

Паунова 19а, Вождовац, Београд
е – mail: skola@borastankovicos.edu.rs
Деловодни број 912-6 од 15.09.2026. год.



Годишњи извештај развојног планирања за школску 2025/ 2026.годину

ОШ „БОРА СТАНКОВИЋ“

Београд

Паунова 19а

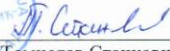
РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОСНОВНА ШКОЛА
"БОРА СТАНКОВИЋ"
Бр. 912-6
15.09.2026 год.
ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА
ТОМИСЛАВ СТАНКОВИЋ

На основу члана 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС”, бр. 88/2017, 27/2018-др.закон, 10/2019, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025) - даље: Закон) Школски одбор на седници одржаној дана 15.09.2026. године донео је следећу

ОДЛУКУ

Усваја се Извештај актива за развојно планирање

ОШ „Бора Станковић“ за школску 2025/2026. годину.

Председник Школског одбора

Томислав Станковић

1.ОБЛАСТ : ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Развојни циљеви:

1. Обезбеђивање усклађености наставног процеса са законским прописима и образовним стандардима.
2. Унапређење квалитета планирања и извештавања у оквиру образовно-васпитног процеса.
3. Развој методологије праћења и евалуације наставног процеса ради побољшања исхода учења.

1.3.3 Остварене активности у оквиру планирања наставе и додатног рада

Током школске године наставни планови су континуирано прилагођавани на основу анализе постигнућа ученика и резултата праћења њиховог напредовања. Реализоване су следеће активности:

- Израђени су и реализовани оперативни планови за допунску и додатну наставу, уз редовне тромесечне анализе и корекције.
- Спроведене су анализе иницијалних, формативних и сумативних провера знања, које су коришћене као основ за планирање даљих активности.
- Ученицима којима је била потребна додатна подршка обезбеђена је допунска настава, док су ученици који показују већа интересовања и постигнућа укључени у додатни рад.
- Наставници су користили различите наставне методе, дигиталне алате, презентације, образовне платформе и друге савремене изворе учења.
- Вођена је уредна педагошка документација и вршене су потребне корекције у складу са резултатима праћења рада и препорукама стручних органа школе.

1.3.6 Самовредновање наставног рада и реализација планираних активности

Самовредновање наставног рада спровођено је континуирано током школске године кроз праћење реализације планираних активности и анализу постигнутих резултата.

Реализоване су следеће активности:

- Наставници су редовно водили евиденцију о реализацији наставних садржаја кроз оперативне планове и дневне припреме.
- Вршена је анализа успешности наставних метода и облика рада у односу на постигнућа ученика.
- Прикупљане су повратне информације ученика и родитеља које су коришћене за унапређивање наставног процеса.
- Размењивани су примери добре праксе на седницама стручних већа и актива.
- Израђивани су извештаји о личном и стручном усавршавању наставника и примени стечених знања у наставној пракси.

1.2.4 Оперативно планирање рада органа, тела и тимова

Током школске године рад органа, тимова и стручних већа одвијао се у складу са Годишњим планом рада школе.

Реализоване су следеће активности:

- Одржаване су редовне седнице Наставничког већа, Одељењских већа, Стручних већа и школских тимова.
- Праћена је реализација планираних активности и редовно су сачињавани извештаји о раду.
- Анализирани су резултати ученика на класификационим периодима и предузимане мере за унапређивање образовно-васпитног рада.
- Реализоване су активности предвиђене школским развојним планом и акционим плановима тимова.
- Вођена је педагошка евиденција и документација која је служила као основ за праћење квалитета рада и планирање будућих активности.

Закључак

На основу праћења реализације планираних активности може се закључити да су циљеви предвиђени Акционим планом за област „Програмирање, планирање и извештавање“ у великој мери остварени. Континуирано праћење постигнућа ученика, редовно планирање и извештавање, као и сарадња свих учесника образовно-васпитног процеса, допринели су унапређивању квалитета наставе и бољим исходима учења.

Извештај сачинили Андријана Вучинић, Алдин Даглар, Лука Бојић

2. ОБЛАСТ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Ниво образовања: Први циклус основног образовања и васпитања

Извештај је сачињен на основу *Правилника о сталном стручном усавршавању*, похађаних обука, семинара, реализованих посета часовима и угледних часова наставника предметне наставе, као и активности спроведених на нивоу школе у школској 2025/26. години. Рад је усмерен на унапређивању квалитета наставе и учења, подстицању савремених метода рада, индивидуализацији и подршци ученицима у складу са њиховим могућностима.

ИНДИКАТОРИ УСПЕХА	РАЗРЕДНА НАСТАВА	ПРЕДМЕТНА НАСТАВА
2.1.1. Посете часовима директора, помоћника директора и стручних сарадника	Посете директора школе реализоване су континуирано током школске године према усвојеном годишњем плану који је на почетку школске године транспарентно објављен на огласној табли. Фокус директора био је усмерен на стратешко праћење квалитета наставног процеса и усклађеност рада учитеља са законском регулативом. Након сваког часа, директор је кроз индивидуални разговор са учитељима вршио анализу реализованих активности, пружајући конструктивне сугестије за даље унапређење квалитета рада и подстицајући професионални развој наставника унутар колектива. Помоћник директора је своје посете фокусирао на оперативну организацију наставе и методичку доследност у првом циклусу образовања, придржавајући се утврђеног и јавно истакнутог распореда. Током ових посета посебна пажња посвећена је примени савремених наставних метода и ефикасном коришћењу наставних средстава. Разговори након часова са	У току школске године обављен је педагошки инструктивни рад од стране директора, помоћника директора и ПП службе у виду посете часовима, који је допринео унапређењу квалитета наставе и учења. План посете часовима сачињава се на месечном нивоу и истакнут је на огласној табли у зборници школе. Циљ посета: - праћење примене савремених наставних метода; - пружање подршке наставницима у планирању и реализацији наставе; - праћење дисциплине, мотивације и активности ученика; - унапређење квалитета комуникације у учионици Посете су реализоване уз конструктивне повратне информације наставницима и препоруке за даље унапређење рада. У сарадњи са наставницима и родитељима ПП служба је пружала стручну подршку у изради и праћењу индивидуалних образовних планова и

	помоћником директора служили су за уједначавање критеријума оцењивања и пружање прецизних препорука за административно-техничко и педагошко вођење документације, што је значајно допринело функционалности образовног рада. Педагошко-психолошка служба реализовала је посете часовима са акцентом на васпитни аспект наставе, праћење социјалне динамике унутар одељења и подршку ученицима са специфичним образовним потребама. Ове посете су вршене плански и благовремено, а након реализације, стручни сарадници су са сваким учитељем обавили детаљне консултације. Дате су стручне препоруке за индивидуални приступ ученицима који раде по ИОП-у, као и смернице за унапређење мотивације и подстицање позитивне емоционалне климе у учионици, чиме је заокружен процес холистичког праћења развоја ученика.	праћењу напредовања ученика са тешкоћама у учењу.
--	--	--

2.1.2. Посећени угледни часови (директор, педагог, психолог, помоћник директора)	Александра Анђић - Свет око нас : Мој дом (обрада) - 7.10.2025. Данијела Богдановић - Математика : Број 7 (обрада)- 3.12.2025. Виолета Таминцић - свет око нас: “Годишња доба, јесен” - Прво полугодиште Биљана Шарчев Мохора - физичко васпитање ”Штафетне игре за развој брзине” - 1.полугодиште Снежана Митровић - физичко и здравствено васпитање: Трчање преко препрека (увежбавање) - Прво полугодиште Александра Илић Андрејић - математика Множење вишецифрених бројева двоцифреним - 29.12.2025. Биљана Настасић - природа и друштво - „Спознај себе” - 16.12.2025. Душица Цветковић - српски језик - ”Субјекат” - 15.12.2025. Љиљана Црномарковић – српски језик – „ Научили смо из граматике и правописа“ – друго полугодиште Биљана Миленковић и Сања Станишић – пројектна настава – „Наслеђе једног народа, кроз приче о градовима“ - 21.10.2025. Марина Ђурђевић – српски језик - “Пауково дело”, Д.Максимовић – друго полугодиште	-Андреа Борак: „Угледни час “Prepositions of place/question words”- 31.10.2025. - Марија Вучевић: Угледни час 5/2, час 3., “Коришћење техничких апарата и ИКТ уређаја у животној и радној окружењу.”, Техника и технологија; 17.9.2025. - Тијана Мунижаба Стожинић „ Прибор за техничко цртање (оловка, гумица, лењир, троугаоници, шестар).Формати папира (А3,А4) 5-3, 12.11.2025. - Сања Ћорић: Угледни час у одељењу 7-1, 3. час “Ортогонално и просторно приказивање предмета”; 12.11.2025. - Наташа Милосављевић- угледни час, 11.3.2026. - Валерија Михаиловић “Пут око света- спорт и здрава исхрана”, 12.3.2026. - Маријана Вуловић- Угледни час у одељењу 5/3 “Воде на копну”, 4.5.2026. - Валентина Гавриловић: Угледни час у одељењу 8/3 “Формирање мреже насеља”, 26.01.2026. -Драгана Накев: Угледни час у одељењу 4/5, наставна јединица “Смеше”, 05.05.2026. Угледни час у одељењу 4/3, наставна јединица “Сагоревање”, 28.05.2026.
---	--	---

