

ЕВРОПСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

Основна школа „Бора Станковић”

Београд

За период: 2023 - 2026.



Јануар, 2023. година

Садржај плана:

Увод	3
Историјат школе	3
Законски и стратешки оквир Европског развојног плана школе	5
Визија.....	5
Стратешки циљ развоја школе.....	6
Снаге, слабости и потребе школе за остварењем стратешких циљева.....	7
Планови установе у оквиру Европске димензије	8
Планиране активности у спровођењу Ерасмус + пројеката.....	9
Употреба eTwining платформе.....	9
Интеграција новостечених знања и размена искуства	9

Увод:

Састављању Европског развојног плана школе приступили смо са намером да формирамо документ унутар ког ће бити изложене потребе школе, ради осавремењивања наставе и културног живота институције, са циљем имплементирања савремених токова и достигнућа европског образовног процеса.

Наша полазна идеја заснована је на потреби побољшања комуникације међу ученицима и наставницима, као водећим носиоцима образовног процеса. Потреба да различите генерације пронађу језик разумевања и уважавања, полазиште је на коме се темељи спремност наставника и руководства школе за професионалним усавршавањима. Таква идеја и потреба остварују се унутар установе у којој се ученик осећа сигурно, мотивисано за истраживање својих личних и стваралачких потенцијала. Поносни на чињеницу да је нашу школу завршио велики број светски признатих уметника и спортиста, настојимо да одржимо подстицајну климу за ученике који трагају за својим талентима или се боре са првим изазовима или потешкоћама.

Многи наставници наше школе су сарадљиви, радо учествују у различитим слободним школским активностима и мотивисани су за сусрет са модерним токовима европског образовања. Нарочит интерес наших наставника подразумева проширивање професионалних видика из области медијске писмености и промоције, инклузије и примене ИКТ-а у настави. Наставници често спроводе пројектну наставу и желели би да своје методе и знања интернационализују, учећи од других и делећи са осталим и будућим колегама.

Управа школе и педагошко-психолошка служба школе пружају потпуну подршку, активно суделујући у организовању, одржавању и вредновању самог процеса мобилности и сарадње са европским образовним системом.

Кратак историјат школе:

Основна школа „Бора Станковић“ смештена је у модерном стамбеном насељу Бањица, а сама зграда се просторно и архитектонски потпуно уклапа у амбијент.

Спада у оне школе које су се развијале кроз дужи временски период и у више етапа, наслеђујући традиције двеју старих школа. Почети њеног развоја сежу у даљу прошлост и везани су за историјат школе у селу Бањица и школе у тадашњем београдском предграђу Вождовац, тачније његовом горњем делу који се простирао између Вождовачке цркве и Трошарине, са заједничким називом „Предграђе Краљице Марије“.

У првој половини двадесетог века развој насеља је доводио до потребе формирања школе, како ученици из насеља више не би путовали ради образовања. Иницијатива је уродила плодом, па је 1929. решено да се у Предграђу Краљице Марије оснује нова школа чије ће просторије бити смештене у две зграде у власништву Црвеног крста. Одлука о оснивању

званично је објављена решењем Министарства просвете (број 9966) од 18. фебруара 1930. године. Школа је именована према самом насељу – „Краљица Марија“. Према тадашњем образовном систему и ова школа је била четворогодишња. У почетку је бројала четири разреда са 150 ученика распоређених у четири учионице.

Временом је број ученика растао, готово се удвостручио, па је доследно томе већ 1932. број одељења повећан на седам. Ове околности су иницирале услове за подизање пространије школске зграде. 1933. године подигнута је нова зграда у Предграђу Краљице Марије, у улици Јове Илића, према пројекту Десанке Шанке Манојловић, пратећи стил савремене архитектуре, задовољавајући све потребе модерног школства свог времена. За наставу је било одређено шест пространих и светлих учионица, капацитета вредног четири стотине ученика. Зграда је подразумевала и фискултурну салу, дворану за ђачку трпезарију на спрату и ђачко купатило. Израђене су и просторије за управу школе, као и стан за тадашњег управитеља. У суседству је уређен пространи парк са цвећем и зеленилом.

Ова школа је радила до 1945. године, под именом Краљице Марије. Након окончања Другог светског рата, бурне политичке промене, између осталог, условиле су и обрачун са ономастичким наслеђем из доба Краљевине. Име школе је промењено и наредних неколико година носила је име – „Народна основна школа број 23“. Године 1953. коначно је преименована у назив који опстаје до данашњих дана – Основна школа „Бора Станковић“.

