

Паунова 19а, Вождовац, Београд

e – mail: skola@borastankovicos.edu.rs

Деловодни број 1127-4 од 28.08 .2025. год.



ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛСКА 2024/ 2025. година

ОДЛУКА

ОШ „БОРА СТАНКОВИЋ“

Београд

Паунова 19а

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОСНОВНА ШКОЛА
„БОРА СТАНКОВИЋ“

Бр. 103-5
10.9.2025 год.
БЕОГРАД, ПАУНОВА 19а
1027-6499

На основу члана 119. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС”, бр. 88/2017, 27/2018-др.закон, 10/2019, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025) - даље: Закон), Школски одбор на седници одржаној дана 15.09.2025. године донео је следећу

ОДЛУКУ

Усваја се Извештај актива за развојно планирање
ОШ „Бора Станковић“ за школску 2024/2025. годину.

Председник Школског одбора
Жељко Анђић

1. ОБЛАСТ - ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Развојни циљеви:

1. Обезбеђивање усклађености наставног процеса са законским прописима и образовним стандардима.
 2. Унапређење квалитета планирања и извештавања у оквиру образовно-васпитног процеса.
 3. Развој методологије праћења и евалуације наставног процеса ради побољшања исхода учења.
-

1.3.3 Остварене активности у оквиру планирања наставе и додатног рада

У првом полуугодишту наставни планови су прилагођени на основу анализе постигнућа ученика у складу са образовним стандардима. Спроведене су следеће активности:

- Израђени су оперативни планови за допунску и додатну наставу.
 - Спроведена је анализа резултата иницијалних тестова и на основу тога прилагођени индивидуални приступи у настави.
 - Повећано је учешће ученика у допунској и додатној настави.
 - Индивидуални образовни планови (ИОП) су благовремено израђени и примењени у настави.
 - Наставници су применили савремене методе наставе, укључујући дигиталне уџбенике, приручнике и презентације.
 - Уведене су корекције у школску документацију на основу стручних препорука.
-

1.3.6 Самовредновање наставног рада и реализација планираних активности

У оквиру процеса самовредновања наставника и евалуације наставног процеса, реализоване су следеће активности:

- Наставници су водили евиденцију о оствареним активностима кроз месечне и дневне оперативне планове.
- Спроведене су анкете међу ученицима о квалитету наставе и начинима побољшања.
- Анализирани су коментари и препоруке за унапређење наставног процеса.
- Креирана је база података као пример добре праксе.
- Критеријуми оцењивања су усклађени на нивоу стручних већа.

1.2.4 Оперативно планирање рада органа, тела и тимова

У оквиру рада стручних тимова и органа школе спроведене су следеће активности:

- Годишњи план рада школе је ревидиран у складу са иницијалним анализама и потребама ученика и наставника.
- Стручни активи израдили су планове рада на почетку године, у складу са школским програмом.
- Организоване су редовне седнице стручних актива и већа са циљем размене искустава и побољшања квалитета наставе.
- Припремљени су извештаји о личном усавршавању наставника.
- Спроведене су анализе иницијалних тестова и дефинисани кораци за даље унапређење наставног процеса.
- Формирана је педагошка евиденција која се користи као основ за праћење напретка ученика.

Закључак

Током школске 2024/2025. године остварена је пуна усклађеност докумената и наставне праксе са законским и стручним стандардима. Реализован је висок ниво сарадње међу наставницима кроз рад тимова, уз континуирано праћење и евалуацију. Ученици су добили подршку кроз индивидуализован приступ настави. У наредном периоду приоритет ће бити унапређење наставних метода, дигитализација праћења напредовања и јачање компетенција наставника кроз стручно усавршавање.

Извештај сачинили Андријана Вучинић, Алдин Даглар и Тамара Недељковић

2. ОБЛАСТ - НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Извештај је сачињен на основу *Правилника о сталном стручном усавршавању*, похађаних обука, семинара, посета часовима и угледних часова наставника разредне и предметне наставе, као и активности које су реализоване на нивоу школе. Рад на унапређењу наставе и учења, са циљем подизања квалитета образовног процеса.

ИНДИКАТОРИ УСПЕХА	РАЗРЕДНА НАСТАВА	ПРЕДМЕТНА НАСТАВА
2.1.1. Посете часовима директора, помоћника директора и стручних сарадника	Први разред: (посета директорке, Марије Латиновић) -03.10.2024.-Виолета Таминцић, СОН - 10.10.2024. – Неда Мирков, допунска настава - 11.10.2024.- Љиљана Ивковић, ликовна култура - 15.10.2024. Саша Ристић, математика - 17.10. 2024.- Андријана Вучинић, СОН (посета психолога школе, Јелене Калић) ЧОС радионаца „Моја шака“ -16.10.2024. 1-1 -21.10.2024. 1-4 -19.11.2024. 1-5 Други разред: (посета директорке, Марије Латиновић) -09.12.2024. -Душица Дашић, СОН -12.12.2024. – Дијана Маринковић, Српски језик (посета психолога школе, Јелене Калић) -11.10.2024. – Андреа Борак, Енглески језик -14.10.2024. -Љиљана Црномарковић, Српски језик -4.11.2024. – Весна Виријевић, Енглески језик -5.11.2024. – Дијана Маринковић, Математика	Посета директорке, Марије Латиновић: -22.10.2024. Весна Беатовић, 5-1,2, Грађанско васпитање -25.10.2024. Мирјана Варничкић, 5-3 -31.10.2024. Станоје Бурлић, 5-4 -07.11.2024. Маријана Томашевић, 5-2 -14.11.2024. Кристина Алексић, 8-4 -28.11.2024. Валентина Гавриловић, 6-1 -03.12.2024. Ивана Поповић Милчић, 5-3 -06.12.2024. Тамара Недељковић, 5-4 -17.12.2024. Драгана Накев, 7-1 - фебруар 2025. Драгана Накев час домаћинства - мај 2025. Драгица Максимовић Посета помоћнице директора, Марије Вучевић: -14.10.2024. Мирјана Ђукић, 8-1 -21.10.2024. Драгица Максимовић, 7-1 -28.10.2024. Хонорина Митровић, 6-1 -04.11.2024. Весна Беатовић, 7-4 -02.12.2024. Сања Ћорић, 6-2 -25.11.2024. Славица Поповић Бубујук, 6-5 Посета педагога школе, Сузане Раденковић:

	-06.12.2024. – Зора Тијанић, Српски језик -04.12.2024. – Сања Станишић, Верска настава (Посета психолога Тијане Стевић) -Данијела Богдановић, Пид, 4-2 -Александра Радојичић, Математика, 2-2 (посета педагога школе, Сузана Раденковић) -18.11.2024.- Александра Радојичић, Математика-допунски рад Трећи разред: (посета директорке, Марије Латиновић) -26.11.2024. – Марина Ђурђевић, Пид (посета психолога школе, Јелене Калић) -11.10.2024. – Александра Илић Андрејић, Математика -21.10.2024. – Душица Цветковић, Српски језик -30.10.2024. – Биљана Настасић, Српски језик -10.12.2024.– Снежана Митровић, Математика Четврти разред: посета психолога школе, Јелене Калић -29.10.2024. 4-5 радионица „Црно Јагње“	-15.11.2024. Хонорина Митровић, 5-3 - 25.11.2024. Драгица Максимовић, 7-1 -13.11.2024. Ивана Поповић Милчић, 6-1 -7.11.2024. Марија Костић, 6-5 Посета психолога Тијане Стевић: -22.10.2024. Драгана Накев, 7-1 -25.10.2024. Ивана Пешко, 8-2 -29.10.2024. Радмила Милојковић, 8-3 -03.12.2024. Катарина Радовић, 5-2 -23.05.2025. Марија Костић, 6-5 - фебруар 2025. Драгана Накев - мај 2025. Драгица Максимовић
2.1.2. Посећени угледни часови (директор, педагог, психолог, помоћник директора)	-Виолета Таминцић- Српски језик,, Стигла нам је јесен“, октобар -Неда Мирков- Математика „Број 6“, новембар -Љиљана Ивковић – Математика „ Сабирање до 5“, новембар -Саша Ристић- Математика „Број 9“, новембар	-Мирјана Ђукић: „Презентација европских језика и њихова компаративна анализа“, 26.9.2024. -Мирјана Варничкић: „Фотографија као историјски извор“ 7-3, 18.12.2024. -Маријана Вуловић, „Северна Европа“ 7-4, 15.11.2024.

	-Андрејана Вучинић- Математика „Број 7“, новембар -Александра Радојичић- „Откључај учионицу“, новембар -Снежана Митровић- Пид „Копнене животне заједнице-шуме“, новембар -Александра Илић Андрејић- Математика „ Писање бројева римским цифрама“, 10.12.2024. -Биљана Настасић- Математика „ Углови“, корелација са наставом веронауке „ Чувари творевина“ -Душица Цветковић- Српски језик „ Градивни придеви“, 14.10.2024. -Данијела Богдановић- Пид „ Србија и њени симболи“, 17.9.2024. - Неда Мирков – Музичка култура, музички инструменти април 2025. - Саша Ристић – Угледни час Математике „Десетице прве стотине“ 06.05.2025.	-Радмила Милојковић, „ Њутнови закони механике“ 8-1, октобар 2024. -Марија Вучевић, „ Коришћење техничких апарата и ИКТ уређаја у животном и радном окружењу“ 5-3, 19.9.2024. - Тијана Мунижаба Стожинић „ Прибор за техничко цртање (оловка, гума, лењир, троугаоници, шестар).Формати папира (А3,А4) 5-2, 15.11.2024. - Сања Станишић „ Чувари творевина“ - Драга Накев „Раздвајање састојака смеше“ 22.02.2025. 7-4 - Катарина Радовић „Еколошки фактори“ 10.06.2025. 7-5 - Учимо немачки језик, „Пројекат учимо језик помоћу музике“ Драгица Максимовић и Маријана Томашевић 19.05.2025. - Пројекат пермакултуре „Башта машта“ Вукан Вуканић - Слађана Хацић „Књижевност, расадник идеја“ - Ивана Пешко угледни час „Радионица из медијске писмености – безбедност на мрежама“ - Светлана Каран „Биоми“ угледни час 7-4, април 2025. - Дан спорта и здравља - Сања Ћорић, угледни час 7-2, „Материјали у машинству“ фебруар 2025. - Сања Станишић „Час у природи“ угледни час 22.05.2025.
2.2.1. Успеси ученика на крају класификационих периода;	Први разред: На крају првог класификационог периода ученици напредују према својом могућностима. Индивидуализација се ради у одељењу 1/5. Извештај је исти и на крају полугодишта и на	Пети разред: На крају првог класификационог периода један ученик је са једном недовољном оценом из Немачког језика (5-3), нема неоцењених. На крају трећег класификационог периода: два

	крају трећег класификационог периода, као и на крају школске године. Други разред Сви ученици имају позитиван успех. Нема неоцењених. Напредују у складу са својим могућностима и ангажовањем. Ученици којима је потреба додатна помоћ укључени су у допунску наставу. На крају трећег класификационог периода сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. Због динамике у раду током школске године, на крају трећег класификационог периода било је неоцењених ученика из појединих предмета, али су наставници разредне наставе сачинили план оцењивања како би се овај део надокнадио. На крају другог разреда, сви ученици имају остварен позитиван успех и примерно владање. Од 157 ученика, њих 145 има одличан успех, док је 12 са врло добрим успехом. Трећи разред: На крају првог класификационог периода сви ученици имају позитиван успех. Нема неоцењених. Напредују у складу са својим могућностима и ангажовањем. Ученици којима је потреба додатна помоћ укључени су у допунску наставу. Три ученице похађају наставу по ИОП-у (3/1, 3/3 и 3/5) У сарадњи са родитељима и ПП службом урађени су потребни планови. На крају трећег разреда, сви ученици су позитивно	ученика одељења 5/1 имају по једну недовољну оцену из математике, један ученик одељења 5/2 је неоцењен из историје, у одељењу 5/3 два ученика имају по једну недовољну оцену из математике и немачког, док у одељењу 5/4 један ученик има недовољну оцену из математике. На крају школске године сви ученици су завршили разред са позитивним успехом. Похваљена је ученица Миона Бурић (5/3) за прво место на републичком такмичењу из пливања. Шести разред: 20 ученика је са по једном недовољном оценом, 6 ученика има две недовољне оцене. Један ученик похађа наставу по програму ИОП-1. Похваљени ученик је Душан Перић за остварене резултате из Физичког васпитања на општинском и градском такмичењу у дисциплини скок у даљ. На крају трећег класификационог периода у одељењу 6/1 сви ученици имају позитиван успех / у одељењу 6/2 пет ученика је са по једном недовољном оценом из математике, биологије и српског језика. Седми разред: 5 ученика има по једну недовољну оцену, 4 ученика има две недовољне оцене. Једна ученица ради по програму ИОП-1. На крају трећег класификационог периода сви ученици су позитивно оцењени. У одељењу 7/1 двоје ученика
--	---	--