		-Јован Анђелковић: Огледни час “ Равнотежа полуге”, 4.02.2025. -Светлана Каран: угледни час-Утицај људи на друга жива бића и заштита врста- одељење 5/4, 15.04.2026. -Александра Степановић: Угледни час у 5.разреду: Матички изазов у дворишту - Геометрија око нас, 03.06.2026. -Тамара Недељковић: Угледни час у 5.разреду: Матички изазов у дворишту - Геометрија око нас, 03.06.2026 -Станоје Бурлић: Угледни час 5/1, 4. час, Рукомет-постављање зоне 6:0, 4.2.2026.
2.2.1. Успеси ученика на крају класификационих периода;	Први разред: На крају првог полугодишта, први разред броји 141 ученика. У складу са законском регулативом, сви ученици су оцењени описно. Наставни план и програм су реализовани тако да су предвиђени исходи остварени код већине ученика, који напредују у складу са својим индивидуалним карактеристикама и ангажовањем. Владање свих ученика првог разреда је примерно.	Пети разред: На крају школске године пети разред броји 129 ученика. 69 ученика има одличан успех, од тога је 32 ученика са просеком 5,00, 52 ученик је са врло добрим успехом, а 6 ученика има добар успех. Шести разред: У шестом разреду има 118 ученика. 66 ученика је са одличним успехом завршило разред, од чега 29 ученика има просек 5,00. Врло добрих је 44 ученика, а 7 ученика има добар успех. Једна ученица ради по програму ИОП-2. Седми разред:

	Други разред: У другом разреду има 144 ученика (66 дечака и 77 девојчица). Сви ученици су остварили позитиван успех. 139 ученика има одличан успех док је 5 ученика са врло добрим успехом. Дисциплинских проблема нема, сви ученици имају примерно владање. Ученици су напредовали сходно својим могућностима. Ученици који слабије напредују су: М.Р. 2/3 Деспот Аксентијевић, 2/5 Лана Јевтић ИОП1 2/3 Давид Станојковић, 2/5 Ива Ресимић. Ученици су редовно похађали часове допунске наставе, ликовне и математичке секције. Учествовали су на ликовним конкурсима. Математичко такмичење „Мислиша“ је реализовано ове школске године 12.3.2026. и ученици су постигли следеће резултате: 2/2 Леа Братуша 2. награда Јаков Недељковић 2. награда Лазар Матејић Похвала 2/4 Реља Лугавац Похвала Ива Јовановић 2. награда Василије Јолић Похвала Катарина Стојановић 2. награда Чалија Сара Похвала Трећи разред: Констатовано је да трећи разред броји укупно 157	У седмом разреду је 135 ученика. Са одличним успехом је 61 ученика, од чега 23 ученика има просек 5,00. 67 ученика има врло добар успех, а 7 ученика има добар успех. Три ученице раде по програму ИОП-1. Осми разред: Осми разред броји 122 ученика. Одличан успех остварило је 80 ученика, од чега је 30 ученика са просеком 5,00, 29 врло добар, 12 добар. Сви одлични ученици су добили похвале разредних старешина, ученици са 5.00 похвалу ОВ, а Вуковци похвалу НВ. Број ученика носиоца Вукове дипломе је 21. За ученика Ђака генерације је изабрана Ана Антић, 8-1, а за спортисту генерације О. М из 8-1, за спортисткињу ученица К.Б. из 8-4. Нема ученика за поправне и разредне испите. Сви ученици су изашли на ЗИ и успешно га положили.
--	--	---

	ученика. Просечна оцена на нивоу разреда износи 4,77. Одличан успех остварило је 137 ученика, од чега је 64 ученика завршило разред са просеком 5,00. Врло добар успех постигло је 20 ученика, док ученика са добрим, довољним и недовољним успехом нема. Владање свих ученика оцењено је оценом примерно. Констатовано је да током школске године није било значајних дисциплинских проблема. Четврти разред: Четврти разред броји 135 ученика (57 дечака и 78 девојчица) и сви су остварили позитиван успех, што представља значајан напредак у односу на претходну годину када је било неоцењених и ученика са slabим оценама. Одличан успех остварило је 116 ученика, док 19 ученика има врло добар успех. Наставни исходи су реализовани у складу са планом, уз примену индивидуализације и ИОП-1 програма за ученике којима је то потребно. Сви ученици четвртог разреда имају примерно владање, а напредак је видљив и кроз успешну реализацију школског нивоа такмичења.	
2.3.1. Организација семинара на годишњем нивоу, обука за	Програм обуке наставника разредне аставе за предмет Дигитални свет, ЗУОВ	- Тим за културне и спортске активности: Европски дан језика, 26.9.2025. - Стручна посета Музеју Вука и Доситеја

наставнике у примени савремених метода и облика рада; Обуке наставника у информатичкој писмености.	Коршћење националне читанке за трећи и четврти разред и приручника за неговање културе српског народа и развијање националног идентитета применом тематског интерактивног приступа Онлајн обука школских администратора за рад у систему за управљање учењем Модул 2025 (МПНТР и УНИЦЕФ) Обука Црвеног крста Србије “Евакуација у случају земљотреса и пожара” Црвени крст, Вождовац, Прва помоћ Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци	- Радионица „У лексикографским ципелама”; 3. 11. 2025. - Пројектна настава, „Папирни бродови”; сарадња са предметним наставницима ТиТ-а - Обука из прве помоћи, 28. 11. 2025. - Обука о евакуацији у ванредним ситуацијама, 5. 12. 2025. - Erasmus + пројекат „Breaking the filter“- медијска писменост за глобалну перспективу К2, мобилност у Турској 14.-20.12.2025. -Обука - Противпожарна заштита, 8. 5. 2026. -Обука “Вештине препознавања и разумевања емоција код деце и ученика у функцији подстицања социо-емоционалног развоја”, 24.1.2026. -- Erasmus + пројекат „Breaking the filter“- медијска писменост за глобалну перспективу К2, мобилност у Србији 10.-26.5.2026. - Марија Костић: Српски као страни језик у наставној пракси 2; Културна историја у иновативном наставном контексту; Српски језик и књижевност 8. - интерактивни вебинар; Социо-емоционални развој деце: од теорије ка пракси; Организација манифестације „Школовизија” - школског такмичења у певању; Регулација стреса у наставничкој професији; Од телесних сигнала до унутрашње стабилности; Даровито дете у разреду . од скривеног талента до ИОП-а 3
---	--	---

		- Слађана Хаџић: Вебинари : Интерактивна презентација уџбеника за 8.р; Обука на платформи “Чувам те”: “Стварање стручне и подстицајне средине за развој и учење” - Милан Станковић: “Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих”; “Обука за запослене - стратегије у раду са ученицима који поседују проблеме у понашању” - Ана Јовановић: “Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце”; “Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих”; “Обука за запослене - стратегије у раду са ученицима који поседују проблеме у понашању”; Вебинар издавачке куће Клет-промоција уџбеника за 8.разред - Маријана Томашевић: Вебинар „Rethinking how to connect classes“ - Андреа Борак: Обука “Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце”; “Обука за запослене-Безбедно коришћење дигиталне технологије-превенција дигиталног насиља”; Обука СТЕМ “AI у рукама наставника”; - Драгица Максимовић: Конференција за наставнике немачког језика „Комуникација у учионици “ - Хонорина Митровић: Стручни скуп “Комуникација у учионици”; Издавачка кућа “Клетт” презентација уџбеника-
--	--	--

		немачки језик за осми разред основне школе; Платформа Чувам те, обука “Подршка деци из осетљивих друштвених група у ситуацијама дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања”; Међународни скуп DaFutura: Компетенције за изазове савремене наставе: Вештине будућности, AI вештине и савремена настава немачког као страног језика (DaF); - Наташа Милосављевић: “Поступање запослених у установама образовања и васпитања у случају дискриминаторног понашања” (платформа “Чувам те”); Вебинар издавачке куће Бигз “Епска поезија о Косовском боју као историјски извор”; British council “Микро бит (основни курс)”; Примена микробит уређаја - основна обука за наставнике (“онлајн обука”) - Драгана Накев: Семинар “Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе ПАС ” - Ивана Исаиловић: Обука путем платформе “ Чувам те” - “ Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце” -Јован Анђелковић: Подршка наставницима ТиТ, физике и хемије у раду са даровитом ученицима у основној школи, - Валерија Михајловић: Стручни скуп поводом пројекта “Здраво растимо”-онлине
--	--	--