Са новим именом настале су и нове околности, важне за будући развој. 1957. године у школу бива уведено осмогодишње образовање, повећава се број ученика и наставничког кадра. Године 1966. школу је похађало 612 ученика, разврстаних у 16 одељења.

Са друге стране, на Бањици је до друге половине 20. века постојала мала сеоска школа „Бањица“, подигнута у средишњој улици села – Пауновој, захваљујући залагању имућнијих Бањичана. Школа је званично 1931. названа „Цар Лазар“. Након 1945. године и успостављања социјалистичке власти, школи је промењено име у „Иван Мажуранић“. Од 1969. године ученици су у њој похађали четворогодишњу наставу, па су прелазили у основну школу „Филип Филиповић“ где су настављали своје образовање. Године 1975. сва одељења школе су припојена школи „Филип Филиповић“, међутим, 1979. године 12 одељења ове школе, са наставним особљем и имовином, премештено је из школе „Филип Филиповић“ у школу „Бора Станковић“ и постало њен саставни део.

Седамдесетих године се насеље Бањица урбанизује, па започиње изградња нове велике школске зграде, која би требало својим капацитетом да задовољи развојну динамику насеља. Предвиђено је да се у ту школу усели постојаћа школа „Бора Станковић“. Изградња нове зграде је окончана 1981. године и од тада се школа налази на Бањици, у Пауновој улици, под бројем 19а. У стару зграду, у улици Јове Илића, смештен је Факултет организационих наука.

Данас је школа потпуно прилагођена потребама модерне наставе. Поседује 31 учионицу, 2 лабораторије, 7 кабинета, фискултурну салу, отворени фудбалски терен са трибинама, 2 учионице за наставу техничког образовања, читаоницу и библиотеку, свечану салу,

зборницу, 4 канцеларије, кухињу, трпезарију, 3 помоћне просторије и зубну амбуланту са пратећим простором.

Законски и стратешки оквир Европског развојног плана школе

- Стратегија развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године ("Службени гласник РС", број 63 од 23. јуна 2021)
- Стратегија југоисточне Европе 2030. (2021), која говори о учешћу земаља југоисточне Европе, међу којима је и Србија у стварању заједничког европског образовног оквира и дефинише Политике засноване на подацима и учење из искуства других.
- Закон о основама система образовања и васпитања („Сл. гл. РС“, бр. 88/2017, 27/2018, 10/2019, 6/2020 и 129/2021) ЗОСОВ члан 6. *Квалитет образовања и васпитања; у члану 50 објашњава концепт развојног плана као стратешког плана установе који држи приоритете у остваривању образовно-васпитног рада. ЗОСОВ став 5. Програми образовања и васпитања; члан 151 прописује обавезу стручног усавршавања и стални професионални развој наставника, васпитача и стручних сарадника.*
- Правилник о сталном стручном усавршавању наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласник РС“, бр. 109/21) који прецизира облике стручног усавршавања наставника, приоритетне области за стручно усавршавање, програме и начине стручног усавршавања као дела концепта целоживотног учења и подизања компетенција запослених на виши ниво.
- Правилник о стандардима компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја („Сл. гл. РС“, бр. 5/2011), који утврђује обавезе наставника да:
 - примењује информационо-комуникационе технологије;
 - усклађује своју праксу са иновацијама у образовању и васпитању;
 - поштује универзалне људске и националне вредности и подстиче ученике да их усвоје, подржавајући међусобно разумевање и поштовање, толеранцију, уважавање различитости, сарадњу и дружење;
 - разуме значај целоживотног учења, континуирано се професионално усавршава, иновира и унапређује свој рад;
 - служи се бар једним страним језиком.

Визија:

Савремена, транспарентна, компетентна школска установа која свој рад константно тежи да усаврши или преиспита. Стручан, уважавајући и посвећен однос наставника према ученику, али и ученика према наставнику, у основи је овакве идеје. Ученик наше школе треба у школској средини да осећа физичку и емотивну безбедност у сваком тренутку, уз одржавање климе која побољшава комуникацију међу наставницима и ученицима, али и обема групама међусобно. Преиспитујемо различите методе рада кроз које афирмишемо хумане вредности из области - медијске писмености, спорта и здравља, уметничког стваралаштва, употребе информационих технологија у настави. У нашој школи се ученици уче уважавању међусобних разлика и толеранцији, кроз едукацију и разговор о истим.

