

О Ш „Б О Р А С Т А Н К О В И Ћ“

skola@borastankovicos.edu.rs

www.osborastankovicvozdovac.edu.rs

Критеријуми оцењивања у настави биологије

Према Правилнику о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању "Службени гласник РС", бр. 34/2019, 59/2020 и 81/2020“.

Врста, ниво и обим знања и ангажовање ученика оцењују се тако да оцену:

Одличан (5) добија ученик који:

- * је у потпуности савладао градиво,
- * је сигуран и самосталан, брзо и логично закључује,
- * успешно повезује садржаје, уочава корелације с другим предметима,
- * зна применити знање у решавању проблемских задатака,
- * брзо, тачно, опширно, логички и аргументовано одговара на постављена питања,
- * самостално или у групи ради и презентује пројектне задатке,
- * је одговоран према раду, наставницима, ученицима, и животном окружењу.

Врло добар (4) добија ученик који:

- * у великој мери показује способност примене знања и логички повезује чињенице и појмове
- * самостално изводи закључке који се заснивају на подацима
- * решава поједине проблеме на нивоу стваралачког мишљења и у знатној мери критички расуђује
- * показује велику самосталност и висок степен активности и ангажовања.
- * укључује се у тимски рад при изради пројектних задатака,
- * одговоран је према раду, наставницима, ученицима, и животном окружењу.

Добар (3) добија ученик који:

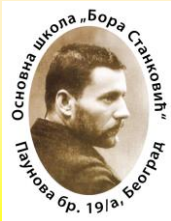
- * у довољној мери показује способност употребе информација у новим ситуацијама
- * у знатној мери логички повезује чињенице и појмове; већим делом самостално изводи закључке који се заснивају на подацима и делимично самостално решава поједине проблеме;
- * показује делимични степен активности и ангажовања., делимично примењује стечена знања
- * одговоран је према наставницима, ученицима, и животном окружењу.

Довољан (2) добија ученик који:

- * знања која је остварио су на нивоу репродукције, уз минималну примену
- * делимично и површно одговара на постављена питања уз помоћ наставника,
- * уз знатну помоћ наставника на једноставан начин набраја и описује природне и биолошке процесе,
- * искључиво уз подршку наставника изводи закључке који се заснивају на подацима
- * показује мањи степен активности и ангажовања.

Недовољан (1) добија ученик који:

- * знања која је остварио нису ни на нивоу препознавања и не показује способност репродукције и



О Ш „Б О Р А С Т А Н К О В И Ћ“

skola@borastankovicos.edu.rs

www.osborastankovicvozdovac.edu.rs

примене

- *не изводи закључке који се заснивају на подацима
- *критички не расуђује
- * не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање.

• **Закључна оцена** утврђује се на крају првог и другог полугодишта, на основу свих појединачних оцена (*најмање четири оцене током полугодишта) које су унете у дневник од почетка школске године.

Закључна оцена не може да буде већа од највеће појединачне оцене уписане у дневник, добијене било којом техником провере знања.

Закључна оцена на полугодишту не узима се у обзир приликом утврђивања аритметичке средине на крају другог полугодишта.

Оцењивање ученика који остварују додатну подршку у образовању

Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 1, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености исхода, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.

Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 2, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености прилагођених циљева и исхода, који су дефинисани у персонализованом плану наставе и учења, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.

Ученику који стиче образовање и васпитање по индивидуалном образовном плану, а не остварује планиране циљеве и исходе, ревидира се индивидуални образовни план.

ШТА СЕ И КАКО ОЦЕЊУЈЕ

• Иницијални тест - обавља се на почетку школске године, у првој или другој недељи. Наставник процењује претходна постигнућа ученика у оквиру одређене области, модула или теме, која су од значаја за предмет.

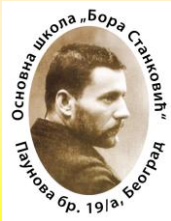
Резултат иницијалног процењивања **не оцењује се** и служи за планирање рада наставника и даље праћење напредовања ученика.

• **Усмена провера постигнућа ученика** - обавља се у току оба полугодишта. Најмање једна оцена треба да буде на основу усмене провере постигнућа ученика. Оцена је јавна, оцена се бележи у педагошку свеску и уноси у дневник.

• **Писмена провера постигнућа ученика** - обавља се у току оба полугодишта.

Тест у трајању **до 15 минута** обавља се без најаве, оцена се **не уписује у дневник**, а спроводи се ради утврђивања остварености циља часа и савладаности дела реализованих садржаја и даљег праћења напредовања ученика.

Тестови **дужи од 15 минута** су најављени, евидентирани у распореду контролних и писаних задатака у дневнику. Оцена се уписује у дневник у року од осам дана од дана провере. Реализује се на крају наставне области, а према плану предметног наставника.



О Ш „Б О Р А С Т А Н К О В И Ћ“

skola@borastankovicos.edu.rs

www.osborastankovicvozdoc.edu.rs

У табели су истакнути критеријуми за оцењивање тестова:

| оцена | процент | образовни ниво | образовни ниво |
|-------|----------|----------------|----------------|
| 1 | 0-29% | | |
| 2 | 30%-49% | основни ниво | препознавање |
| 3 | 50%-69% | средњи ниво | репродукција |
| 4 | 70%-85% | средњи ниво | разумевање |
| 5 | 86%-100% | напредни ниво | примена |

• **Пројекат** - групни облик рада на одређену тему, а има за циљ: самостално прикупљање и критички одабир информација; решавање проблема; доношење одлука; планирање и поштовање рокова; самостално учење; рад у групи; сарадња; критички однос према властитом и туђем раду. Наставник јасно дефинише и упознаје ученике са елементима за вредновање пројекта, групног рада и индивидуалног рада у оквиру групе.

• **Практични рад** (оглед, лабораторијска вежба, практични задатак) - ученик/ученица се оцењује: за извођење огледа/лабораторијске вежбе/задатка, давање једноставног објашњења рада (поступка) и начина одбране (излагања).

• **Домаћи задатак**) на основу реализације домаћих задатака - наставник у поступку оцењивања прикупља и бележи реализацију и оперативност у изради домаћих задатака. (педагошка свеска и е дневник). Наставник јасно дефинише и упознаје ученике са елементима за вредновање домаћег задатка .

• **Активност и резултати рада ученика** - су различите активности којима се показује примена знања ученика, самосталност, показане вештине у коришћењу материјала, алата, инструмената и др. у извођењу задатка, као и примена мера заштите и безбедности према

себи, другима и околини, а које су у складу са програмом биологије.

Додатно појашњење

Ученик се оцењује и на основу:

- излагања и представљања (изложба радова, резултати истраживања, модели, цртежи, графикони, табеле, ...)

- писање есеја

- учешће у дебати и дискусији

-учешће на општинском, окружном или републичком такмичењу

Наставнице биологије:

Светлана Каран, Славица Поповић Бубујук, Радојка Драговић