		- Марко Жигић: Стручни скуп - Благостање деце и ученика у школи; Стручни скуп - Формула успеха: како математика мења игру -Алдин Даглар: радионице у Математичкој гимназији и Палати науке- Програм “Путујућа Петља; Утицај AI асистента на наставну праксу” - Сања Ћорић: Семинар ГЗЗЈЗ “Креативан рад са ученицима на превенцији злоупотребе ПАС”; Пројектна настава “Папирни бродови” - Кристина Николић: Пројектна настава „Папирни бродови”- сарадња са наставницом српског језика - Маријом Костић; “Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце” - Лука Бојић: радионице у Математичкој гимназији и Палати науке- Програм “Путујућа Петља; Утицај AI асистента на наставну праксу” - Сашо Лазовић: Актив вероучитеља АЕМ београдско-карловачка; Вођење деце на литургију у храм Светог Саве; Вођење деце на литургију у храм Светог Василија Острошког - Сања Станишић: Пројектна настава „Међународни Дан гусарског језика” одељење 3-6; Пројектна настава „Наслеђа једног народа кроз приче о градовима” 3-2; Појекна настава „Међународни дан пешачења” 3-6; Пројектна настава „Међународни Дан планина” 3-6; Пројектна настава „Национални дан чоколаде” 3-6; Актив
--	--	---

Годишњи извештај Развојног планирања

		вероучитеља АЕМ београдско-карловачка; Вођење деце на литургију у храм Светог Саве; Вођење деце на литургију у храм Светог Василија Острошког
--	--	---

Извештај сачинили: Хонорина Митровић и Марко Николић

3.ОБЛАСТ – ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ:

- 1.Повећати ниво компетенција наставника за континуирано подизање образовних постигнућа ученика
- 2.Повећати ниво компетенција наставника за пружањем образовно-васпитне подршке ученика у циљу остваривања постигнућа учења у складу са индивидуалним циљевима учења/ прилагођеним образовним стандардима
- 3.Подићи ниво компетенција наставника за реализацију допунске наставе у којој ученици показују напредак у учењу

ЕВАЛУАЦИЈА ТАЧАКА РАЗВОЈНИХ ЦИЉЕВА:

1. Повећати ниво компетенција наставника за континуирано подизање образовних постигнућа ученика
 2. Повећати ниво компетенција наставника за пружањем образовно-васпитне подршке ученика у циљу остваривања постигнућа учења у складу са индивидуалним циљевима учења/ прилагођеним образовним стандардима
 3. Подићи ниво компетенција наставника за реализацију допунске наставе у којој ученици показују напредак у учењу
- Велики број реализованих стручних скупова, семинара, вебинара, педагошких радионица и других видова усавршавања.
 - Усклађеност тема са потребама школе и стручним профилем наставника.
 - Учешће наставника у програмима за унапређење наставних метода (нпр. активне методе, индивидуализација, диференцијација, дигитална писменост).
 - Видљивост нових метода у настави (нпр. савремене стратегије учења, укључивање ИКТ-а, праћење постигнућа).
 - Прилагођавање наставе индивидуалним потребама ученика.
 - Размена примера добре праксе унутар установе.
 - Анализа резултата ученика (успех на тестовима, завршним испитима, такмичењима).
 - Праћење напредовања ученика у односу на претходне школске године.
 - Смањење броја ученика са недовољним оценама или слабијим постигнућима.
 - Самоевалуација наставника о ефектима стручног усавршавања.
 - Повратне информације ученика и родитеља о квалитету наставе.
 - Интерна евалуација школе о ефектима професионалног развоја на ниво наставне праксе.
 - Број и врста похађаних обука/семинара везаних за диференцирану наставу, индивидуализацију, рад са ученицима са тешкоћама.
 - Интерна размена примера добре праксе у реализацији допунске наставе
 - Прилагођавање наставних метода индивидуалним потребама ученика.

- Редовност одржавања допунске наставе.
- Коришћење дијагностичких и формативних метода за праћење напредовања ученика.
- Поређење успеха ученика пре и после похађања допунске наставе.
- Смањење броја ученика са недовољним оценама.
- Повећано активно учешће ученика у редовној настави и самопоуздање у учењу.

ИЗВОРИ ПОДАТАКА И НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: Извештаји о оцењивању, тестови постигнућа, ученичке анкете, посматрање наставе, повратне информације ученика, интерне анализе праксе, каталози обука, записници са стручних већа, евиденције учешћа наставника, оцене, формативни тестови, записници са наставничких већа, анкете ученика. планови и припреме наставника, извештаји о раду, евиденције о присуству ученика, евиденције о усавршавањима, планови обука.

ЗАКЉУЧАК:

Током школске године значајан број наставника је похађао стручне обуке усмерене на унапређење наставне праксе. Примећено је повећање употребе савремених метода и дигиталних алата у настави. Резултати ученика на интерним и екстерним тестирањима показују благи пораст у односу на претходну годину. Потребно је наставити са индивидуализацијом наставе и праћењем ефеката примене нових знања у наставној пракси. Анализа успеха показује да је код већине ученика који су редовно похађали допунску наставу дошло до побољшања у разумевању градива и школском успеху. Ипак, потребно је унапредити систем праћења ефеката допунске наставе кроз јасније индикаторе напретка и још интензивнију сарадњу са родитељима.

Број недовољних оцена по одељењима и разредима

	Број ученика	Позитивни		Недовољни		Неоцењени	
		Број	%	Број	%	Број	%
Укупно школска година 25/26	1081	940	75	0	0	0	0
Укупно школска година 24/25	1057	910	86	0	0	0	0
I разред основне школе							
Број ученика у односу на школску годину 24/25	-6.37%						
Позитивно оцењени ученици у односу на школску годину 24/25	0%						
Недовољно оцењени ученици у односу на школску годину 24/25	0%						
Неоцењени ученици у односу на школску годину 24/25	0%						
Разредно одељење	Број ученика	Позитивни		Недовољни		Неоцењени	
		Број	%	Број	%	Број	%
I 1 (25/26)	29	0	0	0	0	0	0
I 2 (25/26)	28	0	0	0	0	0	0
I 3 (25/26)	28	0	0	0	0	0	0
I 4 (25/26)	28	0	0	0	0	0	0
I 5 (25/26)	28	0	0	0	0	0	0
Укупно за I разред основне школе 2025/2026	157	0	0	0	0	0	0
Укупно за I разред основне школе 2024/2025	147	0	0	0	0	0	0
II разред основне школе							
Број ученика у односу на школску годину 24/25	-8.3%						
Позитивно оцењени ученици у односу на школску годину 24/25	0%						
Недовољно оцењени ученици у односу на школску годину 24/25	0%						
Неоцењени ученици у односу на школску годину 24/25	0%						
Разредно одељење	Број ученика	Позитивни		Недовољни		Неоцењени	
		Број	%	Број	%	Број	%
II 1 (25/26)	28	28	100	0	0	0	0
II 2 (25/26)	29	29	100	0	0	0	0

II 3 (25/26)	29	29	100	0	0	0	0
II 4 (25/26)	30	30	100	0	0	0	0
II 5 (25/26)	28	28	100	0	0	0	0
Укупно за II разред основне школе 2025/2026	144	157	100	0	0	0	0
Укупно за II разред основне школе 2024/2025	157	135	100	0	0	0	0
III разред основне школе							
Број ученика у односу на школску годину 24/25	16,29%						
Позитивно оцењени ученици у односу на школску годину 24/25	0%						
Недовољно оцењени ученици у односу на школску годину 24/25	0%						
Неоцењени ученици у односу на школску годину 24/25	0%						
Разредно одељење	Број ученика	Позитивни		Недовољни		Неоцењени	
		Број	%	Број	%	Број	%
III 1 (25/26)	28	28	100	0	0	0	0
III 2 (25/26)	26	26	100	0	0	0	0
III 3 (25/26)	25	25	100	0	0	0	0
III 4 (25/26)	25	25	100	0	0	0	0
III 5 (25/26)	26	26	100	0	0	0	0
III 6 (25/ 26)	27	27	100	0	0	0	0
Укупно за III разред основне школе 2025/2026	157	157	100	0	0	0	0
Укупно за III разред основне школе 2024/2025	135	135	100	0	0	0	0
IV разред основне школе							
Број ученика у односу на школску годину 24/25	4.65%						
Позитивно оцењени ученици у односу на школску годину 24/25	0%						
Недовољно оцењени ученици у односу на школску годину 24/25	0%						
Неоцењени ученици у односу на школску годину 24/25	0%						
Разредно одељење	Број ученика	Позитивни		Недовољни		Неоцењени	
		Број	%	Број	%	Број	%
IV 1 (25/26)	27	27	100	0	0	0	0
IV 2 (25/26)	28	28	100	0	0	0	0

