовање у првом пројекту на републичком нивоу пројекат „Твој лајк за наш плес“.

Пројекат „Твој лајк за наш плес“ пружио је могућност ученицима да кроз покрет, плес и музику покажу свој таленат, креативност, оригиналност, афирмишу своју школу широј јавности без резултатског притиска који са собом носи класичан облик такмичења. Циљ пројекта био је да се подстакну ученици и ученице основних и средњих школа да се баве физичким активностима, иако немају афинитет према спортовима који су у систему школских спортских такмичења.

Пројекат „Твој лајк за наш плес“ је подразумевао да ученици сами у сарадњи са наставником школе осмисле плесну тачку - кореографију, дају јој име и забележе на УСБ-у у виду видео клипа. За овај пројекат се ангажовала наставница физичког васпитања

Валерија Михајловић која је уз помоћ и сарадњу учитељица направила селекцију где је одабрала 12 девојчица, ученица од 1-4 разреда и заједно са њима осмислила плесну тачку под називом „ ЛИЛА СТАРС“ . Ученице су вредно и редовно вежбале. Уз помоћ ученица Марије Антић 8/1 и Елене Скоко 7/2 наставница је снимила вежбу. Затим је сама спојила делове снимка и послала снимак Савезу за школски спорт.

Ученице су на основу установљених критеријума које је формирала стручна комисија у саставу:

1. Др. Славољуб Узуновић редовни професор, Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу на катедри за плес и фитнес.

2. Марко Мићић, професионални играч и кореограф, десетоструки шампион Србије у спортском плесу, члан балетског ансамбла Позоришта на Теразијама и тренер у плесном клубу РМП.

3. Сања Угрен, стручни сарадник у Савезу за школски спорт Србије освојиле друго место.

Овај пројекат је уједно по плану наше школе био део пројекта „ Покренимо нашу децу“

У склопу истог пројекта „Покренимо нашу децу“ наставница физичког васпитања Валерија Михајловић је у сарадњи са Кошаркашким савезом Србије учествовала у НБА јуниор лиги где су учествовали ученици 4. И 5. Разреда. Поново уз сарадњу са учитељима , наставница је формирала екипу од 15 чланова - дечака и девојчица који су успешно учествовали у овом пројекту и у својој ЦРВЕНОЈ ЛИГИ – округу –ЈУГОИСТОК- где су наступали као МАЈАМИ тим остварили 4. Место у групи и тако завршили такмичење. Ученици су добили од Кошаркашког савеза Србије дресове, а школа две лопте.

<u>Април:</u>

Вероучитељ Сашо Лазовић је у сарадњи са учитељима направио изложбу најлепших ускршњих јаја у холу школе. Исти је пратила пригодна ликовна изложба ученика старијих разреда.

Наставнице Валерија Михајловић и Ивана Пешко водиле су ученике петог и шестог разреда на краћи излет до Бањичке шуме.

<u>Мај:</u>

Учитељи су у мају месецу радионицама „Светски дан дрвећа” и „Светски дан лептира” обележили овај пролећни месец. Наставница Ивана Пешко је ученике 5/4 водила у биоскоп на пројекцију филма „Лоши момци” - заједничка иницијатива наставнице и ученика Данила Ђошића.

<u>Јун:</u>

Учитељи су прославили Међународни дан деце креативним радионицама.

Одржана је свечана додела Вукових диплома ученицима осмог разреда, а истовремено су књигама и дипломама награђени ученици који су постигли запажене резултате на такмичењима ове године.