	оцењени и са примерним владањем. Од 135 ученика, њих 117 има одличан успех док је 17 ученика са врло добрим успехом. У одељењима 3/1, 3/3 и 3/5 има ученика који раде по ИОП2. Четврти разред: У одељењу 4/5 један ученик је неоцењен. Са недовољним оценама има 5 ученика. У 4/1 два ученика са по једном недовољном оценом из енглеског језика и математике. У одељењу 4/3 има два ученика са по једном недовољном оценом (енглески језик , музичка култура) У одељењу 4/2 један ученик са једном недовољном оценом. Остали ученици постижу позитиван успех. Један ученик (4-2) радио по ИОП-1 програму, три ученика (4-1 и 4-5) су обухваћена индивидуализацијом. На крају трећег класификационог периода сви ученици су остварили позитиван успех и примерно владање. Осим у одељењу 4/3 у ком један ученик има недовољну оцену из математике, док су два ученика неоцењена из српског језика. У одељењу 4-5 три ученика су обухваћена индивидуализацијом, од којих је један у процедури за ИОП-1. На крају четвртог разреда сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. Од 129 ученика, 84 је одличних, 43 врло добрих и 2 ученика са добрим успехом. Ученика који су обухваћени	ради по ИОП-у. У одељењу 7/2 једна ученица је неоцењена из хемије и информатике. У одељењу 7/3 троје ученика ради по ИОП-у, од којих два ученика раде по ИОП-у из предмета математика и физика. На крају школске године ученици имају позитиван успех и примерно владање. У одељењу 7/5 двоје ученика има врло добро владање. Осми разред: 15 ученика има недовољне оцене из предмета физика, математика, биологија и енглески. На крају првог полугодишта 13 ученика је са неутврђеним успехом. Остали ученици постигли су позитиван успех. Сви ученици су осми разред завршили са позитивним успехом. Поправних и разредних испита нема.
--	---	---

	индивидуализацијом има у одељењима 4/1 и 4/5. На крају првог полугодишта ученици првог разреда оцењују се описно. Сви напредују према својим могућностима. Сви ученици другог, трећег и четвртог разреда су остварили позитиван успех.	
2.3.1. Организација семинара на годишњем нивоу, обука за наставнике у примени савремених метода и облика рада; Обуке наставника у информатичкој писмености.	- Дечја недеља, 09.10.2024. -Европски дан језика, 26.9.2024. -Дан заставе, септембар -Имплементација софтвера за праћење физичког развоја и развоја моторичких способности у основним и средњим школама у настави физичког и здравственог васпитања, К1, 05.10.2024.год. -, „Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања“ МП, платформа „Чувам те“ К1, 15.11.2024. -Вршњачко насиље- превенција, препознавање и интервенција, К1, 16.1.2025.год. -Учење кроз процесе: трансформације образовања путем формативног оцењивања, К1, Вебинар ИК „Data Status“ 23.10.2024. -Erasmus +Learning agreement-training course; Медијска писменост и дигитално приповедање, 27.12.2024. -Обука „ 50 научних игрица. Игра и наука под руку“ Образовни систем Стем	-Европски дан језика, 26.9.2024. -Трибина „ Унапређивање процеса планирања и програмирања наставе уз коришћење алата вештачке интелигенције и употреба ИКТ алата у образовном процесу“ К2, 16.11.2024. -Вебинар“ Фигуре речи и њихова значења у наставном контексту“ Data Status К1, 17.12.2024. -, „Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“ К3, 19.9.2024. -, „ Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите“ К3, 08.11.2024. - Вршњачко насиље-превенција, препознавање и интервенција, К1, 16.1.2025.год. - Erasmus + пројекат из области Медијска писменост, Jobshadowing у школи у Турској К1, 18.-22.11.2024. -Вебинар „ Педагошка евиденција-зашто, како где?“, 05.11.2024. - Стрес у школи: превазилажење, промена, К4, 21.8.2024. -Вебинар „ Здравитас“ , 05.10.2024.

	-Вебинар „ 2 приступа науци кроз експерименте: наука и знање= играње“, 07.11.2024. -Вебинар „ Комуникација: минско или подстицајно поље“, 11.12.2024.	-Обука „ 50 научних игрица. Игра и наука под руку“ Образовни систем Стем, 07.12.2024.
--	--	--

Извештај сачиниле Хонорина Митровић и Мирјана Варничкић

3.ОБЛАСТ - ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Развојни циљеви:

1. Повећати ниво компетенција наставника за континуирано подизање образовних постигнућа ученика
2. Повећати ниво компетенција наставника за пружањем образовно-васпитне подршке ученика у циљу остваривања постигнућа учења у складу са индивидуалним циљевима учења/ прилагођеним образовним стандардима
3. Подићи ниво компетенција наставника за реализацију допунске наставе у којој ученици показују напредак у учењу

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ

1. Повећати ниво компетенција наставника за континуирано подизање образовних постигнућа ученика

3.1.1. ЗАДАТАК:

Редовно анализирати потребе за стручним усавршавањем; Учествовати у формалним и неформалним облицима едукације; Усавршавати стратегије подучавања према потребама ученика; Коришћење дигиталних ресурса за праћење и евалуацију ученика

АКТИВНОСТ :

Похађање семинара, радионица и вебинара о савременим наставним методама; Упознавање са истраживањима и трендовима у образовању кроз стручне часописе и публикације; Развој индивидуализованих наставних планова за ученике са посебним потребама; ; Коришћење формативног оцењивања за континуирано праћење напретка ученика; Креирање мултимедијалних наставних садржаја и интерактивних презентација

НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: предметни наставници, одељењске старешине, ПП служба

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ

2. Повећати ниво компетенција наставника за пружањем образовно-васпитне подршке ученика у циљу остваривања постигнућа учења у складу са индивидуалним циљевима учења/ прилагођеним образовним стандардима

3.2.1. ЗАДАТАК:

Идентификовати област у којима је потребно додатно усавршавање; Пратити иновације у настави и образовним методама; Прилагодити методе учења различитим потребама учења; Континуирано пратити сопствени рад кроз рефлесију; Размена наставних планова и метода са колегама ради унапређења наставе; Менторисати млађе наставнике и размењивати искуство; Одржавати висок ниво мотивације за рад

АКТИВНОСТ:

Похађање семинара и стручних обука; Учесће у радионицама о иновативним наставним методама; Имплементација пројектне наставе и истраживачког учења; Прилагођавање метода рада на основу анализе успеха ученика; Посматрање и анализа часова колега уз давање конструктивних сугестија; Размена искуства са наставницима из других школа и земаља; Организовање ваннаставних активности (дебате, такмичења)

НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: Предметни наставници, разредне старешине, ПП служба

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ

3. Подићи ниво компетенција наставника за реализацију допунске наставе у којој ученици показују напредак у учењу

3.3.1. ЗАДАТАК :

Израда индивидуалних планова наставе; Креирање креативних материјала; Коришћење повратних информација; Праћење напретка ученика; Различите методе процене

АКТИВНОСТ:

Радионице о индивидуализацији наставе; Обуке за дигиталне алате; Студије случаја-анализа конкретних ученика и развој стратегије за њихову подршку; Симулација наставе у малим групама; Размена искуства-састанци наставника за дељење најбољих пракси

НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: Предметни наставници, ПП служба, разредне старешине

МЕТОДОЛОГИЈА:

Технике прикупљања података: увидом у записнике и рад стручних и одељењских већа, анализа резултата на завршном испиту, анализа постигнућа ученика на крају првог полугодишта, анализа постигнућа ученика који се школују по ИОП-у.