IV 3 (25/26)	27	27	100	0	0	0	0
IV 4 (25/26)	27	27	100	0	0	0	0
IV 5 (25/26)	26	26	100	0	0	0	0
Укупно за IV разред основне школе 2025/2026	135	135	100	0	0	0	0
Укупно за IV разред основне школе 2024/2025	129	129	100	0	0	0	0
V разред основне школе							
Број ученика у односу на школску годину 24/25	9.32%						
Позитивно оцењени ученици у односу на школску годину 24/25	0%						
Недовољно оцењени ученици у односу на школску годину 24/25	0%						
Неоцењени ученици у односу на школску годину 24/25	0%						
Разредно одељење	Број ученика	Позитивни		Недовољни		Неоцењени	
		Број	%	Број	%	Број	%
V 1 (25/26)	27	27	100	0	0	0	0
V 2 (25/26)	25	25	100	0	0	0	0
V 3 (25/26)	25	25	100	0	0	0	0
V 4 (25/26)	29	29	100	0	0	0	0
V 5 (25/ 26)	23	23	100	0	0	0	0
Укупно за V разред основне школе 2025/2026	129	129	100	0	0	0	0
Укупно за V разред основне школе 2024/2025	118	118	100	0	0	0	0
VI разред основне школе							
Број ученика у односу на школску годину 24/25	14.49%						
Позитивно оцењени ученици у односу на школску годину 24/25	0%						
Недовољно оцењени ученици у односу на школску годину 24/25	0%						
Неоцењени ученици у односу на школску годину 24/25	0%						
Разредно одељење	Број ученика	Позитивни		Недовољни		Неоцењени	
		Број	%	Број	%	Број	%
VI 1 (25/26)	30	30	100	0	0	0	0
VI 2 (25/26)	29	29	100	0	0	0	0
VI 3 (25/26)	30	30	100	0	0	0	0

VI 4 (25/26)	29	29	100	0	0	0	0
Укупно за VI разред основне школе 2025/2026	118	118	100	0	0	0	0
Укупно за VI разред основне школе 2024/2025	138	131	100	0	0	0	0
VII разред основне школе							
Број ученика у односу на школску годину 24/25	10.65%						
Позитивно оцењени ученици у односу на школску годину 24/25	0%						
Недовољно оцењени ученици у односу на школску годину 24/25	0%						
Неоцењени ученици у односу на школску годину 24/25	0%						
Разредно одељење	Број ученика	Позитивни		Недовољни		Неоцењени	
		Број	%	Број	%	Број	%
VII 1 (25/26)	28	28	100	0	0	0	0
VII 2 (25/26)	26	26	100	0	0	0	0
VII 3 (25/26)	28	28	100	0	0	0	0
VII 4 (25/26)	24	24	100	0	0	0	0
VII 5 (25/26)	29	29	100	0	0	0	0
Укупно за VII разред основне школе 2025/2026	135	135	100	0	0	0	0
Укупно за VII разред основне школе 2024/2025	122	122	100	0	0	0	0
VIII разред основне школе							
Број ученика у односу на школску годину 24/25	4.72%						
Позитивно оцењени ученици у односу на школску годину 24/25	0%						
Недовољно оцењени ученици у односу на школску годину 24/25	0%						
Неоцењени ученици у односу на школску годину 24/25	0%						
Разредно одељење	Број ученика	Позитивни		Недовољни		Неоцењени	
		Број	%	Број	%	Број	%
VIII 1 (25/26)	28	28	100	0	0	0	0
VIII 2 (25/26)	26	27	100	0	0	0	0
VIII 3 (25/26)	28	26	100	0	0	0	0
VIII 4 (25/26)	24	30	100	0	0	0	0
VIII 5 (25/26)	29	29	100	0	0	0	0

Годишњи извештај Развојног планирања

Укупно за VIII разред основне школе 2025/2026	135	135	100	0	0	0	0
Укупно за VIII разред основне школе 2024/2025	111	111	100	0	0	0	0

II разред основне школе							
Предмет	II 1	II 2	II 3	II 4	II 5	II 6	УКУПНО
Српски језик	0	0	0	0	0	0	0
Енглески језик	0	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0	0
Свет око нас	0	0	0	0	0	0	0
Ликовна култура	0	0	0	0	0	0	0
Музичка култура	0	0	0	0	0	0	0
Физичко и здравствено васпитање	0	0	0	0	0	0	0
Дигитални свет	0	0	0	0	0	0	0
УКУПНО	0	0	0	0	0	0	
Број ученика	28	29	29	30	29	0	
Укупно по ученику	0	0	0	0	0	0	
III разред основне школе							
Предмет	III 1	III 2	III 3	III 4	III 5	III 6	УКУПНО
Српски језик	0	0	0	0	0	0	0
Енглески језик	0	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0	0
Природа и друштво	0	0	0	0	0	0	0
Ликовна култура	0	0	0	0	0	0	0
Музичка култура	0	0	0	0	0	0	0
Физичко и здравствено васпитање	0	0	0	0	0	0	0
Дигитални свет	0	0	0	0	0	0	0
УКУПНО	0	0	0	0	0	0	0
Број ученика	28	26	25	25	26	27	0
Укупно по ученику	0	0	0	0	0		

IV разред основне школе							
Предмет	IV 1	IV 2	IV 3	IV 4	IV 5	УКУПНО	
Српски језик	0	0	0	0	0	0	
Енглески језик	0	0	0	0	0	0	
Математика	0	0	0	0	0	0	
Природа и друштво	0	0	0	0	0	0	
Ликовна култура	0	0	0	0	0	0	
Музичка култура	0	0	0	0	0	0	
Физичко и здравствено васпитање	0	0	0	0	0	0	
Дигитални свет	0	0	0	0	0	0	
УКУПНО	0	0	0	0	0		
Број ученика	27	26	25	29	22		
Укупно по ученику	0	0	0	0	0		
V разред основне школе							
Предмет	V 1	V 2	V 3	V 4	УКУПНО		
Српски језик и књижевност	0	0	0	0	0		
Енглески језик	0	0	0	0	0		
Историја	0	0	0	0	0		
Географија	0	0	0	0	0		
Биологија	0	0	0	0	0		
Математика	0	0	0	0	0		
Информатика и рачунарство	0	0	0	0	0		
Техника и технологија	0	0	0	0	0		
Ликовна култура	0	0	0	0	0		
Музичка култура	0	0	0	0	0		
Физичко и здравствено васпитање	0	0	0	0	0		
Немачки језик	0	0	0	0	0		
УКУПНО	0	0	0	0			
Број ученика	31	28	30	29			

Укупно по ученику	0	0	0	0			
VI разред основне школе							
Предмет	VI 1	VI 2	VI 3	VI 4	VI 5	УКУПНО	
Српски језик и књижевност	0	0	0	0	0	0	
Енглески језик	0	0	0	0	0	0	
Историја	0	0	0	0	0	0	
Географија	0	0	0	0	0	0	
Биологија	0	0	0	0	0	0	
Математика	0	0	0	0	0	0	
Информатика и рачунарство	0	0	0	0	0	0	
Техника и технологија	0	0	0	0	0	0	
Ликовна култура	0	0	0	0	0	0	
Музичка култура	0	0	0	0	0	0	
Физичко и здравствено васпитање	0	0	0	0	0	0	
Физика	0	0	0	0	0	0	
Немачки језик	0	0	0	0	0	0	
УКУПНО	0	0	0	0	0		
Број ученика	29	27	27	27	28		
Укупно по ученику	0	0	0	0	0		
VII разред основне школе							
Предмет	VII 1	VII 2	VII 3	VII 4	VII 5	УКУПНО	
Српски језик и књижевност	0	0	0	0	0	0	
Енглески језик	0	0	0	0	0	0	
Историја	0	0	0	0	0	0	
Географија	0	0	0	0	0	0	
Биологија	0	0	0	0	0	0	
Математика	0	0	0	0	0	0	
Информатика и рачунарство	0	0	0	0	0	0	
Техника и технологија	0	0	0	0	0	0	