Циљ нам је да постанемо установа у којој ће ученици имати могућност да откривају своје стваралачке потенцијале, таленте, али и слабости. Установа у којој ученици са поверењем комуницирају са својим наставницима, јер схватају улогу професорских фигура у одрастању; установа у којој ученици и наставници заједно и истраживачки уче. Поносни смо на ваннаставне активности школе и подстицаћемо атмосферу за њихово умножавање.

Желимо да будемо препознати као школа која професионално комуницира са родитељима својих ученика, локалном самоуправом и организацијама са којима ступа у партнерство и пријатељство.

У средишту такве визије је дигитално и медијски описмењен ученик, са развијеним аналитичким способностима и могућности критичког мишљења, ученик који поштује и цени свог пријатеља из одељења и поседује језички апарат за функционалну комуникацију са светом своје школе и светом ван ње.

Стратешки циљ развоја школе

Одређени су краткорочни и дугорочни циљеви школе, са акцентом на осавремењивање и актуализацију наставног процеса, али и лакшег комуницирања у колективу. Наставници се оснажују и присуствују различитим обукама са циљем развоја компетенција и знања које му омогућавају иновативну наставу у складу са модерним токовима постигнућа европског образовања.

Краткорочни стратешки циљеви:

- развијање мултикултуралне свести и мотивације међу наставницима за спровођење европских пројеката ради унапређења компетенција неопходних за осавремењивање установе
- обучавање наставног кадра за употребу e-Twinning платформе и стицање e-Twinning ознаке
- максимално коришћење Ерасмус плус пројеката
- остваривање успешне сарадње са Темпусом
- унапређење језичких и дигиталних компетенција наставника
- упознавање наставника са коцептом медијске писмености и његовим значајем за успешно функционисање једне установе
- обучавање о свим могућностима везаним за Еразмусове пројекте мобилности
- редовно похађање Темпусових обука и регистрација заинтересованих наставника на мејлинг листу
- развијање међупредметних компетенција и предузетничког духа у настави
- успешна сарадња са Ученичким парламентом школе и упознавање чланова парламента са Еразмусовим програмима за младе, давајући важне сугестије за добре изборе у будућем образовању нарочито мотивисаних ученика

- формирање награде за ученике који доприносе развијању културног и медијског живота своје школе
- унапређење квалитета наставног процеса увођењем нових наставних метода
- проширивање свести о важности употребе ИКТ-а у савременој настави
- подстицање стваралачког и примењеног размишљања код наших ученика
- обучавање наставника за истраживање ресурса битних у међународној сарадњи
- развој свести о важности европске димензије образовања
- комуникација са школама из региона и иностранства, реализација примера добре праксе, али и заједнички рад на развоју будућих планова, размена метода и идеја, ширење стечених знања
- развити сарадњу са социјалним партнерима, родитељима, установама, широм друштвеном заједницом и европским образовним институцијама
- повећати видљивост пројектног тима

Дугорочни стратешки циљ:

- развијање стратешког партнерства кроз Ерасмус + пројекат са будућим партнерским школама из региона и земаља Западне Европе.
- да постанемо дигитално, медијски и функционално писмена школска установа која кроз међукултурни дијалог улази у токове савременијег образовања

Снаге, слабости и потребе школе за остварењем стратешких циљева:

Снаге:

- велики број талентованих ученика, спортиста и уметника;
- снажан самоиницијативни ангажман наставника са ученицима који раде по ИОП програму;
- опремљеност кабинета рачунарима, видео бимовима, пројекторима;
- високообразован и стручан наставни кадар;
- добри хигијенски услови;
- одазив ученика у ваннаставним и слободним наставним активностима;
- одличан рад Ученичког парламента;
- одличан рад драмске секције;
- успешна сарадња са школама у општини и граду;
- професионална сарадња са надлежним установама;

Слабости:

- недовољна едуковатност наставног кадра за разноврсност могућности које примена ИКТ-а пружа; неуједначен квалитет техничке описмењености наставника;
- наставни кадар није похађао довољан број квалитетних обука за рад по ИОП-у;

- промене услова рада током пандемије и лоша организованост наставника приликом рада на даљину;
- потреба за унапређењем комуникације унутар наставног колектива;
- побољшање сарадње са родитељима;
- подстицање јачег тимског духа и сарадње;
- подстицање боље међупредметне корелације;