Успех ученика на крају првог полугодишта школске 2024/25.године

На крају првог полугодишта школске 2024/25.године школу похађа 1064 ученика распоређених у 39 одељења, од којих је 878 са позитивним успехом, 30 недовољних и 8 неоцењених ученика. Просечан број ученика по одељењу је 27.28.

Број ученика, одељења и просек ученика по разредима на крају првог полугодишта школске године 2024/25. године

РАЗРЕД	БРОЈ ОДЕЉЕЊА ПО РАЗРЕДУ	БРОЈ УЧЕНИКА ПО РАЗРЕДУ	ОДЕЉЕЊЕ						ПРОСЕЧАН БРОЈ УЧЕНИКА
			1	2	3	4	5	6	
I	5	148	29	30	30	30	29		29,60
II	6	157	29	26	26	26	26	24	26,16
III	5	136	27	28	28	26	27		27,20
IV	5	130	27	26	25	29	23		26,00
V	4	120	31	29	30	30			30,00
VI	5	140	29	27	27	29	28		28,00
VII	5	122	25	26	24	25	22		24,40
VIII	4	111	28	27	26	30			27,75
I-VIII	39	1064							27,28

У првом полугодишту школске 2024/25. године за 15 ученика се Школски програм реализује по Индивидуалном образовном плану.

ИОП-1 6 ученика

ИОП-2 7ученика

ИОП-3 2 ученика

Индивидуализација 5 ученика

Број недовољних оцена по одељењима и разредима

II разред основне школе							
Предмет	II 1	II 2	II 3	II 4	II 5	II 6	укупн о
Српски језик	0	0	0	0	0	0	0
Енглески језик	0	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0	0
Свет око нас	0	0	0	0	0	0	0
Ликовна култура	0	0	0	0	0	0	0
Музичка култура	0	0	0	0	0	0	0
Физичко и здравствено васпитање	0	0	0	0	0	0	0
Дигитални свет	0	0	0	0	0	0	0
УКУПНО	0	0	0	0	0	0	0
Број ученика	29	26	26	26	26	24	157
III разред основне школе							
Предмет	III 1	III 2	III 3	III 4	III5	УКУПНО	
Српски језик	0	0	0	0	0	0	
Енглески језик	0	0	0	0	0	0	
Математика	0	0	0	0	0	0	
Природа и друштво	0	0	0	0	0	0	
Ликовна култура	0	0	0	0	0	0	
Музичка култура	0	0	0	0	0	0	
Физичко и здравствено васпитање	0	0	0	0	0	0	
Дигитални свет	0	0	0	0	0	0	
Недовољна оцена	0	0	0	0	0	0	
Број ученика	27	28	28	26	27	136	
IV разред основне школе							
Предмет	IV 1	IV 2	IV 3	IV 4	IV 5	УКУПНО	
Српски језик	0	0	0	0	0	0	
Енглески језик	0	0	1	0	1	2	
Математика	0	0	0	0	0	0	
Природа и друштво	0	0	0	0	0	0	
Ликовна култура	0	0	0	0	0	0	
Музичка култура	0	0	0	0	0	0	
Физичко и здравствено васпитање	0	0	0	0	0	0	

УКУПНО	0	0	1	0	1	2
Број ученика	27	26	25	29	23	130
Укупно по ученику	0	0	0.04	0	0.04	
V разред основне школе						
Предмет	V 1	V 2	V 3	V 4		УКУПНО
Српски језик и књижевност	0	0	0	0		0
Енглески језик	0	0	0	0		0
Историја	0	0	0	1		1
Географија	0	0	0	0		0
Биологија	0	0	0	1		1
Математика	0	0	2	3		5
Информатика и рачунарство	0	0	0	0		0
Техника и технологија	0	0	0	0		0
Ликовна култура	0	0	0	0		0
Музичка култура	0	0	0	0		0
Физичко и здравствено васпитање	0	0	0	0		0
Немачки језик	0	0	0	0		0
Недовољна оцена	0	0	2	5		0
Број ученика	31	29	30	30		120
Укупно по ученику	0	0	0.07	0.17		
VI разред основне школе						
Предмет	VI 1	VI 2	VI 3	VI 4	VI 5	УКУПНО
Српски језик и књижевност	0	0	0	0	0	0
Енглески језик	0	0	0	0	0	0
Историја	0	0	0	0	2	2
Географија	0	0	0	0	0	0
Биологија	0	0	0	0	0	0
Математика	2	0	0	1	0	2
Информатика и рачунарство	0	0	0	0	0	0
Техника и технологија	0	0	0	0	0	0
Ликовна култура	0	0	0	0	0	0
Музичка култура	0	0	0	0	0	0
Физичко и здравствено васпитање	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	1	0	1
Немачки језик	0	0	0	1	1	2
Недовољна оцена	2	0	0	3	3	
Број ученика	29	27	27	29	28	140
Укупно по ученику	0.07	0	0	0.1	0.11	
VII разред основне школе						