Ликовна култура	0	0	0	0	0	0	
Музичка култура	0	0	0	0	0	0	
Физичко и здравствено васпитање	0	0	0	0	0	0	
Физика	0	0	0	0	0	0	
Хемија	0	0	0	0	0	0	
Немачки језик	0	0	0	0	0	0	
Шпански језик		0	0			0	
Француски језик				0		0	
УКУПНО	0	0	0	0	0		
Број ученика	26	26	24	25	21		
Укупно по ученику	0	0	0	0	0		
VIII разред основне школе							
Предмет	VIII 1	VIII 2	VIII 3	VIII 4	УКУПНО		
Српски језик и књижевност	0	0	0	0	0		
Енглески језик	0	0	0	0	0		
Историја	0	0	0	0	0		
Географија	0	0	0	0	0		
Биологија	0	0	0	0	0		
Математика	0	0	0	0	0		
Информатика и рачунарство	0	0	0	0	0		
Техника и технологија	0	0	0	0	0		
Ликовна култура	0	0	0	0	0		
Музичка култура	0	0	0	0	0		
Физичко и здравствено васпитање	0	0	0	0	0		
Физика	0	0	0	0	0		
Хемија	0	0	0	0	0		
Немачки језик	0	0	0	0	0		
УКУПНО	0	0	0	0			
Број ученика	28	27	26	30			
Укупно по ученику	0	0	0	0			

Изостанци на крају другог полугодишта 2025/26

У односу на школску годину 2023/2024												
Оправдани	-9.47%											
Неоправдани	-28.32%											
Укупно по ученику	-13.00%											
Разред	Број ученика		Изостанци									
			Оправдани		Неоправдани		Нерегулисани		Укупно		Укупно по ученику	
	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26
I	148	141	2646	2441	0	0	0	0	2646	2441	17,88	15,55
II	158	144	3574	2299	0	0	0	0	3574	2299	22,62	15,97
III	136	157	2492	2441	0	6	0	0	2492	2441	18,32	15,55
IV	130	135	2647	1904	6	0	0	0	2653	1904	20,41	14,10
V	121	129	4597	11060	34	76	0	0	4631	11060	38,27	85,74
VI	140	118	5821	11667	92	124	0	0	5913	11667	42,24	98

Годишњи извештај Развојног планирања

												87
VII	122	135	6148	16962	94	244	0	0	6242	16962	51,16	125,64
VIII	111	122	7380	16460	303	207	0	0	7683	16460	69,22	134,92
Укупно	1066	1081	35305	56149	529	651	0	0	35834	35305	/	/
I разред основне школе (24/25)												
Разредно одељење	Број ученика	Изостанци					Одељењски старешина					
		Оправдани	Неоправдани	Нерегулисани	Укупно	Укупно по ученику						
I 1	29	502	0	0	502	17,31	Александра Анђић					
I 2	28	639	0	0	639	22,82	Данијела Богдановић					
I 3	28	728	0	0	728	26,00	Ружица Петровић					
I 4	28	1018	0	0	1018	36,36	Снежана Марић					
I 5	28	537	0	0	537	19,48	Јсанела Драча-Соња Вукашиновић					
Укупно I разред школске 24/25	148	2646	0	0	2646	17,88						
Укупно I разред школске 25/26	141	2441	0	0	2441	20,48						
II разред основне школе (25/26)												
Разредно одељење	Број ученика	Изостанци					Одељењски старешина					
		Оправдани	Неоправдани	Нерегулисани	Укупно	Укупно по ученику						
II 1	28	834	0	0	834	29,72	Виолета Таминџић					
II 2	29	833	0	0	833	28,72	Неда Мирков					
II 3	29	1173	0	0	1173	40,44	Љиљана Ивковић					

Годишњи извештај Развојног планирања

II 4	30	632	0	0	632	21,07	Саша Ристић					
II 5	28	605	0	0	605	21,60	Андијана Вученић					
Укупно II разред школске 24/25	158	3574	0	0	3574	22,62						
Укупно II разред школске 25/26	141	4077	0	0	4077	15,97						
III разред основне школе (25/26)												
Разредно одељење	Број ученика	Изостанци					Одељењски старшина					
		Оправдани	Неоправдани	Нерегулисани	Укупно	Укупно по ученику						
III 1	28	548	0	0	548	19,57	Љиљана Црномарковић					
III 2	26	667	0	0	667	25,65	Александра Радојичић					
III 3	25	736	0	0	736	29,44	Зора Тијанић					
III 4	26	490	0	0	490	19,60	Дијана Маринковић					
III 5	26	365	0	0	365	13,03	Биљана Шарчев					
III 6	27	572			572	21,19	Сандра Ковачевић-Марко Николић					
Укупно III разред школске 24/25	136	2492	0	0	2492	18,32						
Укупно III разред школске 25/ 26	157	2441	6	0	2441	15,55						
IV разред основне школе (24/25)												
Разредно одељење	Број ученика	Изостанци					Одељењски старшина					
		Оправдани	Неоправдани	Нерегулисани	Укупно	Укупно по ученику						
IV 1	27	648	0	0	648	24,00	Снежана Митровић					
IV 2	28	833	0	0	833	29,75	Александра Илић Андрејић					
IV 3	27	943	0	0	943	35,19	Душица Цветковић					
IV 4	27	678	6	0	678	25,11	Марина Ђурђевић					
IV 5	24	276	0	0	276	10,62	Биљана Настасић					
Укупно IV разред школске 24/25	130	2647	6	0	2653	20,41						

Годишњи извештај Развојног планирања

Укупно IV разред школске 25/26	121	3507	0	0	1904	14,10						
V разред основне школе (25/26)												
Разредно одељење	Број ученика	Изостанци					Одељењски старешина					
		Оправдани	Неоправдани	Нерегулисани	Укупно	Укупно по ученику						
V 1	27	2117	20	0	2137	48,68	Лука Бојић					
V 2	25	2756	5	0	2761	26,14	Славица Поповић Бубујук					
V 3	25	2229	17	0	2246	34,7	Тамара Јанићијевић					
V 4	29	1856	6	0	1872	42,68	Ана Јовановић					
V 5	23	2026	18		2044		Сања Ћорић					
Укупно V разред школске 24/25	121	4597	34	0	4631	38,27						
Укупно V разред школске 25/26	129	10984	76	0	11060	85,74						
VI разред основне школе (24/25)												
Разредно одељење	Број ученика	Изостанци					Одељењски старешина					
		Оправдани	Неоправдани	Нерегулисани	Укупно	Укупно по ученику						
VI 1	30	3307	16	0	3326	66,46	Јован Анђелковић					
VI 2	29	2706	82	0	2788	110,87	Маријана Томашевић					
VI 3	30	3098	20	0	3112	96,14	Наташа Милосављевић					
VI 4	29	2429	6	0	2435	103,93	Станоје Бурлић					
				0								
Укупно VI разред школске 24/25	140	5821	92	0	5913	42,24						
Укупно VI разред школске 25/26	118	11540	124	0	11667	83,97						
VII разред основне школе (24/25)												
Разредно одељење	Број ученика	Изостанци					Одељењски старешина					
		Оправдани	Неоправдани	Нерегулисани	Укупно	Укупно по ученику						
VII 1	28	3735	51	0	3786	135,21	Марија Костић					

Годишњи извештај Развојног планирања

VII 2	26	3228	37	0	3265	125,58	Хонорина Митровић					
VII 3	28	2957	52	0	3009	76,48	Вукан Вуканић					
VII 4	24	2523	51	0	2574	107,25	Слађана Хаџић					
VII 5	29	4275	53	0	4320	149,24	Алдин Даглар					
Укупно VII разред школске 25/26	135	16718	244	0	16962	125,64						
Укупно VII разред школске 24/25	115	8551	102	0	8653	75,24						
VIII разред основне школе (24/25)												
Разредно одељење	Број ученика	Изостанци					Одељењски старешина					
		Оправдани	Неоправдани	Нерегулисани	Укупно	Укупно по ученику						
VIII 1	26	3067	47	0	3114	119,77	Мирјана Ђукић					
VIII 2	26	3358	12	0	3370	129,62	Драгица Максимовић					
VIII 3	24	3525	17	0	3542	147,58	Тијана Мунижаба Стојинић					
VIII 4	25	3603	100	0	3703	148,12	Богдан Обрадовић					
VIII 5	21	2700	31		2731	130,05	Драгана Накев					
Укупно VIII разред школске 24/25	111	7380	303	0	7683	69,22						
Укупно VIII разред школске 25/26	122	16253	207	0	16460	134,92						

ИОП за крај школске 2025/2026:

ИОП-1 6 ученика

ИОП-2 4 ученика

ИОП-3 /

Индивидуализација 3 ученика

Васпитне и васпитно дисциплинске мере

Спровођени су појачан рад са поједним ученицима, покретани су дисциплински поступци. Родитељи су били укључени у спроведе поступке. Користи се платформа „Чувам те“. Детаљнији извештај је приказан кроз извештај Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Успостављена је сарадња са МУПом Вождовац као и са Центром за социјални рад.