Координатор: Ивана Пешко

Годишњи извештај: **ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНЕ И ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА** за школску 2021/2022. годину

Програм социјалне и здравствене заштите подразумева пружање помоћи и оснаживање ученика за самосталан и продуктиван живот и регулисање питања социјалне укључености. Овим програмом се жели заштитити право сваког ученика на квалитетан живот и рад у школи и оспособити га за самостално и несметано укључивање у васпитно-образовни процес. Програм социјалне и здравствене заштите реализован је путем обезбеђивања доступности услуга и права на социјалну и здравствену заштиту свих ученика, пружања помоћи свим ученицима у превазилажењу социјалних и животних тешкоћа. Програм социјалне и здравствене заштите се остваривао путем часова одељењске заједнице, као и на часовима Грађанског васпитања. Такође, настојали смо да укључимо родитеље и остале релевантне институције наше општине у процес реализације овог програма. Уз помоћ Центра за социјални рад и Црвеног крста, школа је пружила помоћ ученицима лошијег материјалног статуса у виду набавке школског прибора, књига радног карактера, делимичног или потпуног ослобађања исхране у школи. Школа је сарађивала са специјализованим стручним установама: Центром за социјални рад, најчешће поводом изостајања ученика из школе и дисфункционалних породичних односа, Здравстевним установама и МУП-ом Вождовац. За 7 ученика ученика којима је требала додатна подршка Секретаријат за образовање и дечју заштиту је организовао бесплатну ужину.

Здравствена заштита се обавља у оквиру Дома здравља Општине Вождовац. У месној заједници “Бањица” налази се школски лекар који пружа услуге здравствене заштите нашим ученицима. У школи постоји и зубна амбуланта у којој је радио један стоматолог и једна стоматолошка сестра.

Годишњи извештај: **ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ** за школску 2021/2022. годину

Програм заштите животне средине обухватао је активности које су усмерене на јачање и развој еколошке свести, развијање љубави према природи као и значај очувања природних ресурса. Реализација овог програма подстиче ученике на унапређење и очување животне средине, развија позитиван став и мишљење о школи, развија толеранцију, другарство, солидарност и хуманост.

У реализацију овог програма укључени су: одељенске старешине, предметни наставници, руководиоци стручних већа, стручни сарадници, родитељи. Реализација програма се остваривала кроз **Обележавање значајних датума из области заштите животне средине, Уређење учионица, Заштита животне средине (одговоран однос према природи)** -дечји радови (презентације, панои) .

Годишњи извештај: **ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ СПОРТА И ШКОЛСКИХ АКТИВНОСТИ** за школску 2021/2022. Годину

Циљ школског спорта јесте да разноврсним и систематским моторичким активностима, у повезаности са осталим васпитно- образовним подручјима, допринесе интегралном развоју личности ученика, развоју моторичким способностима, стицању, усавршавању и примени условима живота и рада.

Програмска концепција школског спорта се заснива на јединству наставних, ванчасовних и ваншколских организационих облика рада. Два пута у току школске године се одржава недеља Школског спорта.

Одржавале су се утакмице из одбојке, кошарке, као и разна такмичења. Резултати су детаљно у свеску актива наставника физичког и здравственог васпитања.

Годишњи извештај: **ПРОГРАМА САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ** за школску 2021/2022. годину

У школи се подстиче и негује партнерски однос са родитељима, односно старатељима ученика, заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења. Сарадња са родитељима се остваривала на више нивоа и у оквиру различитих активности. Пре свега, родитељи су активном улогом у Савету родитеља били укључени у доношење

одлука око безбедносних, наставних, организационих и питања. Наставници су остваривали континуирану сарадњу са родитељима путем редовних родитељских састанака и Дана отворених врата. Настојали смо да родитеље што више укључимо у начин организације рада школе. Сарадња са породицом је подразумевала и континуирану комуникацију, консултовање и саветовање са директором и ПП службом школе. Забележен је велики број индивидуалних консултација са ПП службом, директором школе и наставницима. Родитељи су били укључени у прикупљање података о психофизичким способностима детета, о социјалним, здравственим и породичним приликама, као и мишљењима и ставовима родитеља о ефикасности васпитно-образовног рада школе. Нарочито се инсистирало на сарадњи са родитељима ученика који имају одређених тешкоћа у развоју, учењу и понашању, у циљу превазилажења и правилног раста и развоја детета. Сарадња са породицом се континуирано остварује са циљем унапређивања квалитета образовања и васпитања као и обезбеђивања свеобухватности и трајности васпитно – образовног утицаја.