Предмет	VII 1	VII 2	VII 3	VII 4	VII 5	УКУПНО
Српски језик и књижевност	0	0	0	0	0	0
Енглески језик	0	0	1	0	0	1
Историја	0	0	0	0	0	0
Географија	0	0	0	0	0	0
Биологија	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0
Информатика и рачунарство	0	0	0	0	0	0
Техника и технологија	0	0	0	0	0	0
Ликовна култура	0	0	0	0	0	0
Музичка култура	0	0	0	0	0	0
Физичко и здравствено васпитање	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	1	2	0	3
Хемија	0	0	0	0	0	0
Немачки језик	0	0	0	1	0	1
Недовољна оцена	0	0	2	3	0	0
Број ученика	25	26	24	25	22	122
Укупно по ученику	0	0	0.08	0.12	0	
VIII разред основне школе						
Предмет	VIII 1	VIII 2	VIII 3	VIII 4		УКУПНО
Српски језик и књижевност	0	0	0	0		0
Енглески језик	0	1	0	1		2
Историја	0	0	0	0		0
Географија	0	0	0	0		0
Биологија	0	0	0	0		0
Математика	0	0	0	0		0
Информатика и рачунарство	0	0	0	0		0
Техника и технологија	0	0	0	0		0
Ликовна култура	0	0	0	0		0
Музичка култура	0	0	0	0		0
Физичко и здравствено васпитање	0	0	0	0		0
Физика	1	3	2	4		10
Хемија	0	0	2	0		2
Немачки језик	0	0	0	0		0
Недовољна оцена	1	4	4	5		0
Број ученика	28	27	26	30		111
Укупно по ученику	0.04	0.15	0.15	0.17	0	

Разред	Изостанци на крају првог полугодишта 2024/25					
	Број ученика	Оправдани	Неоправдани	Нерегулисани	Укупно	Укупно по ученику
	24/25	24/25	24/25	24/25	24/25	24/25
I	148	2642	0	0	2642	17.85
II	157	3569	0	2	3571	22.6
III	136	2492	0	0	2492	18.32
IV	130	2647	6	0	2653	20.41
V	120	4597	34	0	4631	38.27
VI	140	5821	92	0	5913	42.24
VII	122	6140	94	5	6239	51.14
VIII	111	7380	303	0	7683	69.22
Укупно	1064	35288	529	7	35824	33.61

Васпитне и васпитно дисциплинске мере

У току првог полугодишта ПВР је рађен са 53 ученика, од тога 23 ученика је показало позитивне промене у свом понашању и њима није изречена васпитна мера. 16 ученика је добило васпитну меру опомене, 10 ученика васпитну меру укор раз. старешине. Против 4 ученика осмог разреда покренут је васпитно-дисциплински поступак и њима је изречена васпитно-дисциплинска мера укор директора. Оперативни планови заштите су рађени за све учеснике у насиљу другог или трећег нивоа. Са ученицима су се водили индивидуални разговори, држала предавања и радиле радионице.

ЕВАЛУАЦИЈА ЗАВРШНОГ ИСПИТА У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ

- **Завршни испит - тест из српског (матерњег) језика** реализован је:

23. јуна 2025. од 9-11 часова. Испиту приступило **111** ученика .

- **Завршни испит – тест из математике** реализован је:

24. јуна 2025. од 9-11 часова. Испиту приступило **111** ученика .

- **Завршни испит – изборни предмет** реализован је:

25. јуна 2025. од 9-11 часова. Испиту приступило **111** ученика .

Завршни испит ученика 8. разреда у ОШ „Бора Станковић“ је реализован по упутству Министарства просвете Србије и то без приговора. Коришћен је портал admin.mojasrednjskola.edu.rs - технички сајт Министарства просвете Републике Србије и сајт Моја средња школа који је коришћен од стране родитеља за онлајн упис у средње школе и проверу тачности података, унос листе жеља као и онлајн упис у средње школе.

Испит је реализован у 4 просторије (фискултурна сала 108 ученика и учионица 1 – један ученик по ИОП2, учионица 2 – један ученик по ИОП2 и кабинет ТИТ – један ученик по ИОП1). Праћен од стране 3 супервизора, 18 дежурних наставника из других школа, 8 резерве, 12 прегледача, информатичког координатора Срђана Маричића и 4 члана школске комисије. Први дан завршног испита обишала нас је просветна саветница Јасмина Николић из ШУ Београд.

Резултати ЗИ 2024/2025.	ОШ" Бора Станковић"
-------------------------	---------------------

Матерњи језик/српски језик	13.78
----------------------------	-------

Математика	14.46
------------	-------

Изабрани предмет	15.02
------------------	-------

Извештај сачиниле
Љиљана Ивковић и Валентина Гавриловић

4. ОБЛАСТ - ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Развојни циљи:

1. Унапредити безбедност и сигурност ученика
2. Побољшање физичког, здравственог и емоционалног стања ученика и унапређивање процеса учења и подршке ученицима у учењу
3. Подстицање позитивних ставова и развој социјалних вештина ученика
4. Унапредити систем и програм професионалне оријентације ученика у нашој школи
5. Подстицање личног, професионалног и социјалног развоја ученика
6. Унапређивање система подршке деце из осетљивих група

ОШ „Бора Станковић“ обележила је Дан српског јединства, слободе националне заставе, 15. септембар.

Обележена је Дечја недеља под слоганом „Ја сам дете имам план толеранција за љубав за сваки дан“. Заједно са својим учитељима и наставницима, смењивањем различитих активности и радионица, ученици су показали своје вештине, таленте и способности.

Обележен је Дан ненасиља 2. октобар кроз низ активностини у оквиру часова грађанског васпитања, одељењске заједнице и часовима ликовне културе.

Обележен је Европски дан борбе против трговине људима низом активности у оквиру часова грађанског васпитања, одељењске заједнице и часовима ликовне културе.

Обележен је Дан дечијих права низом активности у оквиру часова грађанског васпитања, одељењске заједнице и часовима ликовне културе.

Обележен је Дан љубазности низом активности у оквиру часова грађанског васпитања, одељењске заједнице и часовима ликовне културе.

Обележен је Дан толеранције 16. новембар низом активности у оквиру часова грађанског васпитања, одељењске заједнице и часовима ликовне културе.

Наставник ликовне културе Вукан Вуканић је изложио ликовне радове које је урадио Ади Алајбеговић, ученик 5-1.

Наш ученик Михајло Петковић 6-5 освојио је прво место у атлетици на новоу општине Вождовац.

Ученик Душан Перић освојио је прво место у атлетици дисциплина скок у даљ.

Дана 4.12.-5.12.2024.год. одржано је градско такмичење, наши ученици су били јако успешни и освојили су многобројне награде. Ученик Вукашин Цветковић

2-2 освојио је златну медаљу, ученица Миона Бурић 5-3 освојила је златну медаљу. Катарина Буква 6-4 освојила је треће место, Нађа Никић 5-4 и Дуња Божић 8-2 заузеле су четврто место, а Нађа Игњатовић 6-3 и Божидар Цветковић 4-5 заузели су пето место.

Дана 10.12.2024.године одржало се Државно првенство у пливању. Наша ученица Миона Бурић 5-3 освојила је златну медаљу.

Наша ученица Доротеја Мурузовић 8-2 освојила је златну медаљу на Светском првенству.