Извештај сачиниле Александра Анђић и Љиљана Ивковић

4.ОБЛАСТ- ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Развојни циљеви:

- 1.Унапредити безбедност и сигурност ученика
- 2.Побољшање физичког, здравственог и емоционалног стања ученика и унапређивање процеса учења и подршке ученицима у учењу
- 3.Подстицање позитивних ставова и развој социјалних вештина ученика
- 4.Унапредити систем и програм професионалне оријентације ученика у нашој школи
- 5.Подстицање личног, професионалног и социјалног развоја ученика
- 6.Унапређивање система подршке деце из осетљивих група

ОШ „Бора Станковић“ обележила је Дан српског јединства, слободе националне заставе, 15. септембар.

Обележена је Дечја недеља под слоганом „Имам право да се играм, да се смејем, маштам, стварам- и у бољи свет претварам“. Заједно са својим учитељима и наставницима, смењивањем различитих активности и радионица, ученици су показали своје вештине, таленте и способности.

Обележен је Дан ненасиља 2. октобар кроз низ активности у оквиру часова грађанског васпитања, одељењске заједнице и часовима ликовне културе.

Обележен је Европски дан борбе против трговине људима низом активности у оквиру часова грађанског васпитања, одељењске заједнице и часовима ликовне културе.

Обележен је Дан дечијих права низом активности у оквиру часова грађанског васпитања, одељењске заједнице и часовима ликовне културе.

Обележен је Дан љубазности низом активности у оквиру часова грађанског васпитања, одељењске заједнице и часовима ликовне културе.

Обележен је Дан толеранције 16. новембар низом активности у оквиру часова грађанског васпитања, одељењске заједнице и часовима ликовне културе.

У оквиру обележавања Међународног дана толеранције, ученици су на иницијативу Ученичког парламента школе доносили књиге и прибор у коферима, јастучницама, цегерима, колицима, кесама и разним необичним „ранчевима“. Овом веселом акцијом показали смо да различитост чини школу забавнијом и занимљивијом, подсећајући да је толеранција најлепши пртљаг који сви можемо понети. Ученици су кроз ову креативну акцију послали снажну поруку да је толеранција темељ здраве и подржавајуће школске заједнице.

Наставник ликовне културе Вукан Вуканић је изложио ликовне радове које је урадила Уна Жугић, ученица 6-3.

Ученици боравка II разреда обележили су Дан писмености – 8. септембар. Са ученицима је прављен пано са речима које се везују за писменост у Србији. Назвали смо га “Дрво писмености”. Колико речи разумемо и колико нам је важно да поштујемо правопис у

комуникацији са другим људима. Зашто је важно да негујемо српски језик и њену културу. Сваки ученик је написао шта за њега значи писменост и понешто нацртао.

Одлуком Савета Европе 26. септембар се од 2001.године обележава као Дан европских језика у циљу промовисања самих језика, истицања мултикултуралности, схватања важности учења језика и повећања свести о важности језика. У Европи се данас равноправно говори око 200 различитих језика. Ученици и наставници Основне школе “Бора Станковић” традиционално су и ове године обележили овај дан различитим активностима: млађи ученици научили су да броје, поздрављају се и рецитују на различитим језицима, а ученици старијих разреда водили су дијалог, правили паное и квизове, организовали радионице у сарадњи са својим предметним наставницима.

Ученици 7. и 8. разреда наше школе посетили су 2. октобра Музеј Вука и Доситеја у пратњи предметних наставница Ане Јовановић, Наташе Милосављевић и Марије Костић. Боравећи у згради некадашње Велике школе старој преко 300 година, уз веома садржајно и занимљиво вођење кустоскиње Мине Миловић могли су да сазнају детаље из Доситејевог и Вуковог живота и прошире своја знања из области Историје српског језика. Били су у прилици да виде нека од првих издања Доситејевих дела, личне предмете Вука Стефановића Караџића, њихове оригиналне портрете, као и да осете дух времена у коме су стварали наши великани кроз трагичну причу о Вуковим потомцима.

Ученици одељења ШБ, са учитељем Марком Николићем и вероучитељицом Сањом Станишић, обележили су Међународни дан пешачења интегрисаним часом у Бањичкој шуми. Кроз шетњу, разговоре и вежбе у природи, ученици су учили о значају пешачења за здравље, безбедности у саобраћају и очувању природе. Спојили су садржаје из физичког васпитања и природе и друштва у једно незаборавно искуство пуно осмеха, покрета и сарадње. На крају дана, ШБ је поручио: „Пешачење чува здравље, природа нас радује, а дружење у покрету нас зближава!“

Јавно предузеће „Србија шуме“ – Шумско газдинство „Београд“, у сарадњи са Секретаријатом за заштиту животне средине Града Београда и Градском општином Вождовац, организовало је едукативне радионице за ученике вождовачких основних школа, са циљем презентације и популаризације београдских заштићених природних добара. Ученици четвртог разреда Основне школе „Бора Станковић“ имали су прилику да учествују у активној настави – да уче кроз игру, развијају креативност и машту, фину моторику и стичу навике тимског рада, али и да се опробају у „Шумарском вишебоју“ – екипном, полигонском такмичењу које обухвата следеће дисциплине: прескакање трупчића, прелаз преко греде, скакање по пањевима, прелаз преко рампе, „карике на марики“, закуцавање ексера и трку са џаковима. Учитељице Александра Илић Андрејић, Душица Цветковић, Марина Ђурђевић, Снежана Митровић и Биљана Настасић успешно су организовале ученике и подстакле их на сарадњу и такмичарски дух. Активност су подржале директорка школе Марија Латиновић и већница за образовање општине Вождовац Снежана Петронијевић.

Ученици боравка 2. разреда приказали су тему **Јесен** на необичан начин: срећом, бојама, солидарношћу, дружењем и смехом. Јесени се дивимо због лепих и топлих боја, слатког и мирисног воћа са нашег поднебља. На нашем паноу видећете венчић од цвећа који је направљен од цветова ‘Дан и ноћ’ у љубичастој боји и лишћа у бојама јесени. За прављење ових модела користили смо картон, папир у боји, штампани материјал, маказе, лепак, темпере, водене боје.

У оквиру другог пројекта *ERASMUS+KA210-SCH* у организацији фондације *TEMPUS*, у основној школи “Бора Станковић” пријављени ученици осмог разреда приступили су тестирању из енглеског језика. Циљ тестирања је избор ученика који ће представљати школу у Турској у децембру месецу.

За тестирање се пријавило 19 ученика, док је самом тестирању приступило њих 15. Након опсежне евалуације ученичких радова и максималне објективности, комисија је одабрала 7 ученика и 3 ученика који ће бити резерва. Критеријуми оцењивања били су: мотивација, вештина писања, ентузијазам, креативност, интересовање за сам пројекат.

Чланови комисије:

Хонорина Митровић, професор немачког

Андреа Борак, професор енглеског језика

Алдин Даглар, професор технике и технологије и информатике и рачунарства

Ове године наша школа је с поносом обележила велики јубилеј – 150 година од рођења Борисава Станковића. Тим поводом управа школе, наставници и ученици припремили су богат програм спортских и културних активности у оквиру „Борине недеље“.

У обележавању је учествовало више од 150 ученика, од којих је преко 50 учествовало у централној свечаности. У част великог писца организовано је књижевно вече, као и изложба инспирисана његовим стваралаштвом, на којој су гости могли видети вредна и ретка издања књижевних дела и портрете Боре Станковића.

Пројекат под руководством Тима за културне и спортске активности започет је аудицијом, како би сваки ученик добио прилику да учествује у прослави. Спортски дан, одржан 20. марта, обележио је почетак „Борине недеље“, док су се од 23. до 27. марта низале тематске вечери у којима су ученици школе показали своја умећа и таленте.

Књижевно вече, организовано 30. марта, приликом ког је школа угостила чувеног историчара истраживача др Видоја Голубовића, било је увод за централну свечаност.

У холу школе уприличена је изложба на којој су гости могли видети ученичке радове одабране у ликовном и литерарном конкурс, али и прва издања дела Боре Станковића, његову оригиналну фотографију и портрете. За приступ овим раритетима школа дугује

захвалност колекционару Драгану Мининчићу Циги, док је у сарадњи са Врањским архивом школа добила документа, фотографије и рукописе нашег писца у дигиталној форми како би и они били део изложбе.

На дан рођења великог писца одржана је приредба поводом обележавања Дана школе. Наша школа је имала част да међу осталим званицама угости и владикау Илариона, викарног епископа Патријарха српског Порфирија.

У периоду од 10. до 16. маја 2026. године наша школа била је домаћин ученицима и наставницима из Румуније и Турске у оквиру Erasmus+ пројекта KA210-SCH „*Breaking the Filter – Media Literacy for a Global Perspective*“. Циљ пројекта је развијање медијске писмености, критичког мишљења и интеркултуралне сарадње међу ученицима и наставницима партнерских школа. Током пет радних дана реализован је богат едукативни програм посвећен истраживачком новинарству, препознавању дезинформација, провери извора и развоју критичког односа према медијским садржајима.