Годишњи извештај: ПРОГРАМА САРАДЊЕ СА ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ за школску 2021/2022. годину

Међу бројним чиниоцима који доприносе остваривању Годишњег плана рада школе, посебно место заузима и сарадња са јединицом локалне самоуправе. Та сарадња се сваке године садржајно богати, а конкретни облици сарадње су планирани на нивоу стручних органа, одељенских заједница, ваннаставних активности, ученичких организација, посебних програма васпитно-образовног рада и школе у целини. Као и предходних година, и ове школске године наша школа имала је низ заједничких активности и програма у сарадњи са Пријатељима деце на Општини Вождовац, организацијом која се бави бригом о деци и заштитом права деце. Трибине и радионице које доприносе подизању нивоа свести о болестима зависности, важним факторима који утичу на здраво одрастање. Изведена је приредба поводом пријема првака . У сарадњи са Црвеним крстом реализоване су бројне хуманитарне акције кроз које су промовисане хумане људске вредности. У децембру је реализована акција „Један пакетић, пуно љубави“, као и пакетићи за децу са Косова и

Метохије. Кроз програм здравственог васпитања тежи се подизању здравствене културе, као и безбедности у саобраћају и подизању саобраћајне културе.

Годишњи извештај о СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ ЗАПОСЛЕНИХ за школску 2021/2022. годину

Током школске 2021/2022. године наставници наше школе усавршавали су се углавном похађајући семинаре који су организовани од стране министарства. Наставници су похађали обуке које се односе на различите компетенције, али најчешће су биле обуке које развијају компетенције за подучавање и учење, компетенције за подршку развоју личности ученика, комуникацију, а потом компетенције за ужу стручну област. У школи запослени нису имали организовани семинар.

У току школске 2021/22. године запослени су похађали следеће семинаре:

- Формативно оцењивање од планирања до постизања исхода и циљева уз помоћ дигиталне свеске
- Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет
- Стручно усавршавање унутар установе преко Националне платформе „Чувам те“
- Угледни часови (налазе се у извештајима наставника о стручном усавршавању, извештајима одељењских већа и стучних тимова).

Родитељи су упознати са Националном платформом „Чувам те“.

Извештај о реализацији екскурзије за 8.разред школску 2021/22. годину

За ученике осмих разреда организивана је екскурзија. Реализована је у периоду од 04. 05. 2022. - 6. 5. 2022. године. место Злтибор. Полазак је био у 9:00 испред школе, повратак у Београд био је око 21:15 часова. Програм екскурзије је у потпуности реализован и ученици су уживали у међусобном дружењу. Атмосфера је била све време коректна ,без инцидената уз врло лепу сарадњу са представницима агенције. Утисци ученика по повратку са ескурзије су изузетно позитивни.

ПРОЈЕКТИ РЕАЛИЗОВАНИ НА НИВОУ ШКОЛЕ

У школској 2021/22. години реализован је пројекат „Теорије завере“ чије је координатор библиотекарка Виолета Стоиљковић.

Презентација пројекта Теорије завера одржана је 17.11.2021. (уместо 8.11. јер смо били на распусту из епидемиолошких разлога) у Свечаној сали школе и трајала је од 12 и 30 до 14 часова. Иницијално је било замишљено да се у просторијама школске библиотеке организује презентација, али због мера против короне, одлучили смо се за већи простор. Било је присутно 14 наставника и сви ђаци седмог и осмог разреда. Циљ пројекта: обележавање Дана науке 7. новембра (у славу Марије Кири) кроз анализу и разликовање информација које доприносе стицању правог знања и научно проверивих чињеница и, са друге стране, оних које шире квазизнање и заблуде. Време трајања пројекта: септембар – новембар. Идејна замисао, координисање и вођење – библиотекарка Виолета Стоиљковић. Подела пројекта на подтеме, подела на тематске групе, ученике, сараднике, наставнике ПСИХОЛОГИЈА (за све групе; педагошкиња Сузана Раденковић): Психолошка тумачења теорија завера. Нажалост, истраживања показују да 90% људи верује у неку од теорија завера. Особине личности оних који су лака ме ширење ових опасних заблуда. Зашто је штетно бити подложан нетачним информацијама 2. ГЕОГРАФИЈА: равноземљаши (ученице Елена Миленковић 7/1, Саша Станић 7/1 и менторка проф. географије Марјана Вуловић):

1. Зашто бујају теорије да је Земља равна плоча? Ко од тога има користи?