Потребе:

- подршка професионалном развоју наставника и понуда квалитетних акредитованих семинара за примену иновативних технологија, израде и рада на пројектима, квалитетног организовања и спровођења пројектне наставе;
- учешће школе у већем броју пројеката;
- побољшање језичких и дигиталних компетенција наставника;
- размена стечених знања;
- награђивање наставника и ученика који постижу успехе на различитим нивоима такмичења, као и оних наставника који успешно осавременују наставни процес;
- развијање лидерских вештина, флексибилности, отворености, асертивности код наставника и ученика;
- оспособљавање ученика и наставника да креативно користе простор у ком су, кроз упознавање различитих примера добре праксе;

Планови установе у оквиру Европске димензије:

План је да својој установи омогућимо видљивост, да наставнике и ученике упознамо са Еразмусовим пројектима мобилности. Желимо да мотивишемо наставнике за изазовнија стручна усавршавања која ће омогућити да наша институција буде одличан домаћин другим школама, али и да наши наставници буду добри гости. Подстичемо европске друштвене вредности, залажемо се за транспарентност у раду и комуникацији, негујемо идеје толеранције и међусобног уважавања. План нам је да наши мали матуранти имају јасну представу о својим талентима, својим јачим и слабијим странама. Школа Европским развојним планом жели да допринесе побољшању комуникације школских чинилаца, како би знања која наши ученици стичу била препозната као иновативна и стваралачка у средњим школама у које одлазе, односно факултетима које бирају. Наставник који унапређује своје предавање, одржава своје језичке и дигиталне вештине, који је медијски писмен и толерантан - постаје наставник који је неопходан таквом ученику. Овим Европским развојним планом подстичу се бројне вредности европских образовних политика, а са њима се и разјашњују обавезе које усавршавање доноси.

Планиране активности у спровођењу Ерасмус + пројеката

Школа је регистрована у Темпусу и добила је јединствени ОИД број. Намера нам је да мобилишемо што већи број колега који учествују у остваривању стратешких планова школе. Наставници се тренутно оспособљавају за писање КА1 пројеката, који се односе на мобилност наставног и ненаставног особља. У току је реализација пројекта „Чудне ствари у Бори”, оријентисаног ка области медијске писмености и стваралачкој настави. Након што савладају вештине потребне за писање пројекта, наставници ће приступити његовој изради и потрази стратешких партнера за рад. Очекујемо да ће одабир будућих стратешких партнера бити заснован на заједничким потребама: борба за иновативно образовање, подршка развоју предузетништва у школама, узајамном дељењу примера добре праксе. Надамо се да ће овај вид активности допринети јачању мреже партнера школе и повећању капацитета организације у међународној и регионалној сарадњи, као и мобилности наставника, а у будућности и ученика.

Употреба eTwinning платформе

eTwinning платформа подстиче сарадњу школа у Европи употребом ИКТ-а, тако што школама обезбеђује подршку, алате и услуге за бесплатно и континуирано усавршавање путем интернета, делећи искуства. Школа је у процесу регистрације на ову платформу, са циљем да се остваре контакти са школама које образују ученике узраста наших ђака, а представљају подстицају средину за учење и професионални развој. Ова платформа подржаће размену идеја, продуката рада и комуникацију међу партнерима. Упознавањем правила функционисања платформе, наставници ће моћи да прођу кроз добру припрему за учешће и реализацију пројеката. Један од приоритетних циљева Европског развојног плана ове школе је да подстакне наставнике на регистрацију и посвећенији приступ платформи, који ће омогућити будућа умрежавања. Један од водећих дугорочних циљева је да активним учешћем на eTwinning платформи наша школа оствари могућност за конкурисање за сертификат ознаке европског квалитета школе.

Интеграција новостечених знања и размена искуства

Стечено знање наставници ће примењивати у својим свакодневним наставним активностима, слободним активностима школе и креативном осмишљавању значајних наставних и ваннаставних активности. На тај начин ће оснажити ученике на критичко промишљање, сарадњу, међусобну толеранцију, употребу информатичких знања на бројним часовима. Један од наших значајних циљева подразумева побољшање медијске и функционалне писмености (како језичке, тако и информатичке) свих чинилаца нашег школског живота. Настојаћемо да стечена знања презентујемо школама у нашој околини и школама из других општина са којима сарађујемо.