Ученице Срна Ракић и Лена Новковић 6-5 освојиле су друго место екипно на Интернационалном фестивалу плеса у Будимпешти у категорији „Дез балет“. Срна Ракић 6-5 је у соло наступу у категорији „К поп“ освојила прво место.

Од организатора Песничких сусретања деце- Пријатељи деце Вождовца и Пријатељи деце Београда обавештени смо да је наш ученик Светозар Калић 7-5 освојио другу награду на општини у категорији старијег узраста основне школе за песму „Шта је љубав“.

Дана 30.10.2024.године наставница Ивана Пешко и ученици из Ђачког парламента посетили су Народну скупштину.

Одржана су предавања под називом „Заједно и безбедно кроз детињство“ о различитим врстама насиља.

Учитељи и наставници језика су обележили Европски дан језика са својим ученицима кроз низ разних активности.

Наставница Марија Костић је своје ученике из одељења 6-1 водила на Сајам књига у коме јој је помогла наставница математике Александра Степановић.

Наставница немачког језика Драгица Максимовић наставила је и ове године свој пројекат “Пишем ти писмо” и сарадњи са ОШ “И. Г. Ковачић” из Нишке Бање.

Дана 5.11.2024. године Јелена Калић је одржала учитељима предавање Појачан васпитни рад и платформа “Чувам те”.

И ове године је организована хуманитарна акција “Један пакетић- много љубави”.

Наставници математике су учествовали у акцији прикупљања папира за рециклажу.

По одлуци града Београда свим ученицима и запосленима је подељен ваучер од 6000 динара.

У школи се примењује индивидуално образовни план за ученике из осетљивих група.

Са ученицима 7. и 8. разреда раде се радионице за професионалну оријентацију и реализација се одвија по плану.

Промоција школске библиотеке путем обележавања **Дана европских аутора** кроз разговор о књигама Џоан Роулинг (одељења 7/3 и 7/5): едиција о Харију Потеру и Фантастичне звери и где их наћи (2001), Квидич кроз векове (2001), Приповести Барда Бидла (2008).

Обележавање **Националног дана књиге** 28. фебруара померено је на 3.4.2025. Акција „Читајмо гласно“ била нам је неопходна за обележавање да бисмо указали да је читање важно, забавно и корисно: да библиотеке постану места уточишта, али и дијалога. Почели смо са девизом „Када отвориш књигу, отвори се и срце“, али овога пута, ученици седмог разреда повели су нас на путеве магије и маште, загонетке и одгонетке. Наиме, они су сложено били опредељени за читање Уроша Петровића. Читали су одломке из дела: Загонетне приче, Мрачне тајне Гинкове улице, Мистерије Гинкове улице.

Пошто је 1.4. **Дан борбе против алкохолизма**, овај датум обележен је 4.4.2025. и то тако што је ђацима на часу препоручена књига „Алкохолизам од прве до последње чаше : терапијски приручник“ / Зоран Станковић, Дејан Беговић; (илустровао Добросав Боб Живковић). Књига садржи бројне информације које ће помоћи да се разбију штетне предрасуде о овој широко распрострањеној, али често скриваној, болести зависности. Биће им објашњено да се алкохол још зове и „течна дрога“ и да је, нажалост, у многим земљама непозната као болест зависности баш због високе социјалне прихватљивости.

Надокнада: обележавање **Међународног дана матерњег језика** (21.фебруар) кроз непосредни рад са ученицима на заменама часова: прављење личног лексикона са бележењем речи којима проширују речник (компромитовати се; инверзија; гордост; крепак; еснаф; топуз; ревност, преображај, итд.). Ученици су упућивани да свакодневно са часова, из уџбеника, књига, усменог говора и друштвених мрежа бележе непознате им речи. Учили смо такође и класификацију речи према употреби – историзми, архаизми, термини, неологизми итд. (у зависности од узраста 2-8. разред на заменама током априла).

Надокнада: Како писати приказ романа, збирке приповедака, збирке песама (припрема за **Доситејево перо**).

Свечана додела похвалница и награда учесницима који су пласирали радове или написали песме у оквиру културних акција Пријатеља деце Вождовац – у четвртак 10.4.2025. у ОШ “Карађорђе“ (наши ђаци Нађа Баковић 4/5 и Светозар Калић 7/5).

Светски дан аутизма 2. април обележили смо на заменама часова током априла месеца када се деци пуштао филм „И ја сам човек“ - документарни филм о деци са аутизмом (9.4. први час 5/1).

Међународни дан Рома 9. априла обележили смо током априла на заменама часова због посебне организације рада и надокнада часова (14.4. разред 4/3; 15.4. разред 6/2).

У склопу надокнаде непосредног рада са децом 22.4. са 4/2 кроз разговор о ускршњим празницима и обичајима обележили смо **Међународни дан породице** (15.4).

Као облик надокнаде непосредног рада са децом и промоције школске библиотеке 24.4, ученицима 7/2 промовисана су нова књижевна издања Пчелице, Креативног центра и Одисеје.

Такође 23.4. стигао је позив за учешће на литерарном конкурс „Доситеј нам поручује“, који Задужбина „Доситеј Обрадовић“ расписује за старије разреде основних школа (седми и осми разред).

Крајем априла добили смо позивни мејл за 12.Републички ликовно-калиграфски Конкурс "Дани Николе Тесле".

„БАШТА МАШТА: Пројекат перма културе - Одрживи вртови.

Учесници: ученици VI /3 као и сви добронамерни чланови колектива ОШ „Бора Станковић“. Започет прошле школске године уз одобрење и под покровитељством Европске уније. Пуно подршке имамо и од техничког особља школе као и наравно одобрења од директорке М. Латиновић.

Идејни творац пројекта: инжењер шумарства Ненад Мандић.

Циљ: ангажовање ученика у развоју еколошке свести у градским срединама . производња сопствених култура (рајчица, кромпир, тиквице, грашак , мрква ...) .

Битан корак ка повратку природи и очувању исте ...“ (коаутор пројекта и аутор текста проф. Вукан Вуканић)

Пројекат Учимо немачки / страни језик помоћу музике.

Време трајања : од септембра до маја. Учесници су били ученици седмих и осмих разреда. Песме : поп музика Банд Ок Данке Tschüs. Језички ниво: А2, Б1. Обрађене теме; бирократија, зависност од друштвених мрежа, комуникација и разумевање, стрес, љубав, трка за новцем, потреба за пријатељем итд. Презентација одржана 19.5.2025. у трајању од два школска часа у Свечаној сали школе. Ауторка и коауторка: проф. немачког Драгица Максимовић и проф.енглеског Маријана Томашевић. Проф. Томашевић је направила инклузивни приступ теми и уврстила и наступ ученика по ИОП-у. Професорка са факултета за Германтику је похвалила ђаке и уживала у сјајном програму

Ученица Марија Вељовић (3/3, учитељица Биљана Настасић) послала је свој видео рад **Читалачки дневник** на адресу **Пријатеља деце Вождовца** и он је објављен на њиховој Facebook страници. Дана 10.6.2025. договорено је да у нашој школи, у Свечаној сали буду уручене дипломе, похвалнице и награде учесницима Читалачке значке и ликовног конкурса поводом ускршњих празника.