Наше ученице Ленка Загорац (I/3), Ленка Радовановић и Марија Вељовић IV/3 учествовале су у јавној презентацији Читалачких дневника 28.05.2026. у ОШ „Карађорђе“.

Освојиле су титуле Поштовани писар и Поштовани говорник. У активној помоћи приликом израде дневника и стручним саветима помогле су им библиотекарка Виолета Стоиљковић и учитељице Ружица Петровић и Биљана Настасић.

Дана 29.4.2026.године припадници Мупа су 4., 5. и 6.час ученицима седмог разреда одржали предавање „Малолетничка деликвенција и кривична одговорност.“ Истог дана ученицима петог разреда је одржано предавање „Вршњачко насиље.“

Дана 10. јуна 2026. године, у ОШ „Бора Станковић“ на Вождовцу одржана је Еразмус+ дисеминација са циљем представљања реализованих пројектних активности, размене искустава и јачања сарадње међу школама учесницама у међународним пројектима.

Догађају су присуствовали директор и Еразмус+ тим ОШ „Васа Чарапић“, колегинице из ОШ „Војвода Степа“, као и директорка ОШ „Данило Киш“. Овај сусрет био је прилика за размену примера добре праксе, идеја и искустава стечених током реализације Еразмус+ пројеката.

Донете су мере у циљу подизања нивоа безбедности ученика и запослених и стварања сигурног и подржавајућег окружења.

Градско такмичење у баскету 3×3 за ученице 7. и 8. разреда одржано је 2. децембра у спортској хали „Ранко Жеравица“. Нашу школу представљале су ученице: Ксенија Бубало, Анастасија Бојовић, Ива Маринко, Исидора Жигић и Теодора Пантелић. Екипа је током такмичења показала изузетну борбеност и тимски дух, а освајањем 2. места на градском такмичењу обезбедила је пласман на међуокружно такмичење, које ће се одржати у фебруару. Ученице је на такмичењу водио наставник Богдан Обрадовић.

Градско такмичење у пливању одржано је 11. априла у Спортском центру „11. април“ на Новом Београду. Ученици наше школе остварили су запажене резултате: Миона Бурић освојила је 1. место и пласман на републичко такмичење, док су Огњен Игњатовић и Катарина Буква заузели 3. место у својим дисциплинама. Ученици су на такмичењу били под вођством наставника Станоја Бурлића.

Ови успеси представљају резултат преданог рада и упорности ученика, као и стручне подршке наставника, и још једном потврђују да наша школа негује праве спортске вредности.

У новембру смо добили позив координатора конкурса које је расписало “Удружење младих талената”. Обавестили смо учитеље и наставнике српског језика у нашој школи о конкурсу који је организован за ученике основних и средњих школа из целе Србије.

Циљ конкурса је подстицање креативности у писању и стварању код деце. Жири који чини тим професора српског језика и учитеља изабрао је на крају конкурса 300, по њиховом мишљењу најбољих песама које су објављене у збирци песама:

“Најбољи млади песници Србије 2026. – 300 најбољих дечијих песама”. Песма „Мој свет и треће пет“ нашег ученика Алексе Узелца (3/5) и песма „Захвалница учитељици“ наше ученице Михаиле Реце (5/4) ушле у избор песама које су штампане. Поносни смо на њих, њихов успех, њихове учитељице, родитеље и наставнике.

Пројекат „Божична честитка“ реализовали су ученици петог и осмог разреда у сарадњи са наставницим немачког језика Драгицом Максимовић описивали обичаје прослављања Божића и Нове године у својим породицама, научили да адресирају писмо, направили бизнис тим, вежбали немачки језик; повезивање вршњака из европских земаља, учење о култури и обичајима у другим земљама, подизање самопоуздања код ученика да користе немачки језик у писаној форми и мотивисање ученика да уче немачки језик кроз забавне и корисне садржаје.

За ученике су организована предавања под називом „Заједно и безбедно кроз детињство“ о различитим врстама насиља. И ове године је наша школа у сарадњи са Црвеним крстом организовала хуманитарну акцију “Један пакетић- много љубави”.

По одлуци града Београда свим ученицима и запосленима је подељен ваучер од 10000 динара.

У школи се примењује индивидуално образовни план за ученике из осетљивих група.

Са ученицима 7. и 8. разреда раде се радионице за професионалну оријентацију и реализација се одвија по плану. У децембру је рађен тест професионалних интересовања.

Јелена Калић, психолог школе је одржала следеће радионице и предавања:

- Методе и технике
- Конфликти и како их решавамо
- У туђим ципелама
- Толеранција

Дигитално насиље и најчешћи облици дигиталног насиља

- Представљање програма професионалне оријентације
- Тест професионалних интересовања 8-1, 8-5, 8-3, 8-2 и 8-4
- Како проводим слободно време
- Куда после основне школе

Чланови Тима за заштиту одржали су следећа предавања:

- Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа
- Конфликти и решавање конфликта
- Препознавање лажних вести, манипулација и одговорно понашање и диг. медијима
- Фер-плеј игра
- Бајка о неваљалом мраву

Вршњачки тим је заједно са психологом школе Јеленом Калић реализовао следеће радионице:

- Лични идентитет
- Толеранција
- Извини
- Радионице које се баве конфликтима
- Радионице о вештинама преговарања
- Гласине

Извештај сачинили:

Марко Баровић, проф. историје

Александра Степановић, проф. математике

Јелена Калић, психолог школе

5. ОБЛАСТ - ЕТОС

Развојни циљеви:

1. Успостављање добрих међуљудских односа
2. Промовисање и подржавање постигнутих резултата ученика и наставника
3. Заштита од насиља
4. Сарадња на свим нивоима
5. Развијање васпитно - образовних иновација

У протеклом периоду, односи међу колегама анализирани су кроз призму хоризонталне комуникације. Примећено је да колектив функционише као кохезивна целина у ситуацијама које захтевају брзу реакцију. Старије и искусније колеге показале су висок степен емпатије према новим члановима колектива, олакшавајући им административну и педагошку адаптацију, што је кључно за очување континуитета етоса. Квалитет односа са руководством школе темељио се на транспарентности и поверењу.

У првом полугодишту Етос наше школе огледао се у креирању сигурног, подстицајног и инклузивног окружења. Реализација плана била је усмерена на јачање осећаја припадности заједници и унапређење комуникације на свим нивоима. Општа оцена је да школа негује културу уважавања, уз континуиран рад на превенцији свих облика дискриминације. Иако су односи оцењени као врло добри, простор за напредак постоји у додатном оснаживању тимског рада на међупредметним пројектима.

Постигнућа успеха у првом полугодишту не посматрамо само кроз призму бројчаних оцена, већ кроз холистички напредак – од академских такмичења до развоја личних талената и друштвене одговорности. Анализа успеха показује да је средња оцена на нивоу школе стабилна (). Спортски тимови остварили су значајне резултате, док су литерарни радови ученика ушли у ужи избор за штампање у оквиру конкурса „Најбољи млади песници Србије“. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат / успех. Резултати ученика промовишу се на Одељенским и Наставничким већима, на сајту школе као и на родитељским састанцима.

У складу са Протоколом о заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања у школи функционише јасна мрежа за решавање проблема. Школа организује активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који га испољавају, трпе га или су сведоци). Јасно и видљиво је изражен негативан став према насилном понашању. Тим за заштиту од насиља бележи правовремено реаговање у ситуацијама првог нивоа, чиме се спречава ескалација конфликта. Дежурства наставника су појачана на местима која су дефинисана као „критичне тачке“. Часови одељенске заједнице коришћени су за развој социо-

емоционалних вештина. Фокус је био на емпатији . Одржане су радионице од стране стручних сарадника што је забележено у њиховим извештајима. Родитељи су упознати са платформом „ Чувам те“.

У овом полугодишту сарадња је подигнута на виши ниво кроз мрежни приступ где је оставрена континуирана сарадња са Домом здравља Вождовац , МУП-ом , Центром за социјални рад и Општином Вождовац. Директор и стручни сарадници редовно су одржавали састанке са представницима стручних већа. У наредном периоду наставити са транспатентним одлукама како би се спречило ширење дезинформација и повећало поверење. Пожељно је чешће ослушкивати представнике Ученичког Парламента и третирали их као равноправне партнере у решавању проблема. Сарадња наставника са родитељима одвијала се путем Отворених врата на недељном и месечном нивоу (у оквиру термина Отворених врата и сваког првог понедељка у месецу). Родитељи су упућени и учествују у раду школе и преко представника одељења у Савету родитеља. Одазивају се и дају свој допринос у хуманитарним акцијама. Једна од таквих акција била је и прикупљање књига за школску библиотеку чиме је значајно освежен и повећан фонд књига па се надамо и већој посећености. Препорука је да се оваква акција одржава једном годишње. Хуманитарна акција обухватала је и скупљање школског прибора , играчака и одеће који су донирани деци са Косова. Посебна акција била је „ Један пакетић много љубави“ у организацији Црвеног крста у оквиру које смо донирали пакетиће за децу из осетљивих социјалних група.