2. Како се теоријски доказује нетачност те тврдње, а како практично?

3. Прикажите компјутерске анимације које приказују Сунчев систем у којем округласте планете ротирају, а само Земља „пљоснато“ лебди. Прикажите снимке наше планете из сателита.

3. ФИЗИКА: Човек на Месецу никад није био (ученик Александар Филиповић 8/3 и ментор проф.физике Јован Анђелковић) Докази за и против. Објашњење силе потиска и притиска, снажне светлости са Сунца која онемогућава да се виде звезде итд.

4. ИНФОРМАТИКА (зато што је интернет најчешћи начин на који се шире теорије завера):Теме:

1. Логаритми претраживача (алгоритам), Давид Робар 7/1; 2. Друштвене мреже (Милутин Цветковић) 8/1; 3. Малигни утицај друштвених мрежа (Марко Недељковић) 8/1;

4. Медијска писменост (Тодор Павловић) 8/1 (менторке проф. информатике Тамара Јаћимовић и новинарка „Нове економије“ Ивана Павловић)

5. БИОЛОГИЈА: Корона не постоји. Запрашују нас из ваздуха вирусима. Вирус короне није изолован. Вакцине нису испитане, а служе да би нас Бил Гејтс чиповао. Нова, већа брзина интернета кроз 5G мрежу служи да нас радиоактивно озрачи. Све су ово циљеви Ротшилда и масона који желе да смање број становника на једну тзв. Златну милијарду. Доказати да су ово опасне заблуде. Показати важност и безбедност вакцинације (табеле, графикони, научна истраживања).

- ученице Марија Антић 8/1 и Ива Остојић 7/1 са менторком проф. Јеленом Нешовић Остојић (проф. патофизиологије на Медицинском факултету у Београду))

6. ИСТОРИЈА: Теорије завера не би постојале да није било истинских завера:

а) изговор Немачке за инвазију на Пољску (Милица Миловановић 7/5)

б) псеудоисторија (проф. историје Марко Баровић) ученица Милица Миловановић са ментором проф.историје Марком Баровићем

7. БИОГРАФИЈА Марије Кири : живот, рад, награде, свесно жртвовање- ученица Тамара Спасовић 8/3 са менторком проф. Виолетом Стоиљковић

Пројекат „Корифеји нашег доба”, реализован је уз покровитељство Министарства просвете, науке и технолошког развоја. У ценатралном холу осликани су ликови познатих личности које су је похађале нашу школу. Мурал је резултат креативног рада наставника ликовне културе Вукана Вуканића. Међу њима је лик првог тенисера света Новака Ђоковића, златних ватерполиста Филипа Филиповића и Живка Гоцића, министра Бранка Ружића, глумица Аните Манчић, Бојане Маљевић и Милене Радуловић, драмске списатељице Биљане Србљановић и још 16 познатих личности из различитих области.

Годишњи извештај: ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

Правни акти су усаглашени са Законом о безбедности и здрављу на раду. Усвојен је правилник о безбедности и здравља на раду (деловодни број 706/3 4.7.2006. године).

Сви запослени су упознати са правилником и прошли су обуку из области заштите од пожара. Обука је одржана 11.2.2022. године, од стране предузећ „Јакотехне“.

У холу школе постоји план евакуације и поступак у случају евакуације. Школа је сарађивала са професионалним лицима и фирмама које се баве овом облашћу.

Постоји план о заштити од пожара и предвиђену обуку су прошла три радника школе, а то су: Петар Шишовић, Богдан Обрадовић и Никола Вучковић.

ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ

ИНТЕРНИ МАРКЕТИНГ

ОШ „Бора Станковић” је у прошлом периоду користила следеће организационе технике и моделе са циљем да се рад школе адекватно промовише, као и да обавештава о свим активностима и дешавањима које су везане за школу или се одигравају у њој.

САДРЖАЈ	ОБЛИК	ВРЕМЕ
Информисање о значајним догађајима у школи	Панои,сајт школе,медији	Током године
Радови ученика (изложбе ликовних, литерарних радова)	Панои	Током године
Обележавање значајних датума у школи	Разглас,панои	Током године
Актуелна обавештења	Сајт школе,панои,школски разглас	Током године
Културне активности	Сајт школе,панои	Током године
Хуманитарне акције	Сајт школе,панои	Током године

ЕКСТЕРНИ МАРКЕТИНГ

У реализацији задатака екстерног маркетинга ангажовали су се директор,помоћник директора,стручни сарадници,Тим за културне делатности, Тим за школски спорт и спортске активности, Ђачки парламент, руководиоци стручних већа

САДРЖАЈ	ОБЛИК	ВРЕМЕ
Информисање о значајним догађајима у школи	Панои, сајт школе, медији	Током године
Спортске активности: крос, турнири у различитим спортовима	Сајт школе, штампа, телевизија,	Април
Учествовање на такмичењима (сви нивои, од општинског до републичког)	Панои, сајт школе,организација окружног такмичења из географије	Друго полугодиште
Похвалнице, награде за успех на такмичењима	Похвалнице, посебне дипломе	Друго полугодиште
Презентација школе поводом пријема првака;	Сајт школе, пропагандни материјал (флајери,позивнице, плакати)	Март-април
Сарадња са установама Културе (библиотеке, музеји,позоришта)	Посета, радионице	Током године
Сарадња са вртићима	Радионице, сајт, приредбе	Март
Сарадња са локалном заједницом	Сајт школе, штампа, телевизија	Током године

ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА У НАРЕДНОМ ПЕРИОДУ

- ✓ Образовни процес заснивати на систематском праћењу и процењивању квалитета у складу са Образовним стандардима ;
- ✓ Образовни процес усмерити на процесе и исходе учења;
- ✓ Успоставити хоризонталну и вертикалну повезаност између различитих наставних предмета чиме ће се засновати образовање на интегрисаном наставном програму ;
- ✓ У оквиру међупредметних компетенција унапредити корелације са васпитним циљевима у настави;
- ✓ Поштујући програм наставе и учења, диференцирати захтеве како би били у складу са способностима ученика (диференцијација,индивидуализација, индивидуални образовни план) ;
- ✓ На Стручним већима израдити и усагласити критеријуме оцењивања у складу са Правилником о оцењивању издатом од стране Министарства просвете и науке;
- ✓ Водити рачуна о оптерећености ученика на писменим проверавањима, поштујући распореде писмених задатака и контролних вежби ;
- ✓ Подстицати иновације у наставном процесу променом ИКТ;
- ✓ Укључити асистивне технологије у раду са децом са тешкоћама;
- ✓ Развијати позитиван став ученика према школи, мотивацију за учење и стицање знања кроз наставу и ваннаставне активности ;
- ✓ У процесу наставе ученике више мисаоно ангажовати и интелектуално осамостаљивати са акцентом на практичну примену наученог ;
- ✓ Развијати тематску наставу, израду пројеката тимски рад код ученика и наставника, односе сарадње;
- ✓ Подстицати ученике да објективно процењују своја знања;
- ✓ Систематски пратити и анализирати напредовање ученика у учењу и владању кроз формативно оцењивање;

- ✓ Обогаћивати васпитни рад са ученицима на часовима одељењских заједница, правилним избором тема и редовно вршити анализе одељењских заједница на нивоу Одељењских већа уз подстицање односа другарства и солидарности ;
- ✓ Подстицати развој дечјег стваралаштва и креативности;
- ✓ Развијати културно-забавни живот ученика у школи и ван ње организацијом различитих облика дружења;
- ✓ Развијати и неговати партнерски однос школе и родитеља у циљу постизања квалитетних исхода како на образовном тако и на васпитном плану ;
- ✓ Редовно информисати родитеље о успеху и владању ученика на родитељским састанцима, Дану отворених врата и Дану отворене школе;
- ✓ Стално праћење реализације Плана и програма за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања ;
- ✓ Инсистирање на поштовању Школских правила од стране ученика, запослених и родитеља,
- ✓ Осавремењавање наставе увођењем ИТ;
- ✓ Укључивање више садржаја на тему екологије и очувања животне средине.