Наша школа је учествовала у организацији доделе награда и диплома за ликовне радове **поводом Ускрса и за Читалачку значку (титуле Поштовани писар и Поштовани говорник)** које **Пријатељи деце Вождовца** сваке године уручују у СЦ Шумице, а ове године се одржала 10.6.2025. у Свечаној сали наше школе. Нова председница друштва Слађана Жарић Мартинов ентузијастично, систематично и тактично је преузела вођство ових културних дешавања, организовала и простор и приредбу пре свечане доделе, и сликање. Награђена је наша ученица Марија Вељовић и захваљујући личној посвећености, али и мотивацији којом ју је надахнула њена учитељица Биљана Настасић, она је освојила поносно звање Поштовани писар.

Дана 30.1.2025.год. наша ученица Доротеа Драговић 1-3 на Европском купу у Београду освојила је треће место, то је највеће европско такмичење у Србији.

У ОШ “ Бора Станковић” 29.4.2025.год. одржана је презентација пројекта “Медијски писмен наставник-информисан ученик”. Презентацију су одржали наставници који су учествовали у реализацији Еразмус пројекта и презентација је била намењена школама у Београду. Дана 14.5.2025.године одржана је онлајн презентација истог пројекта за школе ван Београда.

У нашој школи је 20.5.2025.год. Реализована еколошка акција у сарадњи са Фондацијом Новак Ђоковић. Фондација је донирала 38 стабала и организовала уређење дела школског дворишта. У овој акцији учествовали су ученици првог разреда.

Учитељице 4.разреда (4/1 , 4/2, 4/3 , 4/5) су заједно са ученицима организовале завршне приредбе којима су обележиле крај четворогодишњег рада и дружења са својим ученицима.

Јелена Калић, психолог школе је одржале следеће радионице и предавања:

- Методе и технике учења 5-3, 5-2
- Правила понашања 7-5
- Представљање програма професионалне оријентације 7-1
- Илустације занимања 7-1
- Црно јагње 4-1, 3-2, 4-5, 4-2
- Представљање програма професионалне оријентације 8-4, 8-1
- Тест професионалних интересовања 8-1, 8-4, 8-3, 8-2
- Самоспознаја то сам ја 8-4
- Да смо ми наставници 7-5
- Ненасилна комуникација 7-4, 7-1,
- Хајде да се договоримо 7-1
- Стереотипи и предрасуде 7-1

- Дејство психоактивних супстанци 7-5
- Моја шака 1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5,
- Представљање програма професионалне оријентације 7-3, 7-4,
- У свету вештина и способности 7-3
- Представљање програма професионалне оријентације 8-3
- Моја очекивања 8-3
- Другарство 2-1, 2-5
- Како видим себе за 10-15 година 7-5,
- Како проводим слободно време 7-3

Вршњачки тим је заједно са психологом школе Јеленом Калић одржао следеће радионице:

- Лични идентитет
- Толеранција
- Извини
- Радионице које се баве конфликтима
- Радионице о вештинама преговарања
- Гласине
-

Педагог Сузана Раденковић и психолог Тијана Стевић

- Адаптација на пети разред
- Толеранција 5-2
- Ризичне ситуације и како их препознати и реаговати 8-2
- Ризичне ситуације и како их препознати и реаговати 8-4

Извештај сачиниле:

Драгица Максимовић, професор немачког језика

Јелена Калић, психолог школе

5. област - ЕТОС

Развојни циљеви:

1. Успостављање добрих међуљудских односа
2. Промовисање и подржавање постигнутих резултата ученика и наставника
3. Заштита од насиља
4. Сарадња на свим нивоима
5. Развијање васпитно - образовних иновација

Током године рађене су тематске радионице са децом свих узраста. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта. У циљу смањења конфликта међу ученицима треба поради на развијању вршњачке медијације и ученичког активизма као превентивног деловања школе с циљем развијања позитивних међуљудских односа на састанцима школског парламента.

Подстицањем ученичког активизма у школи ученици се уче начинима активног учешћа у животу заједнице, упознају се и боре се за своја права, себи постављају животне циљеве, говоре о ономе што мисле и желе да промене у свом окружењу, а првенствено у школи, преговарају, али све то чине на социјално интелигентан начин и социјално су одговорни.

Разредне старешине су током првих родитељских састанака упознале и подсетиле родитеље на кодекс понашања у школи. У школи постоји кућни ред и Правилник о понашању ученика, наставника, других запослених и родитеља који су сви прихватили. Поштовањем прихваћених правила, међусобним уважавањем и хуманим опхођењем у школи се подстиче и негује култура понашања.

Сарадња наставника са родитељима одвија се путем Отворених врата на недељном и месечном нивоу (сваког првог понедељка у месецу). Родитељи су упућени и учествују у раду школе и преко представника одељења у Савету родитеља. Одазивају се хуманитарним акцијама. Потребно је поради на различитим облицима саветодавног рада са родитељима којима би били обухваћени: проблеми адаптације ученика, образовни и васпитни проблеми, развојни проблеми и потешкоће.

Одржан је родитељски састанак за ученике 8.разреда ради давања упутства и савета о припремама и реализацији завршног испита. Такође треба организовати едукативна предавања за родитеље у циљу подизања нивоа родитељских компетенција. Родитеље треба укључити у рад школе кроз веће учешће у Савету родитеља, Школском одбору, Тимовима за развојно планирање, самовредновање и превенцију насиља кроз активности које су дефинисане законом и правилницима о раду ових стручних и руководећих органа.

У школи се одвијају традиционалне манифестације (приредбе, такмичења, спортске активности, трибине, изложбе...) у које су укључени сви актери школе. Школа је и место културних дешавања у својој средини и томе, својим активностима, доприносе садашњи и бивши ученици, наставници и личности из

друштвеног и јавног живота. Школа има богату понуду ваннаставних активности, чиме пружа могућност да сваки ученик испуни своја интересовања, потребе и да буде успешан. Подстиче се креативност и ученика и наставника

Школа треба да размотри могућности награђивања наставника чији ученици остварују резултате на свим нивоима такмичења. То би допринело већем ангажовању и посвећености раду.