У оквиру бољих услова за рад школа је добила 46 пречишћивача ваздуха (за сваку учионицу и кабинет). Такође , извршена је реконструкција свлачионица и тоалета у фискултурној сали и замењени су сви олуци на школи.

Школа је наставила са дигиталном трансформацијом, али уз фокус на безбедност и сврху. Наставници у раду све више користе иновативну технологију. С тим у вези школа је добила 26 стоних рачунара који олакшавају рад сваког наставника. Циљ нам је да иновацијама створимо окружење у којем је учење природно, занимљиво и усклађено са потребама детета у 21.веку.

Током ове школске године, анализирана је примена постојећег Кодекса понашања. Циљ ове анализе био је да се утврди у којој мери се усвојена правила поштују у пракси, као и да ли је тренутни документ усклађен са савременим изазовима у школи. Постојећи Кодекс понашања представља добру основу, али је утврђено да су се појавили нови изазови (нпр. дигитална комуникација, употреба телефона) које тренутни документ не покрива довољно прецизно. Ова анализа је показала оправданост планирања измена и допуна Кодекса у наредном развојном циклусу.

Срадња са родитељима је углавном конструктивна. Ипак, анализом записника са разредних састанака примећен је мањи број случајева у којима родитељи не поштују процедуре заказивања разговора или показују неразумевање за васпитни рад школе.

Током ове школске године, школа је континуирано радила на богаћењу културног и спортског живота са циљем промоције позитивних вредности, тимског духа и здравих навика код ученика.

Све планиране културне манифестације (приредбе, прославе, изложбе) и спортски догађаји успешно су реализовани. Информације о успесима ученика и догађајима редовно су дељене путем школског сајта, друштвених мрежа и огласних табли. Реализоване су прославе значајних датума (Дан школе, Школска слава Свети Сава, приредбе за пријем првака). Ове активности су допринеле јачању естетских вредности и очувању традиције.

Као кључни догађај у оквиру културних и друштвених активности ове школске године, издваја се реализација Еразмус+ пројекта, током којег је наша школа била домаћин ученицима и наставницима из Румуније и Турске. Ова посета је искоришћена за интензивну промоцију интеркултуралног дијалога, толеранције и заједништва, што су темељне вредности школског Етоса.

За госте из иностранства био је организован богат програм. Домаћинство ученицима из Румуније и Турске у оквиру Еразмус пројекта представља врхунац ваннаставних активности ове године. Овај догађај је дугорочно унапредио Етос школе, трансформишући је у инклузивну средину која негује европске вредности, заједништво и пријатељство међу различитим културама.

Ученици су показали изузетно гостопримство и друштвену одговорност. Истовремено су развијали емпатију, разбијали предрасуде о странцима и вежбали изговор страног језика у реалном окружењу уз јачање самопоуздања. Колеге су имале прилику да размене искуства са члановима страних тимова уз унапређење компетенција за интеркултурално образовање и јачање тимског духа у колективу током организације овако великог догађаја.

Поред традиционалних награда за одличан успех и Вукове дипломе, посебно су похваљени и награђени ученици који су остварили запажене резултате на такмичењима, али и они који су показали изузетан ангажман и гостопримство током реализације Еразмус+ пројекта. Такође, подељене су и Доситејеве дипломе за посебан допринос и таленат што је одлична референца за даљи академски развој ученика. Наставници који су осмислили и водили међународни пројекат јавно су похваљени на седницама Наставничког већа. Њихов рад је вреднован кроз бодовање у оквиру професионалног усавршавања унутар установе.

Извештај сачиниле Данијела Богдановић и Ружица Петровић

6. ОБЛАСТ. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

На основу Акционог плана урађен је годишњи извештај за школску 2025/26 годину.

Током школске године реализоване су бројне активности усмерене на унапређивање организације рада школе, ефикасније управљање људским ресурсима, подстицање професионалног развоја запослених, праћење квалитета образовно-васпитног рада и развој међународне сарадње.

6.1.1. Укључивање свих запослених у рад стручних тела и тимова са јасном поделом задужења и радних задатака

На почетку школске године, извршен је детаљан преглед задатака који су пред установом, као и ресурса који су на располагању. На основу овог прегледа, формиран су стручни тимови који су обухватили све области рада, уз осигуравање да сви запослени буду укључени у радне процесе.

Израђени су годишњи планови рада тимова са утврђеним активностима, роковима и носиоцима реализације. Током године одржавани су редовни састанци тимова, вођена је евиденција о раду и праћена реализација планираних активности. Запослени су активно учествовали у раду тимова, а сарадња и размена искустава допринеле су ефикаснијем функционисању школе. Директор је присуствовао овим састанцима, пружао подршку и усмеравао активности тимова.

Као доказ о реализацији активности вођени су записници са састанака, извештаји о раду тимова и друга пратећа документација.

6.1.5. Мотивисање запослених за учешће у пројектима и развој предузетничког духа

Директор, помоћник директора и стручни сарадници континуирано су подстицали запослене на активно учешће у пројектима и развој иновативних идеја. Запослени су редовно информисани о могућностима учешћа у различитим програмима и конкурсима, као и о резултатима реализованих активности.

Посебна пажња посвећена је професионалном развоју наставника кроз учешће у обукама, семинарима и стручним скуповима. Подстицан је тимски рад и преузимање иницијативе у осмишљавању и реализацији пројектних активности. Током године реализован је Ерасмус + пројекат и активности које су допринеле јачању компетенција запослених и ученика.

Спроведене су обуке Прва помоћ и Евакуација у случају земљотреса и пожара - Црвени крст Вождовац за све запослене са циљем унапређења њихових вештина и знања, као и обука Противпожарна заштита. Спроведена је и обука Вештине препознавања и размевања емоција.

6.2.2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада и предлагање мера за побољшање квалитета рада

Реализован је план педагошко-инструктивног надзора за прво полугодиште који су израдили директор, помоћник директора и стручни сарадници. Овај план је имао за циљ појачан надзор у образовно-васпитном раду, као и благовремено предлагање мера за побољшање квалитета наставног процеса. План педагошко-инструктивног надзора је представљен свим наставницима. У плану је дефинисано време и начин извођења редовних надзора. Током ових посета, настојало се да се пружи конструктивна повратна информација наставницима, као и да се уочи областима које захтевају побољшања.

Припреме и планови наставе наставника су анализирани како би се утврдило да ли су у складу с наставним програмом и образовним стандардима. Сви наставници су добили савете и смернице о томе како да побољшају припрему наставе у складу са актуелним педагошким захтевима. Након сваке посете часу, попуњаван је дневник рада и израђивали су се извештаји о посећеном часу. Планиране активности су допринеле унапређењу наставних метода, а резултати анализе ће бити основа за даље усавршавање образовног процеса.

6.6.5. Развој међународне сарадње и пројеката усмерених на развој кључних компетенција за целоживотно учење ученика и наставника

Током године школа је радила на успостављању и развоју сарадње са домаћим и међународним партнерима. Праћене су могућности за учешће у међународним пројектима и програмима који подржавају развој кључних компетенција ученика и наставника.

Наставници су подстицани да примењују примере добре праксе и иновативне методе рада засноване на међународним искуствима. У складу са могућностима школе реализоване су активности усмерене на развој међународне сарадње, размену искустава и јачање компетенција за целоживотно учење.

Након реализације активности вршена је евалуација постигнутих резултата, а добијени подаци коришћени су за планирање будућих пројеката и активности.

Према стратегији развоја, директор је са својим тимом идентификовао потенцијалне partnere у земљи и иностранству, као и програме који могу допринети међународној сарадњи. Партнери су били из области образовања, Erasmus+. Кроз ове партнерске односе, школа је добила приступ новим образовним ресурсима, методама и стратегијама које су имплементиране у наставни процес.

Наставници су имали прилику да уче из међународне праксе и размењују искуства. Пројекат је дао значајне резултате који су позитивно утицали на развој школе: Примена нових наставних стратегија и алата, као што су употреба едукативних апликација, дигиталних платформи и интерактивних материјала, побољшала је наставни процес и учење. Наставници су стекли нова знања и вештине које су примењивали у свом свакодневном раду.

Планиране активности у оквиру области „Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима“ у највећој мери су реализоване. Унапређен је рад стручних тела и тимова, повећана мотивација запослених за учешће у пројектима, успостављени су механизми континуираног праћења и вредновања образовно-васпитног рада, а школа је наставила активности на развоју међународне сарадње. Реализоване активности допринеле су унапређењу квалитета рада школе и остваривању постављених развојних циљева.

Извештај сачиниле Марија Латиновић и Тијана Стевић