У Београду,

Септембар, 2022.година

У изради Годишњег извештаја о раду школе учествовали:

Саша Анђелковић, директор школе

Ружица Петровић, помоћник директора

Јелена Калић,психолог школе

Сузана Раденковић,педагог

Руководиоци стручних већа и тимова

САДРЖАЈ

I Историјат школе

- Полазне основе
- Материјално-технички услови
- Кадровски услови живота
- Услови за рад школе
- Ђак генерације
- Извештај о упису ученика у средњу школу
- Постигнућа ученика на такмичењима
- Ђак генерације

II Организација образовно васпитног рада

- Рад у сменама
- Дневна артикулација времена
- Распоред коришћења наставних просторија
- Исхрана ученика
- Подела предмета на наставнике
- Фонд часова по предметима

III Реализација програма руководећих, управних и стручних органа школе

- Годишњи извештај школског одбора
- Годишњи извештај Савета родитеља
- Годишњи извештај Директора
- Годишњи извештај Помоћника директора
- Годишњи извештај Наставничког већа
- Годишњи извештај Педагошког колегијума
- Годишњи извештај Педагога
- Годишњи извештај Психолога
- Годишњи извештај Библиотекара

IV Извештаји о раду стручних већа школе

- Годишњи извештај стручних већа Разредне наставе
- Годишњи извештај стручних већа Језика и комуникације
- Годишњи извештај стручних већа Природних наука
- Годишњи извештај стручних већа Друштвених наука
- Годишњи извештај стручних већа Вештина

- Годишњи извештај стручних већа ТИО/ информатика

V Извештаји о раду одељењских већа

- Извештај о раду одељењског већа првог разреда
- Извештај о раду одељењског већа другог разреда
- Извештај о раду одељењског већа трећег разреда
- Извештај о раду одељењског већа четвртог разреда
- Извештај о раду одељењског већа петог разреда
- Извештај о раду одељењског већа шестог разреда
- Извештај о раду одељењског већа седмог разреда
- Извештај о раду одељењског већа осмог разреда

VI Извештаји о раду школских тимова

- Извештај о раду школског тима за Самовредновање
- Извештај о раду школског актива за Развојно планирање
- Извештај о раду школског тима за развој Међупредметних компетенција и предузетништва
- Извештај о раду школског тима за Обезбеђивање квалитета и развој установе
- Извештај о раду школског тима за Развој школског програма
- Извештај о раду школског тима за Инклузивно образовање
- Извештај о раду школског тима за Заштиту ученика од насиља
- Извештај о раду Ученичког парламента
- Извештај о раду тима за Професионалну оријентацију
- Извештај о раду Вршњачког тима
- Извештај о раду Дечијег савеза
- Извештај о раду Црвеног крста
- Извештај о раду Продуженог боравка
- Извештај о раду тима за Културне делатности
- Извештај о раду програма Социјалне и здравствене заштите ученика
- Извештај о раду програма Заштите животне средине
- Извештај о раду програма школског спорта и школских активности
- Извештај о раду програма сарадње са породицом
- Извештај о раду програма сарадње са јединицом локалне самоуправе
- Извештај о стручном усавршавање запослених
- Извештај о реализацији екскурзије за 8. разред
- Извештај о програму безбедности и здравља на раду

Пројекти реализовани на нивоу школе

Школски маркетинг

- Интерни маркетинг
- Екстерни маркетинг

Предлог мера за унапређивање рада у наредном периоду