Резултати ученичких постигнућа редовно се објављују на сајту школе, огласној табли, родитељским састанцима, одељенским и наставничким већима. И даље радити на афирмацији ученика како би узели учешће у што већем броју такмичења. Такође, мотивисати ученике у оснивању ученичке задруге.

Негује се слобода изражавања и уважава се право свих актера у школи да траже, примају и дају информације. Развија се критичко мишљење. Интерактивни однос свих актера у школи доприноси развоју толеранције, одговорности и међусобног поверења. Уважавају се мишљења и захтеви одељењских заједница и јачког парламента који доприносе квалитетнијем раду школе.

Распоред контролних вежби и писмених задатака транспарентно је истакнут на сајту школе. Методе и облици рада прилагођени су потребама ученика.

Простори у школи су оплемењени и у функцији васпитног деловања и учења. Негује се одговоран однос запослених и ученика према уређењу и одржавању простора и окружења школе. У уређењу учионице и школе у целини посебно место имају ученички радови.

На свим нивоима настоји се да се обезбеди безбедност деце и свих запослених. Кроз Тим за насиље води се рачуна о свим дисциплинским мерама. Појачана су дежурства наставника и на малим одморима. У даљем периоду организовати активности за запослене, ученике и родитеље које су директно усмерене на превенцију од насиља. Упућивати родитеље и запослене на упознавање са платформом „Чувам те“.

Наставници су у току године похађали различите семинаре и вебинаре што ће бити евидентирано кроз извештаје стручног усавршавања. Наставници у свом раду углавном користе иновативну технологију и различите облике рада.

Школа планира и остварује сарадњу са васпитно-образовним, културним, спортским и другим институцијама и установама у свом окружењу. Школа покреће и прикључује се еколошким, хуманитарним, културним и другим акцијама у локалној заједници. Органи локалне заједнице упознати су са потребама школе и пружају помоћ и подршку за задовољење тих потреба.

Данијела Богдановић
Ружица Петровић

6. ОБЛАСТ – ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

На основу Акционог плана урађен је годишњи извештај за школску 2024/25 годину.

Предузете су све потребне активности како би се осигурала равномерна расподела задужења и активности међу свим запосленима у установи. Директор је активно руководио процесом укључивања свих запослених у рад стручних тела и тимова, са јасно дефинисаним задацима и обавезама за сваког појединца. Направљени су детаљни планови рада који укључују распоред активности, рокове за сваки задатак и потребне ресурсе (људске, материјалне и временске).

На почетку школске године, извршен је детаљан преглед задатака који су пред установом, као и ресурса који су на располагању. На основу овог прегледа, формиран су стручни тимови који су обухватили све области рада, уз осигуравање да сви запослени буду укључени у радне процесе.

Током школске године, редовно су организовани састанци стручних тимова и стручних тела, на којима су разматрани напредак у реализацији задатих обавеза и евентуални проблеми у расподели радних задатака. Директор је присуствовао овим састанцима, пружао подршку и усмеравао активности тимова.

Спроведене су обуке (Постављање планова на „google drive“, Појачан васпитни рад, Платформа „Чувам те“, Безбедност и здравље на раду) за све запослене са циљем унапређења њихових стручних вештина и знања.

У току школске године, предузете су активности усмерене на развијање различитих механизма за мотивисање запослених, као и на стварање стимулативног радног окружења које подстиче иновације и предузетнички дух. За подстицање активног учешћа запослених у пројектима, уведене су различите иницијативе које су допринеле већој ангажованости и сарадњи. Ове иницијативе су укључивале редовне састанке тимова за размену идеја и решавање изазова. Запослени су подстицани да активно учествују у креирању нових пројеката и решавању конкретних проблема школе, чиме је створена атмосфера партнерства и заједничког рада. Кроз индивидуалне разговоре са директором, запослени су имали могућност да изразе своје мишљење и предложе нове идеје за унапређење рада.

Реализован је план педагошко-инструктивног надзора за прво полугодиште који су израдили директор, помоћник директора и стручни сарадници. Овај план је имао за циљ појачан надзор у образовно-васпитном раду, као и благовремено предлагање мера за побољшање квалитета наставног процеса. План педагошко-инструктивног надзора је представљен свим наставницима. У плану је дефинисано време и начин извођења редовних надзора. Током ових посета, настојало се да се пружи конструктивна повратна информација наставницима, као и да се уоче области које захтевају побољшања.

Припреме и планови наставе наставника су анализирани како би се утврдило да ли су у складу с наставним програмом и образовним стандардима. Сви наставници су добили савете и смернице о томе како да побољшају припрему наставе у складу са актуелним педагошким захтевима. Након сваке посете часу, попуњаван је дневник рада и израђивали су се извештаји о посећеном часу. Планиране активности су допринеле унапређењу наставних метода, а резултати анализе ће бити основа за даље усавршавање образовног процеса.

Директор је активно развијао међународну сарадњу и организовао учешће школе у међународним пројектима који су били усмерени на развој кључних компетенција за целоживотно учење ученика и наставника. Циљ је био унапређење компетенција запослених и ученика, као и стварање нових могућности за професионални и лични развој кроз интернационалне програме и размене.

У току године, директор је активно радио на изградњи и унапређењу сарадње са међународним институцијама, као што су европске образовне организације. Према стратегији развоја, директор је са својим тимом идентификовао потенцијалне партнере у земљи и иностранству, као и програме који могу допринети међународној сарадњи. Партнери су били из области образовања, Erasmus+. Кроз ове партнерске односе, школа је добила приступ новим образовним ресурсима, методама и стратегијама које су имплементирани у наставни процес.

Наставници су имали прилику да уче из међународне праксе и размењују искуства. Пројекат је дао значајне резултате који су позитивно утицали на развој школе: Примена нових наставних стратегија и алата, као што су употреба едукативних апликација, дигиталних платформи и интерактивних материјала, побољшала је наставни процес и учење. Наставници су стекли нова знања и вештине које су примењивали у свом свакодневном раду.

Већи део циљева у оквиру активности у области организације рада школе и управљањем људским и материјалним ресурсима су успешно реализовани. Организација рада, мотивација запослених, педагошко-инструктивни надзор и међународна сарадња су довели до значајног напредка у квалитету наставе и образовно-васпитног рада. Стручни сарадници, наставници и директор су активно учествовали у анализи и усавршавању наставних метода и образовног процеса.

Што се материјалних ресурса тиче, у току школске године донирано је 50 противпожарних апарата који су постављени у школи, замењени су рефлектори у сали за фискултуру, реновирана је свечана сала и редовно су рађене ситне поправке у склопу текућег одржавања.

Марија Латинковић, директор школе

Тијана Стевић, психолог школе